



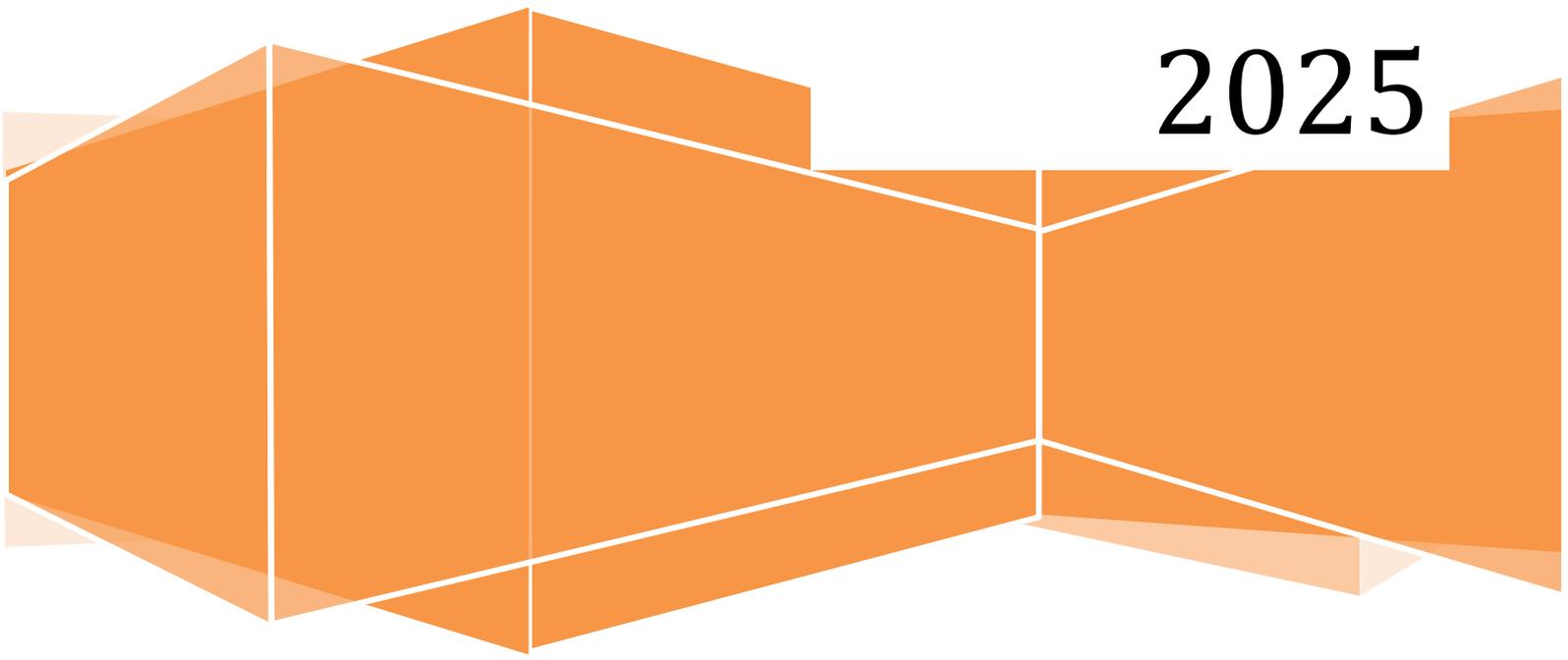
Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

PIANO ALTA FORMAZIONE 2025

MASTER UNIVERSITARI E CORSI ALTA FORMAZIONE

MONITORAGGIO ATTIVITA' PERIODO 1° OTTOBRE 2023 – 30 SETTEMBRE 2024

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' A.A. 2024/2025



2025



SOMMARIO

Sommario	2
Obiettivi e struttura del Piano Alta Formazione (PAF).....	3
Prima sezione	4
NUOVE PROPOSTE DI MASTER/CORSI DI ALTA FORMAZIONE A.A. 2024/2025	4
Seconda sezione	5
Dati sulle attività formative realizzate nell'A.A. 2023/2024	5
MASTER E CORSI DI ALTA FORMAZIONE ATTIVATI	5
ORE DI FORMAZIONE EROGATE	8
DOCENTI INTERNI – ESTERNI	10
DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE	12
ALLIEVE/I ISCRITTI	15
ACCORDI DI COLLABORAZIONE	18
Terza sezione	19
ASPETTI CONTABILI E AMMINISTRATIVI	19
RICAVI DI ALTA FORMAZIONE ANNO 2023	19
COSTI DI ALTA FORMAZIONE ANNO 2023	21
Quarta sezione	22
MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DEL PIANO STRATEGICO DELLA SCUOLA	22
INTERVENTI PROPOSTI PER L'ANNO 2025	25



OBIETTIVI E STRUTTURA DEL PIANO ALTA FORMAZIONE (PAF)

Il Piano Alta Formazione ha lo scopo di consentire al Senato Accademico di:

- avere un quadro esaustivo delle attività di Alta Formazione realizzate nel periodo 1° ottobre 2023 – 30 settembre 2024;
- approvare, ai sensi del Libro IV del Regolamento delle attività formative della Scuola, le nuove richieste di attivazione di Master Universitari e Corsi di Alta Formazione pervenute dopo la delibera del SA n. 180 del 25.06.2024 di approvazione del Monitoraggio dello stato di attuazione PAF 2024;
- verificare lo stato di attuazione degli obiettivi strategici dell'Alta Formazione.

Il Piano è stato redatto dalla U.O. Alta Formazione, utilizzando i dati estratti dai seguenti gestionali:

U-GOV Didattica, U-GOV Contabilità, Titulus, ESSE3.

Al fine di facilitarne la lettura, il Piano è strutturato come segue:

- **Prima Sezione:** programmazione delle attività formative a.a. 2024/2025 ed eventuali anni accademici successivi, se presentati.
- **Seconda Sezione:** analisi dei dati relativi alle attività formative realizzate e avviate nel periodo 1° ottobre 2023 – 30 settembre 2024.
- **Terza Sezione:** analisi dei dati relativi alla gestione amministrativa-contabile nel periodo 1° gennaio 2024 – 31 ottobre 2024.
- **Quarta Sezione:** monitoraggio degli obiettivi del Piano Strategico Scuola (POS); monitoraggio degli obiettivi 2024 della U.O. Alta Formazione.



PRIMA SEZIONE

NUOVE PROPOSTE DI MASTER/CORSI DI ALTA FORMAZIONE A.A. 2024/2025

Per l'anno accademico 2024/2025 sono state presentate **42 schede per nuove proposte di iniziative formative**.

Tutte le proposte presentate sono elencate nell'Allegato A del presente documento.

In particolare, si evidenziano:

- n. 3 proposte di riedizioni di Master Universitari di I e II livello;
- n. 1 proposta di prima edizione di un Master Universitario di II Livello;
- n. 38 edizioni di Corsi di Alta Formazione, di questi 7 Corsi prevedono il rilascio di Crediti Formativi Universitari.

A queste attività si devono aggiungere n. 10 proposte di attivazione di nuovi Corsi e Master, presentati nel Monitoraggio del PAF 2024, di cui:

- n. 4 schede relative a Master Universitari, di cui n. 2 prime attivazione;
- n. 6 schede relative a Corsi di Alta Formazione, di cui n. 3 prime attivazione.

Nel periodo di riferimento è stata presentata dalla U.O. Alta Formazione al Dipartimento della funzione pubblica, una proposta di aggiornamento dell'Accordo PA 110 e Lode, in essere, proponendo l'inserimento delle seguenti iniziative formative:

- Master universitario in "La supervisione di servizio sociale per migliorare i sistemi locali di welfare", a.a. 2024/2025.
- Master universitario in "Direzione e governo dei servizi sociali", a.a. 2024/2025.

La formalizzazione dell'aggiornamento dell'Accordo, da parte del Dipartimento della funzione pubblica, è in fase di istruttoria.



SECONDA SEZIONE

DATI SULLE ATTIVITÀ FORMATIVE REALIZZATE NELL'A.A. 2023/2024

MASTER E CORSI DI ALTA FORMAZIONE ATTIVATI

Nel periodo preso in esame (01/10/2023 - 30/09/2024) sono state **attivate n. 87 iniziative** di Alta Formazione (Allegato B), di cui n. 70 già presentate nel Monitoraggio del PAF 2024.

Nel calcolare il numero di iniziative formative, sono state considerate **tutte le classi** attivate per la medesima iniziativa, nell'anno accademico di riferimento. A titolo di esempio per il Corso di Alta Formazione manageriale per i Dirigenti di struttura complessa e aspiranti Direttori sanitari, XXXII Edizione, attivato con D.R n. 492 del 11.07.2023, sono state attivate ed inserite n. 2 classi.

Si segnala che il Corso di Alta Formazione "Innovazioni legislative e di policy nel governo dei dati: opportunità e sfide per la pubblica amministrazione", è stato annullato per mancanza di iscritti.

Nella Tabella A sono riportate in dettaglio le ripartizioni per Area Tematica e per docente proponente delle iniziative di Alta Formazione attivate nel periodo preso in esame.

Delle n. 87 iniziative, **n. 23 appartengono alla tipologia dei "Corsi a carattere istituzionale"** ai sensi del "Regolamento per la disciplina dei prelievi sulle attività della Scuola Superiore Sant'Anna e per la costituzione ed utilizzo del Fondo Premialità".



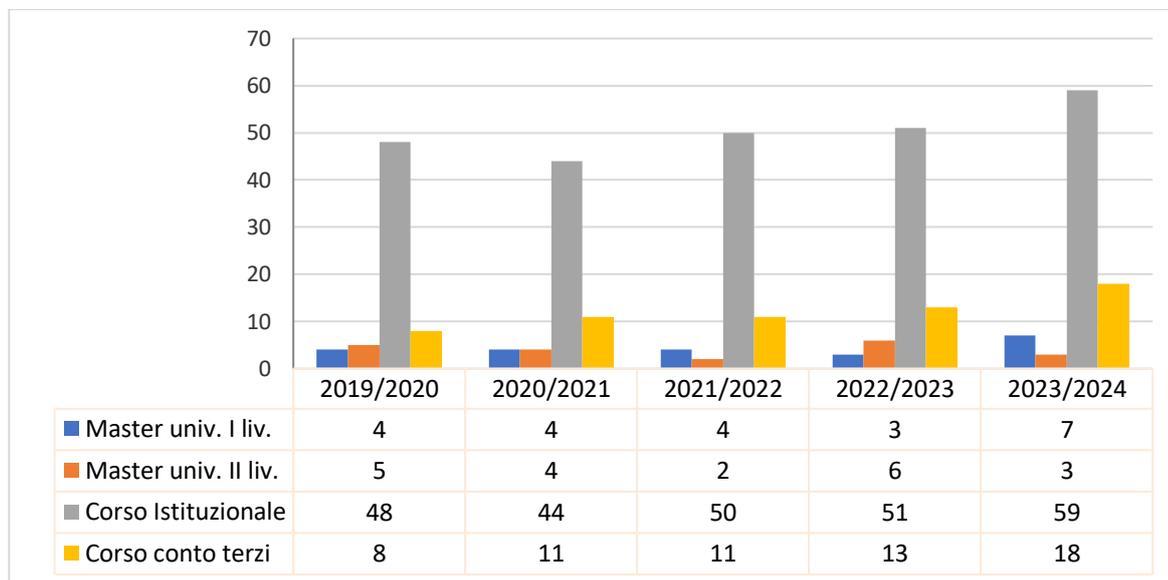
Tabella A – Dettaglio iniziative

Area tematica	Responsabile Scientifico	Corsi Conto Terzi	Corsi Istituzionali	Master di I livello	Master di II livello	
Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Andrea de Guttry	8	23	2		
	Emanuele Sommaro		2	1		
	Francesca Biondi		3			
	Francesca Capone		2			
Diritto, welfare & public management	Alberto di Martino		1			
	Caterina Sganga		1			
	Denise Amram		2			
	Elena Vivaldi				1	
	Emanuele Rossi			2		
	Gaetana Morgante	5				
	Luca Gori	2				
	Luca Gori/ Luca Valcarenghi			2		
	Marco Solinas			1		
	Mariagrazia Alabrese			1		
Management, innovazione & sostenibilità	Andrea Tenucci	1				
	Calogero Oddo		1			
	Lino Cinquini/Andrea Tenucci	1				
	Marco Frey			1		1
	Roberto Barontini	1				
	Tiberio Daddi			1		
Medicina & management dei servizi socio-sanitari	Claudio Passino				1	
	Giuseppe Vergaro/Michele Emdin		1			
	Milena Vainieri		12			
	Nicola Bellè Manuela Furlan		2			
	Sabina Nuti		1			
	Vincenzo Lionetti					1
Scienze agrarie e biotecnologie	Antonio Ferrante			1		
	Pietro Tonutti			2		
Totale		18	59	7	3	

Il Grafico 1 riporta il confronto delle attività degli ultimi cinque anni accademici: come si vede il numero di attività è sostanzialmente stabile.



Grafico n. 1 - Confronto attività realizzate negli ultimi 5 anni accademici





ORE DI FORMAZIONE EROGATE

Nel periodo preso in esame sono state complessivamente **erogate 5.469,5 ore di formazione.**

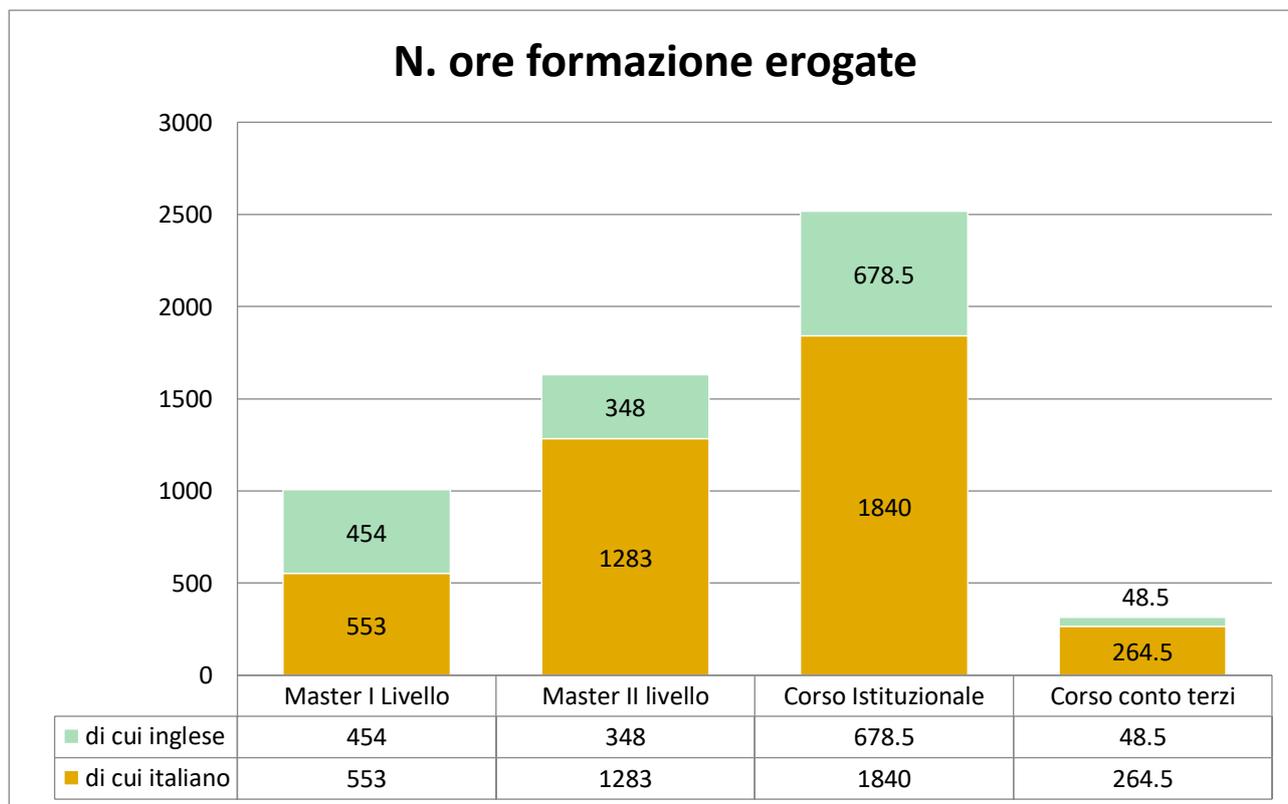
La Tabella B riporta il dettaglio delle ore formative per tipologia di Master e di Corsi.

Tabella B – Ore formative erogate in italiano e in inglese

Totali Interni/esterni	ore formazione erogate	di cui italiano	di cui inglese
Master I Livello	1.007,0	553,0	454,0
Master II livello	1.631,0	1.283,0	348,0
Corso Istituzionale	2.518,5	1.840,0	678,5
Corso conto terzi	313,0	264,5	48,5
TOTALI	5.469,5	3.940,5	1.529,0

Il Grafico 2 rappresenta la ripartizione delle ore erogate in lingua italiana ed in lingua inglese per le diverse tipologie di attività.

Grafico n. 2- Ore di formazione erogate per tipologia di attività





Sant'Anna

Scuola Universitaria Superiore Pisa

Le ore di formazione erogate in lingua inglese, pari a circa il 28% del totale delle ore di formazione erogate, continuano ad essere un numero consistente e sono il risultato di attività di Alta Formazione che si colloca in un panorama di offerta formativa internazionale.

È da notare che n. 3 Master Universitari sono erogati interamente in lingua inglese e hanno come proprio target di riferimento allievi internazionali (Master in Human Rights, Master Mepa e Master Percutaneous).



DOCENTI INTERNI – ESTERNI

La realizzazione delle attività formative in esame ha comportato l'affidamento di **n. 838 incarichi di docenza totali**.

Nel periodo preso in esame sono stati emanati, ai sensi della normativa vigente e dei Regolamenti interni, **n. 33 avvisi di procedura di selezione** (valutazione comparativa) ed affidati complessivi **n. 106 incarichi di docenza**.

A latere di questa procedura è stata avviata, in via sperimentale, la procedura di attivazione di un Elenco di potenziali fornitori delle attività di insegnamento nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario: corso di formazione manageriale (PNRR - M6 C2.2 c)" - a.a. 2023/2024, come previsto dall'articolo 6 del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" della Scuola. Alla data del 30 settembre 2024 sono pervenute n. 58 manifestazioni di interesse all'iscrizione nell'Elenco dei fornitori delle attività di insegnamento.

La Tabella C riporta il numero di incarichi affidati, i docenti coinvolti e le ore di docenza affidate per tipologia di docenti.

La Tabella C1 riporta il confronto dei suddetti dati negli ultimi tre anni accademici: come si vede il confronto tra gli ultimi due anni esprime un aumento per tutte le tipologie di docenti.

Tabella C – Incarichi di docenza

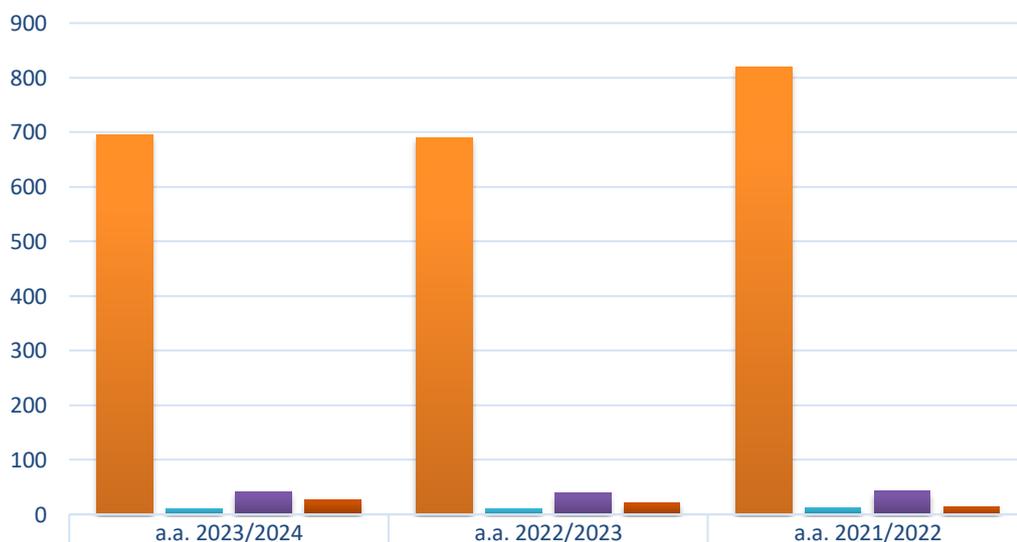
	incarichi affidati	docenti coinvolti	ore di formazione affidate	%
Esterni	817	696	3.851,5	70,4%
Assegnisti Scuola	21	11	137,0	2,5%
Professori Scuola	–	42	867,5	15,9%
Ricercatori Scuola	–	27	613,5	11,2%
Totale	838	776	5.469,5	100%



Tabella C1 – Docenti coinvolti – dati a confronto

	a.a. 2023/2024	a.a. 2022/2023	a.a. 2021/2022	Variazione 2023/24 su 2022/23
Esterni	696	689	819	+ 1,02%
Assegnisti Scuola	11	10	13	+ 10,00%
Professori Scuola	42	39	43	+ 7,69%
Ricercatori Scuola	27	22	14	+ 22,73%

Numero Docenti - Dati a confronto



	a.a. 2023/2024	a.a. 2022/2023	a.a. 2021/2022
Esterni	696	689	819
Assegnisti Scuola	11	10	13
Professori Scuola	42	39	43
Ricercatori Scuola	27	22	14



DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE

Nel periodo in esame sono pervenute **1.245 domande di iscrizione**, tramite il gestionale Esse3; di queste il 36% proviene da candidate/i di cittadinanza straniera.

Nel Grafico 3 è rappresentata la suddivisione delle domande di iscrizione per tipologia di iniziativa formativa.

Nel Grafico 4 è rappresentata la suddivisione delle domande di iscrizione per area di provenienza e nel Grafico 5 il confronto di tale ripartizione negli ultimi cinque anni.

Nel Grafico 6 è rappresentato il confronto del numero dei Concorsi di selezione per anni accademici.

Grafico n. 3 - N. domande di iscrizione per tipologia di corso

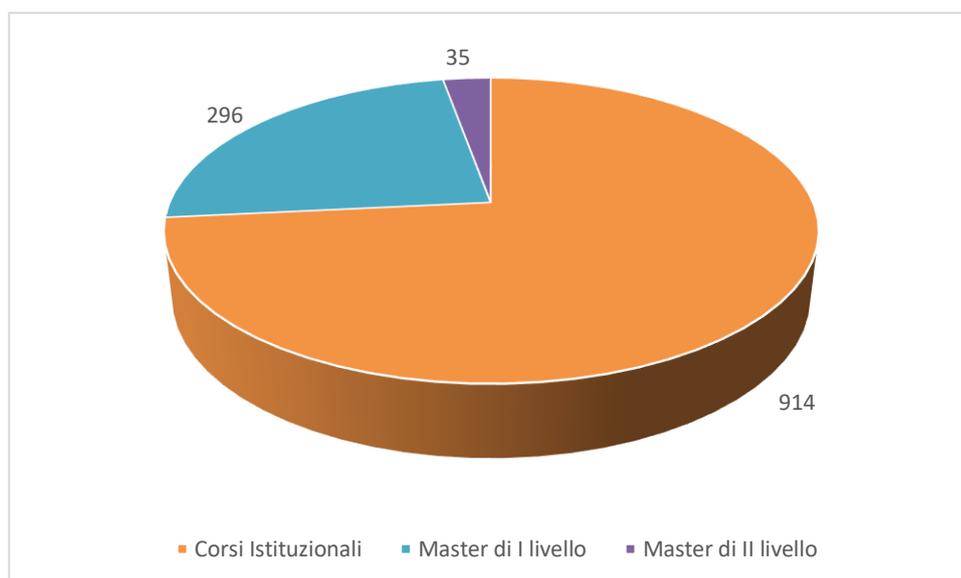




Grafico n. 4 - N. domande di iscrizione per area di provenienza

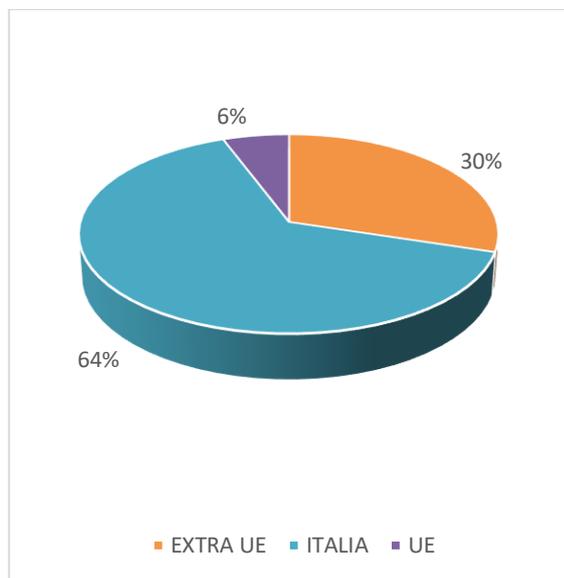
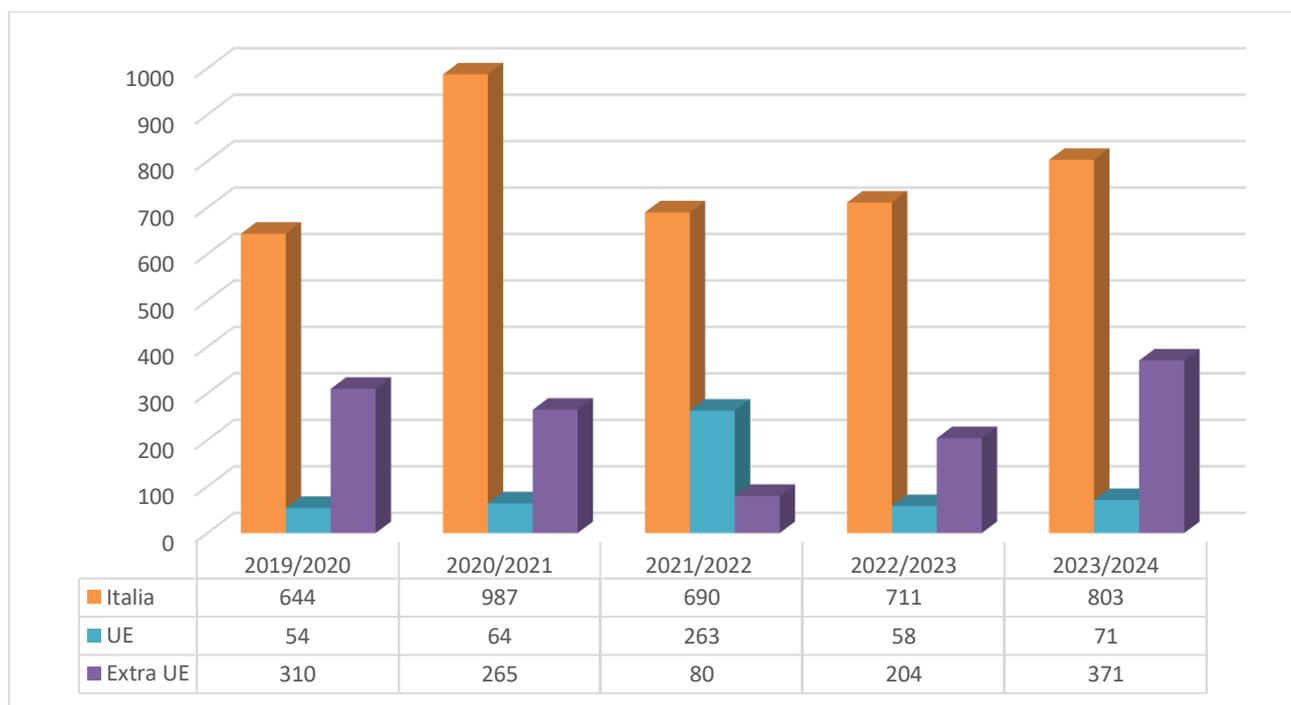


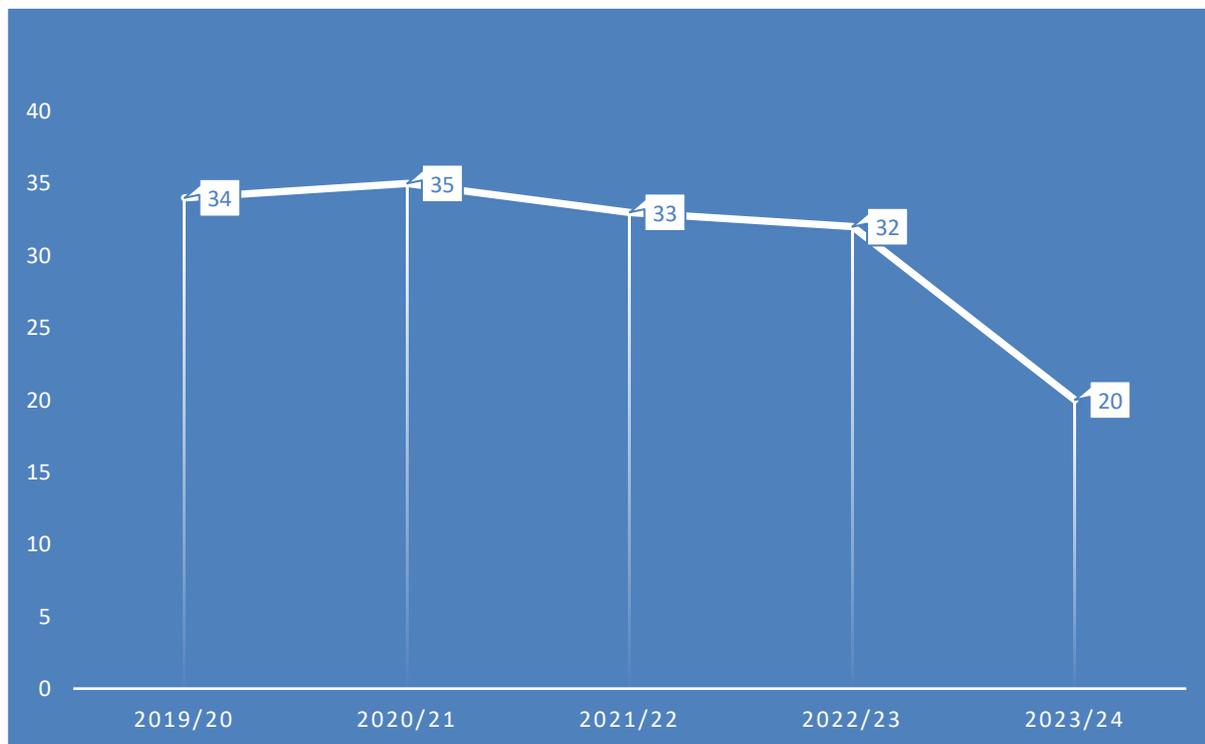
Grafico n. 5 - Confronto domande di ammissione negli ultimi 5 anni accademici





Le **n. 1.245** domande sono pervenute tramite n. 20 Concorsi aperti sul portale Esse3.

Grafico n. 6 - Confronto N. Concorsi di selezione per anni accademici





ALLIEVE/I ISCRITTI

Nel periodo preso in esame le/gli allieve/i iscritte/i ai Master e Corsi di Alta Formazione sono stati **n. 3.210**, di cui:

- 43% di genere femminile (Grafico n. 6)
- 47% circa di nazionalità straniera (Grafico n. 8)

Grafico n. 7 – N. iscritti per genere

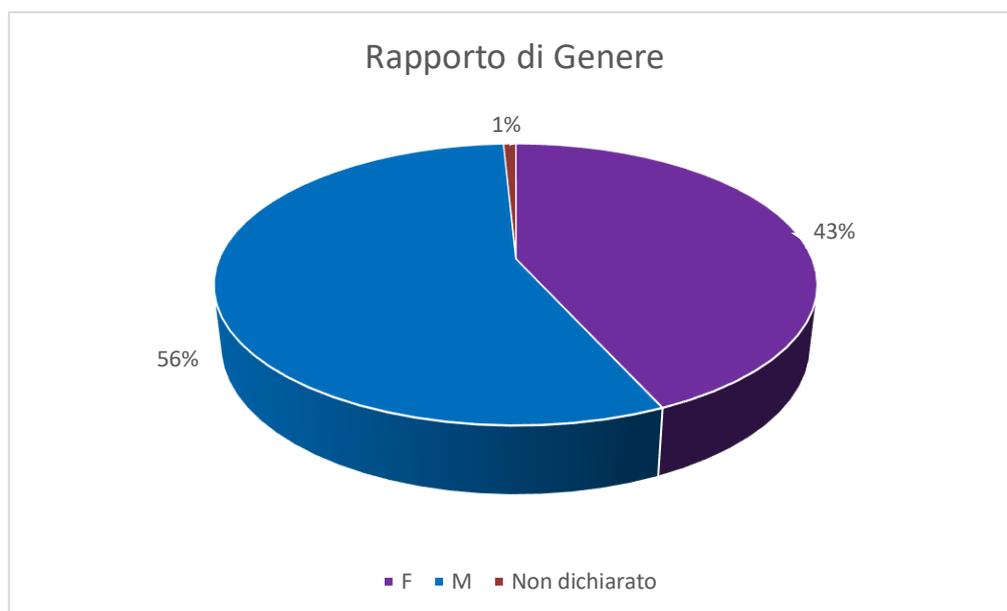
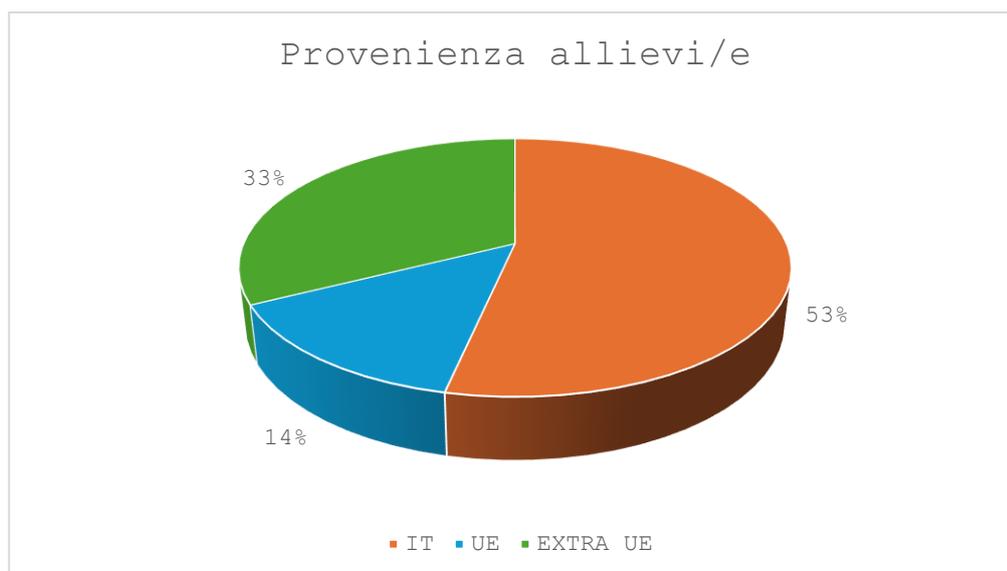


Grafico n. 8 – N. iscritti per provenienza





Tab. D – Confronto numero allieve/i e provenienza negli ultimi cinque anni accademici

a.a.	Numero allievi	Allievi italiani	Allievi stranieri
2023/2024	3.210	53%	47%
2022/2023	2.710	57%	43%
2021/2022	2.259	62%	38%
2020/2021	2.335	84%	16%
2019/2020	1.911	71%	29%

Il rapporto di genere di questo anno accademico è molto simile a quello dello scorso anno mentre si evidenzia un aumento del numero di allieve/i straniere/i rispetto allo scorso anno accademico.

Nel Grafico 9 è rappresentato il trend del numero di allieve/i per anni accademici e nel Grafico 10 rispetto alla provenienza geografica delle/degli allieve/i.

Grafico n. 9 - Trend allieve/i negli ultimi cinque anni accademici

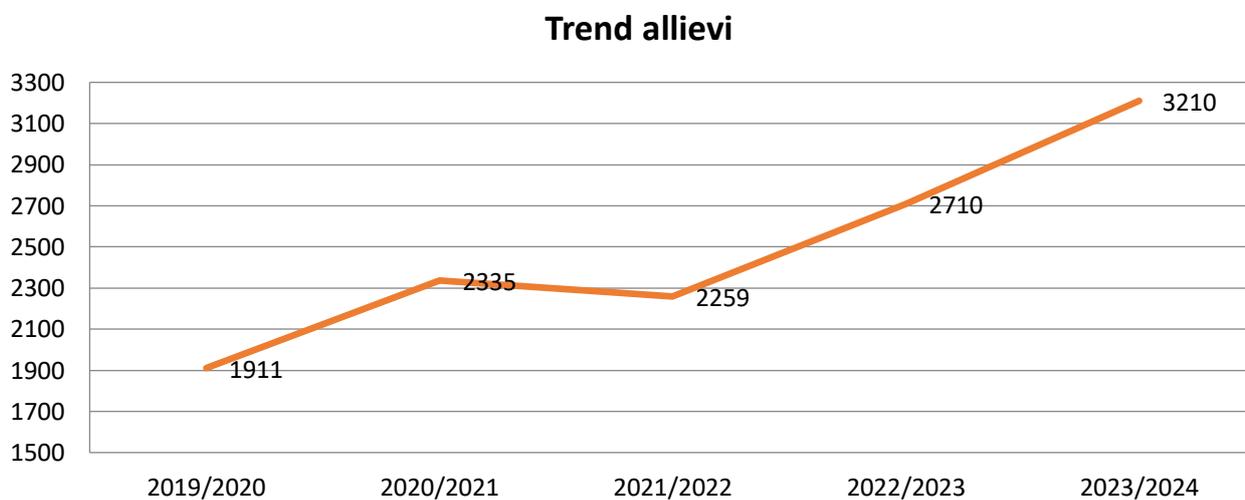
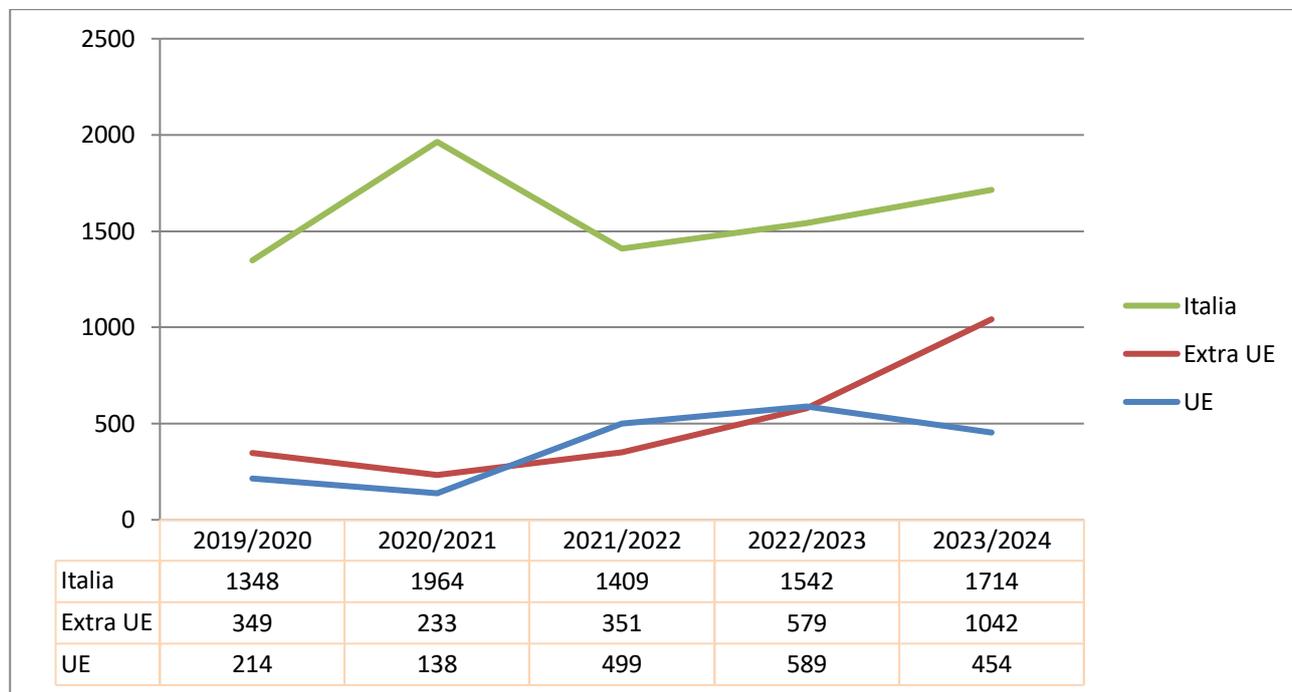




Grafico n. 9- Trend allieve/i per provenienza geografica





ACCORDI DI COLLABORAZIONE

Nel periodo in esame sono stati stipulati in totale **n. 101 convenzioni/contratti** di cui:

- n. 58 Convenzioni Quadro, Accordi di collaborazione, di cui 12 stipulati con partner stranieri, per l'attivazione/realizzazione di Corsi di Alta Formazione e Master Universitari;
- n. 2 Obbligazioni commerciali stipulate ai fini della erogazione di ore di formazione nell'ambito di Corsi di Alta Formazione e Master Universitari;
- n. 31 Convenzioni di tirocinio e formazione che regolano gli stage degli allievi/e nell'ambito di Master Universitari;
- n. 10 Contratti di sponsorizzazione.



TERZA SEZIONE

ASPETTI CONTABILI E AMMINISTRATIVI

RICAVI DI ALTA FORMAZIONE ANNO 2023

Nell'anno 2023 i ricavi di Alta Formazione sono stati in totale **€ 2.796.279,65** (dato consolidato fornito dalla Area Contabilità e Bilancio, dopo l'approvazione del Bilancio consuntivo da parte del CdA).

Di seguito la ripartizione del suddetto dato per le cinque voci COGE e la comparazione con il dato relativo agli anni finanziari precedenti:

Descrizione	Valori 2023	Valori 2022	Valori 2021
Quote di iscrizione Corsi di alta formazione, master e altri Corsi	1.146.029,90 € (41%)	1.128.012,64 € (40%)	1.186.369,00 € (44%)
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da Enti pubblici	849.303,00 (30%)	991.761,05 € (35%)	994.169,00 € (37%)
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da privati	163.918,00 € (6%)	129.876,92 € (5%)	165.168,00 € (6%)
Attività di formazione commissionata (Commerciale)	166.026,75 € (6%)	162.167,18 € (6%)	156.259,00 € (6%)
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da UE e Resto del Mondo	471.002,00 € (17%)	404.723,74 € (14%)	195.956,00 € (7%)
Totale	2.796.279,65 €	2.816.541,53 €	2.697.921,00 €

I dati relativi alle voci 2023 registrano un aumento rispetto all'anno 2022, con l'unica eccezione della voce relativa ai "Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da Enti pubblici" che registra una diminuzione del 14% rispetto all'anno 2022.



Dal 1° gennaio 2024 al 28 ottobre 2024 sono stati acquisiti proventi per € 1.305.509,26, dato che sarà consolidato a chiusura esercizio 2024 ed approvazione Bilancio consuntivo ad aprile 2025.

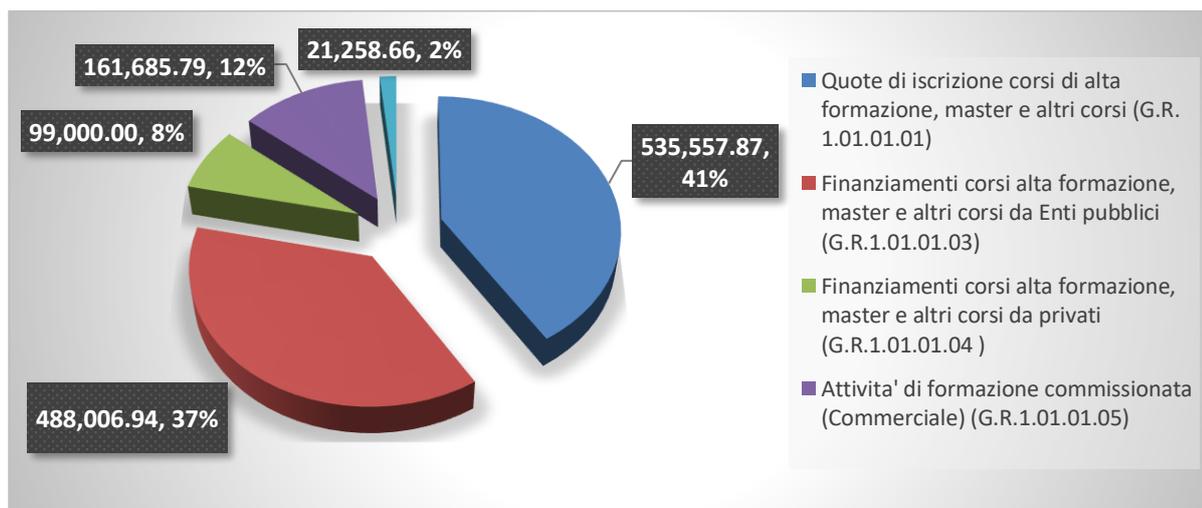
Descrizione	Valori 2023 al 31/10/2024
Quote di iscrizione Corsi di alta formazione, master e altri Corsi (G.R. 1.01.01.01)	535.557,87 €
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da Enti pubblici (G.R.1.01.01.03)	488.006,94 €
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da privati (G.R.1.01.01.04)	99.000,00 €
Attività di formazione commissionata (Commerciale) (G.R.1.01.01.05)	161.685,79 €
Finanziamenti Corsi Alta Formazione, master e altri Corsi da UE e Resto del Mondo (G.R.1.01.01.07)	21.258,66 €
Totale	1.305.509,26 €

Si fa presente che i proventi sopra indicati, in sede di predisposizione del bilancio di esercizio, potrebbero essere riscontati se non totalmente di competenza dell'esercizio 2024 oppure, se riferiti a iniziative o commesse pluriennali, esposti in base al metodo della commessa completata, criterio del costo.

Il grafico di seguito mostra la ripartizione in percentuale dei ricavi tra le voci: quote di iscrizione; finanziamenti da enti pubblici; finanziamenti da enti privati, attività di formazione commissionata.

È da notare che il 41% circa del totale deriva da incassi di quote di iscrizione di allieve/i ed il 37% circa del totale deriva da Finanziamenti di Enti pubblici.

Grafico n. 10 - Entrate registrate al 28/10/2024





COSTI DI ALTA FORMAZIONE ANNO 2023

Nell'anno 2023 i costi di Alta Formazione sono stati in totale **€ 1.935.891,72** (dato consolidato fornito dalla Area Finanza, Programmazione e Ricerca).

Descrizione	Costi 2023	Costi 2022	Costi 2021
Costi imputati su progetti di Alta Formazione	1.935.891,72 €	2.165.774,83 €	€ 2.134.989,14



QUARTA SEZIONE

MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DEL PIANO STRATEGICO DELLA SCUOLA

Nel Piano Strategico della Scuola 2022-2025 sono presenti tre indicatori relativi all'Alta Formazione.

Il primo riguarda il progetto di "Revisione della strategia e del modello organizzativo dell'Alta Formazione" (Fa.01; Target: Raggiungimento dell'obiettivo), gli altri due indicatori sono la "Qualità della didattica Corsi Master (I e II livello)" (Fa.02; Target: Miglioramento), e il "Ricavi" (Fa.03; Target: Miglioramento).

In merito all'indicatore "**Revisione della strategia e del modello organizzativo dell'Alta Formazione**", si segnalano i seguenti interventi.

Interventi di carattere organizzativo

Nell'anno 2024 è stata bandita una Procedura selettiva (PDG n. 223 del 5/06/2024) per le esigenze dell'Area della Formazione post laurea della Scuola, comprensive del ruolo del Tutor.

La Graduatoria generale di merito (PDG n. 304 del 29.07.2024) potrà essere utilizzata per l'assunzione di personale tutor di Master/Corsi, favorendo la stabilità del ruolo.

A partire dal mese di settembre 2024, due unità di personale della suddetta Graduatoria sono state assegnate alla U.O. Alta Formazione; oltre a seguire le attività ordinarie dall'U.O., favoriranno il miglioramento dei processi e la semplificazione delle procedure amministrative di pertinenza in linea con il Sistema di Gestione della Qualità ISO 9001.

Una unità di personale della U.O. Alta Formazione, oltre alle ordinarie attività amministrative, sarà chiamata a supportare il docente/ricercatore interno nel ruolo del tutor, limitatamente ai Corsi di Alta Formazione di breve durata.

Nel corso dell'anno è stato revisionato l'intero processo legato alle attività formative di Alta Formazione, nell'ottica e con l'obiettivo di offrire supporto ai Responsabili dei progetti formativi a partire dalla fase di progettazione, pianificazione e successiva gestione dei Master Universitari e dei percorsi di Alta Formazione.

Dal 16.09.2024 una unità di personale della U.O. Alta Formazione è stata assegnata in Staff alla Responsabile dell'Area della Formazione post-laurea, unitamente a personale proveniente dalla U.O. PhD.

Gli ambiti della U.O. Alta Formazione che sono stati trasferiti in Staff all'Area sono:



- Attività di supporto per la redazione del budget della U.O. Alta Formazione e inserimento dei dati sul gestionale dedicato (U-Budget).
- Gestione delle operazioni contabili nell'ambito del budget assegnato alla U.O. Alta Formazione tramite le seguenti attività:
 - Acquisto di beni e servizi: presa in carico della richiesta e svolgimento di tutta la procedura d'acquisto, ferme restando le competenze della struttura richiedente in termini di avvio dell'iter e autorizzazione al pagamento.

Il suddetto elenco inquadra le attività principali e non è da intendersi esaustivo delle competenze che comprenderanno anche pratiche e attività connesse a quelle principali.

Dal 1.02.2024 la Dott.ssa Elena Cambi è stata sostituita dalla Dott.ssa Lucia Viegi, che è subentrata nella Responsabilità della U.O. Alta Formazione e a supporto amministrativo della Commissione Scientifica di Alta Formazione (istituita con D.R. n. 800 del 21 novembre 2022).

Nella seduta del mese di marzo 2024, la Commissione Scientifica, incaricata di definire gli indirizzi e le strategie di sviluppo dell'Alta Formazione e di provvedere all'esame e alla valutazione della validità scientifica e sostenibilità economica dei Master Universitari e dei Corsi di Alta Formazione, ha deliberato all'unanimità, sentita la Direzione Generale, uno schema relativo al processo di attivazione dei Master/Corsi, nell'ottica della semplificazione del processo.

Interventi di Semplificazione e dematerializzazione dei processi

Nell'anno 2024 è stata implementata la digitalizzazione, con firma digitale massiva e marcatura temporale, e relativo repertorio in Titulus degli Attestati dei Corsi di Alta Formazione.

L'U.O. Alta Formazione ha effettuato un'analisi dell'archivio cartaceo dell'Alta Formazione e ha promosso un'analisi del processo di attribuzione degli incarichi di docenza ai fini della prossima dematerializzazione.

È stata avviata una procedura selettiva per l'attivazione di un Elenco di potenziali fornitori delle attività di insegnamento per Corsi di Alta Formazione. La procedura, implementata in via sperimentale per il Corso di Alta Formazione "Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del



sistema sanitario: corso di formazione manageriale (PNRR - M6 C2.2 c) ha permesso una riduzione del numero di procedure selettive per l'attribuzione di incarichi di docenza di durata superiore alle 8 ore.

Nell'anno 2024 è stato costituito con Provvedimento del Direttore Generale n. 314 del 02.08.2024, un Gruppo di lavoro della Scuola, presieduto dalla Responsabile dell'Area Formazione post-laurea, che ha redatto, sentito il Prorettore all'Alta Formazione, il documento Linee Guida della Formazione a Distanza (FAD).

L'esigenza di elaborare le Linee Guida FAD è nata in quanto la Regolamentazione interna non prevede disposizioni specifiche in merito e alcune iniziative di Alta Formazione hanno manifestato la necessità di utilizzo di tale modalità di erogazione della didattica; in particolare il Corso di Alta Formazione "Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario: corso di formazione manageriale", sulla base delle regole imposte dall'ente finanziatore, ha necessitato della definizione e approvazione di criteri specifici da rendere operativi nell'anno 2024.

In attesa di procedere con l'integrazione del Regolamento delle attività formative, il Gruppo di Lavoro ha dunque redatto un documento sintetico sotto forma di Linee Guida al fine di rendere i criteri immediatamente applicabili. Le Linee Guida si riferiscono a tutte le tipologie di Corsi di Alta Formazione organizzati dalla Scuola sia a carattere istituzionale che su commessa.

Il documento definisce in particolare i compensi dei docenti nel caso di formazione svolta in modalità asincrona, tenendo conto che l'elaborazione di una lezione, non misurabile attraverso la durata del rapporto frontale proprio delle lezioni in presenza o sincrone, richiede un tempo superiore alle altre modalità di erogazione della didattica, poiché l'illustrazione non può essere integrata dall'azione diretta in presenza.

Le Linee Guida identificano inoltre la modalità di utilizzo del materiale didattico e i requisiti minimi per la realizzazione di un percorso formativo on line in termini di caratteristiche della piattaforma utilizzata.

Il documento è stato approvato dal Senato Accademico con delibera n. 236 del 23 settembre 2024.

Anche a seguito degli interventi organizzativi e procedurali, si è resa necessaria la revisione delle Fonti di pertinenza dell'Alta Formazione della Scuola.

Nell'anno 2024 la revisione ha riguardato:

- Regolamento delle attività formative della Scuola Sant'Anna – Libro IV;
- Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento.



Relativamente all'indicatore "Qualità della didattica Corsi Master (I e II livello)" e all'indicatore "Ricavi" nella Tabella F è riportato un confronto negli ultimi quattro anni.

Tabella F – Indicatori Alta formazione: Qualità della didattica e Ricavi

Indicatore	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	Target
Qualità della didattica Corsi Master, I e II livello	8,25*	8,19	8,51	8,04	Miglioramento

*il dato relativo all'a.a. 2023/2024, alla data odierna, fornito dalla U.O. Pianificazione integrata, Performance, Valutazione e Qualità, è riferito ai soli Master che hanno concluso la parte didattica (Master Human Rights and Conflict Management, Master Vini italiani e Mercati mondiali, Master in Gestione e Controllo dell'Ambiente: Management delle transizioni verso l'economia circolare e la decarbonizzazione).

Indicatore	2024*	2023	2022	2021	Target
Ricavi	1.305.509 €	2.796.279,65 €	2.816.541,53 €	2.697.921,00 €	Miglioramento

*i dati 2024 sono rilevati al 28/10/2024

INTERVENTI PROPOSTI PER L'ANNO 2025

Per l'anno 2025 proseguiranno interventi di semplificazione e digitalizzazione di alcuni processi inerenti e la revisione di ulteriori Fonti interne inerenti all'ambito dell'Alta Formazione della Scuola.



ALLEGATO A - NUOVE PROPOSTE DI ATTIVAZIONE MASTER UNIVERSITARI E CORSI DI ALTA FORMAZIONE

MASTER UNIVERSITARI

N.	Area Tematica	Responsabile	Tipologia Master	Titolo	CFU	Periodo
1	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Master Universitario di I Livello	Master in Electoral Policy and Administration (MEPA) - X edizione	67	Ottobre 2024 – Ottobre 2026
2	Scienze agrarie & biotecnologie	Tonutti Pietro	Master Universitario di I Livello	Vini italiani e mercati mondiali - XI edizione	60	Novembre 2025 - Gennaio 2027
3	Medicina & management dei servizi socio-sanitari	Giannoni Alberto	Master Universitario di II Livello	Malattie del Circolo Polmonare - I Edizione	60	Maggio 2025 – Novembre 2026
4	Medicina & management dei servizi socio-sanitari	Passino Claudio	Master Universitario di II Livello	Percutaneous interventional treatment of structural heart diseases – VII edizione	60	Novembre 2025 - Aprile 2026

CORSI ALTA FORMAZIONE

N.	Area Tematica	Responsabile	Tipologia Corso	Titolo	CFU	Periodo
1	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Biondi Francesca	Corso	Educazione civica, educazione interculturale e scuola	0	2 - 16 Aprile 2025
2	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Capone Francesca	Corso	EUTI HRBA - Mainstreaming human rights into civilian crisis management missions' internal and external activities: using a HRBA approach. A Training of Trainers for HRAs	0	Primavera 2025
3	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Capone Francesca	Corso	EUTI HR - International standards for the protection of individuals and groups. A training course for officers working on human rights in peace support operations	0	Maggio – Giugno 2025
4	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Capone Francesca	Corso	EUTI – Training of Trainers	0	Luglio 2025
5	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Capone Francesca	Corso	EUTI Libya -Course on Advising for personnel of international missions serving in Libya	0	Autunno 2025
6	Management, innovazione & sostenibilità	Cinquini Lino	Corso	Biodiversity and Circular Economy	0	Dicembre 2024 - Dicembre 2025
7	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	HEAT Pisa – Hostile environment awareness training	0	27 - 31 gennaio 2025
8	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	HEAT Laives - Hostile environment awareness training	0	Febbraio – Ottobre 2025
9	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	HEAT Gorizia - Hostile environment awareness training	0	Marzo – Ottobre 2025
10	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Protezione ambientale e giustizia (Camerun)	0	Inverno - Primavera 2025
11	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cooperazione giudiziaria internazionale e terrorismo (Ciad)	0	Dicembre 2024
12	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Criminalità organizzata e tratta di esseri umani (Congo)	0	Marzo 2025



13	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cooperazione giudiziaria (Niger)	0	Primavera - Estate 2025
14	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	I giudici e la tecnologia (Senegal)	0	Marzo - Settembre 2025
15	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	L'attuazione del diritto internazionale da parte dei giudici locali (Senegal)	0	Marzo - Settembre 2025
16	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Controversie elettorali (Gabon)	0	Primavera - Estate 2025
17	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cooperazione giudiziaria (Gabon)	0	Primavera - Estate 2025
18	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cooperazione giudiziaria (Ghana)	0	Primavera - Estate 2025
19	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cooperazione giudiziaria (Mauritania)	0	Autunno 2025
20	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Criminalità transnazionale e ruolo dei giudici nazionali (Tanzania)	0	Febbraio e Maggio 2025
21	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	Cybercrimes (Tanzania)	0	Febbraio e Maggio 2025
22	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Gasbarri Lorenzo	Corso	OSCE Talent Acquisition Programme	0	Secondo semestre 2025
23	Medicina & management dei servizi socio-sanitari	Giannoni Alberto	Corso	Ecocardiografia di primo e di secondo livello	0	09 – 20 giugno 2025
24	Diritto, welfare & public management	Gori Luca	Corso	La riforma del Terzo settore – modulo avanzato	0	Aprile - Giugno 2025
25	Diritto, welfare & public management	Gori Luca	Corso	Summer School "ORIZZONTI DEL TERZO SETTORE"	0	05-07 Settembre 2025
26	Diritto, welfare & public management	Morgante Gaetana	Corso	Business & Human Rights Summer School	0	Giugno 2025
27	Diritto, welfare & public management	Rossi Emanuele	Corso	La gestione e cogestione delle attività progettuali di Caritas italiana	0	Marzo - Luglio 2025
28	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Sommario Emanuele	Corso	EUMA Summer School: "Current and future challenges of civil protection and disaster risk management"	0	22 - 26 Settembre 2025
29	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Sommario Emanuele	Corso	5-day Blended Training of Trainers (ToT) courses for UCPM training staff	0	Inverno e Primavera 2025
30	Management, innovazione & sostenibilità	Tenucci Andrea	Corso	Despar Academy 2.0	0	Novembre 2024
31	Diritto, welfare & public management	Vivaldi Elena	Corso	Servizio di formazione a supporto della Regione Autonoma Valle d'Aosta nell'ambito dell'attività del servizio regionale PUA (punto unico di accesso) e PRIS (pronto intervento sociale)	0	Dicembre 2024 - Dicembre 2026
32	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Biondi Francesca	Corso	Coltivare Merito e Mobilità Sociale nelle scuole secondarie di secondo grado	1	Febbraio – Marzo 2025



33	Diritto, welfare & public management	Rossi Emanuele	Corso	Diritto del lavoro in trasformazione	1	Aprile - Maggio 2025
34	Diritto, welfare & public management	Alabrese Mariagrazia	Corso	Summer School "Sustainable Agriculture and Food Systems in the EU. Legal and policy perspectives	2	Giugno 2025
35	Diritto, welfare & public management	Solinas Marco	Corso	Summer School "Political Conspiracism and Anti-Semitism"	2	23 Giugno - 27 Luglio 2025
36	Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni	Sommario Emanuele	Corso	Intensive Course "European and International Human Rights Standards in Conflicts and Disasters" (Jean Monnet Chair EHRSCaD)	2	Luglio 2025
37	Scienze Agrarie & Biotecnologie	Rossetto Rudy	Corso	Advanced applied groundwater flow and solute transport numerical modelling	3	02 - 05 Maggio 2025
38	Diritto, welfare & public management	Morgante Gaetana	Corso	La ricerca informativa da fonte umana per la sicurezza nazionale e la Security aziendale: principi, regole e tecniche operative di Human Intelligence	13	Maggio - Luglio 2025



Titolo Master/Corso	Master di I Livello in Electoral Policy and Administration (MEPA) (online)	Numero edizione: X
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Online	Dal 12/10/2024 al 12/10/2026
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Si sono tenute diverse discussioni con i partner (in particolare con IDEA internazionale e con l'UA), gli ex alunni e vari esperti per calibrare meglio il contenuto del programma del Master alle nuove esigenze del personale elettorale nazionale e internazionale. Si è discusso anche di aggiornare i questionari per renderli più adatti al nuovo curriculum aggiornato e di aggiungere domande per scoprire quali argomenti potrebbero interessare agli studenti. Sono state inoltre discusse iniziative per rendere il programma del Master più interattivo. Su queste basi, i contenuti sono stati ulteriormente aggiornati e sono stati organizzati webinar/conferenze interattive presentate da vari esperti del MEPA. È stato inoltre deciso di migliorare la struttura e il design dei moduli interattivi per garantire coerenza e innovazione.</p> <p>Il master si rivolge a professionisti di medio/alto livello del settore elettorale.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>MEPA ha 3 obiettivi fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fornire un'esperienza accademica e pratica a coloro che vogliono intraprendere una carriera come professionisti elettorali; -rispondere all'alta offerta del mercato mondiale del lavoro in relazione a professionisti elettorali qualificati; - contribuire a ridurre il divario di genere esistente nell'amministrazione elettorale attraverso l'istruzione di più donne in qualità di funzionari elettorali. 	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input checked="" type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Studente che ha conseguito una laurea triennale o titolo equipollente. Gli studenti che prevedono di svolgere la verifica finale o la discussione della tesi entro 3 mesi dall'inizio del master possono essere ammessi con riserva.</p> <p>Non vi è un numero massimo.</p>	
Lingua	In Master sarà fruibile in lingua inglese, in arabo, portoghese ed in francese.	
Numero ore formative	470 ore totali	
Totale numero CFU (se previsti)	Min: 62 CFU – Max: 67 CFU	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Lorenzo Gasbarri (progettazione e docenza).	
Personale docente della Scuola	Lorenzo Gasbarri (progettazione e docenza).	
Personale docente esterno	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	UNITAR: ospita la piattaforma formativa online e gestisce la registrazione dei partecipanti. International IDEA: collabora allo sviluppo del curriculum e alle attività di promozione	
Entrate previste	<input type="checkbox"/> 10.000 euro Quota di iscrizione Master <input type="checkbox"/> 700,00 euro Quota di iscrizione singoli moduli (2 ECTC Credits) <input type="checkbox"/> 850,00 euro Quota di iscrizione singoli moduli (3 ECTC Credits) <input type="checkbox"/> 950,00 euro Quota di iscrizione singoli moduli (4 ECTC Credits)	



Titolo Master/Corso	Master Universitario di I Livello: Vini italiani e mercati mondiali	Numero edizione: XI
Soggetto Proponente l'iniziativa	Pietro Tonutti	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	da novembre 2025 a gennaio 2027
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Il mondo vitivinicolo nazionale si trova di fronte ad importanti sfide e cambiamenti che coinvolgono tutti gli step della filiera produttiva e di post-produzione. Risulta quindi essenziale proporre un progetto in grado di formare una professionalità adeguata ad affrontare le problematiche (vecchie e nuove) della filiera vitivinicola.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Il Master si propone di formare una professionalità che abbia conoscenze nel settore viticolo-enologico ottenute anche attraverso il corso di sommelier ed il conseguimento del diploma AIS (Associazione Italiana Sommelier). Tale professionalità sarà in grado di affrontare i diversi aspetti riguardanti la promozione, la diffusione, la conoscenza del prodotto (vino) e dei suoi diversi risvolti (qualitativi, culturali, socio-economici, commerciali) con particolare riferimento alle strategie di marketing e alle tecniche e alle norme dell'export. Queste verranno sviluppate in relazione alle peculiarità dei diversi mercati mondiali di riferimento anche considerando settori complementari dell'agro alimentare.	
Modalità di erogazione	X in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Laurea triennale come prerequisite. Massimo n. 25	
Lingua	Italiano (richiesta la conoscenza per chi non di madrelingua)	
Numero ore formative	400 (+450 di stage)	
Totale numero CFU (se previsti)	60	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si (tutor)	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	X SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Università di Pisa, Università di Siena, Università per stranieri di Siena, Associazione Italiana Sommelier (AIS)	
Entrate previste	96.900 euro	



Titolo Master/Corso	Master di II Livello: Master in Malattie del Circolo Polmonare	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Alberto Giannoni	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Firenze, Via La Marmora n. 36	dal 01/05/2025 al 01/11/2026 (18 mesi)
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>L'analisi dei fabbisogni formativi prima di un'eventuale attivazione di Master di II livello sulle malattie del circolo polmonare, eseguita di concerto con l'Associazione Nazionale Medici Cardiologi Ospedalieri (ANMCO), area malattie del circolo polmonare, evidenzia la crescente necessità di competenze specialistiche nella diagnosi e gestione di patologie complesse come l'ipertensione arteriosa polmonare e l'embolia polmonare. La prima, seppur rara ha una prognosi simile a molte neoplasie, la seconda è molto diffusa e ha ancora una mortalità intraospedaliera troppo elevata. La continua evoluzione di terapie specifiche, unite alla difficoltà di eseguire una diagnosi precoce e corretta, richiede la formazione di professionisti in grado di affrontare tali malattie in maniera integrata. L'analisi è stata condotta mediante consultazioni con esperti di riferimento, l'osservazione delle carenze di competenze nelle strutture sanitarie e l'analisi dei percorsi diagnostico-terapeutici attualmente in uso. Questo ha portato all'identificazione di un fabbisogno formativo specifico per cardiologi, pneumologi, radiologi e reumatologi, che operano in contesti clinici dove tali patologie sono particolarmente rilevanti. In Italia non sembra essere presente al momento un'offerta di master specificamente dedicato alle malattie del circolo polmonare, come le malattie che si complicano con lo sviluppo di ipertensione polmonare e l'embolia polmonare e le sue dirette conseguenze. L'Università di Napoli "Federico II" offre un Master di Diagnostica e Terapia delle Malattie Rare Polmonari, che potrebbe includere alcuni argomenti legati all'ipertensione polmonare, ma che ha finalità diverse (Università di Napoli Federico II). Inoltre, alcuni corsi di durata più limitata sul tema vengono periodicamente erogati in centri di riferimento per malattie cardiovascolari, come la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo di Pavia.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il Master si propone di formare cardiologi, medici internisti, pneumologi e reumatologi esperti nella gestione a 360 gradi delle malattie del circolo polmonare, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e corretta e alla terapia dell'ipertensione arteriosa polmonare e dell'embolia polmonare. Attraverso un approccio teorico-pratico, definito di concerto con ANMCO, area malattie del circolo polmonare, il corso fornirà competenze avanzate nella valutazione ecocardiografica, emodinamica e radiologica, nonché nella gestione terapeutica di pazienti con diverse forme di ipertensione polmonare e/o con embolia polmonare. Gli obiettivi includono l'acquisizione di capacità nel riconoscimento e trattamento delle patologie semplici e complesse che si complicano con lo sviluppo di ipertensione polmonare, l'integrazione di conoscenze multidisciplinari e la formazione pratica presso centri specializzati.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Specialisti in cardiologia, medicina interna, pneumologia e reumatologia. Da un minimo di 10 allievi a un massimo di 20 allievi per edizione.	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	Saranno previste 400 ore di didattica teorica, di cui 130 in presenza, altre erogabili da remoto o mediante partecipazione a convegni e workshop, oltre a 300 ore di attività pratica o di laboratorio.	
Totale numero CFU (se previsti)	60	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	



Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Il Master sarà co-progettato ed erogato in maniera congiunta con ANMCO, con cui verrà stabilita una convenzione specifica. L'ANMCO parteciperà al Master mettendo a disposizione spazi, supporto segretariale, favorendo la disseminazione dell'iniziativa tramite i propri canali e la partecipazione degli allievi a workshop e convegni sul tema come parte integrante della didattica teorica attinente al Master. Il master rientra nelle attività svolte in collaborazione con la Fondazione Toscana Gabriele Monasterio.		
Entrate previste	Considerando una quota di iscrizione di 3.500 euro a partecipante le entrate previste dovrebbero ammontare a una cifra compresa tra 35.000 e 70.000 euro per ogni edizione.		



Titolo Master	Master di II livello in Percutaneous interventional treatment of structural heart diseases	Numero edizione: VII
Soggetto Proponente l'iniziativa	Claudio Passino	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	da novembre 2025 ad aprile 2026
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>L'espansione dell'utilizzo delle metodiche di interventistica percutanea per il trattamento delle valvulopatie è stata particolarmente veloce negli ultimi anni e vi è una forte richiesta di aggiornamento e formazione da parte degli operatori sanitari coinvolti nella gestione di queste problematiche. Al momento il master resta l'unica proposta a carattere internazionale nel panorama italiano. La continua richiesta di informazioni da parte di cardiologi interventisti provenienti da varie parti del mondo per una nuova edizione del Master testimonia il fabbisogno di formazione in questo ambito.</p> <p>Le caratteristiche del Master si fondano su un'impostazione interdisciplinare volta a creare competenze teoriche e pratiche nelle varie aree disciplinari che sono coinvolte nella gestione del paziente affetto da cardiopatia strutturale (i.e. non "coronarica"). In particolare, il Master si propone di: 1) fornire le basi diagnostiche ed i criteri clinici che consentono di identificare la popolazione di pazienti suscettibile di approcci percutanei e/o ibridi; 2) illustrare il panorama di tecniche di imaging, le loro basi interpretative ed il loro impiego nel processo diagnostico-terapeutico; 3) analizzare gli aspetti medici pre-, intra e post-operatori (ruolo del cardiologo, del radiologo, dell'anestesista, del cardiocirurgo); 4) illustrare sia teoricamente che in pratica le novità delle tecniche dell'interventistica strutturale; 5) fornire gli elementi di economia sanitaria e gestione delle risorse con focus sull'impatto socio-economico degli approcci innovativi in medicina.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Medici, specialisti in Cardiologia e Cardiocirurgia e discipline affini; Massimo 25 allievi	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	700	
Totale numero CFU (se previsti)	60	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Comitato scientifico con esperti del settore presieduto dal Direttore del Master, tutor d'aula	
Personale docente della Scuola	Claudio Passino, Michele Emdin, Milena Vainieri	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Fondazione Monasterio, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica dell'Università di Pisa e Azienda Ospedaliero-Universitaria di Careggi (convenzioni già attive)	
Entrate previste	Quote di iscrizione: 4.500 euro	



Titolo Master/Corso	Educazione civica, educazione interculturale e scuola	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Biondi	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: online	2 – 16 aprile 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Il corso nasce all'interno del progetto PRIN 2022 "UNITE, Universal design for education: prospettive giuridiche per una nuova concezione di educazione inTErculturale", rispondendo ad un bisogno di formazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado in merito all'insegnamento dell'educazione civica attraverso la prospettiva dell'interculturalismo.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il corso si propone di offrire nuovi percorsi di insegnamento dell'educazione civica alla luce di quanto previsto dalla legge n. 92/2019 e dalle recenti linee guida adottate con D.M. 7.9.2024. Il corso si articolerà in tre moduli da tre ore ciascuno, comprensivi di una parte di lezione frontale e un momento di dibattito con gli allievi.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> X online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	50	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	9	
Totale numero CFU (se previsti)	Non sono previsti CFU	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Francesca Biondi	
Personale docente della Scuola	Francesca Biondi, Simone Frega, Giulia Santomauro	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Università di Pavia e Università di Trento (partners del progetto PRIN UNITE)	
Entrate previste	Nessuna	



Titolo Master/Corso	EUTI - Mainstreaming human rights into civilian crisis management missions' internal and external activities: using a HRBA approach. A Training of Trainers for HRAs	Numero edizione: II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Capone	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Primavera 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	L'esigenza della formazione sulle tematiche del Corso è emersa chiaramente dal TRA on human Rights, approvato dall'EUCTG e successivamente da CIVCOM; EEAS-CPCC ha richiesto al segretariato del progetto EUCTI di coadiuvare le missioni CSDP nella formazione del proprio personale sullo HR mainstreaming. E' stato già svolto un corso per Human Rights Advisors nel 2023 e ne è stato richiesto un altro nell'ambito del nuovo progetto EUTI di cui la SSSA è membro. I partecipanti lavoreranno sul curriculum di un corso sviluppato dalla Scuola nell'ambito del progetto EUCTI per "mainstreaming human rights" nelle attività volte all'implementazione del mandato delle missioni di gestione civile delle crisi dell'UE. I destinatari dell'attività sono gli Human Rights Advisors delle missioni civili al momento attive che riceveranno gli strumenti per poi organizzare corsi a cascata per il personale delle missioni in cui prestano servizio. Il corso si pone l'obiettivo generale di contribuire <i>"to building in-mission capacities for training purposes in the field of human rights mainstreaming, to enhance the ability of missions to adapt to the steadily changing capacity-building requirements of international peace operations and to strengthen in-mission capability to deliver high quality trainings in the area of HRBA and human rights mainstreaming."</i>	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	I partecipanti sono principalmente gli Human Rights Advisors delle missioni civili di gestione delle crisi dell'UE e funzionari di EEAS che seguono le attività HR delle missioni. Numero max 15 pax.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	28	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	EUTI/EEAS – il corso si svolgerà nell'ambito di un progetto europeo di cui la SSSA è partner, EUTI	
Entrate previste	40.000 euro	



Titolo Master/Corso	EUTI - International standards for the protection of individuals and groups. A training course for officers working on human rights in peace support operations	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Capone	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Maggio-giugno 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Dall'analisi delle priorità definite nell'ambito dell'EU's Instrument for Stability e dei feedback ricevuti nel corso degli anni, è emersa chiaramente la necessità che i vari soggetti operanti sul campo ricevano una formazione approfondita, in relazione alla tematica degli standard internazionali di protezione, sia per individui che per gruppi.</p> <p>Il corso di formazione si propone di creare un <i>pool</i> di professionisti civili qualificati, dotandoli di conoscenze essenziali e di competenze pratiche e tecnico-operative relative ai diritti umani, come mezzo per accrescere le loro competenze e la loro capacità di rispondere a una domanda sempre crescente di professionisti civili in situazioni complesse di operazioni di <i>peace-building</i>. L'obiettivo generale del corso è fornire ai partecipanti le competenze e le abilità specifiche di cui avranno bisogno per svolgere i loro compiti come membri di missioni con una componente di diritti umani. Dopo un'introduzione agli standard e ai meccanismi legislativi in materia di diritti umani, il corso offre una guida su come monitorare, rilevare e documentare i diritti umani e una panoramica sulle attività di sviluppo delle capacità in materia di diritti umani.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<p>X in presenza;</p> <p><input type="checkbox"/> online;</p> <p><input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Il corso è aperto al personale civile impiegato – o con prospettiva di essere impiegato – in missioni internazionali (ad esempio EU, ONU), con funzioni legate alla promozione e alla protezione dei diritti umani. Il gruppo target include persone che hanno già una certa esperienza sul campo e/o che hanno lavorato su questioni relative ai diritti umani nei rispettivi Paesi di origine. Numero max 20 pax.</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	32	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<p>x SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	No	
Entrate previste	64.000 euro	



Titolo Master/Corso	EUTI – Training of Trainers	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Capone	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Da luglio 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Dall'analisi delle priorità definite nell'ambito dell'EU's Instrument for Stability e dei feedback ricevuti nel corso degli anni, è emersa chiaramente la necessità che i vari soggetti operanti sul campo ricevano una formazione approfondita in relazione alle tecniche e metodologie della formazione. In particolare, l'analisi dei bisogni formativi delle varie missioni civili dell'UE di gestione delle crisi ha evidenziato la necessità di elargire tale tipologia di corsi a personale da dispiegare in teatri operativi, chiamato nell'ambito delle proprie funzioni a formare altro personale internazionale e controparti locali in un'ottica di capacity building e development. I partecipanti riceveranno un aggiornamento su tematiche importanti per la formazione dei formatori e sulle tecniche per la formazione a cascata; familiarizzeranno con strumenti e tecniche per lo sviluppo di curricula formativi e l'organizzazione di corsi per i beneficiari finali del progetto. Obiettivo principale del corso è quello di fornire ai partecipanti le conoscenze e le abilità per fare formazione. Obiettivi formativi del corso: (a) aggiornamento su tematiche importanti per la formazione dei formatori; (b) trasferimento di tecniche per la formazione a cascata; (c) familiarizzazione con strumenti e tecniche per lo sviluppo di curricula formativi e l'organizzazione di corsi per i beneficiari finali del progetto.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<p>X in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Il corso è destinato a civili, militari e forze di polizia che saranno impiegati nel prossimo futuro in missioni internazionali sul campo (NU, OSCE, UE...). Max 15 pax.</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	24	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<p>X SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	EUTI/EEAS – il corso si svolgerà nell'ambito di un progetto europeo di cui la SSSA è partner, EUTI	
Entrate previste	40.000 euro	



Titolo Master/Corso	EUTI - Course on Advising for personnel of international missions serving in Libya (paese tbc)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Capone	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: paese ospite della missione internazionale (se confermato Libia – sarà in Tunisia)	Autunno 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Dall'analisi delle priorità definite nell'ambito dell'EU's Instrument for Stability e dei feedback ricevuti nel corso degli anni, è emersa chiaramente la necessità che i vari soggetti operanti sul campo con funzione di advising ricevano una formazione approfondita in relazione alle tecniche e metodologie dello strategic advising. In particolare, un'analisi dei bisogni formativi delle varie missioni civili dell'UE di gestione delle crisi ha evidenziato la necessità di elargire tale tipologia di corsi a personale deputato a svolgere tali funzioni dispiegato in teatri operativi.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire ai partecipanti le abilità e le conoscenze per svolgere attività di <i>advising</i> in paesi terzi nell'ambito di missioni CSDP. In particolare il corso si prefigge di: fornire adeguate conoscenze relative agli strumenti dell'UE per attività di capacity building in paesi terzi in materia di <i>law enforcement</i>; far comprendere gli aspetti principali relativi allo sviluppo e rafforzamento delle capacità nazionali in situazioni di riforma dello stato di diritto; acquisire le capacità per condurre <i>capacity assessment</i> per determinare approcci adeguati e sostenibili per il trasferimento delle conoscenze e delle esperienze; identificare e sviluppare strategie per costruire un rapporto con le controparti locali e come superare situazioni di resistenza; spiegare il ruolo che i processi di trasferimento delle conoscenze giocano per l'espletamento del mandato della missione. Il corso sarà strutturato in lezioni frontali, lavori di gruppo e casi studio e prevedrà sessioni molto interattive con simulazioni e condivisione di esperienze</p>	
Modalità di erogazione	<p>X in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Civili e forze di polizia impiegati in missioni internazionali (NU, OSCE, UE...), in Libia. Numero max 15 pax.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	32	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<p>X SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	No	
Entrate previste	41.000 euro	



Titolo Master/Corso	Biodiversity and Circular Economy	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lino Cinquini	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: online/Milano	Da dicembre 2024 a dicembre 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Interazione con il committente (Unicredit) e definizione di due temi specifici (Biodiversità e Circular Economy)</p> <p>Si intendono formare competenze su due ambiti:</p> <p>Biodiversity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiversity, Ecosystems and Natural capital 2. Nature-related risks and the financial sector 3. Regulations, standards, and frameworks 	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Circular Economy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Circular Economy Management 2. Business models for environmental sustainability and Circular Economy 3. Communication for the Circular Economy 	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Personale dipendente del Gruppo Unicredit (i partecipanti potranno essere diversi fra le tre tipologie di modalità didattica (video pillole, workshop e webinar). Numerosità indefinita.</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	6 ore pillole video registrate + 3 ore webinar + 3 ore workshop presenza (ogni partecipante potrebbe non fare tutti e tre i percorsi)	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Non previsto	
Personale docente della Scuola	Lino Cinquini, Andrea Tenucci, Giacomo Pigatto, Marco Frey, Fabio Iraldo, Francesco Testa, Filippo Corsini e Roberta Iovino	
Personale docente esterno	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	<p>Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>
Partner esterni	No	
Entrate previste	40.100 euro	



Titolo Master/Corso	Hostile environment awareness training - HEAT (2025)	Numero edizione: LXIV
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: San Piero a Grado c/o CISAM	dal 27-31 gennaio 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Questo corso è parte della formazione elargita nell'ambito del FRAMEWORK CONTRACT EEAS/2020/OP/0008/2021. <i>L'analisi dei fabbisogni formativi svolta per le edizioni precedenti (a.a. 2021/2022 – 2022/2023; 2023/2024) è da ritenersi tuttora valida.</i>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	I corsi HEAT sono corsi di formazione ad alto stress che combinano la teoria con una simulazione altamente realistica, scenari e dimostrazioni. Questi corsi mirano a rispondere a una crescente richiesta dell'UE di dislocare di personale in missioni all'estero in paesi considerati ad alto rischio, fornendo un insieme di strumenti e competenze per svolgere al meglio i propri compiti. I corsi sono rivolti al personale di varie istituzioni dell'UE ed hanno come obiettivo generale quello di aumentare la consapevolezza e la preparazione come mezzo per contribuire in modo sostanziale alla sicurezza e all'incolumità di tali funzionari.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Personale delle istituzioni dell'UE assegnato a sedi estere considerate a medio-alto rischio di sicurezza. Numero max 30 pax.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Arma dei Carabinieri, OSDIFE	
Entrate previste	4.800 euro	



Titolo Master/Corso	Hostile environment awareness training - HEAT (2025)	Numero edizione: LXV, LXVI, LXVIII, LXIX, LXXIV, LXXV
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Laives (BZ) c/o 7^Rgt Carabinieri T.A.A.	10-14 febbraio 2025 17-21 febbraio 2025 17-21 marzo 2025 23-28 marzo 2025 22-26 settembre 2025 29 settembre- 03 ottobre 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Questo corso è parte della formazione elargita nell'ambito del FRAMEWORK CONTRACT EEAS/2020/OP/0008/2021. <i>L'analisi dei fabbisogni formativi svolta per le edizioni precedenti (a.a. 2021/2022 – 2022/2023; 2023/2024) è da ritenersi tuttora valida.</i> I corsi HEAT sono corsi di formazione ad alto stress che combinano la teoria con una simulazione altamente realistica, scenari e dimostrazioni. Questi corsi mirano a rispondere a una crescente richiesta dell'UE di dislocare di personale in missioni all'estero in paesi considerati ad alto rischio, fornendo un insieme di strumenti e competenze per svolgere al meglio i propri compiti. I corsi sono rivolti al personale di varie istituzioni dell'UE ed hanno come obiettivo generale quello di aumentare la consapevolezza e la preparazione come mezzo per contribuire in modo sostanziale alla sicurezza e all'incolumità di tali funzionari.	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Personale delle istituzioni dell'UE assegnato a sedi estere considerate a medio-alto rischio di sicurezza. Numero max 30 pax.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Arma dei Carabinieri, OSDIFE	
Entrate previste	4.800 euro	



Titolo Master/Corso	Hostile environment awareness training - HEAT (2025)	Numero edizione: LXVII, LXX, LXXI, LXXII, LXXIII, LXXVI
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Gorizia c/o 13^Rgt Carabinieri F.V.G.	10-14 marzo 2025 7-11 aprile 2025 12-16 maggio 2025 09-13 giugno 2025 08-12 settembre 2025 06-10 ottobre 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Questo corso è parte della formazione elargita nell'ambito del FRAMEWORK CONTRACT EEAS/2020/OP/0008/2021. <i>L'analisi dei fabbisogni formativi svolta per le edizioni precedenti (a.a. 2021/2022 – 2022/2023; 2023/2024) è da ritenersi tuttora valida.</i></p> <p>I corsi HEAT sono corsi di formazione ad alto stress che combinano la teoria con una simulazione altamente realistica, scenari e dimostrazioni. Questi corsi mirano a rispondere a una crescente richiesta dell'UE di dislocare di personale in missioni all'estero in paesi considerati ad alto rischio, fornendo un insieme di strumenti e competenze per svolgere al meglio i propri compiti</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>. I corsi sono rivolti al personale di varie istituzioni dell'UE UE ed hanno come obiettivo generale quello di aumentare la consapevolezza e la preparazione come mezzo per contribuire in modo sostanziale alla sicurezza e all'incolumità di tali funzionari.</p>	
Modalità di erogazione	<p>X in presenza;</p> <p><input type="checkbox"/> online;</p> <p><input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Personale delle istituzioni dell'UE assegnato a sedi estere considerate a medio-alto rischio di sicurezza. Numero max 30 pax.</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<p>X si <input type="radio"/> NO</p> <p>Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	Arma dei Carabinieri, OSDIFE	
Entrate previste	4.800 euro	



Titolo Master/Corso	Protezione ambientale e giustizia (4 giorni)	Numero edizione: III
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Yaoundé (Camerun)	Inverno - Primavera 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Camerun (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia del Camerun ed École Nationale de l'Administration et de la Magistrature (ENAM)	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Cooperazione giudiziaria internazionale e terrorismo (4 giorni)	Numero edizione: IV
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: N'Djamena (Ciad)	Dicembre 2024
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Ciad (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Prof. Lorenzo Gasbarri, e Tutor in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia del Ciad ed École Nationale de Formation Judiciaire (ENFJ-Tchad)	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Criminalità organizzata e tratta di esseri umani (4 giorni)	Numero edizione: II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Brazzaville (Congo)	Marzo 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Congo (20 partecipanti per ciascun corso)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo GASBARRI, e Tutor in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia della Repubblica del Congo	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Cooperazione giudiziaria (4 giorni) Cooperazione giudiziaria (3 giorni)	Numero edizione: III
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Niamey (Niger)	Primavera – estate 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Niger (20 partecipanti per ciascun corso)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia del Niger ed Ecole de Formation Judiciaire du Niger – EFJN	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	I giudici e la tecnologia (3 giorni) L'attuazione del diritto internazionale da parte dei giudici locali (4 giorni)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Dakar (Senegal)	Marzo 2025 - Settembre 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Senegal (20 partecipanti per ciascun corso)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia del Senegal e Centre de formation judiciaire (CFJ) del Senegal	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Controversie elettorali (4 giorni) Cooperazione giudiziaria (4 giorni)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Libreville (Gabon)	Primavera - Estate 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura del Gabon (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia, Gabon	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Cooperazione giudiziaria (4 giorni)	Numero edizione: III
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Accra (Ghana)	Primavera – estate 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Personale giudiziario del Ghana (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	25 – 30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Judicial Training Institute, Ghana	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Cooperazione giudiziaria (4 giorni)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Nouakchott (Mauritania)	Autunno 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura della Tanzania (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	X SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Ministero della Giustizia - Mauritania	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	Criminalità transnazionale e ruolo dei giudici nazionali (4 giorni) Cybercrimes (4 giorni)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Dar es Salaam (Tanzania)	Febbraio e Maggio 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	SI	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Supportare i paesi africani nell'affrontare le sfide di carattere transnazionale che devono fronteggiare, con un focus specifico sul rafforzamento del ruolo della magistratura, contribuendo a una più solida governance nel rispetto della rule of law.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Magistratura della Tanzania (20 partecipanti)	
Lingua	Francese	
Numero ore formative	30 ore	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico, Lorenzo Gasbarri, e Tutor per i corsi in loco	
Personale docente della Scuola	N/A	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Institute of Peace and Conflict Studies (IPCS) -Tanzania	
Entrate previste	Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)	



Titolo Master/Corso	OSCE Talent Acquisition Programme	Numero edizione: IV
Soggetto Proponente l'iniziativa	Lorenzo Gasbarri	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Secondo semestre 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	L'analisi svolta dal committente ha evidenziato la necessità di formare personale dei paesi sottorappresentati in seno all'OSCE per una maggiore possibilità di successo nella fase di reclutamento per posizioni all'interno dell'Organizzazione.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	Corso rivolto a potenziali candidati a posizioni presso l'OSCE provenienti da paesi sottorappresentati e volto a fornire gli strumenti necessari per superare con successo la fase di selezione.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Allievi provenienti da paesi sottorappresentati e selezionati da OSCE e rispettivi governi. Numero medio di allievi: 15	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	N/A	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	Previsto a seconda delle necessità e disponibilità	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	OSCE	
Entrate previste	9.900 euro per le attività didattiche delle prime due giornate (le seguenti saranno a carico del personale OSCE)	



Titolo Master/Corso

Soggetto Proponente l'iniziativa

Sede e Periodo di svolgimento

Analisi fabbisogni formativi¹

(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)

Obiettivi formativi e breve descrizione

Modalità di erogazione

Tipologia allievi e numero massimo di allievi

Lingua

Numero ore formative

Ecocardiografia di primo e di secondo livello	Numero edizione: 1
Alberto Giannoni	
Sede: SIMULABO Scuola Superiore Sant'Anna Pisa	dal 09/06/2024 al 20/06/2024

L'analisi dei fabbisogni formativi ha rivelato una crescente richiesta, da parte di internisti, geriatri, medici di urgenza, medici di medicina generale e medici dello sport, di acquisire competenze specifiche in ecocardiografia, al fine di migliorare la diagnosi e la gestione precoce dei pazienti con patologie cardiovascolari o al fine di consentire una diagnosi differenziale in contesti clinici non esclusivamente cardiologici. I colloqui svolti con i professionisti delle diverse aree coinvolte hanno permesso di identificare le esigenze più rilevanti, quali la necessità di una formazione pratica nell'utilizzo di strumenti ecocardiografici e l'urgenza di migliorare la capacità diagnostica in pazienti con patologie acute o con patologie croniche ad elevata complessità (fragili o anziani). L'analisi delle linee guida nazionali e internazionali, unitamente alle consultazioni con esperti del settore, ha evidenziato un *gap* formativo importante tra le competenze attuali e quelle richieste per una gestione efficace delle problematiche cardiovascolari da parte di medici di medicina generale o di specialisti non in ambito cardiologico. È emersa quindi la necessità di un corso breve, intensivo e altamente pratico. Il SIMULABO, con la sua strumentazione avanzata, offre un'opportunità unica per affrontare questo bisogno formativo, permettendo di passare rapidamente dalla teoria alla pratica clinica attraverso simulazioni di ecocardiografia transtoracica e transesofagea.

L'obiettivo generale del Corso è di fornire elementi teorici e pratici dell'ecocardiografia applicata alle patologie cardiovascolari, sia in contesti clinici di urgenza/emergenza che nella gestione di patologie croniche.

Nello specifico, il Corso si propone di:

- 1) Fornire le basi fisiche e teoriche dell'ecocardiografia per poter realizzare un ecocardiogramma di primo livello soprattutto in contesti di emergenza/urgenza o nella diagnosi differenziale di patologie internistiche;
- 2) Illustrare il contributo dell'ecografia di secondo livello (uso dello *strain* e dell'ecografia tridimensionale, ecografia da stress e transesofagea) al fine di migliorare l'appropriatezza nelle richieste e l'interpretazione degli esami da parte di medici senza un *background* cardiologico
- 3) Elencare le potenziali applicazioni dell'ecocardiografia nelle principali malattie cardiovascolari (scompenso cardiaco acuto e cronico, cardiopatia ischemica acuta e cronica e cardiopatia valvolare, cardiomiopatia ipertrofica, amiloidosi, forme infiammatorie) o in specifici contesti clinici (diagnosi differenziale in caso di dolore toracico o dispnea acuta, gestione di pazienti con fibrillazione atriale o embolia polmonare..)
- 4) Consentire attraverso l'utilizzo di simulatori e di esercitazioni pratiche su volontari la capacità di realizzare in prima persona un ecocardiogramma di primo livello indirizzato alla gestione delle patologie acute o alla diagnosi differenziale in contesti in cui non sia immediatamente disponibile un cardiologo

Il formato di didattica blended, con una solida base teorica online seguita da sessioni pratiche intensive al SIMULABO, garantisce che i partecipanti possano sviluppare gradualmente sia le conoscenze che le abilità operative necessarie per eseguire e interpretare esami ecocardiografici in contesti clinici complessi.

in presenza;

online;

mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²

Medici di medicina generale, e specialisti o specializzandi in medicina interna, geriatria, medicina d'urgenza, e medicina dello sport. Sarà previsto un numero minimo di 12 allievi e un numero massimo di 24 allievi.

Italiano.

Saranno previste 12,5 h di didattica teorica online (2,5 h al giorno per 5 giorni) + 7.5 h di pratica con simulatore e volontari (1 giornata al SIMULABO per un gruppo massimo di 12 allievi), per un totale di 20 h. Questo equilibrio è stato studiato per garantire una solida comprensione



	teorica seguita da un'adeguata esperienza pratica, con particolare attenzione all'utilizzo diretto dell'ecocardiografia su simulatori e volontari.
Totale numero CFU (se previsti)	n/a
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore didattico
Personale docente della Scuola	Alberto Giannoni, Giuseppe Vergaro, Alberto Aimò, Claudio Passino, Michele Emdin
Personale docente esterno	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Fondazione Toscana G. Monasterio
Entrate previste	Sarà previsto un costo di 500 euro per gli specialisti e un costo di 250 euro per gli specializzandi.



Titolo Master/Corso	La Riforma del Terzo Settore – modulo avanzato	Numero edizione: VIII
Soggetto Proponente l'iniziativa	Luca Gori	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Da aprile 2025 al giugno 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>La Riforma del Terzo Settore, partita nel 2016, sta ancora dispiegando i suoi effetti. In particolare, va registrato come il Codice del terzo settore, approvato nel 2017, abbia delineato una serie di nuovi strumenti di carattere amministrativo e gestionale, dotati di un elevato potenziale ma anche di una certa complessità e di non trascurabili margini di incertezza applicativa.</p> <p>È stata quindi evidenziata l'opportunità, a seguito di un confronto con il Cevot, che finanzierà il corso in questione, di mettere a punto un'iniziativa formativa che affronti alcuni nodi critici specifici, su questioni e aspetti salienti nella vita quotidiana degli ETS ma ancora oggetto di discussione in sede scientifica e giurisprudenziale.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il corso in questione è in linea con l'attività formativa portata avanti dalla Scuola nel corso degli anni e – per l'anno accademico di riferimento – si colloca in continuità con il corso "La riforma del Terzo settore – modulo base". Il corso è articolato in una serie di lezioni frontali con esperti di livello nazionale, dedicate ad aspetti specifici della vita degli ETS. Il corso ha una forte connotazione interdisciplinare, che emergerà in maniera particolare durante le ore di esercitazione in presenza. L'obiettivo del corso è aumentare il bagaglio di conoscenze tecnico-giuridiche dei partecipanti, consentendo loro di approfondire argomenti specifici, alla luce dei più recenti sviluppi normativi, scientifici e giudiziari.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Potranno iscriversi al corso sino a 50 persone.</p> <p>Il corso è indirizzato a soggetti attivi nel terzo settore toscano, che abbiano già maturato esperienze di <i>governance</i> e che siano già in possesso di competenze giuridiche di base relative alla riforma del terzo settore.</p>	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	35	
Totale numero CFU (se previsti)	Non sono previsti CFU	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	La figura del tutor verrà individuata prima dell'inizio del corso	
Personale docente della Scuola	Sì	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Cevot (Centro servizi volontariato Toscana)	
Entrate previste	8.000 €	



Titolo Master/Corso	Summer School "Orizzonti del Terzo Settore"	Numero edizione: V
Soggetto Proponente l'iniziativa	Luca Gori	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Lucca	05-07 settembre 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Il mondo del terzo settore è in costante e rapida evoluzione. Gli enti del terzo settore e il personale della pubblica amministrazione hanno evidenziato, in diverse sedi e in diversi momenti, un fabbisogno formativo relativo, in particolare, alle nuove forme di disciplina dei rapporti fra terzo settore e soggetti pubblici, anche con riferimento al quadro normativo dell'UE. In particolare, il corso nasce dall'opportunità di colmare un'esigenza formativa riguardante persone di età inferiore ai 40 anni. Infatti, mentre per gli operatori e le operatrici del terzo settore appartenenti alle fasce di età più avanzata si rileva una maggiore predisposizione all'accesso ad occasioni formative, le analisi più recenti mettono in evidenza, per le persone di età inferiore ai quarant'anni, lo svolgimento di attività di interesse generale con modalità sempre più libere, meno legate ad una organizzazione e, quindi, con possibili carenze formative per chi le svolge.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il corso in questione ha come obiettivo ultimo fornire gli strumenti fondamentali di lettura e di interpretazione del terzo settore in una prospettiva socio-giuridica.</p> <p>In particolare:</p> <p>a) conoscere le tendenze evolutive del Terzo settore, sia sotto il profilo giuridico, sia delle prassi sociali ed economico-aziendale, specialmente dopo la pandemia;</p> <p>b) riuscire ad inquadrare i diversi fenomeni nell'ambito del Terzo settore, della responsabilità sociale di impresa e della "privatizzazione" della pubblica amministrazione;</p> <p>c) individuare le linee evolutive del diritto dell'Unione europea nel campo della c.d. economia sociale;</p> <p>d) riuscire a "leggere" la riforma del Terzo settore italiano, tenendo conto delle dinamiche evolutive, e, in particolar modo delle tendenze in atto nel mondo del volontariato;</p> <p>e) sviluppare e rafforzare le capacità di svolgere attività di co-progettazione e cooperazione con la P.A.</p>	
Modalità di erogazione	<p>X in presenza;</p> <p><input type="checkbox"/> online;</p> <p><input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Studenti universitari e ricercatori; dirigenti ed operatori del Terzo settore; volontari; funzionari della pubblica amministrazione, preferibilmente con età inferiore ai 40 anni. Il numero massimo di partecipanti è di 20 persone.</p>	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	26	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	<p>La supervisione didattica è affidata al dott. Luca Gori; si provvederà al reclutamento di un tutor d'aula, tramite le apposite procedure, nel primo semestre del 2025.</p>	
Personale docente della Scuola	<p>Professor Emanuele Rossi, Dott. Luca Gori, Dott. Alberto Arcuri, Dott. Simone Frega, Dott. Giammaria Gotti.</p>	
Personale docente esterno	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	<p>Cesvot - Centro Servizi Volontariato Toscana</p>	
Entrate previste	<p>Finanziamento erogato da Cesvot - Centro Servizi Volontariato Toscana, sulla base di una convenzione pluriennale già in essere; un accordo <i>ad hoc</i> fra Cesvot e Dirpolis verrà sottoscritto nei prossimi mesi.</p>	



Titolo Master/Corso	Summer School "Business & Human Rights"	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Gaetana Morgante e Giuseppe Di Vetta	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	dal 23 giugno 2025 al 27 giugno 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>In linea con il sistema di governance policentrico che sostiene i Principi guida delle Nazioni Unite su imprese e diritti umani, la Summer School analizza le regole e gli strumenti riguardanti il dovere dello Stato di proteggere i diritti umani, la responsabilità aziendale di rispettare i diritti umani e l'accesso delle vittime al risarcimento.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>La Summer School mira a fornire a studenti, accademici, aziende, ONG, avvocati, esperti di CSR, società di consulenza, istituzioni, professionisti del settore pubblico e privato una conoscenza completa dei meccanismi e degli strumenti legali applicabili nel campo delle imprese e dei diritti umani, mantenendosi al passo con gli attuali sviluppi rilevanti a livello nazionale, regionale e internazionale. A tal fine, segue un approccio smart-mix, composto da lezioni teoriche e pratiche e forum tenuti da docenti con formazioni diverse, tra cui accademici, ONG, avvocati, aziende, consulenti, funzionari di istituzioni pubbliche. Le sessioni sono distribuite su cinque giorni e richiedono l'impegno a tempo pieno dei partecipanti. Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di competenze multidisciplinari aventi ad oggetto la conoscenza e la comprensione dei profili giuridici e operativi della Human Intelligence.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studiosi e studiosi, anche non accademici, di temi e materie coerenti con gli obiettivi formativi ○ <i>Practitioners</i> (professioni giuridiche, NGOs, policy-makers, ecc.) ○ Laureandi/e (<i>undergraduate</i>), graduate, PhD, Post-doc <p>Da un minimo di 15 frequentatori ad un massimo di 50</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40 ore di didattica frontale + 10 di working groups, laboratori.	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Il coordinamento didattico è affidato ad un comitato scientifico composto dai responsabili scientifici (proponenti) e da altri accademici selezionati/e.	
Personale docente della Scuola	<i>Da definire</i>	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	HRIC, Università degli Studi di Milano, IRISS-CNR, Wageningen University	
Entrate previste	Minimo 9.000 euro	



Titolo Master/Corso	La gestione e cogestione delle attività progettuali di Caritas italiana	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Emanuele Rossi	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Pisa e Roma	Dal marzo 2025 al luglio 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	A partire dal 2022, il laboratorio WISS dell'Istituto Dirpolis ha portato avanti una ricerca, finanziata da Caritas italiana, relativa alle modalità di gestione e cogestione delle attività da parte delle Caritas diocesane. Dalla ricerca in questione, conclusasi nel 2024, è emersa l'esigenza di una formazione specificamente dedicata al personale delle Caritas italiana, delle Caritas diocesane e degli enti gestori e cogestori a esse riconducibili, in una prospettiva tale da tenere assieme il diritto dell'ordinamento italiano e quello dell'ordinamento canonico.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	L'obiettivo del corso è offrire al personale delle Caritas italiana, delle Caritas diocesane e degli enti gestori e cogestori a esse riconducibili una formazione di carattere interdisciplinare, che renda loro più facile l'individuazione delle forme giuridiche maggiormente funzionali al perseguimento dei loro fini istituzionali, nel rispetto del diritto canonico e della normativa nazionale ed europea in vigore.	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	I partecipanti al corso saranno dirigenti della Caritas italiana, delle Caritas diocesane e di enti gestori e cogestori. Il numero massimo di partecipanti è di 50 persone.	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	30	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	La figura del coordinatore didattico è prevista; verrà individuata prima dell'inizio del corso, se del caso attraverso una selezione pubblica <i>ad hoc</i> .	
Personale docente della Scuola		
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Caritas italiana	
Entrate previste	15.000 euro	



Titolo Master/Corso	Summer School EUMA "Current and future challenges of civil protection and disaster risk management"	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Emanuele Sommaro	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Il corso durerà 5 giorni, e si svolgerà dal 22 al 26 settembre 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Il corso è organizzato nell'ambito del progetto EUMA, "Creating a European Higher Education Network for MAster's Programmes in Disaster Risk Management", finanziato dalla Commissione Europea (DG ECHO) e coordinato dall'Università di Vienna. Il progetto mira a sviluppare un nuovo Master europeo interdisciplinare sulla gestione del rischio di disastri, in collaborazione con altre sei università partner, che sarà lanciato a partire dal 2026.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	La Summer School servirà a 'testare' i contenuti di uno dei moduli del futuro Master, offrendo al contempo l'opportunità di raccogliere feedback e suggerimenti preziosi da parte dei partecipanti. Il programma del corso prevede sessioni frontali tenute da docenti delle università partner su temi come le minacce cibernetiche, la valutazione del rischio e la protezione delle infrastrutture critiche. È inoltre prevista un'escursione di gruppo e una cena sociale per favorire la condivisione e la collaborazione tra i partecipanti.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	30, tra professionisti della gestione del rischio di disastri e studenti/PhD	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	Approssimativamente 40, inclusa l'escursione di gruppo.	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Il progetto è realizzato in collaborazione tra 7 università partner e i docenti di alcune di queste università saranno presenti.	
Entrate previste	Approssimativamente 3.000 euro (La quota di iscrizione sarà di solo 100 euro a partecipante, perché il corso gode di un finanziamento da parte della Commissione europea)	



Titolo Master/Corso	5-day Blended Training of Trainers (ToT) courses for UCPM training staff	Numero edizione: I e II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Emanuele Sommario	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: SIAF Volterra (TBC)	n. 2 corsi da organizzare rispettivamente nel primo e secondo trimestre 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Da un'osservazione dei corsi impartiti nell'ambito del programma di training for UCPM da parte di DG ECHO, è emersa la necessità di organizzare corsi di formazione per i lecturers e i trainer che tengono corsi nell'ambito del LOT 1 e LOT 2 dell'UCPM training program al fine di fornire una formazione approfondita in relazione alle tecniche e metodologie della formazione.</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>I partecipanti riceveranno un aggiornamento su tematiche importanti per la formazione dei formatori e sulle tecniche per la formazione a cascata; familiarizzeranno con strumenti e tecniche per lo sviluppo di curricula formativi e l'organizzazione di corsi per i beneficiari finali del progetto. Obiettivo principale del corso è quello di fornire ai partecipanti le conoscenze e le abilità per fare formazione. Obiettivi formativi del corso: (a) aggiornamento su tematiche importanti per la formazione dei formatori; (b) trasferimento di tecniche per la formazione a cascata; (c) familiarizzazione con strumenti e tecniche per lo sviluppo di curricula formativi e l'organizzazione di corsi per i beneficiari finali del progetto. Per i trainer che sono chiamati altresì a valutare i partecipanti ai corsi dell'UCPM deployable training path, è prevista anche una formazione specifica su 'assessment of participants and provision of effective feedback'.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Il corso è destinato a lecturers and trainers ai corsi UCPM organizzati nell'ambito del LOT 1 e LOT 2 (programmi finanziati dalla EC – DG ECHO) Max 20 pax.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	n/a	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Il corso si svolgerà nell'ambito di un progetto europeo di cui la SSSA è partner, Civitas Soteria. I partner esterni sono gli altri membri del consorzio, in particolare per queste attività ICF e MDF.	
Entrate previste	35.000 euro per corso	



Titolo Master/Corso	DESPAR ACADEMY 2.0	Numero edizione: II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Andrea Tenucci	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: online	15 Novembre – 29 Novembre 2024
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Interazione con il committente (Despar Italia) e definizione di due temi specifici (Biodiversità e comunicazione ambientale)	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Si intendono formare competenze in due ambiti:</p> <p>1. Biodiversità, ecosistemi e capitale naturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocazione del tema biodiversità nell'ambito della sostenibilità e degli aspetti Environmental, Social e Governance (ESG); - Biodiversità e business: il modello impatti e dipendenze; - Come si declina la biodiversità nella GDO? <p>2. Comunicazione ambientale e green claims:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al tema "green claims": definizioni, obiettivi, tipologie; - Novità normative contro il greenwashing: nuovi obblighi e divieti della direttiva 825/2024; - Principi fondamentali di comunicazione ed esempi pratici. 	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input checked="" type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Fra 13 e 24 partecipanti personale dipendente del consorzio Despar Italia derivante dalle funzioni comunicazione, ESG o controllo di gestione.	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	8	
Totale numero CFU (se previsti)	0	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Non previsto	
Personale docente della Scuola	Andrea Tenucci, Lino Cinquini, Giacomo Pigatto, Francesco Testa e Roberta Iovino	
Personale docente esterno	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	No	
Entrate previste	5.500 euro	



Titolo Master/Corso	Servizio di formazione a supporto della Regione Autonoma Valle d'Aosta nell'ambito dell'attività del servizio regionale PUA (punto unico di accesso) e PRIS (pronto intervento sociale)	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Elena Vivaldi	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Sant'Anna – Regione Valle D'Aosta	Dicembre 2024 - Dicembre 2026
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Attività formativa su commessa	
Obiettivi formativi e breve descrizione	L'obiettivo generale del progetto formativo è quello di migliorare/potenziare la qualità del servizio PUA e PRIS attraverso il rafforzamento delle competenze degli operatori coinvolti. In particolare, l'attività formativa intende rafforzare le competenze tecniche e professionali degli operatori coinvolti nel PUA/PRIS, sia nel lavoro individuale che nel lavoro di équipe, in modo anche da promuovere capacità collaborative tra gli operatori, dentro e fuori il servizio. Al termine del percorso formativo, ogni partecipante avrà approfondito i temi legati al PUA/PRIS e sarà in grado di trattare in modo appropriato i temi dell'emergenza e dell'urgenza.	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Assistenti sociali – operatori del PUA e del PRIS	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	210	
Totale numero CFU (se previsti)	No	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Tutor da individuare	
Personale docente della Scuola	Elena Vivaldi, Francesca Biondi, Luca Gori, Emanuele Rossi, Gaetana Morgante, Erica Palmerini, Gaia Fiorinelli, Maria Gagliardi, Denise Amran	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Fondazione Emanuela Zancan	
Entrate previste	54.000 euro	



Titolo Master/Corso	Coltivare Merito e Mobilità Sociale nelle scuole secondarie di secondo grado	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Francesca Biondi	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Febbraio/marzo 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p><i>Il corso si inserisce nelle iniziative della Scuola, già consolidate e rivolte agli studenti (MeMO, Stem, Scuola di Educazione Civica), per promuovere il merito e la mobilità sociale nelle scuole secondarie di secondo grado. Tale corso intende pertanto coinvolgere i docenti, soprattutto quelli provenienti da istituti non ancora direttamente coinvolti nei progetti della Scuola.</i></p> <p><i>Il corso si propone di offrire strumenti e approcci interdisciplinari ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado per supportarli, con la guida di docenti universitari ed esperti, nel riconoscimento del merito e nell'attivazione di percorsi per accrescere la mobilità sociale.</i></p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione		
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> X mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	80 docenti delle scuole superiori	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	18	
Totale numero CFU (se previsti)	1	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Francesca Biondi	
Personale docente della Scuola	Francesca Biondi e altri docenti della Scuola Superiore Sant'Anna	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Nessuno	
Entrate previste	Nessuna	



SEZIONENE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

• **Piano di Studio**

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Coltivare Merito e la Mobilità Sociale nelle scuole superiori	Lezioni frontali introduttive e sessioni di lavoro a gruppi	20	1
Altre attività formative (FAD, elearning,)			
Tipologia		Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Fase di Stage			
Tipologia		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *

* Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019

• **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula
- Formazione E-learning/FAD (se previste)
- Stage/esercitazione pratica

• **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie (se applicabile)**

Indicare la tempistica le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

• **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.

Presentazione a fine corso di un lavoro svolto in gruppo



Titolo Master/Corso	Diritto del lavoro in trasformazione	Numero edizione: XII
Soggetto Proponente l'iniziativa	Emanuele Rossi	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: online	Aprile – Maggio 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Il Corso si propone di offrire un percorso formativo specialistico per migliorare la gestione delle risorse umane nei luoghi di lavoro, promuovendo il confronto tra imprese, pubbliche amministrazioni, sindacati e professionisti. Saranno affrontati temi cruciali come la flessibilità del lavoro, l'occupabilità, la competizione, le relazioni sindacali e il capitale umano.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	L'obiettivo è fornire strumenti e competenze per affrontare con successo le sfide attuali, promuovendo un ambiente lavorativo che favorisca il benessere e la crescita professionale, ponendo un forte accento sulle transizioni ecologica e digitale.	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input checked="" type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Da definire	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	28	
Totale numero CFU (se previsti)	1	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Ti Forma srl	
Entrate previste	40.000 euro	



SEZIONENE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

- **Piano di Studio**

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)*
Altre attività formative (FAD, elearning,)			
Tipologia		Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)*
Fase di Stage			
Tipologia		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)*
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)*
Prevede un elaborato finale (project work).		indefinita	1 CFU

* Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019

- **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula

.....
.....
.....
- Formazione E-learning/FAD (se previste)
- Stage/esercitazione pratica

- **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie (se applicabile)**

Indicare la tempistica le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

--

- **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.

La prova finale prevede l'elaborazione di un project work che ogni partecipante dovrà (entro una scadenza da accordare) inviare al docente e responsabile del corso che procederanno con una valutazione. L'elaborato è importante che affronti un tema (in particolare fra quelli trattati nel corso) sia sul piano generale (e dunque una classica ricostruzione della disciplina che riguarda quel tema) sia con un approfondimento pratico tratto anche dall'esperienza lavorativa/professionale del candidato stesso. Il project work è possibile presentarlo successivamente all'incontro finale del corso.



Titolo Corso	Summer School "Sustainable Agriculture and Food Systems in the EU. Legal and policy perspectives"	Numero edizione: II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Mariagrazia Alabrese	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Giugno / Luglio 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	La Summer School si colloca nell'ambito del progetto Jean Monnet Centre of Excellence SUSTAIN "EU actions for Sustainable Farming and Food Systems", EU Erasmus+ Programme (Project: 101127247 — SUSTAIN — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Alabrese. La Summer School è una delle attività obbligatorie indicate nel progetto.	
Obiettivi formativi e breve descrizione	La Summer School 2025 "Sustainable Agriculture and Food Systems in the EU" sarà strutturata in cinque giorni (40 ore totali di formazione) e si concentrerà principalmente sull'analisi dell'agenda strategica europea del Green Deal, della Politica Agricola Comune 2023-2027, e degli impegni internazionali dell'UE in termini di transizione globale verso sistemi alimentari sostenibili. Il corso affronterà anche l'analisi delle misure di politica economica e ambientale dell'UE riguardanti, tra l'altro, l'adattamento e la mitigazione dei cambiamenti climatici, la sicurezza alimentare, lo spreco di cibo, la gestione del territorio e lo sviluppo rurale inclusivo. La Summer School si caratterizza attualmente come una delle poche nel settore ad affrontare i temi della Politica Agricola Comune (PAC) e delle strategie dell'UE (in campo food) collegate al Green Deal dal punto di vista giuridico e con un approccio interdisciplinare sia nella composizione del corpo docenti che nel background dei partecipanti selezionati.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Studenti di qualsiasi livello (Iscrizione alla Laurea di I Livello, alla LM, o ad un dottorato di ricerca) provenienti sia da aree di scienze sociali che da aree di scienze sperimentali. Professionisti/e, funzionari di enti pubblici, giovani ricercatori/trici. Il numero massimo di allievi è pari a 35.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	2	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Sì	
Personale docente della Scuola	Mariagrazia Alabrese, Andrea Saba	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii
Partner esterni	Wageningen UR	
Entrate previste	Quote di iscrizione pari a 500 euro per professionisti, funzionari di enti pubblici, giovani ricercatori/trici, studenti PhD. Quota di iscrizione pari a 100 euro per studenti di primo e secondo livello.	



SEZIONE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

• **Piano di Studio**

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Diritto Agrario	Frontale e active learning	36	2
Economia agraria	Frontale e active learning	4	
Altre attività formative (FAD, elearning,)			
Tipologia		Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Fase di Stage			
Tipologia		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *

* Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019

• **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula
- Formazione E-learning/FAD (se previste)
- Stage/esercitazione pratica

• **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie (se applicabile)**

Indicare la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

• **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.



Titolo Master/Corso	Summer School "Political Conspiracism and Anti-Semitism"	Numero edizione: III
Soggetto Proponente l'iniziativa	Marco Solinas	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	23 Giugno – 27 Luglio 2025
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	Sì	
Obiettivi formativi e breve descrizione	La Summer School si inserisce nel progetto di ricerca triennale Jean Monnet Module GOLDSTEIN "Debunking Political Uses of Denialisms and Conspiracy Theories in EU" (2022-2025) diretto da Marco Solinas, ed è volto a fornire una panoramica interdisciplinare della logica e delle forme degli usi politici delle teorie cospirative e dei negazionismi, con particolare riferimento ai populismi e ai movimenti della destra radicale.	
Modalità di erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ²	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	La Summer School è rivolta anzitutto a dottorandi, ma anche a studenti e a presone interessate al tema dell'uso politico del cospirazionismo.	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	32	
Totale numero CFU (se previsti)	2	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Marco Solinas	
Personale docente della Scuola	Sì	
Personale docente esterno	X SÌ <input type="radio"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	Potrebbe esserci una stretta collaborazione con il Centro per la ricerca sull'antisemitismo della Technische Universität di Berlino con cui abbiamo una Convenzione	
Entrate previste	Quota di iscrizione: 2.300 euro	



SEZIONENE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

- Piano di Studio

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
32 ore	Frontale e seminariale	32	2
Altre attività formative (FAD, elearning,)			
Tipologia		Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Fase di Stage			
Tipologia		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *

* Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019

- **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula
- Formazione E-learning/FAD (se previste)
- Stage/esercitazione pratica

- **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie (se applicabile)**

Indicare la tempistica le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

- **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.



Titolo Master/Corso	Intensive Course "European and International Human Rights Standards in Conflicts and Disasters" (Jean Monnet Chair EHRSCaD)	Numero edizione: II
Soggetto Proponente l'iniziativa	Emanuele Sommario	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Dal 7/07/2025 al 11/07/2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Nell'ambito degli obiettivi già individuati nella domanda di assegnazione della Jean Monnet Chair, vinta dal proponente, i bisogni formativi cui l'attività didattica intende rispondere possono essere così individuati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Andare incontro all'esigenza di organizzazioni governative, internazionali e non-governative di aumentare la conoscenza del proprio personale di questioni relative alla protezione dei diritti umani in situazioni di conflitto armato e disastro, per poter meglio svolgere i compiti loro affidati; 2) Aumentare il <i>pool</i> di professionisti del mondo dell'azione umanitaria che abbiano familiarità con le implicazioni teoriche e pratiche legate al rispetto dei diritti umani a fronte di conflitti armati e catastrofi antropiche e/o naturali; 3) Andare incontro alle richieste di studenti e operatori del settore, che sempre più spesso chiedono di essere introdotti al c.d. "human rights based approach" all'azione umanitaria. 	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il corso intensivo costituisce una delle attività principali organizzate nell'ambito della omonima Chair Jean Monnet, coordinata dal Prof. Emanuele Sommario. Gli obiettivi fondamentali del corso sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Offrire ai partecipanti una solida conoscenza del quadro giuridico europeo e internazionale relativo alle attività di gestione dei disastri e ai conflitti armati; 2) Accrescere la consapevolezza e l'attenzione circa il ruolo essenziale dei diritti umani nella prevenzione e nella risposta ai disastri naturali e tecnologici e il loro ruolo nelle situazioni di conflitto armato. <p>La metodologia didattica è caratterizzata da una combinazione di lezioni frontali ed altre attività di carattere interattivo (simulazioni, esercizi, soluzione di casi studio, ecc.)</p>	
Modalità di erogazione	<p><input checked="" type="checkbox"/> in presenza;</p> <p><input type="checkbox"/> online;</p> <p><input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	<p>Il corso è destinato a 25 partecipanti, tra laureandi, laureati e post-laureati, ricercatori, altri accademici e professionisti nel campo della gestione dei disastri in servizio presso organizzazioni nazionali e internazionali, ONG e altri soggetti attivi nel settore (e.g., IFRC, national Red Cross Societies, etc.)</p>	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	38, suddivise in 5 giorni (8:30-18:30)	
Totale numero CFU (se previsti)	2	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Sì	
Personale docente della Scuola	Sì	
Personale docente esterno	<p>x SÌ o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	No	
Entrate previste	<p>A seconda della tipologia degli iscritti le entrate potranno oscillare fra i 6.250 euro (250 x 25) e i 1.250 euro (50 x 12).</p>	



SEZIONENE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

• **Piano di Studio**

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)
International Law and Disasters	Lezioni frontali/simulazioni	1	
International Law and Armed Conflict	"	2	
An Introduction to International Human Rights Law	"	2	
International Intervention in Disaster or Conflict-affected States: From Consent to Forcible Intervention?	"	2	
The Role of the EU in the Response to Disasters and Armed Conflicts	"	2	
NGOs, Human Rights, and Humanitarian Emergencies	"	3	
The Role of the UN in humanitarian emergencies, with specific attention to the protection of victims	"	3	
The Protection of Vulnerable Groups in Armed Conflict and Disaster Settings: An Introduction	"	2	
Protection of Children in Situations of Armed Conflict	"	2	
Protection of Children in Situations of Disaster	"	2	
A Rights-Based Approach to Humanitarian Assistance		2	
The Practice of European Human Rights Treaty Monitoring Bodies (and other universal and regional bodies) in Cases Concerning Disasters		2	
The existence of a Human Right to International Humanitarian Assistance		2	
Limitations and Derogations to Human Rights in Armed Conflicts and Disaster Settings	"	2	
The protection of health in situations of armed conflict	"	2	
The Repression of international crimes committed in conflict settings in relation to humanitarian assistance and the environment		2	
Climate Change and Human Rights	"	2	
Altre attività formative (FAD, elearning,)			
	Tipologia	Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)
Fase di Stage			
	Tipologia	Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)
Esame (facoltativo)		1h	
Introductory session, presentation of participants,		1h	



Closing session, feedback discussion, awarding of certificates	1h	
--	----	--

** Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019*

• **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula 80%
- Formazione E-learning/FAD *(se previste)*
- Stage/esercitazione pratica

• **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie** *(se applicabile)*

Indicare la tempistica le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

• **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.



Titolo Master/Corso	Advanced applied groundwater flow and solute transport numerical modelling	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Rudy Rossetto	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Dal 02/05/25 al 31/05/25
Analisi fabbisogni formativi¹ <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Il cambiamento climatico in atto pone l'esigenza di gestire la risorsa idrica attraverso l'utilizzo di strumenti digitali quali modelli numerici e sistemi informativi geografici. Vi è pertanto il bisogno di trasferire le conoscenze e gli strumenti sviluppati nelle attività di ricerca in tema.</p> <p>Il corso in oggetto deriva da una precedente summer school (Digital Water Management) svolta con successo per tre edizioni ed adesso suddivisa in questo corso e nella seasonal school WAT-CHANGE</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Il corso proposto mira a trattare il tema della gestione delle risorse idriche sotterranee, presentando e discutendo gli approcci più innovativi e lo stato dell'arte delle tecnologie informatiche.</p> <p>In particolare, il corso sarà focalizzato sull'analisi dei dati rilevati presso l'Osservatorio UNESCO per l'Ecoidrologia della Val di Cornia, un'area con forti squilibri per quanto riguarda l'utilizzo delle risorse idriche, soprattutto per scopi irrigui.</p> <p>Il corso è basato su lezioni teoriche ed esercitazioni con l'ausilio di PC e software gratuiti ed open source. Le lezioni sono organizzate in 3 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle risorse idriche sotterranee - Gestione dei dati e geostatistica, e Idroinformatica - Modellistica numerica <p>È prevista anche una lezione in pieno campo della durata di un giorno presso l'Osservatorio UNESCO per l'Ecoidrologia della Val di Cornia.</p>	
Modalità di erogazione	<p><input checked="" type="checkbox"/> in presenza;</p> <p><input type="checkbox"/> online;</p> <p><input type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online)²</p>	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	24 allievi max, laureati in Ingegneria civile/ambientale, scienze ambientali, scienze della terra, scienze agrarie	
Lingua	Inglese	
Numero ore formative	40	
Totale numero CFU (se previsti)	3	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	Coordinatore del corso (Rudy Rossetto)	
Personale docente della Scuola	Si	
Personale docente esterno	<p>X SI o NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii</p>	
Partner esterni	TEA SISTEMI SPA, altre università con cui sono attive collaborazioni di ricerca	
Entrate previste	Si prevede attualmente una quota di iscrizione di 500 euro/partecipante, per cui si prevedono entrate tra 6.000 euro (quota minima per attivazione corso) e 12000 euro). La quota di partecipazione potrebbe essere portata a 600 euro/partecipante in fase di budget di dettaglio.	



SEZIONE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

• **Piano di Studio**

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti)
Groundwater resource management	Frontale/lab.	12	3
Hydroinformatics: introducing programming for water resource management	Frontale/lab.	8	
Numerical modelling of groundwater flow	Frontale/lab.	20	

* *Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019*

• **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula
- Formazione E-learning/FAD (se previste)
- Stage/esercitazione pratica

• **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie (se applicabile)**

Indicare la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

• **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.



Titolo Master/Corso	La ricerca informativa da fonte umana per la sicurezza nazionale e la Security aziendale: principi, regole e tecniche operative di Human Intelligence	Numero edizione: I
Soggetto Proponente l'iniziativa	Gaetana Morgante e Antonio Fattori	
Sede e Periodo di svolgimento	Sede: Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	dal 30 maggio 2025 al 11 luglio 2025
Analisi fabbisogni formativi <i>(Indicare gli strumenti e i risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi)</i>	<p>Il corso si propone di fornire ai discenti gli strumenti di natura giuridica e metodologica necessari a comprendere l'Intelligence moderna, con particolare riferimento all'evoluzione della disciplina della Humint (anche operativa) nell'ambito della sicurezza nazionale, internazionale e del contrasto all'insider threat aziendale.</p> <p>Scopo della didattica, teorica e pratica, è fornire le conoscenze relative all'attività di ricerca e gestione delle fonti umane necessarie a garantire un adeguato strumento operativo a supporto della sicurezza dello Stato e del sistema economico nonché illustrare le principali tecniche di elicitation, vetting e negoziazione necessarie per la realizzazione di un network informativo</p>	
Obiettivi formativi e breve descrizione	<p>Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di competenze multidisciplinari aventi ad oggetto la conoscenza e la comprensione dei profili giuridici e operativi della Human Intelligence. L'esame di alcune operazioni <i>Humint</i> del passato (case studies) consentirà un'attenta valutazione degli obiettivi raggiunti dall'Intelligence dei Paesi originatori nel contesto internazionale. Il percorso proseguirà con l'approfondimento del contesto giuridico e dei diversi profili pratico-operativi della human intelligence anche rispetto alle importanti implicazioni di cybersecurity del tema.</p> <p>Il corso terminerà con un'esercitazione conclusiva (36 ore con pernottamento fuori sede e inserimento di role players esterni) nel corso della quale i frequentatori saranno chiamati a attuare le tecniche di pianificazione apprese e a prendere parte in sicurezza ad un'attività di Intelligence operativa. L'offerta didattica integra un percorso formativo idoneo per l'iscrizione all'esame di certificazione di Security Manager rilasciato da un Ente certificatore.</p>	
Modalità di erogazione	<input type="checkbox"/> in presenza; <input type="checkbox"/> online; <input checked="" type="checkbox"/> mista/blended learning (attività formative in presenza e attività formative online) ² <ul style="list-style-type: none"> o appartenenti al Comparto Difesa e Sicurezza; o personale delle Forze Armate e Forze di Polizia; o dirigenti e funzionari delle Pubblica Amministrazione e del settore privato; o security manager di imprese, esperti di corporate security, risk management, travel security e Intelligence privata, rappresentanti agenzie investigative e di law enforcement o laureandi, laureati e professionisti interessati ad approfondire il mondo dell'Intelligence 	
Tipologia allievi e numero massimo di allievi	Da un minimo di 15 frequentatori ad un massimo di 30	
Lingua	Italiano	
Numero ore formative	200 ore di cui 140 ore di didattica frontale e 60 ore di esercitazioni	
Totale numero CFU (se previsti)	13	
Coordinamento didattico (es. Tutor, coordinatore didattico)	si	
Personale docente della Scuola	si	
Personale docente esterno	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nota: Il personale docente esterno sarà reclutato sulla base del "Regolamento per la disciplina degli incarichi di insegnamento" emanato con DR 128/2013 e ss.mm.ii	
Partner esterni	si	
Entrate previste	Minimo 27.000 euro	



SEZIONE: ORDINAMENTO DIDATTICO³

(da compilare SOLO per i Corsi di Alta Formazione che rilasciano i CFU)

- Piano di Studio

Formazione d'Aula			
Parte/Area/Modulo:			
Insegnamento	Metodologia didattica	Impegno orario (relativo all'attività didattica assistita)	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Il Sistema di Informazione per la Sicurezza della Repubblica: evoluzione storica e contenuti attuali	Frontale	10 ore	1
Profili giuridici sostanziali e processuali dell'Intelligence	Frontale/ <i>online</i>	10 ore	1
Le discipline dell'Intelligence: la Humint e la Fonte umana	Frontale	10 ore	1
Lo sfruttamento dell'Open Sources. Intelligence Analysis & Production (IAP)	Frontale/ <i>online</i>	10 ore	1
Le azioni di influenza	Frontale	10 ore	1
La pianificazione operativa	Frontale	10 ore	1
Trade Compliance, Travel and Aviation Security, Risk Assessment	Frontale/ <i>online</i>	10 ore	1
Il security manager e la normativa delle certificazioni.	Frontale	10 ore	1
Technical Surveillance Countermeasures (T.S.C.M) e tecnologie e materiali di sicurezza passiva	Frontale	10 ore	1
Profili regolatori, umani e sociali della Cybersecurity	Frontale/ <i>online</i>	10 ore	1
Cyber Security e sicurezza aziendale	Frontale/ <i>online</i>	10 ore	1
L'Intelligence sanitaria	Frontale	10 ore	1
Tecniche di intervista e interrogatorio	Frontale	10 ore	1
Sicurezza operativa	Frontale	10 periodi	1
Tipologia		Impegno orario	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Lezioni, case studies discussion, focus groups		140	9
Esercitazioni e role play sessions		60	4
Fase di Stage			
Tipologia		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Gli stage saranno realizzati presso aziende italiane in regime di convenzione		Da definire	
Altre attività (Project Work/Tesi/Dissertazione)			
		Durata totale in ore	Crediti Formativi Universitari (CFU) acquisibili (ove previsti) *
Test in aula a risposta multipla Project works		Da definire	

* Ai sensi della Delibera del Senato Accademico n. 190 dell'8 ottobre 2019



- **Obblighi di frequenza**

Indicare la percentuale di presenze necessarie per il rilascio dell'attestato finale del corso/master rispetto al totale delle ore effettive (ricavabili dal registro d'aula)

- Formazione didattica d'aula
- Formazione E-learning/FAD *(se previste)*
- Esercitazione pratica
- Stage

70%...
.....
60...
da definire

Gli insegnamenti in tema di *Addestramento e Sicurezza operativa, Ricognizione di ambiente e modalità d'incontro e Sorveglianza, Antisorveglianza e Controsorveglianza*, saranno integrati con 10 ore di attività esercitativa in cui i partecipanti saranno chiamati a mettere in pratica le tecniche di pianificazione apprese per la realizzazione di un'attività operativa di gestione e tutela di una fonte umana.

Il Corso di Alta Formazione si completa con un'esercitazione finale di circa 30 ore continuative con pernottato fuori sede. Di solito, la spesa complessiva a favore di ogni frequentatore/staff esercitativo non supera gli 100/150 euro a persona (tale costo, generalmente, viene aggiunto e inserito nel prezzo complessivo del Corso).

- **Sistema delle verifiche di apprendimento intermedie** *(se applicabile)*

Indicare la tempistica le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della/e prova/e di verifica intermedia/e del livello di apprendimento.

Test in aula a risposta multipla - Project works

- **Prova finale**

Indicare la tipologia, la tempistica, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione della prova di verifica finale.

Dissertazione finale a termine del 10° modulo

ALLEGATO B
ELENCO MASTER UNIVERSITARI E CORSI DI ALTA FORMAZIONE ATTIVATI NELL'A.A. 2023/2024

Master universitario I livello					
Area Tematica	Titolo	Durata complessiva (ore)	CFU	Approvato in Senato con precedente programmazione	Stato di erogazione
Responsabile					
Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni					
de Guttry Andrea	Electoral Policy and Administration MEPA, VIII edizione, DR 29.05.2023	470	67	SI	In erogazione (online)
de Guttry Andrea	Electoral Policy and Administration MEPA IX edizione DR 20.05.2024	470	67	SI	In erogazione (online)
Sommario Emanuele	Human Rights and Conflict Management, XXIII edizione, DR 12.03.2024	930	66	SI	Da erogare (in presenza)
Diritto, welfare & public management					
Vivaldi Elena	La Supervisione di Servizio Sociale per migliorare i Sistemi Locali di Welfare, I edizione, DR 24.11.2023	700	60	SI	In erogazione (mista)
Scienze Agrarie & Biotecnologie					
Ferrante Antonio	Gestione della nutrizione delle colture attraverso l'uso razionale di fertilizzanti e biostimolanti, I edizione, DR 11.12.2023	800	67	SI	In erogazione (mista)
Tonutti Pietro	Vini italiani e mercati mondiali, IX edizione, DR 26.05.2023	850	60	SI	In erogazione (in presenza)
Tonutti Pietro	Vini Italiani e Mercati Mondiali, X edizione DR 25.06.2024	850	60	SI	Da erogare (in presenza)

Master universitario II livello					
Area Tematica	Titolo	Durata complessiva (ore)	CFU	Approvato in Senato con precedente programmazione	Stato di erogazione
Responsabile					
Management, innovazione & sostenibilità					
Frey Marco	Gestione e controllo dell'ambiente: management delle transizioni verso l'economia circolare e la decarbonizzazione, XXVIII edizione, DR 26.09.2023	1200	84	SI	In erogazione (in presenza)
Medicina & management dei servizi socio-sanitari					
Passino Claudio	Interventistica endovascolare periferica, I edizione, DR 25.09.2023	700	60	SI	In erogazione (in presenza)
Vincenzo Lionetti	Medicina Subacquea ed Iperbarica - Piergiorgio Data, X edizione, DR 19.07.2024	1500	60	SI	Da erogare (mista)



Corsi Istituzionali					
Area Tematica	Titolo	Durata complessiva (ore)	CFU	Approvato in Senato con precedente programmazione	Stato di erogazione
Responsabile					
Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni					
Biondi Francesca	Il diritto all'istruzione in contesti multiculturali – Progetto Prisma, DR 02.10.2023	30	1	NO	Erogato (online)
Biondi Francesca	Migrazioni per ragioni climatico-ambientali e protezione internazionale e complementare, DR 04.04.2024	16	0	SI	Erogato (online)
Biondi Francesca	Sport e inclusione sociale – Progetto Prisma, DR 02.10.2023	20	1	NO	Erogato (online)
Capone Francesca	Psychosocial interventions in migration, emergency and displacement, DR 15.05.2023	90	5	SI	Erogato (in presenza)
Capone Francesca	Psychosocial interventions in migration, emergency and displacement, 2024	90	5	SI	Da erogare (in presenza)
de Guttry Andrea	Prevenzione e Repressione Del Terrorismo (Congo) Progetto Africa Fase II A.A.2023/2024	32	0	No	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione criminalità organizzata e cooperazione giudiziaria Camerun - Progetto Africa Fase II	24	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione formation des formateurs Progetto Africa Fase II	24	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso alta formazione - Tecniche di gestione dei progetti	24	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione corruzione e criminalità economica 2023/24 Progetto Africa Fase II	30	0	SI	Da erogare (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione per le forze di sicurezza del Camerun 2023/24 Progetto Africa Fase II	30	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione per le forze di sicurezza del Camerun 2023/24 Progetto Africa Fase II	30	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione la cooperazione giudiziaria internazionale a.a.2023/24	24	0	SI	Da erogare (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso alta formazione le misure alternative alla detenzione - Niger	24	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Cooperazione giudiziaria internazionale - Ciad	24	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso alta formazione terrorismo, criminalità organizzata, lotta contro la tratta degli esseri umani - Ciad	30	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione tecniche di inchiesta in materia di terrorismo interno e internazionale - Mali	30	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Corso di alta formazione terrorismo, criminalità organizzata, lotta contro la tratta degli esseri umani - Burkina Faso	30	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (1-6/10/23)	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (15-20/10/23)	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (5-10/11/23)	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (29/01-02/02/24)	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (26/02-01/03/24) Gorizia	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (11-15/03/24)	35	0	SI	Erogato (in presenza)



de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (18-22/03/24)	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Hostile environment awareness training - HEAT (26/02-01/03/24) Pisa	35	0	SI	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	International standards for the protection of individuals and groups. A training course for officers working on human rights in Africa, DR 29.02.2024	32	0	NO	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Online EUCTI course on strategic advising for personnel of international missions (1 for staff eu, un, osce etc.) Serving in Libya, DR 15.09.2023	20	0	SI	Erogato (online)
Sommario Emanuele	Corso di alta formazione health systems through crisis and recovery XIV edizione, DR 22.02.2024	80	4	SI	In erogazione (in presenza)
Sommario Emanuele	Corso di alta formazione european and international human rights standards in conflicts and disasters, DR 25.01.2024	38	2	NO	Erogato (in presenza)
Diritto, welfare & public management					
Amram Denise	Aggiornamenti in materia di GDPR, CTR, MDR: protezione dei dati, sperimentazioni cliniche a scopo di ricerca scientifica, dispositivi medici alla luce dell'AI Act DR 26.07.2024	16	0	SI	Da erogare (in presenza)
Amram Denise	Presa in carico dell'infortunato e gestione dei sinistri: profili sostanziali e strategie processuali in materia di danno alla persona DR 26.07.2024	12	0	SI	Da erogare (in presenza)
Alabrese Mariagrazia	Summer school "Sustainable agriculture and food systems in the EU. Legal and policy perspectives", II Edizione, DR 04/04/2024	40	2	SI	Erogato (in presenza)
di Martino Alberto	Corso di alta formazione vulnerabilità. Profili di un concetto fra dimensione sovranazionale e applicazioni nel diritto interno 2023/24, DR 11.12.2023	112	0	NO	Erogato (mista)
Rossi Emanuele	A scuola di città', DR 3.10.2023	16	1	SI	Erogato (mista)
Rossi Emanuele	Il diritto del lavoro in trasformazione, DR 20.02.2024	28	1	NO	Erogato (online)
Sganga Caterina	Innovazioni legislative e di policy nel governo dei dati: opportunità e sfide per la pubblica amministrazione, DR 11.01.2024	30	1	NO	Annullato
Solinas Marco	Summer school "Political conspiracy theories", DR 19/04/2024	32	2	SI	Erogato (in presenza)
Valcarengi Luca/Gori Luca	Prove tecniche di futuro - B.I. data analysis & social impact - Base DR 27.05.2024	16	0	NO	In erogazione (online)
Valcarengi Luca/Gori Luca	Prove Tecniche Di Futuro - Computer Security - Base DR 27.05.2024	328	0	NO	Da erogare (online)
Management, innovazione & sostenibilità					
Daddi Tiberio	ECOFIORE - Economia Circolare per la Fiorentina DR 22.05.2024	570	0	NO	In erogazione (mista)
Frey Marco	Circular economy online course, DR 23.02.2024	16	0	SI	Erogato (online)
Medicina & management dei servizi socio-sanitari					
Bellè Nicola/Furlan Manuela	Laboratorio Formativo Per Le Direzioni Delle Aziende Sanitarie Toscane della Regione Toscana - I Edizione	7	0	NO	Erogato (in presenza)
Bellè Nicola/Furlan Manuela	Laboratorio Formativo Per Le Direzioni Delle Aziende Sanitarie Toscane della Regione Toscana - II Edizione	7	0	NO	Erogato (in presenza)
Nuti Sabina	Formazione per la fondazione solidarietà Caritas onlus. Sviluppo strategico di un ente del terzo settore S.STRA.TE.S	72	0	SI	Erogato (in presenza)



Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), I Classe, DR 26.03.2024	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), II Classe, DR 26.03.2024	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), III Classe, DR 26.03.2024	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), IV Classe, DR 26.03.2024	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), V Classe, DR 26.03.2025	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), VI Classe, DR 26.03.2025	200	0	SI	In erogazione (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), VII Classe, DR 26.03.2025	200	0	SI	Da erogare (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), VIII Classe, DR 26.03.2025	200	0	SI	Da erogare (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), IX Classe, DR 26.03.2025	200	0	SI	Da erogare (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario (PNRR - m6 c2.2 c), X Classe, DR 26.03.2024	200	0	SI	Da erogare (mista)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale per i dirigenti di struttura complessa e aspiranti direttori sanitari, Classe I, DR 11.07.2023	150	0	SI	Erogato (in presenza)
Vainieri Milena	Corso di formazione manageriale per i dirigenti di struttura complessa e aspiranti direttori sanitari, Classe II, DR 11.07.2023	150	0	SI	Erogato (in presenza)
Vergaro Giuseppe/Emdin Michele	Fisiopatologia, Clinica E Terapia dell'amiloidosi Cardiaca DR 25.06.2024	35	0	SI	Da erogare (in presenza)



Corsi Conto Terzi					
Area Tematica	Titolo	Durata complessiva (ore)	CFU	Approvato in Senato con precedente programmazione	Stato di erogazione
Responsabile					
Diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo & migrazioni					
De Guttry Andrea	Transitional justice, DR 14.11.2023	15	0	NO	Erogato (online)
De Guttry Andrea	Transitional justice, DR 14.11.2023	15	0	NO	Erogato (online)
De Guttry Andrea	Transitional justice, DR 14.11.2023	10	0	NO	Erogato (online)
De Guttry Andrea	Transitional justice, DR 14.11.2023	10	0	NO	Erogato (online)
De Guttry Andrea	Transitional justice, Workshop DR 14.11.2023	20	0	NO	Da erogare (online)
De Guttry Andrea	Corso sicurezza personale per corpo nazionale dei vigili del fuoco direzione centrale per l'emergenza (CBRN DET) I Edizione, DR 29.02.2024	27	0	SI	Erogato (in presenza)
De Guttry Andrea	Corso sicurezza personale per corpo nazionale dei vigili del fuoco direzione centrale per l'emergenza (CBRN DET) II Edizione, DR 29.02.2024	27	0	SI	Erogato (in presenza)
De Guttry Andrea	Talent acquisition programme strengthening the preparation of high-potential candidates from non/less represented, DR 31.08.2023	40	0	NO	Erogato (in presenza)
de Guttry Andrea	Talent Acquisition Programme. Strengthening the preparation of High-Potential candidates from non/less represented, DR 24.07.2024	40	0	SI	Da erogare (in presenza)
Diritto, welfare & public management					
Gori Luca	La riforma del terzo settore. Novità, problemi e percorsi di attuazione, VII Edizione, DR 6.12.2023	48	0	SI	Erogato (in presenza)
Gori Luca	Orizzonti del terzo settore DR 09.07.2024	24	0	SI	Erogato (in presenza)
Morgante Gaetana	Etica e responsabilità per il corporate management – Advanced, DR 6.11.2023	6	0	SI	Erogato (online)
Morgante Gaetana	Etica e responsabilità per la direzione acquisti e appalti (procurement) DR 6.11.2023	12	0	SI	Erogato (online)
Morgante Gaetana	RUP - contesto normativo, prassi operative e profili di responsabilità DR 6.11.2023	20	0	SI	Erogato (online)
Morgante Gaetana	Etica e responsabilità per i direttori dei lavori, DR 6.11.2023	6	0	SI	Erogato (online)
Morgante Gaetana	Compliance una nuova cultura d'impresa. L'impresa come ambiente legale ed efficiente, DR 23.11.2023	12	0	SI	Erogato (online)
Management, innovazione & sostenibilità					
Barontini Roberto	Executive program in sustainability, DR 5.10.2023	50	0	SI	Erogato (mista)
Cinquini Lino/Tenucci Andrea	Corso DESPAR Academy, DR 16.04.2024	16	0	NO	Erogato (online)
Tenucci Andrea	Corso ESG: normative, CSRD e standard di rendicontazione europei DR 16.05.2024	12	0	NO	Erogato (in presenza)