

Valore pubblico 3
Benessere educativo e scolastico

Obiettivo Strategico 1	Garantire servizi di qualità per scuola e infanzia; fornire sostegno alle famiglie con una maggiore offerta di servizi
Descrizione	<p>Prosegue la programmazione un percorso educativo di continuità tra progetto nido e scuola dell'infanzia che vede coinvolti gli educatori/educatrici e gli/le insegnanti. Allo stesso tempo appare sempre più necessario assicurare il sostegno ai genitori e favorire incontri con esperti in vari settori che consentano di gestire al meglio il rapporto con i figli nelle varie fasi della crescita.</p> <p>Il percorso educativo integrato dalla nascita a sei anni disciplinato dalla legge (D.Lgs 65/2017) e fulcro delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei prefigura la costruzione di un continuum inteso come condivisione di idee, coerenza del progetto educativo e scolastico, visioni e scelte condivise. La collaborazione tra professionisti dell'educazione acquista un ruolo decisivo all'interno della continuità 0-6. In tale contesto i genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti.</p> <p>3.1.1 Condivisione e implementazione di un progetto che individui le competenze, i ruoli e le sinergie dei vari Uffici del Comune e dell'Istituto Comprensivo volto al miglioramento della qualità offerta.</p> <p>3.1.2 : Attuazione di una refezione che si avvalga di prodotti del territorio, biologici e di qualità'</p> <p>3.1.3 : : Ripartizione del contributo a sostegno del pagamento delle rette degli asili nido su base</p>

	ISEE
Linea di mandato	<p>EDUCAZIONE <i>“La formazione del cittadino dalla nascita e per tutta la vita. Noi ci proponiamo di essere una comunità educante con presidi in tutte le frazioni per creare una cittadinanza aperta, consapevole e responsabile.</i> <i>Dalle scuole vere e proprie alle associazioni, dalle famiglie alle istituzioni amministrative: se rinunciamo a lavorare sull'educazione rinunciamo al nostro futuro e miniamo le basi del nostro modello civile e sociale”.</i></p> <p>CONFRONTI EDUCATIVI: <i>“Sostegno nell'organizzazione di occasioni di confronto, condivisione e di lavoro pratico per le educatrici e gli insegnanti”.</i></p> <p>GENITORIALITA': <i>“Sviluppo di modalità partecipative delle famiglie degli allievi nell'individuazione di tematiche per gli incontri sulla genitorialità”.</i></p> <p>CENTRI ESTIVI: <i>“Creazione centri estivi per i ragazzi per i ragazzi”.</i></p>
Responsabile politico	Sindaco
Responsabile amministrativo	Martina Franceschini
Processo	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia: Interventi per l'infanzia e i minori e per asili nido- Collocazione fasce tariffarie I.S.E.E. per utenti asilo nido
Area di rischio	-C) Provvedimenti ampliativi della sfera giuridica con effetto economico diretto ed immediato (es. erogazione contributi, etc.)
Evento rischioso	<ul style="list-style-type: none"> - Alterazione/manipolazione/utilizzo improprio di informazioni e documentazione - Condizionamento dell'attività per interessi particolari, di singoli o di gruppi - Conflitto di interessi
Misure anticorruzione	-MG-100 - Tutte le misure obbligatorie, previste dalla Legge 190/2012, dal PNA 2013 e annualità successive nonché' da altre fonti

	<p>normative cogenti, purch� compatibili con l'attivit� in esame MIS SPEC Documentata istruttoria da inserire nel fascicolo in funzione di controlli a campione</p>
--	--