

Piano Formazione Allieve e Allievi Ordinari e Lauree Magistrali 2025

Sommario

Premessa	1
Corsi Ordinari	1
Didattica	3
Contributi e servizi per le allieve e gli allievi	5
Concorso di ammissione	6
Lauree Magistrali	10

Premessa

La programmazione delle attività di formazione dei Corsi Ordinari e delle Lauree Magistrali si sviluppa su due ambiti temporali distinti ma tra loro sequenziali e fortemente connessi. Da un lato si trovano le azioni dell'a.a. 2024/2025 riferite all'attuazione di programmi consolidati e strutturali in tema di didattica e servizi alle allieve e agli allievi e dall'altro si collocano le attività più direttamente collegate al piano indirizzo strategico con particolare riferimento all'incremento del numero di allievi/e e la prosecuzione delle nuove modalità di ammissione ai Corsi ordinari avviate lo scorso anno.

Corsi Ordinari

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2025
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fu.01 Posti a bando <u>Honors Student</u> (I livello)	>67
	Fu.02 Posti a bando <u>Honors Student</u> (I livello) finanziati da soggetti privati	7
	Fu.03 Posti a bando <u>Honors Student</u> (II livello)	>11
	Fu.04 Posti a bando <u>Honors Student</u> (II livello) finanziati da soggetti privati	>1

Per quanto concerne i **Corsi Ordinari**, il piano sottende alla realizzazione degli obiettivi del Piano di Orientamento Strategico che mantengono un costante incremento del numero dei posti di allievo/a sostenuto dall'incremento del numero di posti finanziati da enti esterni, a cui si affiancano interventi volti a valorizzare il percorso formativo degli allievi mediante l'erogazione di servizi e di un'offerta didattica integrativa di elevata qualificazione.

La tabella sottostante rappresenta la crescita degli ultimi anni del numero di posti messi a bando e del numero di posti finanziati da enti esterni. In particolare, si segnala il significativo incremento dei posti banditi per l'a.a. 2024/2025 con fondi Scuola (da 68 a 78) derivante dalle modifiche introdotte al concorso di ammissione ai Corsi Ordinari di II livello.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Posti banditi I Livello	42	50	50	54	54	58	60
Posti banditi II Livello	10	10	10	10	10	10	18
Posti finanziati				2	9	10	7
Totale posti assegnati	52	60	60	66	73	78	85

Questo incremento ha comportato una significativa crescita nella numerosità degli allievi supportata dallo sviluppo del piano edilizio della Scuola con l'acquisizione e la messa a punto di nuove strutture residenziali, come il complesso di Santa Croce in Fossabanda inaugurato il 12 dicembre 2024. La crescita numerica degli allievi comporta immediate ricadute – non solo in termini di spesa – per garantire gli obiettivi di qualità nei servizi didattici e di carriera rivolti alle allieve e agli allievi con una costante attenzione allo sviluppo e all'aggiornamento della didattica integrativa.



Per il 2025 le allieve e gli allievi ordinari in corso dell'a.a. 2024/2025 sono 317, 20 in più rispetto al precedente anno, ma ben 43 in più rispetto al 2023 con una crescita del 15,7% in due anni.

	allievi ordinari I° Livello			II livello + vincitori concorso				30/09/2024
	2024/25 1	2	3					
Scienze Economiche e Manageriali	10	11	7	17	12		57	13
Scienze Politiche	12	10	9	9	7		47	6
Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali	5	4	5	8	4		26	4
Ingegneria Industriale e dell'informazione	16	16	16	17	12		77	11
Laurea Magistrale _ Scienze Mediche	11	12	9	9	10	9	60	11
laurea Magistrale _ Giurisprudenza	9	11	13	10	7		50	8
							317	53

Didattica

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2025
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fu.06 Qualità della didattica Honors Student	> 9/10

Relativamente alla programmazione didattica le spese per la **didattica** per la Classe di Scienze Sociali e per la Classe di Scienze Sperimentali e Applicate si assestano sul trend degli anni precedenti. La crescita del personale docente e ricercatore che ha caratterizzato la Scuola negli ultimi anni è in grado di assicurare un'offerta formativa ampia che viene integrata con seminari e interventi di docenti esterni per approfondimenti su tematiche innovative e a carattere multidisciplinare.

Quello che caratterizza la programmazione didattica non è soltanto l'ampiezza del catalogo dei corsi ma la messa a punto di un programma che, per ogni area disciplinare, sappia rispondere alle esigenze formative delle allieve e degli allievi e ai requisiti formali dell'articolazione tra corsi disciplinari ed extra disciplinari. In questo ambito si segnala l'apporto dei Presidi e delle Classi che negli ultimi anni hanno affiancato la fase propositiva che scaturisce dalla libera proposta del personale docente con un processo di strutturazione e razionalizzazione per valorizzare e incentivare la dimensione interdisciplinare e il raccordo tra ricerca e formazione.

Il percorso formativo delle allieve e degli allievi negli ultimi due anni è stato oggetto di una rilettura condotta da i Presidi, i Consigli di Classe e il Senato Accademico che ha portato a ottobre all'approvazione di un nuovo **Regolamento delle attività formative** che risulta aggiornato alle modifiche introdotte nell'architettura compressiva dei percorsi di formazione erogato dalla Scuola con l'introduzione delle Seasonal School e alle disposizioni ministeriali legati all'equiparazione del Diploma di Licenza ad un Master Universitario di II livello. Entrato in vigore a decorrere dall'a.a. 2023/2024, il regolamento ha introdotto elementi di flessibilità e di maggiore uniformità rafforzando il ruolo del tutor e le funzioni dei Presidi e dei Consigli di Classe. Al riguardo si segnalano le nuove linee guida entrate in vigore a partire dal 2024 in materia di deroga esami, aspettative e prove di verifica intermedia che, oltre a introdurre criteri e misure per una rappresentazione organica e al tempo stesso omogenea delle prove di verifica intermedia, fornisce uno schema di riferimento per definire la cornice in cui tutor, Consigli e Presidi possono intervenire per conciliare l'esigenza di un percorso formativo rigoroso e di eccellenza con le specificità dei percorsi individuali di carriera assicurando un'applicazione coerente e al tempo stesso flessibile del regolamento e degli obblighi didattici delle allieve e degli allievi. Nel corso del 2024, su sollecitazione del Nucleo di Valutazione, entrambi le Classi hanno avviato una riflessione sull'articolazione del percorso didattico e

l'opportunità di introdurre, dopo il triennio dei Corsi Ordinari di I livello, dei canali organici (*track*) di differenziazione e specializzazione disciplinare indirizzando gli/le allievi/e verso un percorso specialistico e il conseguimento del Diploma di Licenza con un indirizzo specifico. Con la programmazione didattica a.a. 2024/2025 la Classe di Scienze Sperimentali ha introdotto in via sperimentale i track nelle aree disciplinari di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, mentre per la Classe di Scienze Sociali la riflessione è ancora in corso e l'introduzione dei track sarà introdotta successivamente al recepimento delle modifiche nel Regolamento delle Attività Formative che sarà oggetto di revisione nel corso del 2025.

Sempre in relazione al percorso formativo dei Corsi Ordinari si sottolinea che, tra le richieste di budget riconducibili alla didattica si trovano le spese relative alle collaborazioni attivate per l'erogazione dei **corsi di lingua** inglese, tedesca e spagnola che vengono attivati mediante collaborazioni esterne, a differenza dei corsi di lingua francese che vengono erogati dall'unica collaboratrice ed esperta linguistica attualmente in organico alla Scuola. Per l'a.a. 2024/2025 è stato avviato un processo di analisi sulla formazione linguistica delle allieve e degli allievi con l'intento di apportare delle modifiche all'attuale impianto delineato attualmente nel Regolamento didattico delle Attività Formative. L'obiettivo è quello di caratterizzare maggiormente i corsi di lingua come un'opportunità di potenziamento della lingua inglese (alla quale il Regolamento didattico di Ateneo attribuisce un ruolo primario) e di arricchimento del curriculum nel caso di una seconda o terza lingua. Tale processo di modifica verrà introdotto a partire dall'a.a. 2024/2025 per la lingua inglese dove, in attesa dell'approvazione delle modifiche al Regolamento, i corsi saranno avviati su base annuale, saranno erogati in modalità blended, e finalizzati al superamento di un esame finale con rilascio di una certificazione secondo il quadro comune di riferimento europeo.

Dall'a.a. 2024/2025 è divenuta operativa l'introduzione della nuova area disciplinare di **Scienze dei Dati** all'interno della Classe di Scienze Sociali, a seguito della modifica di Statuto formalizzata ad ottobre 2023. La nuova area disciplinare scaturisce dal processo interno avviato con il dipartimento di eccellenza "L'EMbeDS" e dal relativo programma di reclutamento che, in una prospettiva a medio termine, porterà a potenziare e consolidare l'offerta formativa, con la realizzazione di un apposito percorso di formazione integrativa per Allievi ordinari e il rilascio del Diploma di Licenza in Scienze dei Dati. La nuova area disciplinare, attiva nell'ambito dei Corsi Ordinari di II Livello, si collega ai seguenti Corsi di Laurea Magistrale:

- LM 18 - Data Science & Business Informatics dell'Università di Pisa
- LM 82 -- Statistica e Data Science -- dell'Università di Firenze

Tali corsi rientrano tra quelli approvati dal Senato accademico nella seduta del 25 giugno 2024 (delibera n. 174) per il passaggio dal I al II livello, sia tra quelli indicati nel bando di concorso per l'ammissione ai Corsi Ordinari di II Livello che assegnava due posti all'Area di Scienze dei Dati.

Nell'a.a. 2024/2025 prosegue la collaborazione con l'Università di Pisa con l'**apertura dei corsi interni a studentesse e studenti dell'Università di Pisa** come previsto dall'accordo sottoscritto a ottobre 2023 tra le due istituzioni. Dopo la sperimentazione avviata nel 2024 con i corsi del II semestre a.a. 2023/2024, per l'a.a. 2024/2025 la collaborazione ha avuto inizio con maggiore anticipo consentendo l'apertura dei corsi anche del I semestre. La procedura messa a punto prevede in prima battuta l'avvio di call da parte dell'Università di Pisa rivolte a studentesse e studenti dei Corsi di Laurea Magistrale o a partire dal IV anno dei Corsi di Laurea a Ciclo unico. Sulla base delle richieste pervenute, la Scuola fornisce indicazioni specifiche per ogni singolo corso, dopo un confronto con il/la docente titolare del corso in base alla numerosità di iscritti, calendario delle lezioni o altre specificità legate all'insegnamento. Nel caso di richieste in sovrannumero rispetto ai posti disponibili per ciascun corso, UniPi provvede a operare una selezione sulla base dei requisiti

curriculari (numero crediti conseguiti rispetto a quelli previsti per la durata normale del corso di studi), media degli esami e attinenza della richiesta con il percorso formativo dello studente.

Contributi e servizi per le allieve e gli allievi

La crescita nel numero degli allievi si riflette, come già anticipato, nelle voci relative ai contributi e ai servizi per gli allievi, principalmente nelle voci “Contributo didattico”, “Soggiorni fuori sede”.

La spesa complessiva relativa al **contributo didattico** risulta incrementata per due fattori. Il primo è legato alla crescita del numero delle allieve e degli allievi, il secondo è da collegarsi alle modifiche introdotte nel 2024 ai criteri per l’assegnazione del contributo didattico che nel mese di maggio 2024 è stata approvata dal Senato accademico e dal Consiglio di amministrazione. Le modifiche si propongono di introdurre delle misure volte a ridurre le disomogeneità che si verificano nel rapporto tra contributo didattico assegnato e importo delle tasse UNIPI effettivamente versato dai singoli allievi. Il contributo didattico e le tasse universitarie sono diversificati in base a fasce ISEE che finiscono per generare un disequilibrio soprattutto per le fasce medie dove gli allievi si trovano a pagare l’intero importo delle tasse universitarie non rientrando nelle fasce di reddito per le quali UniPi prevede riduzioni, percependo un contributo didattico in misura ridotta.

Un punto centrale nei contributi agli allievi è caratterizzato dalle attività volte a valorizzare la crescita accademica e personale degli allievi con esperienze di studio e di ricerca fuori sede e all’estero. Sulla base delle indicazioni emerse dagli approfondimenti condotti negli organi collegiali nel 2023, nel 2024 è stato sperimentato un nuovo modello di erogazione dei contributi per **soggiorni fuori sede** che ha introdotto criteri di rigore e di rotazione nella selezione con un’attenzione alla qualità delle esperienze di internazionalizzazione del percorso di formazione degli allievi, unitamente alla valorizzazione di programmi e iniziative istituzionali. Le risorse assegnate per il 2025 intendono proseguire la sperimentazione, visti i buoni risultati riscontrati nel primo anno di applicazione.

In raccordo con la U.O. Relazioni Internazionali sono inoltre allo studio delle soluzioni per incentivare attività di mobilità e collaborazione all’interno del network EELISA e dei programmi Erasmus+.

Accanto ai soggiorni fuori sede legati al piano di studi individuale a partire dallo scorso anno è stata introdotta una nuova tipologia di attività più a carattere istituzionale, legate ad accordi di collaborazione o altri progetti promossi dalla Scuola, generalmente promossi da call interne per la selezione dei partecipanti. Nel 2024 sono stati individuati dei progetti pilota come a esempio per la Classe di Scienze Sociali il Change the World MUM (Model United Nations) promosso dall’Associazione Diplomatici, la collaborazione con The Hospital for Sick Children di Toronto e la Fondazione Armenise di Harvard per l’area di Scienze Mediche e la partecipazione a international challenge per l’area di scienze agrarie e biotecnologie e per l’area di ingegneria, con la prosecuzione

del progetto dei droni. Si tratta di un'esperienza che ha dato risultati positivi favorendo esperienze che uniscono conoscenze teoriche con esperienze di tipo pratico, che valorizzano il lavoro di gruppo e l'apertura multidisciplinare contribuendo al tempo stesso a valorizzare l'affermazione della Scuola nel contesto internazionale in termini di "reputation". L'intenzione è dunque di proseguire anche per l'anno 2025, potendo beneficiare dei finanziamenti previsti dal **Progetto MERITA** mediante un programma di iniziative appositamente individuate dai Presidi per le specificità della Classe e/o della singola area disciplinare.

Un'ulteriore tipologia di contributi sono inoltre previsti per le allieve e gli allievi di II Livello iscritti ai corsi di Laurea Magistrale attivati in convenzione con l'Università di Trento ai quali viene attribuita un'indennità forfettaria mensile per i servizi di vitto e alloggio di cui non usufruiscono presso la Scuola, a cui si aggiunge, per le allieve e gli allievi iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Firenze, il rimborso dell'abbonamento ferroviario e di pranzi usufruiti presso la mensa UniFi. Sempre in questo ambito si trovano i contributi previsti per il rimborso delle certificazioni internazionali di lingua, come previsto dal Regolamento delle attività formative. Relativamente ai servizi agli/alle allievi/e si ricorda l'assegnazione di un fondo dedicato alle attività sociali, culturali e ricreative.

Concorso di ammissione

Il concorso di ammissione ai Corsi Ordinari riveste fondamentale nella vita istituzionale della Scuola ed è frutto di un percorso strutturato che si è consolidato negli anni ed è costantemente monitorato, anno dopo anno, tramite momenti di verifica collegiali negli organi preposti.

Ed è proprio a seguito di una serie di valutazioni ad ampio spettro che lo scorso anno il concorso di ammissione ha subito una consistente riforma che ha visto da un lato l'apertura del concorso – anche al I Livello - a candidati stranieri con la possibilità di svolgere le prove scritte e orali anche in lingua inglese e dall'altro la riformulazione del concorso di ammissione al II livello con un sensibile incremento dei posti disponibili e l'apertura ad una rosa più ampia di Corsi di Laurea Magistrali che fino al bando 2023/2024 si riferivano ai soli Corsi di Laurea Magistrale attivati dalla Scuola in convenzione con l'Università di Pisa e con l'Università di Trento (LM in Economics, LM in Management dell'Innovazione, LM in International Security Studies, LM in Bionics e LM in Biotecnologie Molecolari).

Nelle tabelle seguenti si riporta un estratto dal bando di concorso per l'ammissione ai Corsi Ordinari di II Livello 2024/2025 dove si evidenziano la ripartizione dei posti tra aree disciplinari e corsi di laurea magistrale di riferimento:

Classe di Scienze Sociali Aree Concorsuali	Posti a concorso	Corsi di Laurea Magistrale
Scienze economiche e manageriali	4 posti	AREA DI ECONOMIA Università di Pisa: Economics (LM-56)- 2 posti riservati
		AREA DI MANAGEMENT Università di Pisa - 1 posto riservato tra i seguenti corsi: Banca, Finanza aziendale e mercati finanziari (LM-77) Strategia, Management e Controllo (LM-77) Marketing e ricerche di mercato (LM-77) Consulenza professionale alle aziende (LM-77) Università di Trento: Innovation Management (LM-77)- 1 posto riservato
Scienze dei dati	2 posti	Università di Pisa: Data Science e Business Informatics (LM-18/LM DATA) Università di Firenze: Statistica e Data Science (LM-82)
Scienze politiche	4 posti	Università di Pisa: Unione Europea, processi globali e sostenibilità dello sviluppo (LM-52) Istituzioni, Politica e Società (LM-62) Università di Firenze: RISE: Relazioni internazionali e Studi europei (LM-52/LM-90) PIM: Politiche, istituzioni e mercato con curriculum Istituzioni e Politica, Istituzioni e Mercati e Istituzioni e Lobbying (LM-62)

Classe di Scienze Sperimentali e Applicate Aree Concorsuali	Posti a concorso	Corsi di Laurea Magistrale
Scienze agrarie e biotecnologie vegetali	4 posti	Università di Pisa: Biotecnologie Vegetali e Microbiche (LM-7) Sistemi Agricoli Sostenibili (LM-69) Biotecnologie Molecolari (LM-8)- 2 posti riservati Università di Pisa e Università degli Studi di Firenze: Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia (LM-70)
Ingegneria industriale e dell'informazione	4 posti	Università di Pisa: Artificial Intelligence and Data Engineering (LM-32) Computer engineering (LM-32) Ingegneria aerospaziale (LM-20) Ingegneria biomedica (LM-21) Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Ingegneria elettronica (LM-29) Ingegneria meccanica (LM-33) Ingegneria robotica e dell'automazione (LM-25)

Per l'a.a. 2025/2025 si prevede di proseguire con il nuovo impianto introdotto, ovvero un bando unico differenziato al suo interno tra ammissione al I Livello/Ciclo Unico e ammissione al II Livello. La procedura di attivazione del concorso ha preso avvio nelle riunioni dei Consigli di Classe del 3 dicembre u.s. per concludersi entro il mese di gennaio con l'approvazione in Senato accademico.

L'obiettivo è di poter avviare tempestivamente a inizio 2025 le azioni di comunicazione e le iniziative per la presentazione delle modalità di accesso alla Scuola con particolare riferimento alle iniziative di orientamento che, dallo scorso anno, prevedono delle attività appositamente progettate per l'ammissione ai Corsi ordinari di II livello. Al riguardo si veda il Piano Orientamento e Mobilità Sociale 2024/2025 presentato in Senato accademico il 12 dicembre 2024.

La revisione del concorso di ammissione e le nuove modalità di accesso alla Scuola forniscono inoltre l'opportunità per rendere ancora più attrattivi i Corsi Ordinari per possibili finanziatori esterni consentendo di poter modulare finanziamenti di posti aggiuntivi non solo in termini di durata su due, tre o cinque/sei anni, ma – con l'apertura al II livello - anche in termini di specializzazione del corso di studi venendo maggiormente incontro alle esigenze e agli interessi di enti e aziende. La possibilità di reperire finanziamenti esterni, unitamente al numero di posti di allievo/a che vengono lasciati liberi per un fisiologico ricambio tra I e II livello, sarà fondamentale per dare al concorso di II livello la possibilità di incidere in misura significativa in termini di posti banditi e assegnati.

Sul piano più operativo e in termini di budget, le risorse assegnate alla U.O. Allievi Ordinari e Lauree Magistrali si riferiscono a interventi volti ad assicurare standard elevati a livello logistico e organizzativo nello svolgimento delle prove di concorso con la scelta di locali idonei per le prove e l'offerta di una serie di servizi rivolti a candidati e membri della commissione. Contemporaneamente, tenuto conto della centralità del percorso di selezione delle nuove allieve e dei nuovi allievi, il rigore nella selezione è garantito dalla presenza di commissioni di concorso che sappiano coprire un ventaglio ampio di conoscenze e discipline che viene assicurato integrando le competenze dei membri interni con membri esterni appositamente selezionati per i quali è previsto un compenso quantificato in base al livello di complessità del contributo professionale richiesto.

Tra i servizi previsti per le candidate e i candidati a già da alcuni anni sono state introdotte inoltre delle misure specifiche per sostenere la partecipazione alle prove mediante l'erogazione del rimborso delle spese di iscrizione al test TOLC e di contributi a sostegno delle spese di viaggio e soggiorno, disposte in base a criteri specifici legati alla certificazione ISEE. Questi interventi, che rientrano nelle azioni a sostegno della mobilità sociale promosse dalla Scuola, sono confermati anche per il 2025 con l'intento di rimuovere eventuali ostacoli alla partecipazione al concorso di candidate e di candidati meritevoli, condizionati dal proprio background economico e familiare.

Il tassello finale delle attività correlate al concorso di ammissione è quello legato al momento di ingresso dei vincitori alla Scuola con la realizzazione della **"Settimana di accoglienza"**, ovvero un programma di iniziative per l'inserimento delle nuove allieve e dei nuovi allievi nella comunità Sant'Anna con incontri informativi e occasioni di confronto tra le varie componenti della Scuola. Questa iniziativa giungerà nel 2025 alla quarta edizione con l'obiettivo di renderla sempre più un appuntamento strutturale nella vita istituzionale della Scuola, prevedendo un ulteriore sviluppo delle attività in programma, tra cui interventi informativi specifici sui temi della sicurezza e dell'assistenza sanitaria, come "percorso di accoglienza globale".

Lauree Magistrali

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2025
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fm.01 Qualità della didattica Lauree magistrali in convenzione	>7,50/10

All'interno dell'obiettivo previsto dal Piano di Orientamento Strategico per la formazione undergraduate dove si attende un incremento dell'impatto formativo in linea con il trend di crescita della Scuola, relativamente alle Lauree Magistrali gli obiettivi sono rivolti al consolidamento delle Lauree Magistrali in convenzione con altri atenei e al miglioramento della qualità della didattica. A tal fine si prevede di proseguire gli interventi avviati per una maggiore armonizzazione in alcuni ambiti specifici quali le modalità di ammissione/selezione, la programmazione ed erogazione della didattica e la successiva valutazione, preservando le specificità di ciascun corso di studio.

Per l'a.a. 2024/2025 l'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale prevede i seguenti corsi di studio:

- Laurea Magistrale in Bionics Engineering (BIONICS) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in Innovation Management (MAIN) in convenzione con l'Università di Trento;
- Laurea Magistrale in Economics (ECONOMICS) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (BIOTEC) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in International Security Studies (MISS) in convenzione con l'Università di Trento;
- Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche e Infermieristiche in convenzione con l'Università di Pisa, istituita nel maggio 2024 e a cui la Scuola partecipa a partire dall'a.a. 2024/2025.;

Si ricorda che dall'a.a. 2024/2025 è stata invertita l'alternanza tra Pisa e Trento nel piano di studi della Laurea Magistrale in International Security Studies prevedendo il I anno a Trento e il II presso la Scuola.

Sotto il profilo economico il budget di previsione 2025 deriva da una programmazione che tiene conto di una molteplicità di fattori quali la spesa registrata negli anni precedenti, le entrate derivanti dalle tasse di iscrizione alla luce delle nuove convenzioni sottoscritte che, in particolare con l'Università di Pisa, hanno incrementato dal 30% al 40% la quota di competenza della Scuola, oltre che le specificità dei singoli corsi di laurea con particolare riferimento ai servizi offerti agli studenti. Le richieste si riferiscono principalmente a costi per collaborazioni a supporto della didattica, compensi e rimborsi spese per docenti esterni, materiale di laboratorio. All'interno di questo quadro

si è operata una distinzione per le Lauree Magistrali in convenzione con l'Università di Trento che presentano esigenze particolari in quanto la Scuola, oltre a essere sede delle attività didattiche, è tenuta a fornire dei servizi di supporto agli studenti come tutor didattico, servizi di ristorazione e materiale di consumo per il welcome day alla Scuola. Una spesa consistente è inoltre legata al servizio di mensa che viene offerto per un numero predefinito di pasti alla settimana agli studenti della Laurea Magistrale in International Security (MISS) e agli studenti della Laurea Magistrale in Bionics nei giorni in cui sono tenuti a frequentare i corsi a Pontedera, presso l'Istituto di Biorobotica, non potendo usufruire della mensa dell'Università Pisa.

Si precisa che al momento della redazione del presente Piano l'Università di Trento non aveva ancora reso noto l'importo derivante dalle tasse universitarie spettante alla Scuola per l'a.a. 2023/2024 per la LM in International Studies e la LM in Innovation Management. Nel caso della LM in Scienze Ostetriche e Infermieristiche, invece, il dato dell'entrata non è disponibile in quanto l'avvio del corso congiunto decorre dall'a.a. 2024/2025 e pertanto potrà essere quantificato solo a fine 2025.