

# Piano di Orientamento e Mobilità Sociale

*Linee programmatiche, obiettivi e attività dell'orientamento della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa*





## Sommario

|  |    |
|--|----|
| Il Piano delle attività di orientamento nel Regolamento delle attività formative                     | 3  |
| La Governance .....  | 3  |
| Orientamento e mobilità sociale: obiettivi.....  | 4  |
| Orientamento e mobilità sociale: i principi.....   | 5  |
| Orientamento e mobilità sociale: strategie per il coinvolgimento delle studentesse e studenti        | 7  |
| MERITA, la rete per il talento.....  | 7  |
| Le iniziative di orientamento e mobilità sociale in breve, obiettivi di piano e obiettivi strategici | 8  |
| Saloni di orientamento.....  | 12 |
| Giornate di Orientamento Tematiche (Open day studentesse e studenti) .....                           | 12 |
| Scuola di Orientamento Universitario .....   | 13 |
| Prepara il concorso al Sant'Anna (Le dritte per entrare al Sant'Anna) .....                          | 14 |
| Parla con noi .....  | 14 |
| Collaborazione con olimpiadi e giochi.....   | 15 |
| Presentazione dell'offerta formativa nelle Scuole Secondarie Superiori (Visite alle scuole)          | 15 |
| Visite alle Scuole con giovani ricercatori e ricercatrici.....                                       | 16 |
| Collaborazione con <i>Alla Normale anche tu</i> .....  | 16 |
| Iniziative per Corsi Ordinari di II livello.....   | 16 |
| Le iniziative per i/le docenti delle scuole secondarie superiori .....                               | 17 |
| INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE .....   | 18 |
| Introduzione.....  | 19 |
| Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale.....   | 20 |
| Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale nelle aree interne .....                                 | 22 |
| Il Progetto STEM: le ragazze si mettono in gioco .....   | 22 |
| Scuola di educazione civica.....   | 23 |
| Convegno nazionale su mobilità sociale e istruzione universitaria .....                              | 24 |
| Allegato 1 Cronoprogramma.....   | 25 |

*"Grazie perché mi avete aiutata a capire che non sono sola, ma che ci sono, nemmeno a troppa distanza, persone con i miei stessi interessi e le mie stesse attitudini. Mi avete dato il coraggio di lasciare la piccola città in cui vivo e di trasferirmi a 600 km, nella città dei miei sogni, a studiare ciò che amo di più."*

Una partecipante al Progetto MeMo 2022/23

## **Il Piano delle attività di orientamento nel Regolamento delle attività formative**

### **LIBRO V: ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO**

#### **Articolo 91 – Finalità e tipologie di attività**

1. Le attività di orientamento hanno l'obiettivo di favorire una scelta del percorso universitario consapevole e corrispondente alle attitudini e alle aspirazioni di ogni studentessa e studente delle scuole superiori, oltre a far conoscere l'offerta formativa della Scuola.
2. La Scuola realizza progetti specifici di orientamento al fine di promuovere l'accesso agli studi universitari di giovani di talento provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, in particolare per figlie/figli di genitori non laureati per facilitare la valorizzazione del merito combinata con la mobilità sociale.
3. Il Piano delle iniziative complessive di orientamento della Scuola è approvato dai Consigli delle Classi accademiche e dal Senato entro il 31 dicembre di ogni anno. Le iniziative di orientamento sono destinate alle studentesse e agli studenti delle scuole superiori e possono prevedere, tra le altre, la consulenza informativa, la realizzazione di iniziative di orientamento a carattere residenziale presso la Scuola, l'organizzazione di giornate di orientamento tematiche, la presentazione dell'offerta formativa presso le scuole superiori, incontri di approfondimento sulle prove di concorso e la partecipazione a iniziative di orientamento a carattere nazionale.

#### **Articolo 92 – Soggetti coinvolti**

1. La realizzazione delle attività di orientamento prevede il coinvolgimento dei seguenti attori: - Pro-Rettore/Pro-Rettore alle attività di orientamento con il supporto di delegate e delegati coordinatori di specifiche attività; - docenti referenti delle aree scientifiche; - docenti coinvolti nella realizzazione delle iniziative; - allieve e allievi tutor; - strutture amministrative di supporto.
2. L'attività di orientamento rientra tra i compiti istituzionali del personale docente come parte integrante dell'impegno didattico previsto dalla normativa vigente.
3. Le allieve e gli allievi tutor svolgono le attività previste sotto la supervisione ed il coordinamento della Prorettrice o del Prorettore con il supporto della struttura amministrativa competente. La Scuola può riconoscere un contributo didattico aggiuntivo alle allieve e agli allievi per la partecipazione alle attività di orientamento.

## **La Governance**

Gli attori che partecipano alle iniziative di orientamento sono molteplici e comprendono il corpo docente, le ricercatrici, i ricercatori, le assegniste e gli assegnisti per la parte scientifica delle attività, le allieve e gli allievi quali tutor e mentor delle partecipanti e dei partecipanti e il personale tecnico amministrativo per la parte organizzativa. Inoltre, la Scuola si è dotata nel tempo di due strumenti di coordinamento: il gruppo di coordinamento scientifico delle attività, con delegate e delegati dei diversi settori, e un gruppo di coordinamento tra allieve e allievi (Commissione Co.Co.Co.). Insieme all'Unità Organizzativa Orientamento e Seasonal School, hanno l'obiettivo di accordarsi, confrontarsi e programmare le diverse attività, nonché discutere eventuali proposte di miglioramento e innovazione.

A novembre 2024 il team di coordinamento composto dai delegati e dai coordinatori dei progetti di orientamento e mobilità sociale è il seguente:

**Eloisa Cristiani** – Delegata all'Orientamento

**Nicola Vitiello**, Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale

**Veronica Iacovacci** e **Marco Fontana**, Coordinatori scientifici del Progetto STEM

**Luca Gori**, Coordinatore scientifico della Scuola di Educazione Civica

A novembre 2024 la commissione allieve e allievi COCOCO risulta composta da: Matteo Venturi, Luigi Sorrentino, Matilde Pampena, Alice Bianco, Edoardo Purini, Edoardo Bugliani, Francesca Ferragina, Francesco Pipino.

Inoltre, dal 1° novembre 2024 la U.O. Orientamento e Seasonal School (OSS) risulta così composta:

Letizia Bertoli, Responsabile UO

Serena Segatori, Servizio Orientamento

Michela Salvini, Giulia Lastrucci, Luca Guidi a supporto dell'Orientamento e Mobilità Sociale

Giacomo Tuci, Noemi Montisci a supporto delle Seasonal School

Sara Barsanti, Responsabile della U.O. fino al 31 ottobre 2024, in quanto coordinatrice del Progetto MERITA, continuerà a fornire supporto alle attività dell'Area Formazione Universitaria anche successivamente al trasferimento per assicurare continuità al progetto Orientamento e Mobilità Sociale.

## Orientamento e mobilità sociale: obiettivi

Una scelta mirata e consapevole è uno degli elementi fondamentali che contribuiscono ad assicurare il successo nel percorso universitario. Per questo motivo la Scuola Superiore Sant'Anna si impegna in modo incisivo sul piano dell'orientamento universitario per far conoscere le potenzialità di una formazione universitaria che valorizza il merito e il talento individuale. I principi della valorizzazione del merito e della mobilità sociale rappresentano una delle assi strategiche del piano strategico di mandato 2019 - 2025 della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa a cui dare attuazione anche nell'ambito delle attività di orientamento istituzionale.

Da più di venti anni la Scuola cura costantemente l'aggiornamento delle attività e dei programmi per offrire a chi partecipa quegli strumenti informativi e di crescita personale necessari per affrontare il delicato momento della scelta universitaria. Le iniziative di orientamento si svolgono ogni anno nel periodo da ottobre a settembre e consentono alle future studentesse e ai futuri studenti universitari di entrare in contatto con la comunità accademica e di conoscere l'offerta formativa, le iniziative e i programmi della Scuola.

L'evoluzione dinamica dell'istruzione superiore richiede iniziative di orientamento universitario altamente innovative per guidare le studentesse e gli studenti attraverso un percorso di apprendimento significativo e per prepararli alle sfide del mondo accademico e professionale. Gli obiettivi di un percorso di orientamento universitario sono finalizzati a fornire alle studentesse e agli studenti le risorse e le informazioni necessarie per prendere decisioni informate riguardo al loro percorso accademico e professionale. In questo senso l'orientamento universitario deve diventare un'esperienza coinvolgente e informativa, aiutando le giovani e i giovani a comprendere appieno le opportunità a disposizione e ad affrontare il futuro con fiducia. Nello specifico, le iniziative di orientamento della SSSA hanno tre obiettivi principali, rappresentati nella figura seguente.

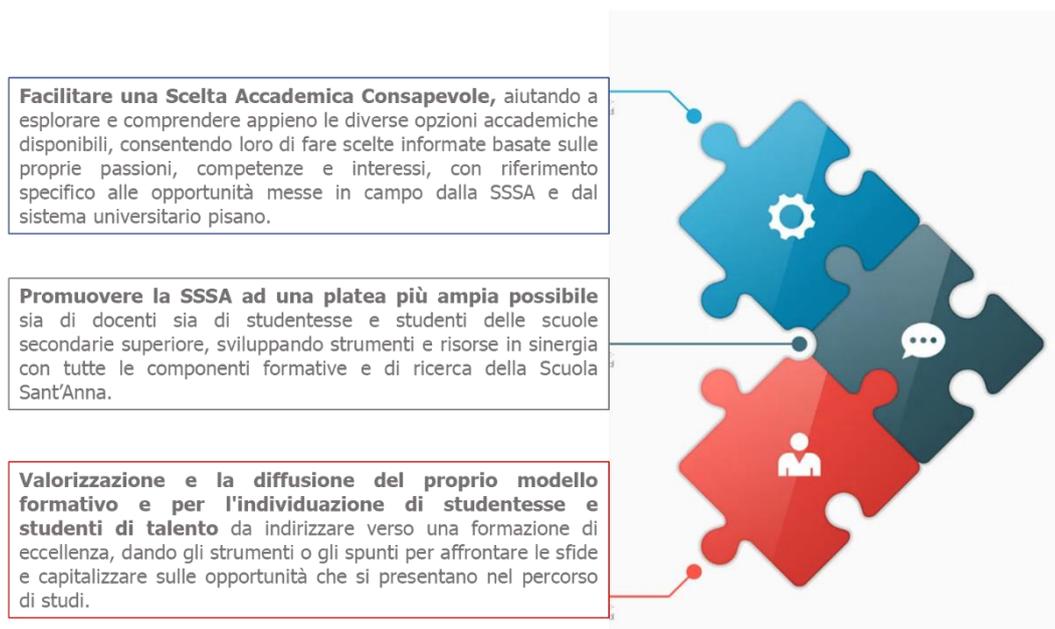


Figura n. 1 Obiettivi attività di orientamento e mobilità sociale

## Orientamento e mobilità sociale: i principi

L'orientamento universitario riveste un ruolo cruciale nell'empowerment delle studentesse e degli studenti, aiutandoli a delineare percorsi accademici e professionali che rispecchino le loro passioni, competenze e aspirazioni. Di seguito sono elencanti i principi chiave su cui la Scuola Sant'Anna fonda la sua strategia di orientamento.



### 1. Personalizzazione del Percorso Formativo

Il cuore dell'orientamento universitario è la personalizzazione. Ogni studente è un individuo unico con interessi, talenti e obiettivi distinti. La SSSA vuole promuovere un approccio il più possibile personalizzato, consentendo alle e ai partecipanti di esplorare una vasta gamma di opzioni accademiche in linea con le loro inclinazioni e coerenti con gli indirizzi di ricerca e formazione offerti.



### 2. Informazione chiara, completa e accessibile

Un orientamento universitario efficace deve fornire un accesso completo e accessibile alle informazioni. Ciò significa non solo illustrare i corsi e i programmi di studio disponibili alla SSSA, ma anche informare sugli aspetti pratici come le borse di studio, le opportunità di stage e i servizi di supporto, anche in un'ottica di mobilità sociale e di differenziazione dei percorsi laddove i bisogni siano diversi.



### 3. Orientamento Continuo e innovativo

Le esigenze delle studentesse e degli studenti cambiano nel corso del tempo e le attività di orientamento dovrebbero riflettere questa dinamicità. L'orientamento, essendo un processo continuo che si adatta alle nuove scoperte, alle nuove passioni e agli sviluppi personali delle studentesse e degli studenti, deve essere precoce, fin dagli ultimi anni delle scuole superiori, non limitandosi alla sola ultima fase della scelta.



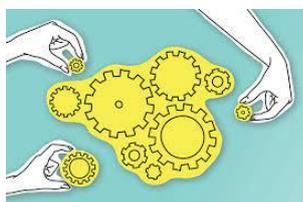
### 4. Coinvolgimento Attivo delle Studentesse e degli Studenti e delle Allieve e Allievi

Le studentesse e gli studenti devono essere parte attiva del processo decisionale ed essere incoraggiati a partecipare alle diverse opportunità proposte come sessioni informative, workshop e programmi di tutoraggio e mentoring. Inoltre, in un'ottica di continuità e integrazione, è necessario il coinvolgimento attivo delle Allieve e degli Allievi della SSSA che non solo hanno da poco sperimentato la scelta universitaria, ma possono, attraverso la vicinanza in termini di età, entrare meglio in contatto con i giovani che si trovano a scegliere.



### 5. Focus su benessere e competenze trasversali

La pressione accademica e le sfide personali possono influenzare significativamente le scelte delle studentesse e degli studenti. Le iniziative che si concentrano sullo sviluppo di competenze trasversali, come la comunicazione efficace, la risoluzione dei problemi e il pensiero critico, preparano le studentesse e gli studenti per le esigenze del mondo del lavoro. Programmi di orientamento che integrano workshop sull'autosviluppo contribuiscono a una formazione più completa e all'adattabilità degli studenti alle sfide future.



### 6. Collaborazioni con Istituzioni Universitarie e con le scuole a ordinamento speciale

Si deve tendere al rafforzamento di un percorso di orientamento sinergico con tutto il sistema universitario pisano, al fine di promuovere non solo la singola istituzione, ma il sistema nel suo complesso e tutto il contesto pisano della ricerca. Si intende proseguire e rafforzare la collaborazione già in essere con la

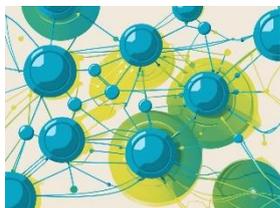
Scuola Normale Superiore, tramite le attività di orientamento congiunte. Dal 2025, grazie al progetto MERITA, la collaborazione si estende alla Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, al Collegio Superiore dell'Università di Bologna e alla Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza, Università di Roma con l'obiettivo di dar vita a una rete di istituzioni accomunate dagli stessi principi e valori istituzionali per realizzare e condividere iniziative di orientamento che siano il punto di riferimento per nuove sperimentazioni e innovazioni.



### **7. Collaborazioni con le scuole secondarie superiori**

Le scuole secondarie superiori e in particolare gli insegnanti rappresentano un interlocutore privilegiato e irrinunciabile per potenziare l'efficacia delle attività di orientamento. La scelta universitaria è il frutto di un percorso ampio e articolato in cui, è indubbio, la scuola svolge un ruolo centrale. In questi anni la Scuola, grazie alle numerose attività realizzate, è entrata in contatto con un

numero consistente di docenti e scuole, un bacino di contatti che deve essere valorizzato e strutturato. Per questo dall'a.a. 2024/2025 il piano di orientamento introduce una linea di attività appositamente progettata per gli insegnanti e per le scuole secondarie superiori che va a rafforzare le tradizionali visite nelle scuole realizzate in collaborazione con gli/le allievi/e.



### **8. Attività di comunicazione mirata e costantemente aggiornata**

In termini di attività trasversali alla programmazione e all'esecuzione delle iniziative di orientamento, risulta fondamentale la dimensione della comunicazione. Per garantire una adeguata promozione delle attività di orientamento e una opportuna definizione delle strategie di comunicazione è attivo un costante confronto/sinergia con la UO Comunicazione e con la Commissione COCOCO.

In particolare, per le iniziative e i progetti in programmazione sono curati:

- la gestione e l'aggiornamento costante della sezione dedicata all'Orientamento del sito istituzionale;
- i contenuti/le informazioni per le campagne di promozione e la valorizzazione degli eventi sui canali social istituzionali, per la redazione di comunicati e rassegne stampa e la produzione di teaser e di videointerviste;
- i contenuti per una costante revisione del materiale informativo già esistente e l'aggiornamento di locandine, programmi, flyer, badge realizzati per ciascuna iniziativa;
- i contenuti per la realizzazione di nuovo materiale informativo (brochure, loghi, ecc);
- la raccolta dati di studentesse e studenti potenzialmente interessati all'offerta Sant'Anna attraverso un modulo legato ad un QR code proposto in occasione di saloni dell'orientamento e di presentazioni presso le scuole superiori;
- redazione e invio di comunicazioni e newsletter sul concorso di ammissione e sulle iniziative di orientamento ai contatti raccolti nel database.

### **9. Feedback e monitoraggio continuo**



Raccogliere feedback regolari dalle studentesse e dagli studenti, dai mentori, dalle e dai docenti coinvolti e monitorare, laddove possibile, l'impatto delle iniziative introdotte per valutarne l'efficacia è il principio cardine con cui si vuole affrontare la programmazione delle attività. Utilizzare queste informazioni per apportare miglioramenti continui e adattare il piano alle esigenze emergenti è infatti cruciale per affrontare la sfida di un orientamento mirato, sia per le e i

giovani coinvolti, sia per la SSSA nel suo complesso.

## Orientamento e mobilità sociale: strategie per il coinvolgimento delle studentesse e studenti

Coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nelle iniziative di orientamento universitario richiede un approccio creativo e stimolante. La SSSA, insieme a tutti gli attori coinvolti, si impegna a realizzare le iniziative di orientamento con un approccio creativo e coinvolgente basato il più possibile su alcune modalità comunicative utili a incentivare la partecipazione e rendere le iniziative di orientamento più attrattive. Di seguito si elencano i principali strumenti e approcci a cui questo POM si ispira.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Sessioni Interattive</b></p>  <p>Workshop, giochi, simulazioni e attività pratiche possono rendere l'esperienza più dinamica e coinvolgente.</p>   | <p><b>5. Webinar e Presentazioni Online</b></p>  <p>Organizzare webinar e presentazioni online per rendere l'orientamento più accessibile. Questi eventi possono essere facilmente integrati nell'orario scolastico e permettere di partecipare da qualsiasi luogo.</p>                                      |
| <p><b>2. Testimonianze e story telling</b></p>  <p>Invitare studentesse e studenti universitari, ma anche personaggi di spicco, a condividere le proprie esperienze con gli studenti delle scuole superiori, come fonte di ispirazione.</p>   | <p><b>6. Ambasciatori Universitari</b></p>  <p>Coinvolgere studentesse e studenti universitari come ambasciatori/trici per le scuole superiori. Queste figure possono condividere le proprie esperienze, rispondere alle domande e organizzare attività specifiche nelle scuole.</p>                         |
| <p><b>3. Visite Universitarie</b></p>  <p>Organizzare visite alle università per consentire alle studentesse e agli studenti di esplorare i campus, assistere a lezioni e interagire con studentesse e studenti universitari. Questa esperienza pratica può aiutare a comprendere meglio cosa comporta la vita universitaria.</p> | <p><b>7. Laboratori e Esperienze Pratiche</b></p>  <p>Organizzare laboratori e esperienze pratiche legate alle diverse discipline accademiche. Le studentesse e gli studenti possono avere una migliore comprensione di ciò che implica uno specifico percorso di studio attraverso attività hands-on.</p> |
| <p><b>4. Mentoring Tra Studentesse e Studenti</b></p>  <p>Implementare programmi di mentoring tra studenti delle scuole superiori e studenti universitari. Questa connessione personale può fornire informazioni preziose e incoraggiamento diretto da chi ha già affrontato il passaggio all'università.</p>                     | <p><b>8. Risorse Online Interattive</b></p>  <p>Creare risorse online interattive, come test di orientamento, guide virtuali e piattaforme di consulenza online, per rendere l'accesso alle informazioni più facile e coinvolgente.</p>  |

Tabella 1 Strategie di coinvolgimento studentesse e studenti

## MERITA, la rete per il talento

La Scuola Sant'Anna nell'ambito del PNRR relativamente alla Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento 4) "Rafforzamento delle scuole universitarie superiori" ha ottenuto un finanziamento quale capofila di MERITA, la rete per il talento.

La rete, che mira a rafforzare il sistema delle Scuole superiori universitarie italiane, è composta da cinque prestigiose istituzioni accademiche: la Scuola superiore Sant'Anna di Pisa (capofila), la Scuola Normale superiore, il Collegio superiore dell'Università di Bologna, la Scuola galileiana di Studi superiori dell'Università di Padova e la Scuola superiore di studi avanzati della Sapienza di Roma.

Tra gli obiettivi principali di MERITA, particolare rilevanza hanno le attività di orientamento e mobilità sociale. Il programma di MERITA entra nel vivo delle attività a partire dall'a.a. 2024/2025 e offre alla Scuola e alle altre Scuole che vi partecipano l'opportunità per creare un contesto virtuoso in cui mettere a comune esperienze e competenze per dare un impulso significativo al ruolo delle Scuole Universitarie Superiori (SUS) nell'ordinamento universitario, creando le opportunità per valorizzare i risultati delle sperimentazioni effettuate. In particolare, per l'a.a. 2024/2025 si prevede di rafforzare alcuni degli aspetti e dimensioni delle iniziative di

orientamento considerando tre punti principali: potenziare di tutta l'attività di comunicazione a livello nazionale e locale, al fine di promuovere le iniziative e la SSSA nel suo complesso;

1. potenziare il progetto MeMo, aumentandone la partecipazione ed estendendo il modello di orientamento e mentoring anche alle altre scuole di MERITA.
2. rafforzare la collaborazione con le SUS rafforzandone l'immagine e amplificandone il messaggio di università inclusive, con riferimento non solo alle attività di orientamento ma anche di comunicazione;
3. rafforzare la partecipazione delle ragazze nei percorsi di studio STEM, tramite progetti di orientamento specifici.

## Le iniziative di orientamento e mobilità sociale in breve, obiettivi di piano e obiettivi strategici

Si riportano in breve le iniziative di orientamento e mobilità sociale previste per l'a.a. 2024/25 con i dettagli di sintesi di scopo, periodo, obiettivi di piano e strategici, eventuali note. Gli obiettivi di piano hanno lo scopo principale di garantire, attraverso determinate azioni e canali, il raggiungimento degli obiettivi strategici. Nell'allegato 1 si riporta il cronoprogramma dettagliato delle attività

| Iniziativa                                 | Scopo  | Periodo             | Obiettivi di piano   | Obiettivi strategici   | Note  |
|--|--|---------------------|--|--|---|
| <b>INIZIATIVE ALLA SSSA</b>                |  |                     |  |  |   |
| Scuola di orientamento Universitario (SOU) | Orientamento specifico per possibili candidate/i alla SSSA   | Giugno              | Aumentare il numero delle domande ricevute (>600)<br>Mantenere il grado di soddisfazione               | Aumentare il numero di studenti e studentesse partecipanti alle iniziative di orientamento | Iniziativa in presenza in collaborazione con SNS MERITA |
| Giornate tematiche di orientamento (GOT)   | Introduzione all'offerta formativa della SSSA  | Febbraio            | Aumentare la partecipazione<br>Mantenere il grado di soddisfazione                                     |  | Iniziativa online e in presenza                         |
| Collaborazioni e con olimpiadi e giochi    | Giornate residenziali per vincitori e vincitrici di alcune competizioni selezionate                                  | Maggio<br>settembre | Proseguire l'esperienza del 2024 invitando vincitori e vincitrici a momenti residenziali di MeMo e SOU |  | Iniziativa in presenza sinergica ad altre iniziative    |
| Prepara il concorso al Sant'Anna           | Preparazione al concorso di ammissione   | Marzo-<br>Aprile    | Aumentare la partecipazione<br>Mantenere il grado di soddisfazione                                     |  | Iniziativa online                                       |
| Parla con noi                              | Momento online su prenotazione per piccoli gruppi di interessati alla SSSA   | Marzo<br>Maggio     | Proseguire il progetto alla luce della positiva esperienza 2023/2024                                   |  | Iniziativa online                                       |
| Parla con noi Concorso di II livello       | Momento di confronto con Allievi/e per la presentazione dei Corsi Ordinari di II livello e le modalità di ammissione | Febbraio<br>Maggio  | Avviare la sperimentazione   | Aumentare il numero di studentesse e studenti partecipanti                                 | Iniziativa online                                       |
| Open Day Corsi Ordinari di II livello      | Presentazione dei Corsi ordinari di II livello   | Marzo (da definire) | Avviare la sperimentazione   | Aumentare il numero di studentesse e studenti partecipanti                                 | Iniziativa in presenza                                  |
| Open Day Docenti                           | Introduzione della SSSA ai docenti delle scuole superiori  | Primavera e autunno | Aumentare la partecipazione  | Sviluppare il network delle scuole del talento   | Iniziativa online e in presenza                         |



|   |   |                   |   |  |  |
|---|---|-------------------|---|--|--|
| Corso di formazione per insegnanti                        | Corso di AF su tematiche di attualità per l'aggiornamento insegnanti  | Marzo/aprile      | Avviare la sperimentazione  | Sviluppare il network delle scuole del talento   | Iniziativa in presenza, massimo 60 partecipanti                            |
| <b>INIZIATIVE fuori la SSSA</b>                           |   |                   |   |  |  |
| Saloni di orientamento                                    | Presenza con corner ad alcuni saloni di orientamento programmati a livello nazionale                                  | Tutto l'anno      | Rafforzare sinergia sistema universitario pisano<br>Mantenere il grado di soddisfazione<br>Sperimentare registrazione interessati | Aumentare il numero di studenti e studentesse partecipanti alle iniziative di orientamento | Iniziativa in sinergia con sistema universitario pisano                    |
| Visite nelle Scuole                                       | Presentazione della SSSA e del concorso nelle Scuole  | Gennaio<br>Giugno | Raggiungere almeno 35 istituti o licei<br>Aumentare la partecipazione   |  | Iniziativa a supporto della creazione del network delle scuole del talento |
| Visite alle Scuole con giovani ricercatori e ricercatrici | Presentazione della SSSA e del concorso nelle Scuole, aggiungendo delle "lecture" da parte di assegnisti della Scuola | Gennaio<br>Giugno | Effettuare almeno 20 visite con presenza di assegnisti della Scuola   |  | Iniziativa a supporto della creazione del network delle scuole del talento |
| Alla Normale anche tu                                     | Iniziative con allievi e docenti fuori Toscana da organizzare con la SNS  | Marzo<br>maggio   | Prosecuzione della collaborazione con la partecipazione a 3 incontri  |  | Iniziativa in collaborazione con SNS                                       |

Tabella n.2 Iniziative in breve di orientamento

| iniziativa                                      | Scopo   | Periodo               | Obiettivi di piano   | Obiettivi strategici  | Note                                     |
|---|---|-----------------------|--|---|--|
| <b>INIZIATIVE DI MERITO E MOBILITA' SOCIALE</b> |   |                       |  |   |  |
| Me.Mo.  | PCTO con 360 giovani con genitori non laureati per avvicinali all'università  | Febbraio-novembre     | Aumentare il numero delle domande ricevute (>1000)<br>Aumentare il numero di scuole nuove raggiunte dalla call (>20)<br>Iscrizione all'università >80% (due edizioni precedenti) | Numero partecipanti 360<br>Numero iniziative 3  | Finanziato PNRR<br>Accordo scuole MERITA |
| Collaborazione con MERITA su MeMo               | Amplificare gli obiettivi di mobilità sociale e efficientare la conoscenza delle scuole universitarie superiori di MERITA | Novembre -giugno 2026 | Coinvolgimento allievi tutor Scuole di MERITA  | Numero partecipanti 360 + 60 per le scuole universitarie superiori di MERITA<br>Numero iniziative residenziali SSSA 3 | Finanziato PNRR<br>Accordo scuole MERITA |
| STEM, le ragazze si mettono in gioco            | PCTO con 80 giovani con genitori non laureate per avvicinarle alle materie STEM   | Giugno luglio         | Progetto PCTO Indagine retrospettiva per iscrizione all'università<br>Mantenere la soddisfazione   | Numero partecipanti 80<br>Numero iniziative residenziali 1  | Finanziato PNRR<br>Accordo scuole MERITA |



|  |  |                     |  |  |        |
|--|--|---------------------|--|--|--------|
| Scuola di Educazione Civica (SEC)      | PCTO con 40 giovani con genitori non laureati per avvicinarli/e ai temi di educazione civica     | Settembre           | Progetto PCTO Indagine retrospettiva per iscrizione all'università<br>Mantere la soddisfazione | Numero partecipanti 40<br>Numero iniziative 1  |        |
| Me.Mo Aree interne                     | Disseminare l'esperienza del Progetto ME.MO. in zone di prossimità (Elba, Casentino, Garfagnana) | Aprile<br>Settembre | Avviare la sperimentazione   | Selezionare un numero di scuole pilota nell'area di intervento del progetto Proximity Care | MERITA |
| Convegno nazionale su mobilità sociale | Evento dedicato alla discussione di iniziative di mobilità sociale a confronto                   | Entro novembre 2025 | Organizzazione convegno  | Diffusione dei risultati e sviluppo del network delle scuole del talento                   | MERITA |

Tabella n.3 Iniziative in breve di mobilità sociale

# INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO



## Saloni di orientamento

La Scuola Superiore Sant'Anna partecipa con un proprio corner ad alcuni dei principali saloni dell'orientamento e ad altre iniziative dedicate all'orientamento in tutta Italia.

Sono momenti di incontro e di confronto per conoscere l'offerta formativa, le modalità di accesso e le opportunità che la Scuola offre. Ai saloni collaborano anche le allieve e gli allievi della Scuola Sant'Anna.

Con l'obiettivo di ampliare il bacino di studentesse e studenti potenzialmente interessati all'offerta della Scuola, veicolando in modo molto più efficace e sinergico le opportunità offerte, si conferma anche per questo anno la positiva esperienza della partecipazione ad alcuni selezionati saloni come Sistema universitario Pisano assieme all'Università di Pisa e alla Scuola Normale Superiore.

A supporto dell'anno scolastico 2024/25 abbiamo aderito ai saloni descritti in tabella, in cui si riporta anche il dettaglio dei saloni con stand condiviso con Unipi e SNS.

È auspicabile una maggior sinergia del Sistema universitario pisano nei saloni in modo da rafforzarne l'immagine e chiarirne anche i contorni per partecipanti e docenti che ancora non conoscono la realtà Sant'Anna. Inoltre, in occasione dell'iniziativa UnpiOrienta è auspicabile l'inserimento di un momento di presentazione dell'offerta SSSA durante le sessioni plenarie di presentazione dei corsi di laurea associati (ad es. ingegneria, medicina...).

| SALONE                      | DATE                  | NOTE             |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| UnipiOrienta, Pisa          | 10 - 12 ottobre 2024  | SSSA UNIPI e SNS |
| It's my life 2024, Biella   | 16 novembre 2024      |                  |
| OrientaSicilia, Palermo     | 12 - 14 novembre 2024 | SSSA UNIPI e SNS |
| Job&Orienta, Verona         | 24 - 27 novembre 2024 | SSSA UNIPI e SNS |
| Salone dello studente Parma | 19 - 20 febbraio 2025 |                  |

Tabella n.3 Saloni di orientamento

## Giornate di Orientamento Tematiche (Open day studentesse e studenti)

Le Giornate di orientamento tematiche hanno l'obiettivo principale di presentare nel dettaglio l'offerta formativa e le prospettive di ricerca delle sei Aree disciplinari della Scuola, con un approccio diretto al dialogo ed allo scambio di opinioni fra le partecipanti e i partecipanti.

Sono rivolte alle studentesse e agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori che hanno già maturato un'idea del percorso universitario da intraprendere e che intendono consolidare la propria scelta.

Con le allieve e gli allievi sarà possibile, inoltre, visitare il campus Sant'Anna, confrontandosi con loro sull'esperienza di studio e sulla vita collegiale.

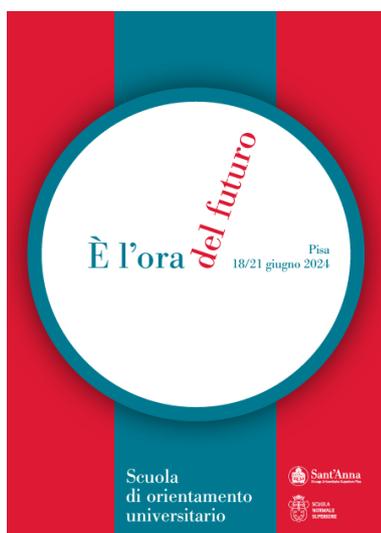
Le Giornate di orientamento tematiche sono programmate a partire dal mese di febbraio 2025 con il calendario descritto in tabella.

| Area disciplinare  | Data prevista |
|--|---------------|
| Studiare Giurisprudenza alla Scuola Sant'Anna<br> Studiare Giurisprudenza al Sant'Anna  | 4 febbraio    |
| Studiare Scienze Mediche alla Scuola Sant'Anna<br> Studiare Medicina e chirurgia al Sant'Anna   | 6 febbraio    |
| Studiare Economia e Management alla Scuola Sant'Anna<br> Studiare Economia e management al Sant'Anna                                      | 11 febbraio   |
| Studiare Scienze Agrarie, Biotecnologie Vegetali alla Scuola Sant'Anna<br> Studiare Scienze agrarie e biotecnologie vegetali al Sant'Anna | 13 febbraio   |

|   |             |
|---|-------------|
|  Studiare Ingegneria al Sant'Anna        | 18 febbraio |
|  Studiare Scienze politiche al Sant'Anna | 20 febbraio |

Tabella n.4 Calendario Giornate Tematiche di Orientamento

## Scuola di Orientamento Universitario



La Scuola di Orientamento Universitario (SOU) rappresenta il momento centrale del programma delle attività di orientamento della Scuola Superiore Sant'Anna. La SOU è un percorso di orientamento residenziale di quattro giorni, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa, ricco nei contenuti e di opportunità di crescita e di confronto interpersonale dedicato a 180 studentesse e studenti del penultimo anno (100 partecipanti per l'edizione coordinata dalla SSSA e 80 partecipanti per l'edizione coordinata da SNS).

Il corso residenziale è totalmente gratuito con un programma intenso in cui si alternano lezioni universitarie, esercitazioni ed attività di gruppo, nonché momenti di confronto e di interazione con le allieve e gli allievi. Inoltre, è possibile vivere l'esperienza SSSA e SNS e una immersione a 360 gradi della realtà accademica con visite ai laboratori, spazi di studio e di ricerca, nonché momenti ricreativi.

Il corso di orientamento si svolge nel periodo estivo successivo al termine dell'anno scolastico ed è rivolto a studentesse e a studenti del IV (o penultimo) anno della scuola secondaria superiore. L'ammissione avviene

dopo una selezione realizzata in collaborazione con le scuole superiori a cui viene richiesto di segnalare i nominativi delle studentesse e degli studenti che, tenuto conto dei risultati scolastici e del profilo personale, possiedono i requisiti di merito richiesti dall'iniziativa. L'edizione 2025 prevede due corsi progettati e realizzati congiuntamente alla Scuola Normale Superiore che si svolgeranno nel mese di giugno come di seguito descritto:

- dal 18 al 21 giugno – Corso coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna;
- dal 24 al 27 giugno – Corso coordinato dalla Scuola Normale Superiore.

Per quanto concerne il percorso di selezione, si prevedono i seguenti passaggi con le relative tempistiche, descritte in tabella.

| Attività                        | Periodo          |
|---------------------------------|------------------|
| Attività di comunicazione       | Aprile - Giugno  |
| Apertura Bando                  | Aprile 2025      |
| Chiusura Bando                  | Maggio 2025      |
| Nomina commissione di selezione | Maggio 2025      |
| Pubblicazione candidati ammessi | Fine maggio 2025 |

Tabella n.5 Scuola di orientamento universitario, programmazione

Si confermano i principi di selezione degli scorsi anni, che prevedono un sistema di punteggi dato dai seguenti criteri:

- merito, con media scolastica maggiore di 8/10 dell'ultimo quadrimestre del terzo anno e primo quadrimestre del quarto anno;
- attività scolastiche ed extrascolastiche;
- motivazione.



Inoltre, l'elenco delle partecipanti e dei partecipanti è pesato anche sulla distribuzione geografica delle domande arrivate e con l'obiettivo di capillarità massima tra le scuole secondarie superiori.

L'assegnazione delle studentesse e degli studenti selezionati ai corsi viene effettuata in fase di selezione, tenuto conto delle disponibilità indicate dalle studentesse e dagli studenti nel modulo di domanda, con attenzione ad un'equilibrata rappresentatività del gruppo in termini di provenienza geografica, di scuola frequentata e di interessi di studio universitario.

I programmi dei due corsi, progettati d'intesa fra le due Scuole, hanno come oggetto lezioni, tavole rotonde, seminari e laboratori e sono costruiti cercando di coprire tutta l'offerta formativa in modo da offrire analoghe opportunità alle partecipanti e ai partecipanti indipendentemente dal corso a cui saranno assegnati.

In generale il programma prevede quattro sessioni principali:

- simulazioni di lezioni universitarie;
- tavole rotonde di discussione su argomenti di ricerca e di attualità e graduate talk;
- laboratori tematici;
- visite e confronto con le allieve e gli allievi.

## Prepara il concorso al Sant'Anna (Le dritte per entrare al Sant'Anna)

In vista del concorso di ammissione, la Scuola Sant'Anna organizza dieci incontri che offrono la possibilità di approfondire, attraverso il confronto con docenti, allieve e allievi, la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove di concorso. Le docenti e i docenti illustrano nel dettaglio le prove, sia scritte che orali, previste dal concorso, consigliando l'approccio e il metodo di studio più adatto per sostenerle. Le allieve e gli allievi raccontano la loro personale esperienza del concorso e del percorso formativo al Sant'Anna. I partecipanti e le partecipanti hanno così l'opportunità di chiedere chiarimenti e delucidazioni sul concorso e di ricevere utili consigli da chi ha vissuto l'esperienza in prima persona.

Gli appuntamenti, previsti di mercoledì alle ore 17.00, si svolgono on line sulla piattaforma Webex. Di seguito il calendario 2025.

| <b>Prepara il concorso</b>   | <b>Date</b> |
|--|-------------|
| Le prove di concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche  | 5 marzo     |
| Le prove di concorso di Ingegneria   | 12 marzo    |
| La prova scritta e orale di Storia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche   | 19 marzo    |
| Le prove di concorso di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali;  | 26 marzo    |
| La prova scritta e orale di Filosofia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche  | 2 aprile    |
| Le prove di concorso di Medicina e chirurgia   | 9 aprile    |
| La prova scritta e orale di Matematica nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche   | 16 aprile   |
| Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche raccontano la loro esperienza                                | 7 maggio    |
| Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Ingegneria, Medicina e chirurgia, Scienze Agrarie e Biotecnologie vegetali raccontano la loro esperienza | 14 maggio   |
| Incontro conclusivo sul concorso di ammissione   | 21 maggio   |

*Tabella n.6 Prepara il concorso al Sant'Anna, programmazione*

## Parla con noi

L'iniziativa si propone l'obiettivo di avvicinare in maniera efficiente ed efficace, attraverso mezzi social più in uso tra i giovani, studentesse e studenti che richiedono informazioni sulla Scuola Sant'Anna sulla vita del campus e sulle materie da studiare mettendoli in comunicazione diretta con le allieve e gli allievi. Sarà attivato



un canale diretto per potersi confrontare con le allieve e gli allievi delle sei aree disciplinari attraverso un calendario di incontri on line destinato a piccoli gruppi di interessate e interessati. Per ogni settore verranno individuati due tutor di riferimento che metteranno a disposizione alcuni slot di tempo con incontri settimanali o mensili e dialogheranno con le interessate e gli interessati in maniera spontanea e diretta in modo da facilitare qualsiasi tipo di curiosità o domande che possono provenire dai giovani delle scuole secondarie superiori. Tale iniziativa ha previsto una sperimentazione per l'accademico 23/24 che ha portato buoni risultati e una buona partecipazione. L'iniziativa viene quindi confermata anche per questo anno accademico. Il canale diretto non sostituisce in ogni caso la possibilità di contattare le allieve e gli allievi attraverso la casella di posta disposizione degli studenti e delle studentesse.

## **Collaborazione con olimpiadi e giochi**

Le analisi sulla provenienza e il profilo delle candidate e dei candidati al concorso mettono in evidenza quanto le Olimpiadi o altri "giochi" rappresentino un ambito in cui si confrontano giovani di talento, menti non solo brillanti ma anche motivati e predisposti a mettersi in gioco. Il numero di queste iniziative è in costante crescita e rappresenta sicuramente uno dei contesti di riferimento in cui presentare la Scuola e la sua offerta formativa. Sulla base della positiva esperienza svolta nel triennio scorso con la gara nazionale degli Istituti Tecnici Agrari, quest'anno si prevede di ampliare l'obiettivo e il perimetro coinvolgendo studentesse e studenti che si sono distinti in competizioni scolastiche attinenti a tutte le Aree disciplinari della Scuola, invitando un numero selezionato di studenti/studentesse vincitori/vincitrici di alcune competizioni a prendere parte alle iniziative residenziali organizzate dalla Scuola come la Scuola di orientamento universitario, STEM e la Scuola di Educazione Civica. La scelta delle competizioni da cui individuare le invitate e gli invitati verrà fatta in collaborazione con la Commissione CO.CO.CO. a seguito di una mappatura delle iniziative in essere come ad esempio le Olimpiadi di fisica, i *Certamen*, i Giochi della biologia, di logica, sulla cybersicurezza e dei Giochi di informatica.

Si segnala inoltre che si proseguirà anche la collaborazione con le Olimpiadi della cultura e del talento, i cui vincitori e vincitrici vengono invitati ogni anno alla SOU coordinata dalla Scuola Superiore Sant'Anna.

## **Presentazione dell'offerta formativa nelle Scuole Secondarie Superiori (Visite alle scuole)**

Le presentazioni dell'offerta formativa nei Licei e negli Istituti permettono un confronto ravvicinato con studentesse e studenti e docenti al fine di far conoscere le opportunità di SSSA. Per l'organizzazione di tali presentazioni ci si avvale della collaborazione della Commissione COCOCO con cui si programmano i criteri di individuazione delle scuole da contattare, nonché le modalità con cui procedere per la comunicazione e la presentazione. Le presentazioni, proprio perché hanno l'obiettivo di essere più capillari possibili, sono gestite da una coppia di Allieve e di Allievi per ciascun incontro. In accordo con la COCOCO, al fine di mantenere uno standard comunicativo coerente e di qualità, sono stati individuati alcuni passaggi formativi necessari affinché una allieva o un allievo possa svolgere il ruolo di Ambassador della SSSA. In particolare, si sottolinea la necessità di:

- aver preso visione della presentazione fornita dalla Commissione, contenente le informazioni essenziali da veicolare durante l'attività di orientamento;
- essere a conoscenza delle informazioni essenziali di tutte le Aree disciplinari, anche quelle non di loro appartenenza;
- raccogliere presso l'Ufficio orientamento il materiale informativo (volantini, cartelloni...) da distribuire in occasione della visita;
- dare la propria disponibilità a fermarsi eventualmente dopo l'incontro di orientamento, laddove vi siano studentesse e/o studenti che richiedano informazioni più specifiche e a fornire il proprio contatto a studenti e studentesse che lo desiderino in modo da costituire un punto di riferimento stabile.

Le scuole secondarie superiori sono individuate sulla base di alcuni criteri sia di pertinenza geografica, sia in termini strategici, tenendo conto dei dati pubblicati da Eduscopio e della presenza o meno di realtà universitarie che insistono nella provincia. Inoltre, organizziamo anche presentazioni presso le istituzioni scolastiche che ne fanno richiesta. Saranno contattate circa 100 scuole ritenute di interesse per l'orientamento, individuate nelle province meno rappresentate nel corpo allievi. Il calendario degli incontri sarà definito sulla base delle conferme raccolte. L'obiettivo è di raggiungere almeno 20 scuole nuove (mai contattate in termini di

orientamento) e almeno 20 scuole su cui c'è interesse specifico, indipendentemente dalla pregressa conoscenza.

## **Visite alle Scuole con giovani ricercatori e ricercatrici**

Al fine di rafforzare ed innovare le azioni descritte nel paragrafo precedente, per l'anno 2025 è stato deciso di sperimentare una differente modalità inserendo, nell'ambito delle classiche visite alle scuole che allieve ed allievi da tempo effettuano con successo, degli incontri da svolgersi presso istituti superiori appositamente selezionati, introdotte da delle mini-lezioni o "lecture" su tematiche calibrate sulla tipologia di scuola a cura di assegnisti/e della Scuola rappresentativi delle varie aree disciplinari e di ricerca della SSSA.

La nuova attività partirà a inizio 2025 coinvolgendo circa 20 scuole distribuite nelle zone geografiche di maggiore interesse. Il team degli/delle assegnisti/e è in fase di costituzione. La risposta alla richiesta di supporto della Prof.ssa Cristiani è stata infatti molto positiva e tempestiva, a sostegno di un'iniziativa che vuole creare le basi per creare nuovi contatti con le scuole superiori e gli insegnanti, ma anche permettere ai giovani ricercatori e ricercatrici della Scuola di raccontare la propria esperienza nel mondo della ricerca e di farsi portavoce delle molte iniziative che vengono portate avanti dai gruppi di ricerca della Scuola.

## **Collaborazione con *Alla Normale anche tu***

Alla luce della sperimentazione avviata nel 2024, si prevede di proseguire la collaborazione con la Scuola Normale Superiore nell'ambito dell'iniziativa *Alla Normale anche tu*.

Anche nel 2025 ci si propone di partecipare a tre incontri di presentazione dell'offerta formativa della Scuola Sant'Anna curati da docenti, allieve e allievi a cui saranno invitati le studentesse e gli studenti di scuole superiori individuate in aree geografiche di interesse per la SSSA. Gli incontri prevedono una mini-lezione universitaria di approfondimento su tematiche di attualità, la presentazione dei percorsi formativi e delle opportunità offerte dalla Scuola Sant'Anna, la testimonianza delle allieve e degli allievi e laboratori tematici di approfondimento e di discussione. Gli incontri saranno programmati a partire da marzo 2025.

## **Iniziative per Corsi Ordinari di II livello**

A partire dallo scorso anno accademico il concorso di ammissione ai Corsi ordinari di II livello è stato oggetto di una profonda riforma che ha esteso il bacino delle Lauree Magistrali di riferimento fino ad allora limitato alle sole Lauree Magistrali realizzate dalla Scuola in convenzione con l'Università di Pisa o di Trento.

Le modifiche introdotte, l'incremento dei posti messi a concorso e la stessa riformulazione del bando, hanno di fatto ampliato le opportunità di ingresso alla Scuola, dando maggiore visibilità ai Corsi ordinari di II livello e al percorso di formazione avanzata che la Scuola può offrire a brillanti neo laureati/laureandi triennali.

Parallelamente, le modifiche introdotte al concorso di ammissione hanno portato ad avviare una riflessione anche in ambito dell'orientamento con l'introduzione di nuove iniziative appositamente formulate per un pubblico più maturo con interessi e bisogni diversi e molto più specifici.

Per l'a.a. 2024/2025 si prevede di proseguire con le attività avviate in modo sperimentale lo scorso anno progettando delle iniziative ad hoc per l'ammissione al II livello rivolte a studenti di corsi di laurea triennale appositamente selezionati per aree disciplinari e classi di laurea.

Questa nuova linea di intervento si avvarrà nello specifico della collaborazione della Preside e del Preside, dei Coordinatori delle Lauree Magistrali della Scuola e del Presidente delle commissioni di concorso, oltre alla consueta collaborazione delle allieve e degli allievi.

Il programma prevede:

- un Open Day per l'ammissione ai Corsi Ordinari di II Livello
- due "Parla con Noi" con la partecipazione di allieve e allievi

L'Open Day è programmato per il mese di aprile 2025 e sarà realizzato in presenza per consentire agli/alle interessati/e di conoscere la Scuola, il campus e le opportunità di formazione e di avvicinamento alla ricerca che offrono i Corsi ordinari, entrando in contatto con docenti e allievi/e. Sarà prevista anche la possibilità di seguire l'evento da remoto.

Le due edizioni di "Parla con Noi" si svolgeranno esclusivamente online, rispettivamente nel mese di marzo e nel mese di maggio/giugno. L'edizione di marzo è finalizzata a raccogliere le prime manifestazioni di interesse e contestualmente promuovere l'Open Day. La seconda edizione si propone invece di dare informazioni più mirate sulle modalità di svolgimento del concorso in vista della scadenza per la presentazione delle domande. Come per le altre iniziative dedicate ai Corsi Ordinari di I Livello (Giornate di Orientamento Tematiche e Parla con Noi) sarà fondamentale sostenere le attività programmate con un'adeguata campagna sui social.

## Le iniziative per i/le docenti delle scuole secondarie superiori

Tra gli obiettivi che l'orientamento si propone, c'è anche quello di creare una rete di docenti e di scuole secondarie superiori (network delle scuole del talento) per diffondere in maniera capillare la conoscenza della realtà SSSA, oltre che alle singole iniziative di orientamento.

### Open Day Docenti

In questa ottica, anche per l'anno 2024/25, è previsto un incontro informativo di presentazione delle opportunità offerte dalla Scuola Sant'Anna in ambito di orientamento rivolto alle docenti e ai docenti degli Istituti superiori.

Il primo incontro si svolgerà online il 27 novembre 2024.

Il programma prevede quattro sessioni principali:

- presentazione delle opportunità della SSSA;
- presentazione delle attività di orientamento;
- discussione su potenziali collaborazioni anche in ottica formativa degli insegnanti.

È previsto lo svolgimento di un secondo incontro nella primavera 2025, al fine di raggiungere il maggior numero possibile di insegnanti.

### Corso di formazione per docenti delle Scuole Secondarie Superiori

È attualmente in fase di progettazione un'iniziativa pilota che prevede l'organizzazione - possibilmente nel periodo di marzo/aprile - di un corso di formazione/aggiornamento a carattere residenziale rivolto a docenti delle scuole secondarie superiori. Il corso, programmato come iniziativa di alta formazione e valido ai fini della certificazione, sarà rivolto ad un massimo di 60 docenti e si svolgerà presso la Scuola. Il programma del corso verterà su temi di interesse e di attualità, calibrati anche sui bisogni formativi dei docenti che saranno rilevati nel corso dell'Open Day riservato a docenti programmato per il 27 novembre p.v.

Faranno da cornice al corso alcune attività organizzate dagli/dalle allievi/e per illustrare l'esperienza di studio e di crescita personale offerta dalla Scuola.





## INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE





## Introduzione

“Considerando il complesso della popolazione tra i 45 e i 64 anni la quota di laureati è del 14,1% tra gli uomini e del 16,1% tra le donne. Ma se concentriamo l’attenzione sui genitori dei laureati, tali quote salgono al 21,1% e al 21,8%”. Questi dati, diffusi da Almalaurea e riferiti al 2021, dimostrano che sono più alte le possibilità di laurearsi per coloro che hanno almeno un genitore laureato. Le iniziative di orientamento e mobilità sociale partono proprio dall’analisi di questi dati per indirizzare verso la scelta universitaria giovani del penultimo anno delle scuole superiori, figlie e figli di genitori non laureati, e quindi provenienti da contesti potenzialmente fragili, in termini sociali ed economici.

Le iniziative che seguono hanno quindi l'obiettivo di coinvolgere studentesse e studenti di prima generazione, ovvero coloro che sperimentano per primi l’esperienza universitaria in famiglia (first generation student), verso un percorso di orientamento universitario che li supporti e guidi ad una scelta più consapevole del proprio futuro.

Un efficace orientamento universitario può fungere da catalizzatore per la mobilità sociale, contribuendo a superare le barriere socioeconomiche e ad aprire nuove opportunità educative e professionali. La possibilità di accedere a un’istruzione superiore e di fare scelte informate può avere un impatto duraturo sulla posizione sociale di un individuo e sulla sua capacità di rompere il ciclo della disuguaglianza sociale.

Le iniziative hanno tre obiettivi principali:

- orientare o disorientare studentesse e studenti di merito con genitori non laureati verso un possibile percorso universitario attraverso il Progetto MeMO;
- orientare o disorientare studentesse di merito con genitori laureati verso una possibile scelta di studio sulle materie stem attraverso il Progetto STEM;
- approfondire e discutere tematiche di attualità e di educazione civica, invogliandoli anche allo studio di tali tematiche attraverso il Progetto Scuola di Educazione Civica.

Al fine di coinvolgere studentesse e studenti di merito provenienti da contesti di possibile fragilità socioeconomica la SSSA indice ogni anno nel mese di novembre un bando rivolto alle docenti e ai docenti delle scuole superiori con cui raccogliere le possibili candidature per i progetti di mobilità sociale. Attraverso il bando vengono raccolte annualmente oltre 700 domande di studentesse e studenti selezionati dai docenti e si costruisce una graduatoria che tiene conto dei seguenti criteri:

- merito, attraverso la certificazione dei risultati scolastici nel secondo semestre del terzo anno con una media maggiore o uguale a 7.5;
- attività scolastiche ed extra scolastiche;
- titolo di studio dei genitori quale proxy della possibile fragilità culturale e socioeconomica.

Inoltre, l’elenco delle partecipanti e dei partecipanti è pesato anche sulla distribuzione geografica delle domande arrivate e con l’obiettivo di capillarità massima tra le scuole secondarie superiori.

Il bando prevede le tempistiche descritte nella tabella seguente.

| <b>Attività</b>                                   | <b>Periodo</b>         |
|---|------------------------|
| Attività di comunicazione bando                   | Ottobre - Novembre     |
| Apertura Bando                                    | Aperto 30 ottobre 2024 |
| Chiusura Bando                                    | 20 Dicembre 2024       |
| Pubblicazione candidate/i ammessi MeMo            | Dicembre 2024          |
| Comunicazione candidate/i ammessi MeMo            | Gennaio 2025           |
| Comunicazione candidate ammesse STEM              | Febbraio 2025          |
| Comunicazione candidate e candidati Scuola Civica | Aprile 2025            |
| Attivazione nuovo bando MeMo 2025/2026            | Ottobre 2025           |
| Chiusura bando MeMo 2024/25                       | Dicembre 2025          |

Tabella n.7 Attività e programmazione bando per mobilità sociale

## Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale

Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale, supporta ogni anno 360 studentesse e studenti di merito provenienti da contesti che potrebbero ostacolare l'accesso agli studi universitari. Il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti si svolge tra il quarto anno delle scuole superiori e l'inizio del quinto e consiste in un percorso di accompagnamento alla scelta post-diploma che ha un duplice obiettivo:



- da un lato soddisfare le esigenze di carattere informativo delle studentesse e degli studenti, predisponendo incontri e presentazioni che trasmettano informazioni sui percorsi di laurea, gli sbocchi lavorativi, le possibilità di finanziamento degli studi (in primis i bandi regionali per il diritto allo studio) e in generale il mondo dell'università;
- dall'altro, attivare processi di autosviluppo e autoconsapevolezza che supportino una scelta post-diploma il più possibile ponderata e consapevole e che contribuiscano a dotare le studentesse e gli studenti delle competenze tecniche e trasversali utili per accedere a un percorso di studi universitario e portarlo a termine con successo.

In questo contesto, il percorso di MeMo si snoda su due filoni principali:

- orientamento informativo: rappresentazione puntuale dell'offerta formativa dei corsi di studio universitari e delle modalità di accesso con indicazioni e suggerimenti per la ricerca e l'approfondimento delle informazioni disponibili online; illustrazione e analisi comparata delle opportunità offerte dalle Aziende per il Diritto allo Studio e altre borse di studio basate su criteri di merito; consigli per la lettura e l'interpretazione di bandi di concorso con particolare attenzione ai bandi relativi ai corsi di studio ad accesso programmato; sessioni di approfondimento sugli sbocchi occupazionali post laurea e ai risultati delle indagini occupazionali sui laureati;
- coaching e peer-to-peer mentoring: le allieve e gli allievi della Scuola Superiore Sant'Anna, della Scuola Normale Superiore e dei Collegi di Merito svolgono un ruolo attivo e centrale come testimoni, mentor e coach per gli studenti/esse, trasmettendo informazioni e conoscenze, veicolando conoscenze, esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.

Al fine di raggiungere gli obiettivi sono previste le seguenti attività e strumenti:

1. Incontri territoriali delle allieve e degli allievi tutor con gruppi di studentesse e studenti selezionati a gruppi nelle varie sedi. Le visite consistono in incontri periodici (2 nel corso del quarto anno) nelle scuole superiori partner in cui sono trasmesse informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità per borse di studio, opportunità di studio/tirocinio all'estero ecc.) e condivise le esperienze degli studenti tutor secondo un approccio peer to peer.
2. Incontri online e canale web: il web rappresenta uno strumento di comunicazione strategico per assicurare un rapporto continuativo tra studenti tutorati e allievi tutor e permettere, attraverso i social media, di fornire un servizio di coaching individualizzato e calibrato sui bisogni di ciascuno studente. Attraverso le nuove tecnologie è inoltre possibile predisporre dei corsi online gratuiti finalizzati a colmare il deficit delle studentesse e degli studenti provenienti da background più fragili in fatto di preparazione ai test di ammissione all'università.
3. Internship residenziale delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie superiori presso la SSSUP: il programma prevede che gli studenti partecipanti al progetto si rechino a rotazione alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa per un periodo di orientamento residenziale di tre giorni, nel quale hanno l'occasione di confrontarsi in maniera informale sui temi legati alla scelta post-diploma e vivere in prima persona l'esperienza universitaria. Gli studenti hanno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola Sant'Anna ma anche di altre realtà e di vivere l'"esperienza Sant'Anna" usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa ecc.) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative delle allieve e degli allievi.
4. Simulazione dei test di ammissione (TOLC): in collaborazione con il CISIA vengono programmati momenti di preparazione e di simulazione ai test di ammissione all'università, con particolare riferimento ai TOLC e alle PPS.



Le fasi principali in cui si articola MeMo si diramano durante l'anno scolastico e prevedono un coinvolgimento attivo e partecipato di tutti gli attori coinvolti. Nella tabella sono illustrate del dettaglio le varie fasi di attuazione del percorso e la relativa tempistica con riferimento alla prossima edizione 2024/25.

| <b>Periodo</b>                  | <b>Attività A.S. 2024-25</b>   |
|---------------------------------|--|
| <b>30 ottobre 2024</b>          | Call alle scuole secondarie superiori: la Scuola Superiore Sant'Anna, ha inviato in data 2 novembre a tutte le scuole secondarie superiori una nota richiedendo di segnalare gli studenti di merito delle classi quarte provenienti da un contesto familiare svantaggiato interessati partecipare al progetto MeMo; la call si conclude il 17 dicembre.  |
| <b>dicembre 2024</b>            | Selezione: una commissione di esperti nominata dalla Scuola Superiore Sant'Anna individua le/i 360 partecipanti da ammettere al Progetto, selezionandoli in base a un set di criteri che combinano dati e informazioni relativi al background familiare, ai risultati scolastici e al profilo complessivo. Si tiene in considerazione anche l'equilibrio di genere, la ripartizione territoriale e la tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo equilibrato ed altrettanto articolato. |
| <b>febbraio 2025</b>            | Avvio del percorso di orientamento che accompagna gli studenti fino all'inizio della quinta, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università. Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di circa 15 studenti; ogni squadra è accompagnata e seguita da due/tre allievi tutor.  |
| <b>marzo – giugno 2025</b>      | Percorso di orientamento con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring del team delle allieve e degli allievi della Scuola.   |
| <b>maggio – settembre 2025</b>  | Percorso di orientamento con le internship residenziali presso la Scuola Superiore Sant'Anna della durata di 3 giorni per gruppi di 120 partecipanti.  |
| <b>ottobre 2025</b>             | Percorso di orientamento con la simulazione dei test TOLC e prove di posizionamento con il supporto di CISIA.  |
| <b>novembre – dicembre 2025</b> | Sebbene le attività del progetto si concludano all'inizio del V anno, gli incontri online di mentoring da parte degli allievi possono proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti.   |
| <b>settembre 2025</b>           | Valutazione: nel mese di settembre 2025 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.   |

Tabella n.8 Attività e programmazione Progetto MeMo

Rispetto alle precedenti edizioni, MeMo 2024/25 intende rinnovarsi in alcune sue dimensioni. Sono, infatti, in fase di definizione le possibili linee di collaborazione con la SNS, che potranno riguardare da una parte un ampliamento della presentazione dell'offerta formativa, nonché della vita nei due campus e delle visite laboratoriali e, dall'altra, una collaborazione organizzativa sia lato allieve e allievi (aumentando ad esempio le ore di mentoring per materia), sia lato partecipanti da coinvolgere, ipotizzando anche in via sperimentazione anche un sensibile aumento.

Considerando, infine, l'ultima edizione, si intendono sperimentare alcune innovazioni di seguito elencate:

- rafforzare la collaborazione con CISIA, non solo in termini di simulazione dei TOLC e delle PPS, ma anche in termini di strumenti utili all'orientamento messi a disposizione e di presentazioni in generale sul mondo accademico e universitario;
- potenziare le sessioni di mentoring per materia, sia online sia in presenza;
- potenziare le presentazioni di percorsi accademici, anche oltre i confini formativi della SSSA.

Il progetto MeMo si inserisce nel progetto di rete Merita, la rete per il talento e prevede il coinvolgimento di tutte le scuole della rete. In particolare, le altre 4 scuole si prenderanno carico di 60 studenti e studentesse che seguiranno un percorso del tutto simile a quello progettato dalla scuola Sant'Anna. Considerando l'esperienza ormai decennale del sistema MeMo, la Scuola Sant'Anna di farà carico di organizzare iniziative di informazione e formazione degli allievi e allieve delle altre Scuole Universitarie Superiori al fine di realizzare un percorso coerente e in linea con i valori e i principi della mobilità sociale. In particolare, nel mese di dicembre 2024/gennaio 2025 saranno organizzati dei momenti di incontro presso la Scuola Sant'Anna tra gli allievi e le allieve delle scuole di Merita che agiranno da tutor per i e le partecipanti di MeMo. A seguire, con le stesse

tempistiche di MeMo descritte in tabella, si svolgeranno i territoriali e i residenziali in ciascuna delle 4 sedi delle altre scuole di Merita. Queste attività saranno finanziate all'interno del progetto MERITA con risorse a valere sul PNRR.

## **Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale nelle aree interne**

In linea con gli obiettivi di MeMo, la Scuola Sant'Anna si pone l'obiettivo di rafforzare le attività di orientamento e mobilità sociale anche con riferimento al coinvolgimento di studentesse e studenti di merito che vivono in aree interne (almeno 60 partecipanti per la Scuola Sant'Anna) su cui intraprendere un percorso di orientamento specifico. In particolare, in questa sperimentazione le attività di orientamento saranno concentrate in tre zone interne della Regione Toscana, con riferimento alla Garfagnana, Isola d'Elba e Casentino. Saranno individuate, anche sulla base delle iniziative di ricerca sugli adolescenti, alcuni Istituti Scolastici di riferimento dove fare attività di orientamento (sul modello delle visite ai licei) e saranno organizzati dei momenti residenziali alla Scuola Sant'Anna per offrire agli studenti e studentesse l'opportunità di vivere l'esperienza universitaria.

## **Il Progetto STEM: le ragazze si mettono in gioco**

STEM, le ragazze si mettono in gioco è un percorso ideato e avviato dalla Scuola Sant'Anna nel 2021 con l'obiettivo di selezionare un gruppo di ragazze con potenziali interessi verso queste materie per aiutarle verso una scelta più consapevole, valorizzando le opportunità e possibilità che queste carriere e percorsi di studio consentono. Il progetto, quindi, si pone l'obiettivo principale di promuovere la scelta dei corsi di laurea STEM da parte delle ragazze attraverso un corso coinvolto in un corso di orientamento residenziale di 4 giorni completamente gratuito per studentesse al termine della quarta superiore provenienti da tutta Italia.



Il progetto STEM della Scuola Sant'Anna di Pisa, pur avendo numeri piccoli, racchiude in sé alcune caratteristiche principali che lo rendono un percorso sperimentale che può fare da apri pista a tutte le università pubbliche:

- rafforza la collaborazione tra università e scuole secondarie superiori sulle materie STEM;
- considera il tema dalla prospettiva più ampia della mobilità sociale, guardando al tema del gender gap anche come un (mancata) opportunità legata non solo alle caratteristiche del singolo, ma al singolo nella società e nella comunità;
- attraverso l'incontro di donne di scienza, vuole combattere gli stereotipi di genere sul tema, cercando di aumentare l'interesse delle donne per questi campi.

Per l'a.a. 2024/2025, data la positiva esperienza della precedente edizione, la programmazione di STEM prevede i seguenti appuntamenti:

- due incontri online tra marzo e maggio con le 80 ragazze al fine di veicolare già da subito il messaggio delle materie STEM, all'interno di una visione più ampia degli strumenti di orientamento;
- un'unica edizione residenziale a luglio, di 4 giorni, con lezioni, incontri, laboratori tematici, in maniera simile a quanto già fatto nel 2024 in cui si alternano momenti in plenaria a momenti di sessioni parallele.

L'internship residenziale rappresenta una occasione di confronto con docenti e personalità di rilievo scientifico internazionale sulle sfide del mondo di domani e un'opportunità di conoscere i contenuti e le prospettive aperte dallo studio di discipline quali le biotecnologie, la robotica, le scienze agrarie, l'informatica e la fisica.

Per il 2025 si prevede di invitare 80 studentesse. Le 80 ragazze selezionate provengono da contesti di possibile fragilità culturale e sociale, avendo per la maggior parte genitori non laureati. In particolare, tale selezione viene fatta utilizzando la graduatoria finale del progetto MeMo con i seguenti criteri:

- ✓ si escludono i 360 partecipanti di MeMo;
- ✓ si includono solo ragazze maggiorenni;
- ✓ si includono ragazze che hanno dato come possibile area di preferenza una materia STEM all'interno delle informazioni raccolte per la partecipazione al bando MeMo;

- ✓ si includono ragazze con genitori non laureati, fino a scorrimento della graduatoria.

La comunicazione alle partecipanti al progetto STEM sarà inviata dall'Ufficio Orientamento nel mese di febbraio 2025 e la formalizzazione delle 80 partecipanti verrà fatta, per la prima volta, tramite un accordo con le scuole al fine di sfruttare al massimo le opportunità del finanziamento PNRR 2025.

## Scuola di educazione civica

La Scuola Superiore Sant'Anna ha organizzato nel mese di settembre 2023 la prima edizione della "Scuola di Educazione Civica" (SEC). L'idea è nata da un gruppo di Allieve e Allievi ordinari a partire dall'osservazione di alcuni dati recenti che evidenziano la scarsa consapevolezza dei ragazzi/e più giovani verso i temi dell'educazione civica e una limitata partecipazione attiva alla vita pubblica.



Scuola  
di Educazione  
Civica Azione

In particolare, la SEC ha come obiettivo quello di "Raccontare la realtà che cambia" – scelto anche come *claim* dell'iniziativa – con un riferimento esplicito alle tematiche attuali di espressione civica anche in termini di validazione e interpretazione dei fatti e delle notizie.

Le precedenti edizioni, che si sono svolte presso la Villa del Gombo, ex residenza del Presidente della Repubblica all'interno del Parco di S. Rossore, hanno visto la partecipazione di 40 diciottenni meritevoli provenienti da tutta Italia e lo svolgimento di lavori di gruppo e incontri con ospiti di rilievo nazionale. Il Progetto ha avuto come obiettivo quello di fornire agli studenti e alle studentesse una panoramica sulle principali declinazioni dell'educazione civica (diritto, economia, attualità ecc..) stimolando da parte loro un approccio critico su questioni centrali della società contemporanea, promuovendo così la consapevolezza civica.

Per l'edizione 2025, come per le precedenti, le modalità di costruzione del programma della SEC sono le seguenti:

- creare un programma che copra argomenti diversi tra cui, a titolo di esempio, la Costituzione, i diritti, la partecipazione politica, la storia politica e sociale, l'educazione finanziaria, la cittadinanza digitale e il cambiamento climatico,
- mantenere la collaborazione con ospiti esterni, come docenti universitari, rappresentanti delle istituzioni, giornalisti, attivisti e professionisti le cui esperienze e testimonianze siano oggetto di conferenze e sessioni interattive con gli studenti partecipanti. Si intende curare, come avvenuto nel 2023 e 2024, il bilanciamento tra interventi accademici e non, e la partecipazione di docenti della Scuola Sant'Anna in qualità di relatori;
- promuovere attivamente il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti attraverso rassegne stampa, momenti di dibattito, progetti di gruppo, e simulazioni;
- mantenere la forte collaborazione con le Allieve e gli Allievi promotori e coordinatori dell'iniziativa sia in termini organizzativi, sia in termini di definizione del programma con la scelta degli ospiti e delle iniziative;
- sensibilizzare i partecipanti anche con attività di orientamento universitario e conoscenza della realtà Sant'Anna.

Considerati gli ottimi risultati in termini di soddisfazione delle partecipanti e dei partecipanti e delle docenti e dei docenti per le prime due edizioni, anche dal punto di vista organizzativo, si intende mantenere la struttura temporale già sperimentata, pur con alcuni accorgimenti relativi alla logistica. La seconda edizione dell'iniziativa è in programma dal 26 al 28 settembre presso la Villa del Gombo con un target di 40 partecipanti selezionati dalla graduatoria del bando MeMo. Sarà valutata, inoltre, la possibilità di ammettere domande di partecipazione presentate attraverso candidature spontanee da parte di studenti che soddisfino alcuni requisiti. Si ipotizza per il 2025 una collaborazione più strutturata anche con il Parco di San Rossore, in maniera tale da rafforzare il riconoscimento e la visibilità della SEC.

Con riferimento alla selezione delle e dei partecipanti, si mantengono per il momento i criteri utilizzati nella prima edizione, in ordine di priorità:

- ✓ utilizzo graduatoria bando MeMo (escludendo i partecipanti di MeMo e di STEM);
- ✓ inclusione di partecipanti maggiorenni alla data di svolgimento della SEC;



- ✓ inclusione di partecipanti con genitori non laureati (o almeno uno dei due non laureati);
- ✓ motivazione attraverso una breve presentazione degli interessi ed esperienze personali in tema di educazione civica.
- ✓ da valutare una eventuale selezione di un numero definito di candidature spontanee pervenute, sulla base della personale motivazione a partecipare e del profilo del candidato/a.

## Convegno nazionale su mobilità sociale e istruzione universitaria



Infine, considerando le attività di mobilità sociale sia nella dimensione dell'orientamento universitario, sia in generale con riferimento al ruolo dell'università, si prevede di organizzare entro novembre 2025 un convegno nazionale presso la Scuola Sant'Anna con l'obiettivo di discutere le iniziative messe in campo dalla Scuola e altre iniziative simili, anche nell'ambito del progetto MERITA. Lo scopo è quello di contribuire al dibattito nazionale e fornire possibili implicazioni di policy.

In particolare, saranno individuate collaborazioni e iniziative di mobilità sociale di altri atenei nazionali e internazionali, nonché progetti di ricerca sulla mobilità sociale e il ruolo del sistema educativo, così da avere un quadro generale e strategico per i decisori, ma anche fornire elementi di impatto e valutazione a confronto tra le realtà al fine di migliorare anche le singole iniziative. Il convegno sarà inoltre l'occasione per fare il punto sulle iniziative congiunte con le altre scuole universitarie superiori nel 2025 nell'ambito del progetto MERITA.



Alle

**CRONOPROGRAMMA PIANO ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE**

|  | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre |
|--|---------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|----------|----------|
| <b>Iniziative e azioni</b>   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Visite nelle scuole  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - kick off online   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| <i> Pubblicazione online calendario GOT</i>  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Giurisprudenza alla Scuola Sant'Anna  |         | 4        |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Medicina alla Scuola Sant'Anna  |         | 6        |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Economia e Management alla Scuola Sant'Anna   |         | 11       |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Agraria e Biotecnologie vegetali alla Scuola Sant'Anna  |         | 13       |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Ingegneria alla Scuola Sant'Anna  |         | 18       |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| GOT - Studiare Scienze Politiche alla Scuola Sant'Anna   |         | 20       |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Visita Scuola Navale Militare Morosini   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| <i> Pubblicazione online calendario Prepara il concorso</i>  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - kick off online   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Corso di formazione per docenti delle scuole superiori   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - Incontri territoriali   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| STEM- incontri online in sperimentazione   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Parla con noi  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Parla con noi - Il livello   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Alla Normale anche tu  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Open Day - Il livello  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Open day per docenti   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche                                |         |          | 5     |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Ingegneria   |         |          | 12    |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Storia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche     |         |          | 19    |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali                                   |         |          | 26    |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Filosofia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche  |         |          |       | 2      |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Medicina e chirurgia   |         |          |       | 9      |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Matematica nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche |         |          |       | 16     |        |        |        |        |           |         |          |          |



**CRONOPROGRAMMA PIANO ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE**

|  | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre |
|--|---------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|----------|----------|
| <b>Iniziative e azioni</b>   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche                                |         |          |       |        | 7      |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Ingegneria, Medicina e chirurgia, Scienze Agrarie e Biotecnologie vegetali |         |          |       |        | 14     |        |        |        |           |         |          |          |
| PREPARA IL CONCORSO - Incontro conclusivo sul concorso di ammissione   |         |          |       |        | 21     |        |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025 - Apertura bando  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025- Attività di comunicazione  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025 - Chiusura bando  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025 - Pubblicazione graduatoria   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - Internship residenziale I   |         |          |       |        | 6/8    |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - Internship residenziale II  |         |          |       |        |        | 10/12  |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025 - Corso coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna   |         |          |       |        |        | 18/21  |        |        |           |         |          |          |
| SOU 2025 - Corso coordinato dalla Scuola Normale Superiore   |         |          |       |        |        | 24/26  |        |        |           |         |          |          |
| Gestione procedure rimborsi STEM SOU MeMo  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| STEM: le ragazze si mettono in gioco   |         |          |       |        |        |        | 8/11   |        |           |         |          |          |
| Analisi attività orientamento e concorso   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo - Internship residenziale   |         |          |       |        |        |        |        |        | 9/11      |         |          |          |
| Scuola di educazione civica  |         |          |       |        |        |        |        |        | 25/27     |         |          |          |
| Programmazione attività orientamento (incontri preparatori)  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Gestione dati e analisi iniziative in termini di soddisfazione e impatto   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Saloni di orientamento   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo 2026 - Apertura bando   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Attività di comunicazione Bando MeMo 25/26   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo 2026 - Avvio corso allieve e allievi tutor  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Convegno nazionale mobilità sociale  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Approvazione Piano Orientamento e Mobilità Sociale 2024/25   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| Programmazione visite nelle scuole   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo 2026 - Chiusura bando   |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |
| MeMo 2026 - Pubblicazione graduatoria  |         |          |       |        |        |        |        |        |           |         |          |          |