

Scheda obiettivo individuale 04/2025

TITOLO OBIETTIVO: Realizzazione del progetto "Educazione stradale" nella scuola primaria.

DESCRIZIONE GENERALE: il progetto "Educazione stradale" intende sensibilizzare, tenendo conto delle diverse fasce d'età la cultura della sicurezza in strada, il rispetto delle regole e l'educazione alla mobilità sostenibile.

PONDERAZIONE OBIETTIVO 17/100 (peso del settore)

TEMPI DI REALIZZAZIONE E CONCLUSIONE - FASE 1	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
	INDIVIDUAZIONE DESTINATARI DEL PROGETTO E STIPULA ACCORDO CON LA DIREZIONE SCOLASTICA.											

TEMPI DI REALIZZAZIONE E CONCLUSIONE - FASE 2	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
	LEZIONI SULLA SICUREZZA STRADALE. CONCETTI BASILARI SULLA MOBILITÀ SOSTENIBILE.											

TEMPI DI REALIZZAZIONE E CONCLUSIONE - FASE 3	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
	ESERCITAZIONI TEORICHE E PRATICHE CON L'AUSILIO DELLA POLIZIA LOCALE.											

TEMPI DI REALIZZAZIONE E CONCLUSIONE - FASE 4	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
	VALUTAZIONE DELLA RIUSCITA DEL PROGETTO											

L'educazione stradale è certamente uno dei temi di maggior attualità nel nostro tempo, ognuno di noi ha, infatti, bisogno di utilizzare la strada e difendersi dai suoi pericoli. Attraverso le diverse fasi progettuali si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti. Nella prima fase si presenterà il progetto alla Direzione Scolastica e si concorderanno le modalità d'esecuzione. La seconda fase di questo progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri. La terza fase

progettuale verterà sulle attività e le esperienze didattiche presentate agli alunni; verranno fissate attraverso la produzione di cartelloni e rappresentazioni grafico-pittoriche da parte degli alunni, esercitazioni pratiche con gli Agenti di polizia locale. Nella quarta fase si valuterà l'effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari. Potrà essere rilevata dall'osservanza e dalla verifica del comportamento e dal coinvolgimento degli alunni nell'acquisizione e nel rispetto delle norme che regolano la vita sociale e in particolare la circolazione su strada e dall'interesse e collaborazione dimostrati dalle famiglie nello svolgimento delle attività proposte.

INDICATORI DI PERFORMANCE	VALORI ATTESI	VINCOLI
FASE 1: INDIVIDUAZIONE DESTINATARI DEL PROGETTO E STIPULA ACCORDO CON LA DIREZIONE SCOLASTICA.	Presentazione del progetto di formazione delle classi I-II-III-IV-V delle scuole primarie = 100 % dell'approvazione da parte della Direzione Scolastica.	Approvazione accordo da parte della Dirigente Scolastica.
FASE 2: LEZIONI SULLA SICUREZZA STRADALE. CONCETTI BASILARI SULLA MOBILITÀ SOSTENIBILE.	Stimolazione del confronto faccia a faccia sui temi della prevenzione, sicurezza stradale e rispetto delle regole = 100% degli alunni interessati al progetto	Nessuno
FASE 3 : ESERCITAZIONI TEORICHE E PRATICHE CON L'AUSILIO DELLA POLIZIA LOCALE.	Insegnamento di alcuni semplici comportamenti da "pedone" per mezzo di simulazioni = 100% degli alunni interessati al progetto	Nessuno
FASE 4 VALUTAZIONE DELLA RIUSCITA DEL PROGETTO	Valutazione dei seguenti indicatori: impegno, interesse, capacità di autonomia e organizzazione del lavoro.	Nessuno

1° MONITORAGGIO (30/09)

OSSERVAZIONI VALUTATO	OSSERVAZIONI VALUTATORE	% RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO

2° MONITORAGGIO

OSSERVAZIONI VALUTATO	OSSERVAZIONI VALUTATORE	% RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO

PERSONALE COINVOLTO

FASE DELL'OBBIETTIVO	NOMINATIVO	INDICE DI RILEVANZA INDIVIDUALE (SINGOLO OBBIETTIVO=100)
FASE 1	Spano Salvatore Andrea	40
	Occhioni Emanuele	10
	Mutzu Martis Giovanni Antonio	10
	Virdis Omar	10
	Melaiu Pier Mario	10
	Lutzu Caterina	20
FASE 2	Come sopra	Come sopra
FASE 3	Come sopra	Come sopra
FASE 4	Come sopra	Come sopra
FASE 5	Come sopra	Come sopra