

**Valore pubblico 4
Benessere educativo e scolastico**

<p>Obiettivo Strategico 1</p>	<p>4.1: Garantire servizi di qualità per scuola, infanzia e prima infanzia; fornire sostegno alle famiglie con una maggiore offerta di servizi</p>
<p>Descrizione</p>	<p>4.1.1: Analisi e Studio della Convenzione e predisposizione di proposte di modifica volto al miglioramento della qualità offerta 4.1.2: Progettazione di laboratori e attività a sostegno della genitorialità. DESCRIZIONE: Il Comune e la Scuola collaborano per agevolare le famiglie e rendere effettivo il diritto allo studio, progettando servizi e azioni a favore di un continuo miglioramento dell'offerta. <u>La Convenzione tra Comune e Istituto Comprensivo</u> è un Protocollo che definisce i progetti educativi e didattici e le sinergie tra i due Enti e prevede tra le altre cose: entrata anticipata, accoglienza nelle scuole dell'infanzia mono sezione, uscite didattiche, libri di testo ecc.. La scuola deve diventare sempre più agenzia educativa tale da offrire progetti che soddisfino i bisogni di tutti/e i/le bambini/e, in particolare delle situazioni di maggior fragilità. Insieme alla scuola anche la comunità è coinvolta nelle varie proposte educative e concorre alla crescita delle bambine e dei bambini. Si propone pertanto di realizzare progetti di altissima qualità, che si aggiungono a quelli finanziati con fondi P.E.Z., e quelli promossi dalla regione come Leggere Forte!, da pianificare e realizzare insieme all'Istituto Comprensivo Il Principe destinati a promuovere ed accelerare i processi di sviluppo cognitivi, psicologici, identitari ed emotivi. Particolare attenzione continuerà ad essere rivolta alle/ai ragazze/i in situazioni povertà educativa. Sono previsti interventi di miglioramento degli ambienti esterni e dei relativi arredi in alcuni plessi scolastici da realizzare in accordo con il servizio lavori pubblici.. 4.1.3: Monitoraggio della qualità del servizio di mensa scolastica, con particolare attenzione ai prodotti biologici, di qualità e a filiera corta. 4.1.4: progetto di educazione alimentare "Spuntino a colazione". 4.1.5: Continuità di tematica educativa dagli 0 ai 14 anni.</p>

	<p>4.1.6: Ampliamento del servizio di nido durante il periodo estivo</p> <p>4.1.7: Prosecuzione e implementazione del Centro per bambini/e e famiglie nei locali dei due Servizi educativi Comunali durante le ore e/o i periodi di chiusura</p> <p>4.1.8: Prosecuzione e implementazione degli incontri con esperti e attività laboratoriali per adulti e bambini finalizzato a far incontrare le famiglie su tematiche condivise con genitori ed educatori.</p> <p>DESCRIZIONE: Il percorso educativo integrato dalla nascita a sei anni disciplinato dalla legge (D.Lgs 65/2017) e fulcro delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei prefigura la costruzione di un continuum inteso come condivisione di riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo e scolastico, visioni e scelte condivise. La collaborazione tra professionisti dell'educazione acquista un ruolo decisivo all'interno della continuità 0-6.in tale contesto i genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti.</p> <p>L'avvio della MISURA NIDI GRATIS, che elimina un importante elemento di discriminazione nell'accesso al servizio, può rendere possibile la creazione di un vero sistema unitario e integrato 0-6.</p>
<p>Linea di mandato</p>	<p>EDUCAZIONE</p> <p><i>“La formazione del cittadino dalla nascita e per tutta la vita. Noi ci proponiamo di essere una comunità educante con presidi in tutte le frazioni per creare una cittadinanza aperta, consapevole e responsabile.</i></p> <p><i>Dalle scuole vere e proprie alle associazioni, dalle famiglie alle istituzioni amministrative: se rinunciamo a lavorare sull'educazione rinunciamo al nostro futuro e miniamo le basi del nostro modello civile e sociale”.</i></p> <p>EDUCAZIONE E FORMAZIONE- 0-6: <i>“co progettazione fra Scuola e Comune per l'istituzione di percorsi formativi sulla continuità 0-6, per la realizzazione di centri specifici”.</i></p> <p>COORDINATORE PEDAGOGICO COMUNALE: <i>“Una figura che collabori con le realtà territoriali che si occupano di infanzia (0-6)”.</i></p>

	<p>PEDIBUS: <i>“Implementare il servizio di Pedibus già attivo per la scuola di Mercatale e per Cerbaia, sempre in collaborazione con le associazioni autorizzate”.</i></p> <p>CONFRONTI EDUCATIVI: <i>“Sostegno nell’organizzazione di occasioni di confronto, condivisione e di lavoro pratico per le educatrici e gli insegnanti”.</i></p> <p>GENITORIALITA’: <i>“Sviluppo di modalità partecipative delle famiglie degli allievi nell’individuazione di tematiche per gli incontri sulla genitorialità”.</i></p> <p>DOPOSCUOLA ESTIVI: <i>“Creazione di corsi di recupero durante l’anno scolastico e corsi estivi per i ragazzi con debiti scolastici e per i ragazzi stranieri in necessità di implementare e consolidare la conoscenza della lingua italiana”.</i></p>
Responsabile politico	Elisabetta Masti
Responsabile amministrativo	Mariagrazia Tosi
Processo	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia: Interventi per l'infanzia e i minori e per asili nido- Collocazione fasce tariffarie I.S.E.E. per utenti asilo nido
Area di rischio	-C) Provvedimenti ampliativi della sfera giuridica con effetto economico diretto ed immediato (es. erogazione contributi, etc.)
Evento rischioso	<ul style="list-style-type: none"> - Alterazione/manipolazione/utilizzo improprio di informazioni e documentazione - Condizionamento dell’attività per interessi particolari, di singoli o di gruppi - Conflitto di interessi
Misure anticorruzione	<p>-MG-100 - Tutte le misure obbligatorie, previste dalla Legge 190/2012, dal PNA 2013 e annualità successive nonché' da altre fonti normative cogenti, purché' compatibili con l’attività in esame</p> <p>MIS SPEC Documentata istruttoria da inserire nel fascicolo in funzione di controlli a campione</p>
Indicatori	
Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	<p>4.1.1: predisposizione di proposte di modifica della Convenzione.</p> <p>Target: Formulazione di almeno due proposte di miglioramento dei servizi</p>
Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	<p>4.1.2: Progettazione di laboratori e attività a sostegno della genitorialità.</p> <p>Target: Organizzazione di almeno due laboratori</p>
Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	<p>4.1.3: Monitoraggio della qualità del servizio di mensa scolastica.</p> <p>Target: monitoraggio con cadenza almeno mensile</p>

Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	4.1.4: realizzazione progetto di educazione alimentare "Spuntino a colazione". Target: Dare attuazione al progetto per non meno di tre mesi nell'a.s. 2023/2024
Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	4.1.6: Ampliamento del servizio di nido durante il periodo estivo Target: estendere la durata del servizio fino a tutto luglio
Indicatore di miglioramento della qualità dei servizi	4.1.7 e 4.1.8: incontri con esperti e attività laboratoriali per adulti e bambini Target: Almeno 4 incontri