

ACCESSIBILITÀ DIGITALE

all' UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE AMEDEO AVOGADRO

Risultati 2024 e nuovi progetti 2025-2027

L'accessibilità digitale: risultati nel 2024

Nel corso del 2024, UPO ha intrapreso un percorso finalizzato a migliorare l'accessibilità digitale grazie ad una serie di iniziative già realizzate, e attraverso la pianificazione di nuovi interventi previsti per il 2025-2027, inquadrati nell'ambito del PIAO 2025-27, che dimostrano l'impegno continuo nel garantire un ambiente digitale inclusivo e accessibile a tutti i componenti della comunità accademica, in linea con i principi di equità e innovazione che guidano la nostra istituzione.

Il documento è redatto in conformità alla Legge 9 gennaio 2004, n. 4 - *Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici* (c.d Legge Stanca) e all'art. 17 del D.lgs. 82/2005 e. s.m.i. (Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD), in cui è previsto che il Responsabile della transizione digitale favorisca il miglioramento dell'accessibilità digitale dell'amministrazione di appartenenza.

Seguono ambiti di intervento sul tema accessibilità digitale, dove per ognuno vengono rendicontati i risultati ottenuti nel 2024 e gli obiettivi 2025-2027.

Le risorse complessivamente stanziare per tali azioni, limitatamente al budget 2025 ammontano ad euro 47.000 annui.

1. Aggiornamento della dichiarazione di accessibilità del sito istituzionale

2024

Gap Analysis

Identificazione punti di attenzione rispetto alle linee guida AgID

Adozione di un processo per l'adeguamento alle linee guida AgID

Verifica conformità alle linee guida AgID

- Pubblicazione sul portale istituzionale delle [analisi di accessibilità](#) (a livello dei vari siti gesti).
- Azioni suggerite per Sito istituzionale e siti tematici

Organizzazione del lavoro

- Miglioramento dell'iter di pubblicazione su web e ruoli redazionali

Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo

- Adeguamento ai criteri di accessibilità
- Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA"

2025

Azioni previste

- Superamento del 50% delle segnalazioni Sito web istituzionale e siti tematici
- Rilascio completo sito istituzionale (conformità WCAG 2.1 Liv.AA)
- Estensione anche ai siti tematici dei miglioramenti previsti dal piano di adeguamento Agid

A fronte delle azioni previste per il 2025 e in modo ricorsivo

- Aggiornamento della dichiarazione di accessibilità del sito istituzionale
- Progressiva adozione alle linee guida AgID, anche in base a loro evoluzione

Risultati

- Dichiarazione di accessibilità aggiornata
- Collaudo accettazione sito istituzionale
- Collaudo accettazione siti dipartimenti



2. Test e verifica funzionalità strumenti compensativi.

2024

Test accessibilità sito di Ateneo

Grazie alla collaborazione con studentesse e studenti portatrici/tori di disabilità visiva è stato possibile individuare problemi di leggibilità delle risorse web

- **Popolazione con disabilità visiva:** 750 persone
- **Risultato:** documento di Gap Analysis
- **Strumenti utilizzati per i test:** NVDA (NonVisual Desktop Access)

Ambiti di miglioramento

- a. Cerca nel sito di Ateneo e sito Upobook da convertire in campi leggibili e non pulsanti per renderli utilizzabili dai soggetti con deficit visivo;
- b. Correzione dei banner cookies;
- c. Necessità di contestualizzare e intestare al meglio le diverse parti del sito;
- d. Miglior utilizzo del cursore e dell'interazione con il mouse;
- e. Migliore gestione del footer;
- f. Navigazione slideshow;
- g. Gestione migliorabile dei paragrafi a scomparsa con bottoni;
- h. Miglior gestione dei pop-up e del testo alternativo per le immagini;
- i. Collegamenti ai social non sempre presenti (label).

2025

Azioni previste

- Estensione dei test di accessibilità: all'ambiente <http://dir.uniupo.it> (due panel: utilizzatori e di controllo);
- Superamento dei punti attenzione emersi nella Gap Analysis;
- Adozione di un processo ricorsivo, annuale, per individuare e superare eventuali problemi di accessibilità.

Risultati

- Piano di intervento annuale
- Collaudo conformità previste nell'anno di competenza
- Collaudo accettazione siti dipartimenti

3. Infrastruttura didattica on-line

2024

Integrazione Amanote¹

Miglioramento dell'utilizzo dei materiali didattici presenti negli ambienti della didattica on line (DIR) a beneficio della loro accessibilità

Adozione di strumenti compensativi

L'utilizzo di ReadSpeaker e dei font Easyreading hanno aumentato l'accessibilità di accesso ai materiali didattici messi a disposizione sulla piattaforma di Ateneo.

2025

Azioni previste

Estensione utilizzo di ReadSpeaker e EasyReading

Nella produzione di materiali e nella copertura di quelli esistenti

Formazione del personale

Sulle buone pratiche utili a produrre materiale accessibile

Digitalizzazione accessibile dei materiali didattici

Progetto per Creazione di una piattaforma per la conversione e la distribuzione di materiali didattici in formati accessibili

Risultati

- Creazione di nuovi materiali sulla piattaforma DIR sopra citata pienamente compatibili con strumenti compensativi².

¹ Strumento per aumentare l'interattività della piattaforma per la didattica online, con possibilità per gli studenti di commentare i contenuti didattici.

² Si intende almeno su uno dei due font di accessibilità acquisiti (ReadSpeaker e EasyReading).

4. Progetto PNRR di Biblioteca Digitale

2024

Iniziative connesse a Progetto PNRR concluso nel 2024

Primo aggiornamento del portale Biblio UPO;

Realizzazione di una APP di fruizione e geolocalizzazione in Realtà Aumentata;

Realizzazione di una mostra virtuale;

Acquisizione di software compensativi, allestimento di postazioni informatiche specifiche per studentesse / studenti con problematiche di DSA;

Piano di formazione di base destinato al personale bibliotecario (6 corsi per un totale di 30 ore) sui seguenti argomenti:

- “Utilizzo degli strumenti compensativi Anastasis e dell’hardware correlato”: corso in presenza, 6 ore,
- “Lingua dei Segni (LIS): aspetti pratici e linguistici”: corso online, 10 ore,
- “Sordità: strategie comunicative, relazionali e spaziali per un’accoglienza efficace”: corso online, 4 ore,
- “Disturbi specifici dell’apprendimento”: corso online, 3 ore,
- “Disturbi dello spettro autistico”: corso in presenza, 3 ore,
- “Accessibilità Web e Documentale”: corso online, 4 ore.

I materiali didattici forniti dai rispettivi docenti sono archiviati sulla piattaforma DIR a disposizione di tutti i partecipanti.

Organizzazione di iniziative di promozione e diffusione dei temi e dei risultati del progetto.

2025

Azioni previste

Estensione utilizzo di ReadSpeaker e EasyReading

Nella produzione di materiali e nella copertura di quelli esistenti

Risultati

- Creazione di nuovi materiali pienamente compatibili con strumenti compensativi