

SCHEDA OBIETTIVO « Gara Servizio di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica » connessione con l'acronimo S.I.S.E.	
Dirigente del Settore di riferimento Avv. Caterina Navach / Avv. Immacolata Elisabetta Todisco – <i>connesso con l'incarico di direzione del 1° Settore</i>	
Esercizio finanziario di riferimento – 2024	
parte generale	
<i>data di compilazione scheda:</i>	avvio 01 Gennaio 2024
	termine 31 Dicembre 2024
deliberazione G.C.: ()	
TITOLO OBIETTIVO:	- Servizio di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica – S.I.S.E, con una ulteriore progettualità specifica destinata ai minori affetti dal disturbi dello spettro autistico; - Servizio di segretariato sociale e PUA; - Servizio AD
Programma ELETTORALE/Amministrativo:	05.03.02.00 "Ricognizione dei bisogni sociali preminenti per disporre interventi miranti a sostegno dei nuclei familiari in grave sofferenza e disagio economico e sociale".
Programma di Mandato/Linee Programmatiche di Mandato:	05.03.02.01 "Ricognizione dei bisogni sociali preminenti per disporre interventi miranti a sostegno dei nuclei familiari in grave sofferenza e disagio economico e sociale".
contesto strategico di riferimento:	Missione 12 – Politica Sociale e Famiglia
Obiettivo strategico di riferimento:	a 05.03.02.01 – "Ricognizione dei bisogni sociali preminenti per disporre interventi mirati a sostegno dei nuclei familiari in grave sofferenza e disagio economico e sociale".
Obiettivo OPERATIVO di riferimento	b 05.03.02.01 – "Ricognizione dei bisogni sociali preminenti per disporre interventi mirati a sostegno dei nuclei familiari in grave sofferenza e disagio economico e sociale"
S <i>specific</i>	descrizione dell'Obiettivo Operativo Assicurare i Servizi di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica S.I.S.E. con una ulteriore progettualità specifica destinata ai minori affetti dal disturbi dello spettro autistico; Assicurare informazioni ed orientamento sui servizi e prestazioni sociali e fornire risposte ai bisogni della popolazione per favorire l'integrazione socio- sanitaria culturale degli immigrati (PUA e SEGRETARIATO SOCIALE) Assicurare interventi periodici educativi e sociali a favore dei minori e delle proprie famiglie (ADE)

M	Risultato/i atteso/i	<ul style="list-style-type: none"> – assicurare l'attivazione del Servizio di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica S.I.S.E. all'interno dell'Ambito Territoriale di Canosa di Puglia, Minervino Murge, Spinazzola;
----------	-----------------------------	---

measurable		<ul style="list-style-type: none"> – evitare l'interruzione nell'erogazione del Servizio di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica S.I.S.E. all'interno dell'Ambito Territoriale di Canosa di Puglia, Minervino Murge, Spinazzola; – garantire il diritto allo Studio dei diversamente abili attraverso il loro inserimento nelle strutture scolastiche; - assicurare il servizio di segretariato sociale e Pua nonché il servizio ADE a favore di tutto l'Ambito di Canosa-Minervino-Spinazzola evitando che i suddetti servizi siano interrotti;
	Situazione di PARTENZA	<ul style="list-style-type: none"> – Ricognizione degli alunni diversamente abili della scuola dell'infanzia, primaria e di 1° grado. - servizio in corso sia per il segretariato sociale e sia per il servizio ADE, predisposizione degli atti per il nuovo affidamento alla luce del nuovo codice degli appalti D.lgs 36/23;
	Situazione TERMINALE	- affidamento dei servizi sopra menzionati con entrata a pieno regime dei medesimi il cui affidamento avviene alla luce delle modifiche intervenute con il nuovo codice degli appalti di cui al D.Lgs. 36/2023
A <i>achievable</i>	Presupposti di consequibilità	<ul style="list-style-type: none"> – maggiore acquisizione dell'autonomia personale e sociale; – supporto scolastico. - supporto alle fasce più deboli
R <i>relevant</i>	rilevanza per l'Ente	<ul style="list-style-type: none"> – l'obiettivo si presenta rilevante in quanto consente di garantire il diritto allo studio degli alunni diversamente abili; – l'aumento della soddisfazione di alunni, famiglie e scuola. - l'Ente si prefissa l'obiettivo di assicurare servizi indispensabili agli alunni in situazioni di disagio psico-fisico, alle famiglie e alla popolazione intera che versa in momentanee situazioni di emergenza sociale;
T	termine del « primo segmento » - _____	– NON applicabile in quanto "SEGMENTO UNICO" con termine alla fine dell'anno scolastico;

<i>time bounded</i>	termine del « <u>secondo</u> segmento » -	— NON applicabile in quanto "SEGMENTO UNICO" con termine alla fine dell'anno scolastico;
Peso relativo		13%
peso assoluto (in relazione alla totalità degli obiettivi annuali dell'Ente)		1,5

<i>data di compilazione scheda:</i>		avvio 01 Gennaio 2024	
		Termine 31 Dicembre 2024	
<i>segmenti dell'obiettivo</i>	Fasi operative dell'obiettivo(a seconda del numero di azioni)		
S e g m e n t o U N I C O	Fase »1.1« COORDINAMENTO	Descrizione fase	Ricognizione del bisogno degli alunni nei contesti scolastici. Predisposizione atti per indizione della procedura per il nuovo affidamento sia del servizio S.I.S.E., sia del servizio di segretario sociale, sia del servizio ADE in conformità del nuovo codice dei contratti D. lgs 36/23;
		Attività	Incontri/confronti con scuola e famiglia, Ricognizione dei fondi per stabilire la durata degli affidamenti
		<i>Formula</i>	NO
		Peso (su ponderazione dell'obiettivo sul totale annuale)	50%
		Obiettivo strumentale (intermedio)	No.
		target (bersaglio) 1	Inclusione scolastica degli alunni diversamente abili. Inclusione di tutta la popolazione e degli immigrati. Inclusione dei minori appartenenti a nuclei familiari in condizione di grave svantaggio socio-educativo
		target (bersaglio) 2	Sostegno alle strutture scolastiche, nonché presso altri contesti aggregativi.
		Timing	al 31.dicembre.2024

		FASE »1.2« attuazione al bisogno	Descrizione fase	Sostegno socio educativo e psico socio educativo in ambiente scolastico ed extrascolastico degli alunni diversamente abili. Compiazione atti per nuo- vo affidamento per il servio di Pua e segretariato so- ciale e per servizio ADE
			Attività	1 interventi personalizzati in ambito scolastico ed extrascolastico con il supporto degli inse- gnanti curriculari e di sostegno; 2 redazione capitolato, relazione tecnico-illu- strativo, disciplinare
			Formula	NO
			Peso (ponderazione dell'obiettivo sul totale an- nuale)	50%
			Obiettivo stru- mentale (inter- medio)	Raggiungimento degli obiettivi inseriti nel piano individualizzato di ogni alunno diversamente abi- le.
			target (bersaglio) 1	Inserimento scolastico e maggiore integrazione nel contesto classe dell'alunno diversamente abile.
			target (bersaglio) 2	Maggiore autonomia sco- lastica ed extrascolastica.
			Timing	31.dicembre.2024

segue

data di compilazione scheda:	avvio	01 Gennaio 2024			
	termine	31 Dicembre 2024			
proposta d.G.C.:					
TITOLO OBIETTIVO: SCHEDA OBIETTIVO «Gara Ponte Servizio di Integrazione Scolastica ed Extrascolastica» connessione con l'acronimo S.I.S.E. Servizio di Segretariato sociale e PUA; Servizio ADE					
risorse assegnata e note					
			Di prossima definizione	Di prossima definizione	Di prossima definizione
			Risorse economiche da gestire/as-		

			segnate (entrata/spesa)	<i>Di prossima definizione</i>	<i>Di prossima definizione</i>	<i>Di prossima definizione</i>	<i>Di prossima definizione</i>
			Risorse umane	Interne:1 Cat. D Amministrativo 1 Cat. D Tecnico sociale	Percentuale di utilizzo <u>su base annuale</u>	da modulare a seconda delle necessità	

				Educatori Professionali, Psicologo da affidamento a terzi, Coordinatore. Assistente sociale, mediatore culturale.	<i>Percentuale di utilizzo <u>su base annuale</u></i>	<i>da modulare a seconda delle necessità</i>	
			Risorse strumentali	Attrezzature d'ufficio. Connessione internet per collegamento da remoto. Dispositivi (Computer, firma digitale)			
			NOTE				

cronoprogramma:

Fase	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
1.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

I periodi di attività vanno posti in verde.

Se un periodo è destinato all'attività di altro Settore, va posto in giallo. Per ulteriore Settore, in rosso – e di seguito.

I periodi di inattività vanno anneriti.

I periodi in grigio non riguardano l'esercizio di riferimento
