Programma formativo anno 2025

Il programma formativo annuale definisce gli eventi formativi e i progetti formativi aziendali da erogare durante l'anno solare. Viene redatto sulla base della rilevazione del bisogno formativo e viene elaborato dal Comitato Tecnico-Scientifico della Formazione secondo i criteri indicati dal Manuale di accreditamento Provider Regionale, dalla Commissione Regionale ECM, dal Manuale Sistema Qualità della S.S. Qualità e Formazione e sulla base della mission e della vision aziendale.

Rilevazione del bisogno formativo

Per la rilevazione dei bisogni formativi anche per l'anno 2025 ci si è avvalsi della collaborazione della rete dei referenti/facilitatori della Formazione, nella quale sono rappresentate tutte le aree aziendali garantendo una rilevazione capillare dei bisogni.

La rete è attualmente costituita da circa 80 referenti collegati attraverso la piattaforma informatica dedicata all'e-learning ed in grado di condividere, mediante gli strumenti propri delle community: idee, progetti, discussioni e dati.

Il bisogno formativo degli operatori dell'ASLTO4 è stato raccolto tra ottobre e dicembre 2024.

Come negli anni precedenti, si è creato uno spazio di incontro tra i referenti per favorire lo scambio delle problematiche e avviare, dove non già presente, una rete di relazioni intra e interdipartimentale. I bisogni formativi sono stati analizzati dai Referenti in relazione alle criticità emergenti, ad eventuali nuovi obblighi di legge, ai cambiamenti organizzativi verificatisi. La condivisione dei progetti ha sempre determinato una migliore integrazione tra i referenti per lo sviluppo di iniziative comuni e trasversali.

Le schede di rilevazione del bisogno formativo sono state compilate dai referenti all'interno dell'area web dedicata, dove le singole proposte sono state rese visibili a tutta la community. Anche nel 2025 si è proseguita la sperimentazione della "scheda" di valutazione delle proposte riproponendo quella inserita nella raccolta dei bisogni del 2024.

Ogni referente ha individuato gli strumenti per la raccolta del bisogno formativo ritenuti più idonei alle caratteristiche dell'organizzazione del servizio/dipartimento e del bacino di operatori da consultare (questionari on-line, interviste, focus group). Gli strumenti individuati sono ormai consolidati.

Per la rilevazione è stata data indicazione di coinvolgere i professionisti di tutti i ruoli delle sedi aziendali intra ed extra ospedaliere (area di Ciriè, di Chivasso, di Ivrea) e delle strutture/servizi di riferimento.

I dati rilevati sono stati condivisi nelle commissioni, dove queste erano presenti, o con i Responsabili di

riferimento. Il piano è stato completato con le proposte provenienti dalla Direzione, dalla S.S. Qualità e Formazione, dagli enti esterni con i quali l'ASL collabora.

Sono state raccolte complessivamente 275 proposte e ne sono state selezionate 230 da includere nel piano. Sono state escluse proposte con obiettivi formativi simili o sovrapponibili ad altri e proposte non in linea con obiettivi aziendali identificati. Alcuni corsi con obiettivo formativo simile sono stati raggruppati in un'unica proposta formativa.

Rapporti con l'Università

L'azienda Sanitaria TO4, sede del Corso di laurea in infermieristica dell'Università di Torino, ha avviato una collaborazione permanente con l'Università di Torino rendendo alcuni percorsi clinici e organizzativi integrati e coerenti con i laboratori esperienziali ospedalieri e territoriali rivolti agli studenti.

Esiste un reciproco scambio tra la formazione universitaria e quella rivolta ai professionisti aziendali e l'Azienda collabora nell'identificazione dei problemi, nella progettazione degli ambiti di apprendimento e nella valutazione pedagogica della loro efficacia e appropriatezza.

Gli studenti, coinvolti nei percorsi di formazione aziendale, forniscono un loro contributo mediante l'espletamento degli studi guidati di tirocinio e l'elaborazione di Tesi di laurea finalizzate e stimolate dall'integrazione esistente tra gli ambiti di apprendimento aziendali e il percorso formativo teorico universitario.

Criteri di selezione

Nell'andare a definire le priorità per la predisposizione del programma formativo annuale si è tenuto in considerazione la connessione e la coerenza con gli obiettivi nazionali, regionali, strategici aziendali.

Rispetto al contesto aziendale si evidenzia che i criteri di riferimento utilizzati sono prioritariamente: gli obiettivi della Direzione Generale e la mission e la vision contenuti nell' Atto Aziendale.

Rispetto all'erogazione sono attribuiti ulteriori criteri di valutazione che tengono conto della priorità definita dal servizio proponente e dalla disponibilità e dall'equa distribuzione del budget.

Formazione nell'ambito della sicurezza dei lavoratori

Fornire competenze e conoscenze ai lavoratori volte all'adozione di comportamenti utili ed efficaci in materia di igiene, salute e sicurezza sul luogo di lavoro per la prevenzione aziendale relativa a rischi specifici correlati alle varie attività e sulle responsabilità legate al proprio ruolo.

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza a dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
15	U. Moratti	Formazione Generale per lavoratori, modalità e-learning, della durata di 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
16	U. Moratti	Formazione Specifica per sanitari Oss/Inf., della durata di 12 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
17	U. Moratti	Formazione Specifica per Amministrativi (non operanti in reparti sanitari), in modalità e-learning, della durata di 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
18	U. Moratti	Formazione Specifica per Operatori Tecnici/Magazzinieri/Autisti, della durata di 12 ore, docenza frontale, con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
19	U. Moratti	Formazione Dirigenti	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
20	U. Moratti	Formazione Preposti, da svolgersi in presenza, con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i., della durata di 8 ore. (in attesa dell'emanazione del Nuovo Accordo)	Formazione obbligatoria con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i., della durata di 8 ore. (in attesa dell'emanazione del Nuovo Accordo)	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
21	I. Venerandi	Formazione per Addetti SPI (A16)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
22	I. Venerandi	Formazione per Addetti SPI (E8)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
23	I. Venerandi	Formazione per Non Addetti SPI (D3)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi NON addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
24	I. Venerandi	Aggiornamento per Addetti SPI (R8)	aggiornamento addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professio ni ECM	Professio ni non ECM
25	I. Venerandi	Aggiornamento per Addetti SPI (R5)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
26	I. Venerandi	Corso per Addetti SPI dei P.O. (B2) 2 ore	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
27	I. Venerandi	Esercitazioni strutture ospedaliere (C3) 3 ore	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
28	I. Venerandi	Esercitazioni strutture extra ospedaliere (C1) 1 ora	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
29	M. Pasquino	Corso RX	formazione degli esposti seguita da aggiornamento periodico	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
30	M. Pasquino	Corso NIR – RMN	formazione continua degli esposti	1 : tecnico professionale	Tec san radiologia	
31	M. Pasquino	Corso NIR – Magnetoterapia	Formare i dipendenti dell'area diagnostica secondo quanto previsto dalla normativa del 10-08-2018	1 : tecnico professionale	Fisico, Tec san radiologia	
32	M. Pasquino	Corso radio-protezione lavoratori	formare lavoratori e preposti come previsto dal dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
33	M. Pasquino	Corso radio-protezione Preposti e Dirigenti	Formare Dirigenti e preposti esposti come previsto dal dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
34	R. Balbo	R.L.S.	Formazione nuove nomine R.L.S	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professio ni ECM	Professio ni non ECM
35	U. Moratti	Aggiornamento gruppo R.L.S. 8 ore	Aggiornamento gruppo R.L.S	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
36	C. Amato	somministrazione di farmaci pericolosi	regolari incontri di informazione/addestramento dei lavoratori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
37	I. Venerandi	Addestramento all'uso di DPI di 3^ categoria	Formazione e informazione per addestramento all'uso di DPI di 3^ categoria rivolto ai Preposti/Coordinatori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
38	R. Balbo	formazione per i Carrellisti ed Elettrocisti PES PAV	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
39	R. Balbo	aggiornamento per i Carrellisti ed Elettrocisti PES PAV	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
40	R. Balbo	Aggiornamento lavoratori Sanitari	aggiornamenti obbligatori sono previsti dalla vigente normativa per i lavoratori, preposti, dirigenti, che devono partecipare ad iniziative di formazione specifica di 6 ore ogni 5 anni	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
41	R. Balbo	Aggiornamento obbligatorio Dirigenti	aggiornamento biennale in presenza, in base all'Accordo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
42	R. Balbo	Aggiornamento Lavoratori rischio Basso Amministrativi 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog .	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professio ni ECM	Professio ni non ECM
56	R. Balbo	Gestione dei gas medicinali e degli impianti di distribuzione in emergenza	Fornire informazioni sull'utilizzo dei gas medicinali	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
57	R. Balbo	Conoscere e riconoscere l'aggressività per prevenire episodi di violenza sugli operatori - Laboratorio pratico	Conoscere il fenomeno dell'aggressività e apprendere strategie di de-escalation	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
260	R. Balbo	Conoscere e riconoscere l'aggressività per prevenire episodi di violenza sugli operatori	Conoscere il fenomeno dell'aggressività e apprendere strategie di de-escalation	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

Corsi di aggiornamento periodico per l'addestramento in emergenza e urgenza (adulto e bambino)

I corsi hanno la finalità di far acquisire agli operatori le competenze per la valutazione, diagnosi, trattamento terapeutico ed assistenziale del paziente critico e/o in situazioni di emergenza/urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
137	M. Muscio, S. Mussatto, M. Audisio	BLSD-Basic Life Support and Defibrillation	Addestramento alla RCP	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
141	M. Fadde	EPALS: European Paediatric Advanced Life Support	Supportare con conoscenze ed addestramento avanzato le figure sanitarie che in prima istanza intervengono in una emergenza pediatrica	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico,	
154	G. Lanfranco	ADVANCED LIFE SUPPORT (ALS)	approfondire o acquisire le conoscenze sulla gestione delle emergenze con e senza polso	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
155	G. Lanfranco	Immediate Life Support (I.L.S.)	approfondire o acquisire le conoscenze sulla gestione delle emergenze con e senza polso fuori dalle aree critiche	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Ostetrica	
157	P. Franzese, C. Dello Russo	PEIMAF - piano di emergenza interno massiccio afflusso feriti	Aggiornamento aziendale sul piano di trattamento in caso di massiccio afflusso feriti oltre l'ordinario	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
175	M. Cenni	Pediatric basic life support and early defibrillation (PBLSD)	Il corso si prefigge quindi di addestrare gli operatori sanitari, in caso di arresto cardiorespiratorio di un lattante - bambino, a mettere in atto le prime manovre rianimatorie in attesa del team di soccorso avanzato	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS

La formazione determinata dagli obblighi normativi

Formazione relativa a certificazioni, necessarie per lo svolgimento delle proprie attività, determinate dalla normativa nazionale

N° prog.	responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ecm	Professioni non ecm
9	C. Fassino	APPROFONDIMENTI SUL NUOVO CCNL (2019-2021)	fornire informazioni aggiornate relative al contratto nazionale di lavoro	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
44	Ufficio Privacy	Sicurezza Informatica e introduzione al GDPR-Regolamento Europeo Privacy	Migliorare le conoscenze in materia di tutela della privacy	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
45	C. Galetto	Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione	l'attuazione all'imperativo della L. 190/2012 che richiede alle Pubbliche Amministrazioni di supportare il personale con un'adeguata formazione sulla normativa che attiene alla prevenzione della corruzione.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
47	Ufficio Privacy	Il trattamento delle immagini tramite sistemi di videosorveglianza e videocontrollo (es. raccolta campioni urinari SER.D.)	Formare il personale sul trattamento delle immagini di videosorveglianza e videocontrollo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
48	Ufficio Privacy	Sistema di gestione: l'utilizzo di internet della posta elettronica e dei dispositivi aziendali	Formare gli operatori all'utilizzo della mail aziendale e dei dispositivi	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
50	G. Delios	Procedura trasfusionale errore ABO per gli OSS	formare adeguatamente gli OSS alla procedura trasfusionale per le competenze specifiche	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
52	G. Delios	La Prevenzione dell'Errore ABO e La Procedura per la Trasfusione dell'ASLTO4.	Migliorare la conoscenza e la consapevolezza degli operatori sanitari, che effettuano le trasfusioni e sottolineare alle Direzioni Sanitarie	3 : sistema	Assistente sanitario, Biologo, Chimico, Fisico, Infermiere, Inf.	OSS

N° prog.	responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ecm	Professioni non ecm
			l'importanza dell'identificazione del paziente e del corretto abbinamento paziente/unità assegnate, al fine di prevenire l'errore trasfusionale.		Pediatrico, Medico, Ostetrica, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
99	C. Galetto, E. Barusso	Codice di comportamento e conflitti di interesse nell'ASLTO4	Fornire informazioni ai dipendenti relative al codice di comportamento aziendale e alle norme relative ai conflitti di interesse	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

I percorsi e gli strumenti a supporto dell'organizzazione

I percorsi formativi hanno la finalità di creare una cultura professionale orientata al miglioramento continuo della qualità e della sicurezza e all'agire sulla base delle migliori evidenze scientifiche e utilizzo di strumenti operativi per la gestione delle attività.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
54	C. Occhiena	Gli incarichi di funzione promotori della responsabilità professionale	Attraverso il confronto tra professionisti, attivare uno scambio sulla responsabilità professionale alla luce delle disposizioni normative, al fine di migliorare il clima di gruppo e la sicurezza delle cure erogate	2 : processo	Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Tecnico Prevenzione, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
276	C. Giordano	Il Fascicolo Sanitario Elettronico	Rafforzare le competenze digitali relativamente al FSE 2.0, allo scopo di promuovere l'uso efficiente del FSE 2.0	3 : sistema		

Mindfulness, I.A.R.A. e percorsi di benessere per gli operatori

I percorsi formativi sono volti ad acquisire e sviluppare attraverso l'approccio della mindfulness, strategie funzionali e consapevoli per una gestione del cambiamento efficace versus un maggior benessere lavorativo

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
121	M. Giove	Stress e benessere lavorativo: le pratiche di mindfulness. Corso base	sviluppo delle competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
122	M. Giove	Stress e benessere lavorativo.le pratiche della mindfulness: dall'operatore alla persona assistita	sviluppo delle competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
63	M. Fontana	Il lavoro di gruppo: come favorire la cooperazione e il superamento dei conflitti attraverso l'utilizzo del modello IARA	Favorire, attraverso il modello IARA, sia la crescita individuale sia lo sviluppo professionale (nello specifico del gruppo di lavoro) ponendo particolare attenzione alle attitudini di ciascuno, a sviluppare la volontà e la scelta, alla capacità di lavorare e gestire i conflitti all'interno dei gruppi	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	coadiutore amministrativo, assistente amministrativo, collaboratore amministrativo, OSS, assistente sociale
106	G. Vellani	La creazione del gruppo di lavoro	migliorare la gestione dello stress emotivo lavoro correlato	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
93	DS, C. Occhiena	Curare a colori II° parte (Cuorgnè)	<p>Il corso raggiungerà il suo obiettivo attraverso la realizzazione di pannelli decorativi. La finalità è di creare punti di concentrazione visiva e di intrattenimento mentale, un gioco silenzioso da osservare da soli o parlarne con il vicino, una comunicazione non verbale ispirata ai principi del prendersi cura.</p>	2 : processo	Infermiere, medico	OSS
94	DS, C. Occhiena	Coloriamo la cura: Chivasso	<p>Il corso raggiungerà il suo obiettivo attraverso la realizzazione di pannelli decorativi. La finalità è di creare punti di concentrazione visiva e di intrattenimento mentale, un gioco silenzioso da osservare da soli o parlarne con il vicino, una comunicazione non verbale ispirata ai principi del prendersi cura.</p>	2 : processo	Infermiere, medico	OSS

Gestione del rischio clinico e umanizzazione delle cure

Fornire conoscenze nell'ambito della prevenzione e della gestione del rischio clinico, anche attraverso gli strumenti della comunicazione e della responsabilità professionale nelle organizzazioni del Servizio Sanitario Pubblico

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
55	V. Palermo	La sicurezza delle cure e la responsabilità degli esercenti la Professione sanitaria. L'attuazione della legge 24/2017 (legge Gelli) nell'ASL TO4	Fornire conoscenze generali nell'ambito della gestione del rischio e della responsabilità professionale alla luce delle novità introdotte dalla legge n. 24 dell'8/3/2017 (cd legge Gelli) e la loro ricaduta sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, OSS
58	V. Palermo	Pianificazione Condivisa delle Cure e Disposizioni Anticipate di Trattamento	Diffondere tra i sanitari i contenuti della legge 219	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	
105	V. Palermo	Prevenzione della contenzione	Illustrare la nuova procedura aziendale agli operatori dell'ASL TO4	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
146	P. Frangioni, P. Perino, M. Fadde	Rianimazioni aperte	Modificare le abitudini dei professionisti ed estrarre idee per elaborare materiale infografico da apporre in reparto e fornire ai visitatori e da mantenere in reparto per il nuovo personale futuro.	2 : processo	Infermiere, Medico	OSS

La comunicazione efficace

Fornire strumenti di comunicazione orientati a migliorare l'interazione nei gruppi e la gestione delle cattive notizie

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
72	Commissione Fiordaliso	La comunicazione efficace nell'aslto4 - corso base	fornire elementi di base sulla comunicazione difficile e sulle sue ricadute emotive	2 : processo	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
73	Commissione Fiordaliso	La comunicazione efficace nell'aslto4 - corso avanzato	fornire elementi avanzati sulla comunicazione difficile e sulle sue ricadute emotive	3 : processo	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
74	Commissione Fiordaliso	supervisione alla leadership	fornire strumenti per la gestione della comunicazione nella leadership	4 : processo	Tutte le professioni ECM	

Medicina narrativa, medical humanities e utilizzo della narrazione nei contesti di cura e di formazione

Fornire strumenti per l'utilizzo della medicina narrativa nei contesti di cura e di formazione

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
64	Gruppo Narravita	La narrazione quale strumento per esplorare il proprio potenziale creativo ed empatico per un'impronta umanistica alla cura	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento delle realtà in trasformazione	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
65	Gruppo Narravita	La Medicina Narrativa quale strumento di alleanza tra il professionista e la persona assistita	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
66	Gruppo Narravita	La Medicina Narrativa quale strumento di alleanza tra il professionista e la persona assistita: livello avanzato	Sviluppare la competenza acquisita medicina narrativa stimolando gruppo di studio e sperimentazione sulla MN	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
92	D. Targhetta Dur	Mani pensanti, voci narranti, spiriti liberi	Favorire l'acquisizione di metodologie autobiografiche e biografiche, sulla scorta della storia del Polo formativo universitario, il proprio contesto culturale e professionale e approfondire la tematica della cura e dell'appartenenza.	2 : processo	Infermieri	

Appropriatezza delle attività diagnostiche terapeutiche e assistenziali ed applicazione nella pratica quotidiana di EBM - EBN - EBP

I percorsi formativi hanno la finalità di rilevare le maggiori criticità e le azioni di miglioramento sulla base degli elementi che guidano le scelte diagnostico-terapeutiche ed assistenziali in materia di appropriatezza (PDTA, innovazioni tecnologiche)

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
61	E. Milanesio	Ricerca e Formazione. Le revisioni sistematiche della letteratura	Incrementare le abilità di ricerca delle revisioni sistematiche all'interno della BVSP nonché incrementare le abilità critica di queste fonti	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
62	E. Milanesio	Ricerca e Formazione. Consultare LG di qualità.	Incrementare le abilità di ricerca delle Ig attraverso la piattaforma della BVSP nonché incrementare le abilità di valutazione della loro qualità/ affidabilità	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
194	C. Caviolo, G. Visca	Il Piano Nazionale di Governo delle Liste D'Attesa (PNGLA). Strategie, modelli organizzativi e linee di indirizzo per favorire l'appropriatezza prescrittiva	Descrivere e discutere gli elementi fondanti del PNGLA e la sua applicazione nel contesto aziendale	2 : processo	Medico, Psicologo	
248	M. T. Lubrano Lobianco	Health literacy: l'alfabetizzazione sanitaria come prevenzione e promozione della salute.	Contribuire alla migliore definizione del ruolo e dell'importanza della Health Literacy per la salute dei cittadini. Offrire un panorama dei progetti in corso in tema di Health Literacy, Health Education, Health Information, Self Care e comunicazione sanitaria. Stimolare il dibattito professionale	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario	

Piano della cronicità, Infermieristica di Famiglia e Comunità

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario e socio-sanitario sulle competenze necessarie per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
1	C. Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità	fornire una preparazione di base che consenta di esercitare il ruolo di ifec	1 : tecnico professionale	Infermiere	
77	C. Occhiena	Strumenti di valutazione multidimensionali per la rilevazione precoce delle malattie legate alla demenza	fornire informazioni relative all'utilizzo delle schede di valutazione per la demenza. tipologia di scale, indicazioni sulla compilazione, valutazione	1 : tecnico professionale	infermiere	
78	P. Milazzotto, M. Savio	Strumenti di progettazione assistenziale individualizzata	definire tassonomie e strumenti della pianificazione assistenziale e definire quelli utili nel setting specifico	1 : tecnico professionale	infermiere	
165	C. Occhiena	Il modello Stanford nel mondo della cronicità	acquisire competenze adeguate rispetto alla presa in carico delle persone con cronicità e supporto ai loro CG secondo il modello Stanford	2 : processo	Infermiere	
166	C. Occhiena	Cure Primarie: oggi e domani	acquisire competenze adeguate rispetto al contesto lavorativo in evoluzione dal punto di vista normativo ed organizzativo	3 : sistema	Infermiere	
193	G. Visca	L'altra faccia della Luna. Il territorio si racconta all'ospedale	Descrivere le caratteristiche fondamentali delle principali strutture ed organizzazioni caratterizzanti l'assistenza sanitaria territoriale (Case e Ospedali di Comunità, Distretto, Cure Domiciliari, Residenzialità, MMG, PLS, SAI)	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
275	F. Beanato	Orientarsi nel mondo dell'informatica	Fornire strumenti di base informatici e informazioni sull'utilizzo	3 : sistema	Infermiere, Psicologo	Ass. sociale, Coadiutore amm.vo,

		per gli operatori delle COT	degli applicativi utilizzati nelle COT			Assistente amm.vo
--	--	--------------------------------	---	--	--	----------------------

Formazione nell'ambito delle fragilità orientata a situazioni di complessità clinica e assistenziale

I percorsi formativi hanno la finalità di migliorare le competenze degli operatori per la qualità di assistenza al paziente fragile

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
123	M. Giove	il nuovo progetto protezione famiglie fragili 2.0: quando il terzo settore e gli operatori della salute si incontrano	sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
208	F. Pagnozzi	ossigeno, cpap e niv nel paziente con insufficienza respiratoria acuta	migliorare le conoscenze riguardanti le indicazioni all'avvio della NIV e la gestione dei ventilatori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
209	F. Pagnozzi	ossigeno, cpap e niv nel paziente con insufficienza respiratoria acuta	migliorare le conoscenze riguardanti le indicazioni all'avvio della NIV e la gestione dei ventilatori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
211	R. Carra	la gestione del paziente fragile ricoverato: nutrizione e mobilizzazione per migliorare la prognosi	migliorare la gestione della nutrizione e della mobilizzazione del paziente ricoverato per prevenire la perdita di funzioni con ricovero prolungato	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS

Area della Prevenzione - Piano Regionale della Prevenzione

I percorsi sono finalizzati a realizzare gli obiettivi legati al piano regionale della prevenzione

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
152	L. Bergallo, F. Bardi	Corso Formazione ACUDETOX	Lo scopo del progetto di formazione Acudetox è quello di consentire agli operatori di acquisire le competenze di base per l'utilizzo dei protocolli di agopuntura auricolare con formazione in loco e interattiva.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Corso Formazione ACUDETOX
153	L. Bergallo, M. Zerbini	WHP - La promozione dell'attività fisica nei luoghi di lavoro	al termine del corso i partecipanti saranno in grado di effettuare brevi pause per interrompere i lunghi periodi seduti effettuando esercizi di attività fisica (alzarsi dalla sedia, esercizi di allungamento - stretching -)	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
168	F. Bardi	Intersettorialità ed equità nel Piano Locale della Prevenzione	Incrementare (e, laddove non esistano, creare) sinergie intersettoriali e in particolar modo porre l'accento sull'equità dei programmi e delle azioni di prevenzione	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
169	G. Corgnati	Linee di indirizzo sull'attività fisica per il controllo dei fattori di rischio e nelle patologie croniche	Incremento della percentuale di operatori sanitari che consigliano l'attività fisica ai pazienti Incremento della partecipazione alle iniziative territoriali di pratica dell'attività fisica	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
170	F. Bardi	Promuovere salute nei contesti scolastici	Progettare, realizzare, monitorare e valutare gli	2 : processo	Assistente sanitario, Dietista, Educatore Prof.,	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
			interventi nelle scuole in maniera sinergica tra i Servizi ASL. Realizzare interventi equity oriented secondo il PRP		Fisioterapista, Infermiere, Medico, Ostetrica, Psicologo, Tecnico Prevenzione, Veterinario	
172	E. Zanetto	Il counselling motivazionale breve nel trattamento del tabagismo	formare il personale alle tecniche del colloquio motivazionale breve per uniformare i trattamenti in linea con le evidenze scientifiche	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Medico, Psicologo	

Area della Prevenzione – Malattie infettive e antibioticoresistenza

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario sulle misure di prevenzione e cura delle infezioni attraverso la divulgazione di indicazioni pratiche e di protocolli operativi.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
8	P. Silvapiana	Corso regionale in infezioni ospedaliere - modulo pratico	conoscere le strategie di prevenzione sulla diffusione delle infezioni correlate all'assistenza	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
119	P. Silvapiana	Le infezioni correlate all'assistenza come prevenirle	Aggiornare ed acquisire strumenti per la corretta gestione delle complicanze infettive correlate all'assistenza.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	OSS
120	P. Silvapiana, F. Pagnozzi	Progetto prima e dopo antimicrobial stewardship	Incrementare l'appropriatezza prescrittiva	2 : processo	Infermiere, Medico	
130	F. Valtorta, P. Bertucci	Focus sulla TBC autoctona e importata: non demonizzazione ma screening	Incrementare nell'ambito ospedaliero e territoriale le competenze del personale sanitario relativamente al riconoscimento, alla prevenzione e al trattamento della TBC attraverso le procedure di screening, oltreché implementare la cultura della prevenzione delle malattie infettive e delle vaccinazioni	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, OSS
247	M. T. Lubrano Lobianco	Nuove strategie per una comunicazione efficace in ambito vaccinale	Come previsto dal Piano nazionale di prevenzione vaccinale 2023/2025, è necessario, che ogni intervento comunicativo in ambito vaccinale sia attuato nell'ottica della centralità dell'interlocutore e di una complessiva integrazione tra i diversi mezzi di	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Medico	

			comunicazione e tra i differenti attori			
271	P. Bertucci	MANAGEMENT DELLE PATOLOGIE ESOTICHE- PREVENZIONE- ELEMENTI DI DIAGNOSI E TERAPIA per l'Operatore Sanitario, il Volontario Umanitario e il viaggiatore internazionale	Far acquisire al personale sanitario sempre nuove conoscenze in tema di prevenzione, diagnosi, trattamento e controllo delle principali patologie esotiche che possano coinvolgere sia la popolazione migrante che operatori sanitari o anche solo viaggiatori per diporto. Il tutto unitamente all'adozione di programmi di sorveglianza, eradicazione e controllo delle principali malattie trasmissibili. Questi programmi abbracciano una vasta gamma di misure che includono, tra l'altro, anche programmi di vaccinazione, i quali rappresentano uno strumento efficace nell'ambito degli sforzi volti a combattere la resistenza agli antimicrobici in quanto possono contribuire a limitare l'insorgenza delle malattie.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Psicologo,	

Farmacovigilanza, assistenza farmaceutica, integrativa e protesica

Incrementare le conoscenze degli operatori coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni e l'appropriatezza prescrittiva

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
51	E. Zinetti	La gestione del medicinale nelle strutture ASL TO4: percorsi di prescrizione e appropriatezza	Formare gli operatori alla corretta prescrizione dei farmaci	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
104	V. Palermo	ricognizione e riconciliazione terapeutica	Esplorare i principi e gli strumenti presenti in rete per migliorare l'appropriatezza prescrittiva	1 : tecnico professionale		
113	M. Zerbini	Assistenza protesica e appropriatezza prescrittiva	Fornire uno strumento base che permetta di ridurre l'inappropriatezza prescrittiva garantendo un prodotto idoneo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
214	A.Diarassouba	Corso di farmacovigilanza	L'obiettivo è quello di sensibilizzare, incentivare e fornire gli strumenti adatti agli operatori sanitari per migliorare la quantità e la qualità delle segnalazioni spontanee di reazione avversa da farmaco.	1 : tecnico professionale	Farmacista, Infermiere, Medico	
215	A.Diarassouba	L'appropriatezza prescrittiva in ambito territoriale	Il corso si propone di condividere eventuali azioni volte a migliorare l'appropriatezza dove si rilevi la necessità di azioni migliorative e correttive, anche sulla base delle indicazioni che vengono fornite ogni anno dalla Regione	1 : tecnico professionale	Farmacista, Medico	

Formazione sulle lesioni cutanee

I percorsi formativi hanno la finalità di far acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche e le competenze in merito alla prevenzione e cura delle lesioni cutanee

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
198	R. Corgiat-Loia	Lesioni cutanee croniche nei contesti assistenziali	Ripassare le nozioni di base e implementarle nel quotidiano assistenziale	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
199	R. Corgiat-Loia	Corso OSS: la prevenzione e la gestione delle lesioni da pressione	Ripassare le nozioni di base e implementarle nel quotidiano assistenziale	1 : tecnico professionale		OSS
200	R. Corgiat-Loia	La formazione degli infermieri di riferimento per la rete vulnologica nei contesti ospedalieri	Migliorare la presa in carico delle persone con lesioni cutanee croniche in asl to4 durante/dopo il ricovero ospedaliero	1 : tecnico professionale	Infermiere	
201	R. Corgiat-Loia	Lesioni cutanee croniche: la costruzione di un PDTA	Migliorare la presa in carico delle persone con lesioni cutanee croniche in asl to4 durante/dopo la presa in carico da parte della Rete Vulnologica	2 : processo	Farmacista, Infermiere, Medico	
202	R. Corgiat-Loia	Lesioni cutanee croniche: incontro con la Rete Vulnologica	Migliorare la presa in carico delle persone con lesioni cutanee croniche in asl to4	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
203	R. Corgiat-Loia	Lesioni cutanee croniche: mettiamo le mani in pasta negli ambulatori vulnologici infermieristici	Migliorare la presa in carico delle persone con lesioni cutanee croniche in asl to4	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS

Gestione e impianto degli accessi venosi e arteriosi

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito all'impianto e alla gestione dei dispositivi di accesso vascolare

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
71	P. Perino	Corso teorico-pratico impianto midline	formare all'impianto dei midline	1 : tecnico professionale	infermieri	
107	D. Tognini	Un viaggio a breve e medio lungo termine ...nel mondo dei cateteri venosi centrali. Con aggiornamento delle ultime LG	definire gli standard di intervento sulla base dei nuovi aggiornamenti delle LG internazionali relative alla modalità di gestione dei cateteri venosi centrali e periferici al fine di uniformare i comportamenti dei professionisti coinvolti.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Tec san radiologia	
252	P. Perino	Midline training: esperienze a confronto	Risoluzione delle criticità rilevate e creazione di protocollo operativo per ASLTO4	1 : tecnico professionale	Infermiere	

Formazione in ambito chirurgico

Percorsi formativi relativi all'ottimizzazione dei percorsi chirurgici

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
126	P. Iannarone	percorsi assistenziali in ambito chirurgico	uniformare i comportamenti assistenziali degli operatori nella presa in carico della persona candidata ad intervento chirurgico nell'ASL TO4	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	OSS
213	S. Muzio, E. Bertotti, G. Coppa Boli	Corso base di stomaterapia: competenze nella gestione delle stomie e delle loro complicanze	Fornire competenze di base per l'assistenza del paziente stomizzato e per la prevenzione di potenziali complicanze precoci e tardive	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	

Malattie cerebro-vascolari e neurologiche

Formazione rivolta agli operatori che assistono persone con problemi neurologici

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
13	M. Zerbini	Intervento multiprofessionale e multidisciplinare nella Malattia di Parkinson	Condividere il PSDTA Aziendale tra i professionisti coinvolti al fine di favorirne l'integrazione e ridurre la variabilità dei comportamenti	2 : processo	Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico, Psicologo	OSS
14	M. Barra, M. Caldognetto	La transition nelle sindromi epilettiche	creare una rete tra neuropsichiatra infantile e neurologo, per il passaggio di consegne, cercando di creare un percorso dedicato alla transizione dall'età infantile a quella adulta, che possa essere d'aiuto ad entrambi.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Tec. Neurofisiopat	
46	S. Perotti Gamacchio	Pem ed epilessia	Fornire agli infermieri gli strumenti per gestire l'attacco epilettico e come prevenirlo. Creare un documento informativo e consenso informato per gli utenti che si sottopongono a pem.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Tec. Neurofisiopat	OSS
53	M. Caldognetto M. Barra	L'epilessia nell'età di mezzo: verso la transition	aiutare a comprendere che "la transizione di cura" nei bambini con epilessia non è un "evento" ma un "processo" che si evolve e si modifica nel tempo.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
206	M. Barra	Ictus ischemico acuto: gestione secondo PSDTA aslto4	Uniformare e snellire le varie fasi del percorso terapeutico dell'ictus	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS

Malattie Cardiocircolatorie

Migliorare le competenze degli operatori sanitari coinvolti nella presa incarico di persone con problemi cardiovascolari

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
182	M. Capriolo	Corso base di ecocardiografia	Fornire le basi teoriche e pratiche per potere eseguire ed interpretare un ecocardiogramma transtoracico di base	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
183	G. Senatore	Corso base di Elettrocardiografia	implementare le competenze nella esecuzione e nella comprensione del tracciato elettrocardiografico.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	

Emergenza e urgenza nei contesti di cura

Migliorare le competenze degli operatori sanitari coinvolti nella presa in carico della persona assistita durante le situazioni di emergenza e urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
76	S. Francisetti	I trasferimenti in ambulanza	fornire indicazioni sulle attrezzature presenti in ambulanza e sul loro utilizzo durante il trasporto delle persone	1 : tecnico professionale	infermiere	
138	L. Bianco	La scheda di Monitoraggio "PRIMA": implementazione ed utilizzo. Corso base per gli OSS	Rispondere alle disposizioni della Regione Piemonte sull'ottimizzare l'utilizzo della scheda di monitoraggio dei parametri da parte della figura dell'OSS.	1 : tecnico professionale		OSS
139	L. Bianco	Utilizzo della scheda PRIMA e gestione delle criticità: ruolo dell'OSS (corso avanzato)	Fornire attraverso l'addestramento, conoscenza e competenze utili per l'esecuzione di attività di livello avanzato	1 : tecnico professionale		OSS
140	F. Pagnozzi	Strumenti e procedure per la gestione dell'emergenza in Reparto e nei Servizi di Diagnostica	Addestramento e focus sulle principali emergenze proprie della Struttura	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Tec. Neurofisiopat, Tec san radiologia	OSS
142	M. Muscio, S. Mussatto, M. Audisio	MET-AL	Fornire un addestramento e una metodologia per definire i criteri di chiamata del MET	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
148	C. Dello Russo, L. Bianco	Ottimizzare la presa in carico della p.a. all'ingresso in Triage. Ruolo dell'OSS	Svolgere una attenta analisi delle varie fasi dell'accoglienza e della presa in carico della p.a. Integrare le varie figure che interagiscono ognuno con il proprio specifico ambito di competenza	1 : tecnico professionale		OSS
184	M. Capriolo	La gestione delle emergenze cardiovascolari	Acquisire sicurezza e competenza nella gestione delle situazioni di urgenza ed emergenza cardiovascolare attraverso lezioni teoriche e simulazioni pratiche.	1 : tecnico professionale	Infermiere	
195	A.Berta	Applicazione e gestione del cateterismo arterioso	Formare all'inserimento dei dispositivi vascolari arteriosi all'interno delle unità di emergenza	1 : tecnico professionale	Infermiere	
197	C. Dello Russo, A. Berta	OBI: criteri e percorsi clinico-assistenziali	Uniformare la gestione dei percorsi di Osservazione Breve in DEA	2 : processo	Infermiere	
222	C. Dello Russo, P. Franzese	I percorsi di cura in DEA	Produrre istruzioni operative in merito a presentazioni patologiche tipiche del contesto	2 : processo	Infermiere, Medico	
223	C. Dello Russo, P. Franzese	Procedure invasive in Emergenza e Urgenza	Acquisire competenze teorico/pratiche nella gestione di suture chirurgiche, drenaggio toracico, puntura lombare, accessi vascolari difficili (IO)	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
225	C. Dello Russo	Training in emergenza: abilità pratiche e nuove tecnologie	Acquisire competenze tecniche nella gestione di bendaggi, presidi di ventilazione, presidi per emorragie massive	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
246	M. Traversa, A. Landi	Dalla teoria alla pratica: formazione multidisciplinare continua in Pronto Soccorso	La formazione continua è un elemento essenziale per la crescita professionale di ogni operatore sanitario. Gli incontri di aggiornamento rappresentano un investimento nel futuro, favorendo lo sviluppo di competenze sempre più specializzate e la capacità di affrontare le sfide professionali.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
264	C. Dello Russo	La revisione dei protocolli di triage pediatrici e ginecologici in ASLTO4	Condividere con gli operatori interessati i protocolli di triage per le problematiche di natura pediatrica e ginecologica	2 : processo	Infermiere, Inf. Pediatrico	
265	P. Franzese, C. Dello Russo	Il percorso di cura della persona con trauma maggiore in DEA	Costruire un background di conoscenze trasversali agli operatori attraverso un approccio multidisciplinare, al fine di garantire la corretta applicazione delle procedure stabilite, da parte delle figure interessate	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
266	P. Franzese, C. Dello Russo	Il percorso di cura della persona con trauma maggiore in DEA: un approccio al trattamento condiviso	Costruire un background di competenze trasversali agli operatori del Dipartimento di emergenza e accettazione attraverso un approccio multidisciplinare, al fine di garantire la corretta applicazione delle procedure stabilite, da parte delle figure interessate	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

Cure palliative e terapia del dolore

Aumentare le capacità del personale sanitario coinvolto nel percorso assistenziale in relazione alle cure palliative e alla terapia del dolore, con specifico riferimento ai contenuti formativi previsti dalla normativa nazionale e regionale vigenti in materia

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
97	M. Giove	Gestire le emozioni nel gruppo di Cure Palliative - parte 1	fornire strumenti per il lavoro di equipe e la gestione delle emozioni nel lavoro di cura	2 : processo	Infermiere, medico	OSS
98	M. Giove	Gestire le emozioni nel gruppo di Cure Palliative - parte 2	fornire strumenti per il lavoro di equipe e la gestione delle emozioni nel lavoro di cura	2 : processo	Infermiere, medico	OSS
205	G. Bersano	L'attivazione delle cure palliative	chiarire i tempi e le modalità di intervento e attivazione delle cure palliative	3 : sistema	infermiere, medico, psicologo	OSS
279	G. Visca, R. Siliquini	Cure palliative: evento regionale	Condividere i risultati delle attività di ricerca effettuate nell'ambito della rete di Cure Palliative	2 : processo	Medico, Infermiere, Psicologo	

Donazione e trapianto di organi

Aumentare le conoscenze in materia da parte degli operatori della sanità ospedaliera e del territorio

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
43	G. Delios	Donazione e trapianto di midollo	Informare sul percorso della donazione e promuovere la cultura del dono	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
95	M. Liccardi	La donazione di cornee dal procurement al prelievo: aspetti teorici e pratici	Sensibilizzare il personale sanitario all'identificazione di un potenziale donatore di cornee ed incrementare la conoscenza delle procedure che vanno dalla richiesta di assenso al prelievo delle cornee stesse.	2 : processo	Infermiere, Medico	
254	S. Manzi, R. Brunetto Prando, V. Viglione, M. R. Falletta Caravasso, A. Marti	Organizzazione del personale e della sala operatoria per il prelievo di organi da donatore a cuore battente (BDB)	Ripercorrere, in base alla procedura prodotta le varie fasi preliminari ed organizzative che precedono l'espianto di organi	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS

Riabilitazione

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare le conoscenze e l'approccio metodologico al trattamento riabilitativo delle persone affette da problematiche di origine neurologica/traumatologica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
111	M. Zerbini	Riabilitazione dei disordini articolatori in un'ottica oromotoria	Aggiornare sul trattamento oro-motorio correlato all'articolazione verbale	1 : tecnico professionale	Logopedista	
114	M. Zerbini	IL trattamento conservativo della Scoliosi - L'approccio SEAS	Fornire le conoscenze teorico pratiche dell'approccio SEAS - Scientific Exercise Approach to Scoliosis per il trattamento conservativo delle scoliosi idiopatiche	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Medico	
115	M. Zerbini	Patologie e traumi della mano, trattamento e riabilitazione	Aggiornare le conoscenze e competenze in ambito di trattamento della mano in un'ottica di collaborazione multiprofessionale	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	
237	E. Crosasso	L'intervento dell'équipe multidisciplinare ri-abilitativa dell'ASL TO4 nel bambino 0-2 anni	Dialogo e confronto fra più professionisti dell'area riabilitativa, sostenere l'approccio multidisciplinare e centrato sulla famiglia. Condivisione di casi clinici.	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Psicologo	OSS

Tutela delle donne contro la violenza

Migliorare le competenze degli operatori sanitari e dei Medici di Medicina generale coinvolti nella presa in carico di vittime di violenza di genere

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
185	F. Bogliatto, A. Pastore	Le radici del coraggio	Sensibilizzazione sulla tematica della violenza di genere ad ampio spettro (informativo, preventivo per la cittadinanza, formativo per gli operatori e gli studenti di infermieristica)	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, OSS
186	F. Bogliatto, A. Pastore	Formazione operativa sul PSDTA Violenza di genere	Sviluppare competenza nell'applicazione del PSDTA aziendale e per evidenziare criticità applicative	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale

Medicina di genere e salute di genere

Promuovere la consapevolezza sulle differenze di genere in ambito sanitario al fine di trasferire nelle attività professionali le acquisizioni e le competenze maturate, in conformità al Piano per l'applicazione e la diffusione della medicina di genere

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
100	E. Zanetto	Elementi di Salute di Genere: garantire equità e appropriatezza nella cura	Contribuire a diffondere conoscenze e sensibilità sulla Medicina di Genere e a favorirne il recepimento nella pratica clinica	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
242	O. Barbin	Identità di genere: implicazioni	A seguito di una formazione biennale con il dr. Rollè si valuta di conoscere la gestione dei minori che accedono ad una struttura ospedaliera di riferimento per articolare un percorso sanitario di gestione della propria identità	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Medico, Psicologo	
257	F. Bogliatto, A. Pastore	Identità di genere e violenza di genere	Sensibilizzare gli operatori sanitari alle tematiche del corso	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

Formazione nell'ambito materno-infantile

Migliorare le competenze degli operatori del dipartimento materno-infantile in relazione alle attività di ostetricia e ginecologia

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
145	D. Gallina, P. Frangioni, F. Timeus	Training di assistenza al taglio cesareo	Coordinare i vari attori in applicazione alla Procedura interna per l'emergenza ostetrica	2 : processo	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	OSS
176	M. Cenni	Formazione 20 ore oms sulla promozione, protezione e sostegno all'allattamento al seno	Far acquisire agli operatori sanitari dei Dipartimenti materno – infantili competenze specifiche sull'allattamento al seno per essere in grado di aiutare tutte le mamme che desiderano allattare; obiettivo prioritario di salute per mamma e bambino in un ospedale amico del bambino	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Dietista, Farmacista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Ostetrica, Psicologo	OSS
177	M. Cenni	Allattamenti difficili	Il presente corso si rivolge a operatori sanitari che abbiano già un ruolo attivo nel sostegno all'allattamento, ma che desiderano approfondire o aggiornare tematiche e tecniche per supportare al meglio i casi più complessi.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Ostetrica	
226	F. Bogliatto	L'ostetricia di comunità e le relazioni ospedale-territorio	La giornata formativa vuole delineare il profilo dell'ostetrica di continuità mettendo in luce le varie esperienze italiane, valorizzando la rete di professionisti ed il coinvolgimento del	3 : sistema	Medico, Ostetrica, Assistente sanitario, Dietista	Ass. Sociale, OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
			terzo settore nell'assistenza territoriale e domiciliare.			
232	F. Bogliatto	Screening prenatali e nuova agenda di gravidanza: aggiornamento linee guida e linee di indirizzo regionale. Il ruolo dei consultori familiari	Informare gli operatori del DMI dell'aslto4 sulle novità in merito agli screening prenatali e alla nuova agenda di gravidanza	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	
233	F. Bogliatto	Ossigenazione fetale in gravidanza e in corso di travaglio di parto: lettura dell'EGA neonatale vs CTG in travaglio	Uniformare gli operatori del DMI dell'aslto4 sulla interpretazione fisiopatologica della CTG in travaglio e confrontarla con i risultati dell'EGA del neonato	1 : tecnico professionale	Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	
234	F. Bogliatto, E. Barengo	Partoanalgesia in travaglio di parto	Informare gli operatori del DMI dell'aslto4 sulla gestione del travaglio di parto in analgesia peridurale	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	
235	F. Bogliatto	La gestione della paziente con patologia oncologica in ginecologia	Uniformare i percorsi di diagnosi e cura della paziente oncologica in ginecologia	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Ostetrica	
280	F. Bogliatto	Percorso nascita: i primi mille giorni	Garantire la sicurezza del neonato all'interno del percorso nascita	2 : processo	Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Infermiere	OSS

Disturbi neuropsichiatrici infantili / autismo e DCA

Migliorare le competenze degli operatori del dipartimento materno-infantile e del PSEE rispetto ai disturbi neuropsichiatrici in questa fascia di età

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
159	M. Caldognetto	Dall'identificazione precoce all'età adulta. I disturbi dello spettro dell'autismo lungo tutto l'arco di vita	Aggiornamento continuo e condiviso esteso a tutti gli operatori che si occupano delle persone affette da disturbo dello spettro dell'autismo lungo tutto l'arco di vita	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
160	M. Caldognetto	Progetto di Vita e Disabilità	Condividere aggiornamenti e percorsi nella realizzazione del Progetto di Vita	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
179	E. Crosasso	la valutazione qualitativa dei general movements (gms) secondo il metodo di prechtl – rilevanza nell'ambito del follow-up dei neonati e dei lattanti a rischio neurologico nell'aslto4	Il corso si propone di fornire le basi teoriche e pratiche di questa tecnica di valutazione neurologica del neonato e del lattante e di addestrare i partecipanti all'impiego clinico di tale metodica nell'ambito dell'ASLTO4.	1 : tecnico professionale	Medico	
238	M. P. Bellini, M. Caldognetto	Gruppo di miglioramento équipe multidisciplinare DAN in età evolutiva	Dialogo, confronto e formazione fra professionisti dell'ASL che fanno parte dell'équipe multidisciplinare per la cura dei DAN in età evolutiva nell'ASL TO4.	2 : processo	Dietista, Educatore Prof., Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Psicologo	OSS

Organizzazione, integrazione e gestione dei trattamenti sanitari nel dipartimento di Salute mentale

I percorsi formativi hanno la finalità di analizzare e valutare l'attività sia clinica che assistenziale richiesta ai servizi di salute mentale per rispondere con interventi appropriati utilizzando metodologie e procedure condivise.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
134	C. Ghirardini	Corso Pratiche Dialogiche 2025	Integrare e dare continuità alla formazione sul dialogo aperto iniziata nel biennio precedente	2 : processo	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, OSS
136	A.Quilici	Stile di vita sano	Il corso intende educare ad una corretta Nutrizione, Benessere e Stile di Vita Sano i pazienti in carico al CSM e la cittadinanza	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
173	P. Olgiati	SPDC: nuove criticità e nuovi scenari di assistenza	Presentare al personale neoassunto e in servizio da tempo presso il DSM le patologie mentali più diffuse negli SPDC, le problematiche cliniche persistenti e le criticità emergenti; infine delineare percorsi assistenziali articolati tra le differenti strutture dipartimentali durante la permanenza in SPDC	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	Ass. Sociale, OSS

174	D. Amodio	Salute mentale: cinema e mass media nella costruzione del pregiudizio	sensibilizzazione dei partecipanti al personale della salute mentale al fine di ridurre lo stigma con l'utilizzo di brani di film	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, OSS
217	S. Lerda	I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA): diagnosi e trattamento per gli esordi e le cronicità	Aggiornare ed implementare le competenze diagnostiche e inerenti il trattamento dei DNA (Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione), con particolare attenzione all'articolazione multidisciplinare degli interventi	1 : tecnico professionale	Dietista, Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale
218	S. Lerda	La generazione Z: la solitudine nell'era dell'iperconnessione	Implementare le conoscenze e le competenze inerenti il trattamento degli esordi psicopatologici in adolescenza e giovane età adulta, nel contesto socio-culturale attuale e in ottica di interventi multidisciplinari e di coordinamento degli interventi tra Servizi	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale
220	S. Lerda	Il desiderio di essere capiti - ed 2	ampliare la diffusione tra gli operatori delle conoscenze e competenze inerenti i trattamenti basati sulla mentalizzazione, in particolare rivolti agli adolescenti e giovani adulti, in un'ottica di multidisciplinarietà ed articolazione degli interventi tra servizi differenti	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale

221	S. Lerda	Psicopatologia e rischio suicidario in carcere	implementare le conoscenze e le competenze degli operatori che operano in carcere, in merito a psicopatologia e rischio suicidario; aggiornamento sulla situazione attuale delle possibilità di interventi clinici nell'ambito del sistema carcerario; la formazione dei peer supporter	1 : tecnico professionale		
-----	----------	--	---	---------------------------	--	--

la formazione del recovery college

Le attività del recovery college presuppongono un allineamento delle competenze degli operatori, degli assistiti e dei famigliari coinvolti nel processo di cura

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
131	A. M. Accetta	Recovery college: le voci	Approfondire il fenomeno del sentire le voci, sfatare false credenze e pregiudizi ed immaginare strategie comuni per affrontare il problema.	2 : processo	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM
132	A. M. Accetta	Recovery college: La recovery	Approfondire i temi e i concetti fondanti la Recovery per sviluppare un linguaggio e una conoscenza comune rispetto ad un panorama molto vasto e ricco. Conoscere le realtà che in Italia promuovono queste pratiche con successo con un focus sulla complessa figura degli UFE (utenti e familiari esperti)	2 : processo	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM
133	R. Tiraferri	Recovery college: recovery e ricovero	Approfondire la tematica del ricovero in psichiatria, favorire il confronto tra utenti, professionisti e famigliari e proporre idee condivise per il miglioramento della qualità e delle procedure	2 : processo	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM

La formazione per gli operatori nel Dipartimento delle Dipendenze

Aggiornare e perfezionare le competenze degli operatori dei SERD nella presa in carico degli utenti che fanno uso/abuso di sostanze

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
180	E. Bussi Roncalini, E. Zanetto	Indicatori nel processo di diagnosi e nel trattamento degli under 25	dotarsi di strumenti e indicatori specifici per la valutazione della complessità di cui i giovani sono portatori	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, Ass. Tecnico, Op. tecnico, OSS
181	E. Bussi Roncalini, E. Zanetto	La diagnosi differenziale nei pazienti ad alta complessità	Per proporre un percorso di cura appropriato e differenziato è necessario introdurre le Diagnosi differenziali individuandone i criteri. Sarà un evento proposto anche agli operatori del CSM	1 : tecnico professionale	Educatore Prof., Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, Ass. Tecnico, Op. tecnico, OSS

La formazione degli Psicologi

Condividere metodologie e strategie, migliorare la competenza professionale per un lavoro che richiede un approccio integrato in equipe

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
124	M. Giove	la psicofarmacologia per gli psicologi	acquisire conoscenze in campo psicofarmacologico utili al fine di presa in carico integrata	1 : tecnico professionale	Psicologo	
125	M. Giove	Miglioramento dei percorsi valutativi e di integrazione tra le aree funzionali psicologia salute adulti	Migliorare il percorso di codifica della domanda, l'integrazione delle aree Funzionali e la collaborazione con la rete del territorio ed ospedaliera	2 : processo	Psicologo	
239	O. Barbin	Le separazioni gravemente conflittuali	Sviluppare conoscenze per approcciare in modalità più funzionale le coppie che si pongono con i servizi proponendo un'elevata conflittualità rispetto alle proposte dei servizi, gestione della domanda e all'interno del Nucleo familiare ma per il quale esistono obblighi istituzionali (es. casi AG)	1 : tecnico professionale	Medico, Psicologo	Ass. Sociale
241	M. Rostagno	Gestioni quesiti AG	Sviluppare competenze nell'articolare e gestire un percorso con l'AG. Strutturazione di un Gruppo di Lavoro sul campo in cui si possano discutere le gestioni dei casi più difficili dove sono numerose le ingerenze e gli stakeholder	1 : tecnico professionale	Psicologo	Ass. Sociale

La formazione a supporto dei percorsi ed attività nel Dipartimento di Diagnostica

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito a specifiche attività del dipartimento di diagnostica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
149	A.M. Alfano	Il Dipartimento dell'Area Diagnostica: l'innovazione continua.	Formare il personale all'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'automazione acquisite nella nostra azienda.	1 : tecnico professionale	Biologo, Fisico, Infermiere, Medico, Tec. Lab Biomed, Tec san radiologia	

Percorsi di formazione per i formatori

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire l'acquisizione, da parte degli operatori tutor e affiancatori di tirocinio, di metodologie didattiche, attraverso l'utilizzo di strumenti trasversali, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti.

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
11	D. Targhetta Dur	Formazione dei formatori sulla gestione delle tecniche nei laboratori multidimensionali	Al termine del percorso i discenti saranno in grado di condurre i laboratori di tirocinio multidimensionale a lui affidati	1 : tecnico professionale	Infermiere	
68	D. Targhetta Dur	Corso per infermieri guida di tirocinio: strategie per affiancare il futuro professionista	Il p. f. intende quindi favorire l'acquisizione da parte dei professionisti dell'area sanitaria che diventeranno guida di tirocinio, di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti.		Infermiere, Infermiere pediatrico	
69	D. Targhetta Dur	Metodologia e strumenti per la realizzazione di poster scientifico: la documentazione delle attività del CdL	Documentare le attività innovative in ambito formativo professionale	2 : processo	Infermiere	Collaboratore amministrativo
70	D. Targhetta Dur	Gli strumenti didattici a supporto dell'insegnamento e la didattica innovativa	Acquisire nuove competenze per la Formazione e il supporto didattico agli studenti del corso di laurea e ai collaboratori dei percorsi formativi	3 : sistema	Infermiere	

N° prog	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
83	D. Targhetta Dur	Management didattico amministrativo del Polo Formativo Universitario Officina H	Realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermiere	Collaboratore amministrativo
84	D. Targhetta Dur	Management didattico amministrativo del Polo Formativo Universitario Officina H: revisione dei documenti	Realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermiere	Collaboratore amministrativo
85	D. Targhetta Dur	Utilizzo delle risorse e dei vincoli nella pianificazione didattica	realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermiere	collaboratore amministrativo
86	D. Targhetta Dur	Miglioramento della didattica in Area Medica	Realizzazione e aggiornamento del materiale per i formatori dell'area medica e aggiornamento/revisione di quelle presenti	1 : tecnico professionale	Infermiere	
87	D. Targhetta Dur	Strategie tutoriali	Avviare un confronto sulle strategie tutoriali e di affiancamento allo studente del corso di laurea in infermieristica	1 : tecnico professionale	Infermiere	
89	D. Targhetta Dur	Aggiornamento sulle metodologie didattiche per rendere efficace l'esperienza in ambito clinico	Favorire l'acquisizione da parte dei professionisti che affiancano degli studenti del CLI di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico.	2 : processo	Infermiere	
90	D. Targhetta Dur	Spettacolo teatrale "I TRE CRISTI"	Avviare un confronto e una riflessione sulle attività dei professionisti sanitari quali promotori della salute e del benessere nell'ambito della salute mentale	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

N° prog .	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
268	V. Dimonte	Facilitatori-tutor corso di laurea in infermieristica SIMTO	Formare i tutor/facilitatori ai metodi di facilitazione dell'apprendimento in simulazione, attraverso una metodologia esperienziale	1 : tecnico professionale	Infermiere	
274	F. Michelis, D. Targhetta Dur, P. Olgiati, S. Lerda, R. Sturaro, G. Di Fine	Oltre i muri del passato: nuove sfide dell'assistenza nella salute mentale	Sensibilizzare i professionisti sanitari e non sulle sfide della salute mentale, incoraggiando un approccio empatico e privo di pregiudizi	2 : processo	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM

La formazione alla Formazione

I percorsi formativi, differenziati secondo il ruolo ricoperto dagli operatori che si occupano di formazione, hanno lo scopo di migliorare le competenze relative ai processi di definizione degli eventi formativi per professionisti della salute dell'ASL TO4.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
6	R. Quarisa	Referenti della formazione 2025	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative al sistema ECM Nazionale e Regionale, al provider della formazione, ai ruoli del panorama ECM, alla prassi per l'accREDITAMENTO dei corsi, alle tipologie formative ed una parte relativa agli elementi di valutazione delle ricadute organizzative	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
7	R. Quarisa	Corso base per referenti/facilitatori della formazione	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative al sistema ECM Nazionale e Regionale, al provider della formazione, ai ruoli del panorama ECM, alla prassi per l'accREDITAMENTO dei corsi, alle tipologie formative ed una parte relativa agli elementi di valutazione delle ricadute organizzative	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
270	R. Quarisa	Corso per progettisti ECM 2° parte	Fornire strumenti per la progettazione dei corsi in linea con le indicazioni della formazione continua in medicina	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

La Formazione a supporto delle attività tecnico-amministrative

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire o migliorare le competenze relative ai vari ruoli tecnico amministrativi presenti in azienda

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
102	C. Giordano	Aggiornamento Trackcare	Fornire informazioni sulle nuove funzionalità del software di gestione dell'utenza sanitaria	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

La formazione per medici, pediatri e specialisti convenzionati

I percorsi formativi sono dedicati ai medici convenzionati di medicina generale, ai pediatri di libera scelta e agli specialisti ambulatoriali sulla base delle tematiche evidenziate dagli obiettivi regionali

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
108	C. Foli	Ematologia nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale	Il corso è indirizzato specificatamente ai MMG, si pone l'obiettivo di migliorare le conoscenze e la gestione coordinata con lo specialista ematologo delle condizioni che più frequentemente afferiscono agli ambulatori di ematologia	2 : processo	Medico	
192	G. Visca	L'offerta di Assistenza Specialistica Ambulatoriale Interna nella Regione Piemonte dal 2017 al 2023	Illustrare e discutere i risultati, dettagliati per professionalità, specialità ed Azienda, della ricognizione della Regione Piemonte relativi all'offerta di Specialistica Ambulatoriale dal 2017 al 2023	2 : processo	Medico, Psicologo	Dirigente Amm.vo

La formazione per l'accoglienza dei nuovi assunti

I percorsi formativi hanno l'obiettivo di migliorare l'onboarding degli operatori dell'ASLTO4, sono presenti percorsi diretti ai neoassunti e percorsi per migliorare l'accoglienza e il monitoraggio di acquisizione delle competenze dei neoassunti/neoinserti

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
2	R. Quarisa	La valutazione delle competenze del neoinserto M	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
3	R. Quarisa	La valutazione delle competenze del neoinserto L	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
5	DS, C. Occhiena, G. Di Fine, M. Fontana, E. Brachet Cota, R. Quarisa	Neoassunto... un valore per l'azienda	Acquisire le informazioni indispensabili per conoscere l'organizzazione aziendale, apprendere facilmente le regole e utilizzare al meglio i servizi e gli strumenti disponibili in azienda	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
79	R. Quarisa	La valutazione delle competenze del neoinserto S	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

Farmaci: gestione e allestimento

Procedure, indicazioni e strategie per la gestione, conservazione, allestimento e trasporto dei farmaci e dei dispositivi medici

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
116	E. Zinetti	LG medicinali stupefacenti	Migliorare la conoscenza della normativa e la corretta applicazione delle linee guida in materia di medicinali ad azione stupefacente e psicotropa	1 : tecnico professionale	Farmacista, Infermiere, Inf. Pediatrico	
117	E. Zinetti	Corso di formazione per Operatori Tecnici di Magazzino Farmaceutico	Migliorare la conoscenza su medicinali/dispositivi medici e sui modelli organizzativi da parte degli operatori	1 : tecnico professionale	Farmacista	Op. tecnico
118	E. Zinetti	Corso di formazione in materia di vigilanza sui dispositivi medici	Formazione degli operatori sanitari rispetto alle modalità di segnalazione degli incidenti con dispositivo medico	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

Sala operatoria e centrale di sterilizzazione

Aggiornamento nell'ambito della centrale di sterilizzazione e uniformazione dei percorsi all'interno dei servizi di sala operatoria

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
227	A.Inglese	La sterilizzazione: elemento core nel percorso del paziente chirurgico	Garantire una sterilizzazione sicura, efficace e uniforme: formare il personale per migliorare la qualità e la sicurezza delle procedure di sterilizzazione, ridurre le non conformità, e aumentare la consapevolezza sull'importanza di pratiche rigorose.	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS
228	A.Marti	"Tracciabilità Sicura: Formazione Completa sull'uso del Software T-DOC"	Fornire al personale operativo nel reparto di sterilizzazione e in sala operatoria una formazione completa e aggiornata sull'uso del software T-DOC per la tracciabilità dello strumentario chirurgico.	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS

La formazione per enti esterni

Rispondere alle necessità formative richieste da enti regionali ed organizzazioni che operano nel campo della salute e della formazione in sanità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
4	R. Quarisa	La malattia di Alzheimer e le altre demenze	Fornire informazioni sulla demenza per migliorare l'accoglienza delle persone con disturbo cognitivo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
75	F. Pieri	Salute in Montagna	aiutare la popolazione alla consapevolezza del rischio in montagna	1 : tecnico professionale	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
255	M. Gasseau	formazione agli psicologi IPAP	Convegno annuale rivolto agli studenti della scuola di psicoterapia	1 : tecnico professionale	Psicologo	
269	R. Quarisa	Corso per progettisti ECM 1° parte	Fornire strumenti per la progettazione dei corsi in linea con le indicazioni della formazione continua in medicina	2 : processo	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM

Le altre proposte

N° prog.	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
12	M. Zerbini	Come comunicare con la persona sorda	Acquisire modalità comunicative facilitanti l'interazione con la persona sorda	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
49	P. Perino	Interpretazione e lettura semplice dell'emogasanalisi	Il corso si propone di fornire l'interpretazione di base relative all'emogasanalisi: i gas nel sangue, prelievo del campione, alterazioni e loro significato nel paziente affetto da COVID19 ed indirizzare il professionista verso il trattamento più adeguato al caso.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
60	E. Milanesio	Guidare l'utente nella ricerca on line di informazione per la salute - il progetto tutti in rete con la bussola	Sensibilizzare il professionista sanitario a contatto con l'utente all'utilizzo del web come fonte informativa per la salute, il self care e il buon uso dei servizi sanitari a lui destinati, così da creare una rete formale di professionisti esperti che possano fungere da guida "in campo" nella consultazione del web e raccogliere il bisogno informativo dell'utenza per orientare futuri eventi formativi in tema di comunicazione della salute.	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
96	C. Amato	L'attività del tecnico di laboratorio biomedico nella farmacia galenica oncologica	Formare il personale proveniente da altre strutture o reparti o neoassunti	1 : tecnico professionale	Medico, Farmacista, Tecnico Lab. Biomedico, Infermiere	
103	M. Coa	Scenari e simulazioni in anestesia pediatrica	Addestrare le competenze cliniche nella sedazione dell'utente pediatrico e nella gestione delle complicanze ad essa correlata	1 : tecnico professionale		
109	G. Martina	Aggiornamento in emodialisi: procedure e protocolli	aggiornare i vari professionisti sulle procedure in emodialisi al fine di uniformare i comportamenti e migliorare la qualità dell'assistenza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	Op. tecnico, OSS

N° prog.	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
110	B. Salvino	la Pet Therapy in oncoematologia	Migliorare il benessere fisico e mentale delle persone assistite sottoposte a chemioterapia	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
127	P. Iannarone	Il valore della documentazione infermieristica	Confrontare la documentazione utilizzata nei reparti chirurgici ed elaborare una documentazione unica	1 : tecnico professionale	Infermiere	
151	L. Bergallo	L'attività ispettiva sul campo - studio di casi	Al termine del corso il personale ispettivo sarà in grado di individuare le maggiori criticità delle situazioni tipo proposte e sarà in grado di delineare e proporre linee guida di indirizzo ed eventualmente revisione della modulistica	2 : processo	Assistente sanitario, Medico, Tecnico Prevenzione	
162	C. Rizzati, S. Vesco	Cambiando Community Cure Domiciliari 1.0	Creazione di schede di valutazione per presa in carico e rivalutazione degli assistiti in cure domiciliari dell'ASLTO4, attraverso la ricostituzione della preesistente "Community di infermieri territoriali" per la documentazione	1 : tecnico professionale	Infermiere	
187	F. Bogliatto A. Pastore	Redigere il PSDTA Disagio Psicologico Perinatale	Redigere il PSDTA aziendale seguendo le indicazioni ministeriali e regionali per l'intercettazione precoce (screening) e presa in carico del disagio psicologico perinatale	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale
191	M. Russo	Briefing e De briefing, uno strumento per la pianificazione assistenziale	Fornire conoscenze teorico/pratiche che consentano di utilizzare questo metodo nelle proprie Unità operative	2 : processo	Dietista, Educatore Prof., Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	OSS

N° prog.	Responsabil e scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
196	W. Grosso Marra, P. Perino, U. Suppo, A. Landi, A. Berta, C. Agasi	Ecografia bedside: nuova strategia di azione	Formare il personale sanitario all'utilizzo dell'ecografo per le attività di sua competenza	1 : tecnico professionale	Infermiere	
258	E. Milanese	La cultura della qualità	Fornire agli operatori dell'ASL TO4 conoscenze utili a comprendere e a redigere documenti inerenti il sistema qualità aziendale	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
262	G. Vellani	Urgenze in oncologia	presentare al discente una panoramica sulle diverse cause di urgenze oncologiche di natura medica e di natura chirurgica, in grado di causare acutamente uno scadimento delle condizioni cliniche del paziente.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
273	C. Amato	La somministrazione dei farmaci attraverso le pompe elastomeriche nell'ASLTO4	Uniformare la procedura di allestimento e somministrazione dei farmaci tramite sistema elastomerico in ambito domiciliare	1 : tecnico professionale	Infermiere	
277	Da definire	Journal Club	Condividere aggiornamenti sulle più recenti evidenze scientifiche relativamente a specifiche discipline	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS, Ass. Sociale
278	Da definire	Scenari di simulazione di casi clinici	Migliorare la performance dell'équipe multidisciplinare attraverso la simulazione di casi clinici di ambito e complessità diversi	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS