



## **Allegato alla sezione anticorruzione del PIAO 2025/2027**

Elenco delle principali aree di rischio generali e specifiche individuate nelle more del completamento della mappatura dell'Università degli Studi di Foggia.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Provvedimenti ampliativi della sfera giuridica dei destinatari privi di effetto economico diretto ed immediato per il destinatario</b></p> <p><b><u>Attività a rischio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attivazione convenzioni per tirocini professionalizzanti pre e post-laurea</li><li>• Attività culturali, sportive e ricreative</li><li>• Esami di Stato per l'abilitazione professionale</li><li>• Gestione amministrativa delle Relazioni Sindacali di Ateneo e delle prerogative sindacali</li><li>• Gestione della carriera del personale tecnico- amministrativo e dirigente e operai stagionali - conferimento incarichi, concessione di congedi e permessi al personale senza effetti economici diretti</li><li>• Gestione delle selezioni relative all'ammissione ai corsi di studio a numero programmato</li><li>• Gestione documentale</li><li>• Gestione giuridico-economica dei professori di I e II fascia - congedi e aspettative privi di effetti economici diretti</li><li>• Gestione servizio Posta elettronica Unifg</li></ul> | <p><b>Aree di rischio generali</b> (lettera a, comma 16 art. 1 della Legge 190/2012)</p> <p><b><u>Eventi rischiosi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abuso nel rilascio di autorizzazioni in ambiti in cui il pubblico ufficio ha funzioni esclusive o preminenti di controllo, al fine di agevolare determinati soggetti</li><li>• Abuso nell'adozione di provvedimenti aventi ad oggetto l'accesso ai servizi pubblici al fine di agevolare particolari soggetti</li><li>• Abuso nell'adozione di provvedimenti aventi ad oggetto l'autorizzazione per la partecipazione a corsi di formazione</li><li>• Attribuzione o mantenimento indebito di una casella di posta elettronica ad utenti non aventi titolo</li><li>• Composizione delle commissioni che possa implicare il reclutamento di candidati particolari</li><li>• Falsa attestazione inerente l'osservanza dei termini previsti dai bandi per la produzione di documentazione</li><li>• Indebito riconoscimento dei requisiti di accesso</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatricolazione/iscrizione ai corsi di laurea</li> <li>• Immatricolazione/iscrizioni scuole di specializzazioni mediche</li> <li>• Iscrizione ai corsi di studio di formazione Post Laurea</li> <li>• Mobilità studentesca interna/esterna</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento professionale erogate anche da Enti privati e/o pubblici</li> <li>• Pratiche infortunio</li> <li>• Procedure elettorali</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività di formazione e aggiornamento professionale</li> <li>• Rilascio certificazioni</li> <li>• Rinuncia agli studi</li> <li>• Servizio a favore di studenti diversamente abili</li> <li>• Servizio automezzi/portierato/posta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza e dell'imparzialità</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti in relazione all'incarico.</li> <li>• Riconoscimento indebito dei benefici richiesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Provvedimenti ampliativi della sfera giuridica dei destinatari con effetto economico diretto ed immediato per il destinatario.</b></p> <p><b><u>Attività a rischio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegni di ricerca</li> <li>• Contabilizzazione e liquidazione missioni e rimborsi spese per trasferte</li> <li>• Contratti per la didattica a titolo oneroso</li> <li>• Dottorato di ricerca</li> <li>• Gestione dei rapporti con istituti di credito e società finanziarie con riferimento a cessioni e finanziamenti</li> <li>• Gestione della carriera del personale tecnico- amministrativo e dirigente e operai stagionali</li> </ul>                                                                                                 | <p><b>Aree di rischio generali</b> - (lettera c, comma 16 art. 1 della Legge 190/2012)</p> <p><b><u>Eventi rischiosi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuso nel rilascio di autorizzazioni in ambiti in cui il pubblico ufficio ha funzioni esclusive o preminenti di controllo, al fine di agevolare determinati soggetti</li> <li>• Indebito conferimento di indennità di rischio</li> <li>• Indebito riconoscimento del beneficio</li> <li>• Inosservanza delle norme in materia di incompatibilità e parzialità nella verifica dei presupposti giuridici per l'autorizzazione</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferimento incarichi retribuiti e autorizzazione incarichi esterni</li> <li>• Gestione dell'orario di lavoro del personale tecnico-amministrativo - Concessione congedi/aspettative con effetti economici</li> <li>• Gestione economica e finanziaria delle partecipate</li> <li>• Gestione finanziaria appalti ed utenze</li> <li>• Gestione finanziaria progetti</li> <li>• Gestione giuridico-economica dei professori di I e II fascia - nomine, conferme in ruolo, congedi e aspettative con effetti economici</li> <li>• Gestione retributiva-contabile delle borse di studio, borse post lauream ed assegni di ricerca</li> <li>• Gestione retribuzioni del personale docente e ricercatori</li> <li>• Gestione retribuzioni del personale esterno</li> <li>• Gestione retribuzioni del personale tecnico- amministrativo</li> <li>• Gestione tasse e contributi/ rimborsi studenti</li> <li>• Orientamento e tutorato</li> <li>• Supporto alle attività di laboratorio</li> <li>• Valutazione della performance del personale tecnico amministrativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza e dell'imparzialità della procedura di scelta dei destinatari</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti in relazione all'incarico</li> <li>• Parzialità nella verifica dei presupposti giuridici. Parzialità nel controllo dei presupposti per la nomina, cessazione, concessione di congedi, permessi, concessione di benefici</li> <li>• Previsione di criteri di selezione parzialmente oggettivi atti a favorire alcune unità di personale</li> </ul> |
| <p><b>Contratti Pubblici</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affidamenti diretti</li> <li>• Affidamento dell'attività di progettazione, direzione e collaudo</li> <li>• Consulenza e gestione amministrativa della proprietà intellettuale</li> <li>• Consulenza, organizzazione e assistenza agli eventi</li> <li>• Definizione dei criteri di partecipazione</li> <li>• Definizione dell'oggetto dell'affidamento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Aree di rischio generali</b> - Legge 190/2012 –</p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuso del provvedimento di revoca del bando al fine di bloccare una gara il cui risultato si sia rivelato diverso da quello atteso o di concedere un indennizzo all'aggiudicatario</li> <li>• Abuso dell'affidamento diretto dovuto a insufficienza di meccanismi di regolamentazione oggettivi e trasparenti</li> <li>• Abuso delle disposizioni in materia di determinazione del valore stimato del contratto al fine di eludere le</li> </ul>                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denuncia annuale rifiuti (MUD)</li> <li>• Determinazione dell'importo del contratto</li> <li>• Individuazione dello strumento/istituto per l'affidamento</li> <li>• Nomina del responsabile del procedimento</li> <li>• Procedure di gestione magazzino economale</li> <li>• Procedure negoziate</li> <li>• Redazione del cronoprogramma</li> <li>• Requisiti di aggiudicazione</li> <li>• Requisiti di qualificazione per partecipare alla gara</li> <li>• Revoca del bando</li> <li>• Rilascio attestato o certificato di regolare esecuzione</li> <li>• Subappalto</li> <li>• Utilizzo di rimedi di risoluzione delle controversie alternativi a quelli giurisdizionali durante la fase di esecuzione del contratto</li> <li>• Valutazione delle offerte</li> <li>• Varianti in corso di esecuzione del contratto</li> <li>• Verifica dei requisiti ai fini della stipula del contratto</li> <li>• Verifica dell'eventuale anomalia delle offerte</li> </ul> | <p>disposizioni sulle procedure da porre in essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuso nell'esercizio della discrezionalità nel procedimento</li> <li>• Accordi collusivi tra imprese aggiudicatarie e funzionari. Definizione dei requisiti di accesso alla gara e, in particolare, dei requisiti tecnico-economici dei concorrenti al fine di favorire un'impresa</li> <li>• Accordi collusivi tra imprese partecipanti a una gara e funzionari volti a manipolarne gli esiti mediante valutazioni di congruità infondate per garantire l'esito di aggiudicazione dell'appalto a condizioni anti economiche che inducono ad una scorretta gestione dell'esecuzione dell'appalto stesso</li> <li>• Accordi collusivi tra le imprese partecipanti a una gara e funzionari volti a manipolarne gli esiti, utilizzando il meccanismo del frazionamento dell'oggetto dell'appalto per distribuire i vantaggi dell'accordo a tutti i partecipanti allo stesso</li> <li>• Accordi collusivi tra le imprese partecipanti a una gara volti a manipolarne gli esiti, utilizzando il meccanismo del subappalto come modalità per distribuire i vantaggi dell'accordo a tutti i partecipanti allo stesso</li> <li>• Alterazione o omissione dei controlli e verifiche al fine di favorire un aggiudicatario privo dei requisiti</li> <li>• Ammissione di varianti in corso di esecuzione del contratto per consentire all'appaltatore di recuperare lo sconto effettuato in sede di gara o di conseguire extra guadagni</li> <li>• Definizione dei requisiti di accesso alla gara e, in particolare, dei</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>requisiti tecnico-economici dei concorrenti al fine di favorire un'impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elusione delle regole di affidamento degli appalti, mediante l'improprio utilizzo del modello procedurale dell'affidamento delle concessioni al fine di agevolare un particolare soggetto</li> <li>• Formulazione di criteri di valutazione e di attribuzione dei punteggi (tecnici ed economici) che possono avvantaggiare determinati operatori economici</li> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza della procedura</li> <li>• Nomina di responsabili del procedimento in rapporto di contiguità con imprese concorrenti</li> <li>• Rilascio di certificato o attestato in cambio di vantaggi economici o mancata denuncia di difformità e vizi dell'opera</li> <li>• Uso distorto del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, finalizzato a favorire un'impresa</li> <li>• Utilizzo della procedura negoziata e abuso dell'affidamento diretto al di fuori dei casi previsti dalla legge al fine di favorire un'impresa</li> </ul> |
| <p><b>Acquisizione e gestione del personale</b> (ex acquisizione e alla progressione del personale)</p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione dei concorsi per assunzione di personale contrattualizzato: dirigenti, tecnici amministrativi, collaboratori linguistici</li> <li>• Gestione giuridico-economica dei professori di I e II fascia</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio generali</b> - Legge 190/2012 – P.N.A. 2013</p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuso nei processi di stabilizzazione finalizzato al reclutamento di candidati particolari</li> <li>• Incongrua rappresentazione delle esigenze da finanziare</li> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione giuridico-economica dei ricercatori a tempo indeterminato e determinato</li> <li>• Gestione organico e lavori flessibili; il diritto al lavoro per le categorie protette; mobilità interna ed esterna</li> <li>• Procedure concorsuali/selettive per il reclutamento dei volontari del servizio civile</li> <li>• Procedure selettive per progressioni di carriera verticali e orizzontali del personale tecnico amministrativo</li> <li>• Programmazione e monitoraggio organico di Ateneo</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>trasparenza e dell'imparzialità della selezione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irregolare composizione della commissione di concorso finalizzata al reclutamento di candidati particolari</li> <li>• Motivazione generica circa la sussistenza dei presupposti di legge per il conferimento di incarichi professionali allo scopo di agevolare soggetti particolari</li> <li>• Previsioni di requisiti di accesso "personalizzati" ed insufficienza di meccanismi oggettivi e trasparenti idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire allo scopo di reclutare candidati particolari</li> <li>• Progressioni economiche o di carriera accordate illegittimamente allo scopo di agevolare dipendenti/candidati particolari</li> </ul> |
| <p><b>Gestione delle entrate, delle spese e del patrimonio</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistenza fiscale: gestione e versamento ritenute fiscali, previdenziali, assistenziali ed extra erariali</li> <li>• Bilancio e gestione collegate</li> <li>• Borse, contributi e benefici agli studenti</li> <li>• Concessione di sussidi / trattamento accessorio al personale tecnico-amministrativo</li> <li>• Gestione cassa</li> <li>• Gestione contabilità attività commerciale</li> <li>• Gestione dei fondi L.390/91</li> <li>• Liquidazione compensi e rimborso spese per commissioni di concorso ed esami di stato</li> <li>• Recupero debiti e per trasferimenti interni correnti</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio generali –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incongrua rappresentazione delle esigenze da finanziare</li> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza e dell'imparzialità</li> <li>• Riconoscimento indebito dei benefici richiesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Controlli, verifiche, ispezioni e sanzioni</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di verifiche e/o controlli</li> <li>• Disomogeneità nei comportamenti</li> <li>• Omissioni di doveri di ufficio</li> <li>• False certificazioni</li> <li>• Discrezionalità nelle stime e/o nelle valutazioni</li> <li>• Discrezionalità nei tempi di gestione dei procedimenti</li> </ul>                                                                                                     | <p><b>Aree di rischio generali –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza della procedura</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Incarichi e nomine</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferimento incarichi di insegnamento per affidamento, a titolo gratuito nei corsi di studio, nei master e nei corsi di perfezionamento e di alta formazione</li> <li>• Conferimento al personale docente e ricercatore di incarichi a titolo oneroso non compresi nei compiti e doveri d'ufficio</li> <li>• Procedure selettive per il conferimento di incarichi ex art. 7, comma 6, decreto legislativo 165/2001</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio generali –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza della procedura</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti in relazione all'incarico</li> <li>• Irregolare composizione della commissione finalizzata al reclutamento di candidati particolari</li> <li>• Motivazione generica circa la sussistenza dei presupposti di legge per il conferimento di incarichi professionali allo scopo di agevolare soggetti particolari</li> </ul> |
| <p><b>Affari legali e contenzioso</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterazione, manipolazione, utilizzo improprio di informazioni e documentazione</li> <li>• Falsa valutazione del grado di rilevanza al fine di arrecare un vantaggio o uno svantaggio a un determinato soggetto o categoria di soggetti. Alterazione (+/-) dei tempi</li> </ul>                                                                                                                                       | <p><b>Aree di rischio generali –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficoltà di applicare il principio di rotazione del personale per ragioni di competenze</li> <li>• Possibilità di reiterato affidamento di incarichi ai medesimi professionisti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omissione totale o parziale nella rilevazione di riferimenti normativi sostanziali al fine di arrecare un vantaggio o uno svantaggio a un determinato soggetto o categoria di soggetti</li> <li>• Uso improprio o distorto della discrezionalità al fine di arrecare un vantaggio o uno svantaggio a un determinato soggetto o categoria di soggetti</li> <li>• Uso improprio o distorto della discrezionalità nella scelta del consulente</li> </ul>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Gestione delle attività di ricerca</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulenza e gestione amministrativa delle partecipazioni e convenzioni di ricerca</li> <li>• Consulenza e gestione amministrativa della proprietà intellettuale</li> <li>• Consulenza e gestione amministrativa per Spin off e distretti produttivi</li> <li>• Presentazione, gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca (attivazione borse e contratti)</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio specifiche –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assenza di controlli sull’operato del professore all’interno dello spin-off</li> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza della procedura</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti in relazione all’incarico</li> <li>• Ruolo improprio dei professori universitari nella gestione degli spin-off e possibili conflitti di interesse finalizzati al conseguimento di vantaggi patrimoniali</li> </ul> |
| <p><b>Gestione della didattica</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratti per la didattica a titolo gratuito</li> <li>• Iscrizione corsi singoli</li> <li>• Passaggio di corsi di studio</li> <li>• Processo di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio</li> <li>• Programmazione dell’offerta formativa: attivazione corsi di studio (<i>pre e post lauream</i>)</li> <li>• Svolgimento della didattica</li> </ul>                            | <p><b>Aree di rischio specifiche –</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assenze indebite del docente determinanti il venir meno delle lezioni o la prevalente sostituzione del docente titolare del corso da parte di collaboratori</li> <li>• Conflitto di interesse nello svolgimento di esami di profitto o altre funzioni didattiche anche in veste di componente di commissioni</li> <li>• Indebito riconoscimento del beneficio</li> </ul>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirocini curriculari corso di studi in medicina e chirurgia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza della procedura</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti</li> <li>• Interferenze degli interessi personali del docente con lo svolgimento dei propri compiti istituzionali di didattica e ricerca</li> <li>• Mancato rispetto delle prescrizioni di qualità da parte del docente che possono determinare comportamenti discriminatori nei confronti degli studenti</li> <li>• Scarsa partecipazione dei docenti agli organi collegiali nei quali gli stessi sono componenti di diritto (Senato accademico, Consiglio di dipartimento, di Corso di laurea, ecc.)</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>Reclutamento dei docenti</b><br/><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure selettive e valutative per la chiamata di professori di I e II fascia e di reclutamento di ricercatori a tempo determinato</li> <li>• Situazioni di conflitto d'interesse fra chi partecipa alle procedure selettive e il personale presente, a diverso titolo, nell'ateneo, potenzialmente alla base di situazioni di nepotismo e di assenza di imparzialità delle decisioni di assunzione.</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio specifiche</b><br/><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incongrua rappresentazione delle esigenze da finanziare</li> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza e dell'imparzialità della selezione</li> <li>• Irregolare composizione della commissione di concorso finalizzata al reclutamento di candidati particolari</li> <li>• Mancato controllo delle commissioni giudicatrici, nella fase di verifica dell'ammissibilità delle domande, dell'insussistenza di eventuali preclusioni</li> <li>• Motivazione generica circa la sussistenza dei presupposti di legge per il conferimento di incarichi professionali allo scopo di agevolare soggetti particolari</li> <li>• Prassi interpretative ed applicative elusive delle norme e dei regolamenti</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Gestione delle autorizzazioni dei professori universitari allo svolgimento di attività esterne</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concessione nulla osta per incarichi presso altri atenei</li> <li>• Conferimento incarichi di insegnamento per affidamento nei corsi di studio, nei master e nei corsi di perfezionamento e di alta formazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Aree di rischio specifiche</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanza delle regole procedurali a garanzia della trasparenza e dell'imparzialità della selezione</li> <li>• Insufficienza di meccanismi idonei a verificare il possesso dei requisiti soggettivi richiesti in relazione all'incarico</li> <li>• Motivazione generica circa la sussistenza dei presupposti di legge per il conferimento di incarichi professionali allo scopo di agevolare soggetti particolari</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <p><b>Gestione degli enti e delle attività esternalizzate dalle università</b></p> <p><u>Attività a rischio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione di enti partecipati o controllati finalizzata allo svolgimento di attività non rientranti in quelle di pubblico interesse</li> <li>• Ingiustificato ricorso all'esternalizzazione di attività di interesse generale nei casi in cui le funzioni delegate possano essere svolte ordinariamente dall'ateneo</li> <li>• Utilizzo delle risorse pubbliche affidate all'ente partecipato o controllato per finalità diverse da quelle cui sono funzionalmente destinate</li> </ul> | <p><b>Aree di rischio specifiche</b></p> <p><u>Eventi rischiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato o inadeguato riscontro dei criteri adottati in sede di valutazione nella motivazione analitica resa dall'università ai sensi dell'art. 5, co. 1 del d.lgs. 175/2016</li> <li>• Mancata o imprecisa pubblicazione della motivazione della scelta di costituire nuovi enti di diritto privato, ovvero di acquisire quote di partecipazioni, anche indirette</li> <li>• Mancata o incompleta verifica da parte dell'università sull'applicazione della normativa anticorruzione e trasparenza da parte degli enti privati ai sensi del d.lgs. 33/2013 e della l. 190/2012</li> </ul> |

