

(ALLEGATO N.4 - PIAO ANNI 2025/2027)

PIANO FORMATIVO AZIENDALE ANNI 2024-2026

PREMESSA

Il presente Piano Formativo 2024/2026 intende accludere le proposte utili a sostenere le multiformi discipline sanitarie, socio-sanitarie, giuridiche, economiche ed amministrative in continuità al precedente PFA-2023, con l'obiettivo di accrescere le risorse umane e la qualità dei processi assistenziali in un sistema graduale teso a migliorare lo sviluppo delle professionalità aziendali.

Le iniziative didattiche proposte per il triennio 2024/26, sono conformi ad una matrice formativa flessibile e duplice che promuove il consolidamento delle competenze specialistiche in contesto emergenziale, nell'ambito delle pratiche cliniche ed assistenziali e di cura per:

- *le misure di gestione e contenimento della diffusione dell'agente patogeno in ambito ospedaliero;*
- *valorizzare le competenze acquisite;*
- *lo svolgimento dell'attività,*
- *la diffusione delle più recenti acquisizioni medico-scientifici.*

Il piano ribadisce una progettualità formativa più completa e capace di corrispondere in modo puntuale all'esigenza delle professionalità interne, impegnate ad accrescere le proprie conoscenze e competenze sia in termini qualitativi che quantitativi, per una migliore fruizione tecnologica connessa ed intuitiva, secondo un approccio personalizzato.

Il PFA tende ad agevolare i percorsi d'aggiornamento continuo per tutti gli operatori, In maniera tale da implementare una didattica organica ponendo l'attenzione alle più recenti acquisizioni scientifiche, alla conoscenza di prossimità, grazie ad algoritmi avanzati:

- *Incontri in Conference Call;*
- *Webinar;*
- *FAD.*

per creare una Piattaforma Programmatica, orientata a:

- *profilazione professionale;*
- *rilevazione del fabbisogno;*
- *monitoraggio;*
- *aggiornamento dell'anagrafe delle risorse umane;*
- *iscrizione ed accesso ai corsi,*

L'obiettivo generale è di articolare percorsi scientifico-didattici che tengono conto del ruolo aziendale come Provider formativo in materia ECM, che mira ad affermare il ruolo dell'ASP quale

hub formativo di riferimento, nelle diverse discipline a seconda dei bisogni formativi, rilevate tramite strumenti e griglie (*schede di rilevazione, focus group, coinvolgimento diretto di stakeholder sanitari ed amministrativi*) necessari per individuare gli ambiti d'intervento clinico-sanitari, socio-sanitari ed amministrativi.

ATTI E NORME

Il presente piano triennale (**PFA 24/26**), è definito da principi formativi, orientati in base alle esigenze emerse dall'analisi dei fabbisogni nel contesto della realtà aziendale, rilevate mediante la somministrazione di apposite schede nel corso dell'anno 2023.

L'Azienda, al fine di mantenere al centro del sistema formativo la matrice strategica aziendale, ha ritenuto naturale dare riconoscimento a tutte le azioni formative tese a sviluppare le risorse umane come previsto con Deliberazione del Commissario Straordinario N. 337 DEL 31/03/2023 ADOZIONE PIANO INTEGRATO DI ATTIVITÀ E ORGANIZZAZIONE (PIAO) 2023-2025. , comma 6, del D.L. n. 80/2021, convertito dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113. Il PIAO, semplifica *“gli adempimenti dell'amministrazione e consente, in una logica integrata, di ricondurre ad un unico documento le scelte operative di sviluppo strategico dell'ASP di Reggio Calabria”*, in perfetta linea con il percorso di transizione amministrativa avviato con il PNRR.

Poiché le attività di formazione rivolte al personale sanitario necessitano di essere integrate e contestualizzate, in base ai bisogni di salute dei cittadini e in linea con le politiche e le strategie di intervento individuate nel *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* si inserisce all'interno del programma *Next Generation EU (NGEU)*, il pacchetto da 750 miliardi di euro concordato dall'Unione Europea in risposta alla crisi pandemica, e prevede investimenti pari a 191,5 miliardi di euro, finanziati attraverso il *Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza*.

Il Piano si sviluppa in sei Missioni, tra cui la missione n.6 *“Salute - All. 5”*. Prevede, anche la formazione per il personale sanitario con il DCA n. 104 del 03/04/2023, regionale avente per oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 6 "Salute" - Sub/investimento 2.2 (b) "Corso di formazione in infezioni ospedaliere": individuazione Soggetti Attuatori e Provider incaricati alla realizzazione della formazione. Modifiche al DCA n. 68 del 20/06/2022. Inoltre con la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 30/06/2022 del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 2022, n. 81 ha preso avvio la fase attuativa del nuovo Piano integrato di attività ed organizzazione (PIAO).

D'altro canto è opportuno evidenziare che con la deliberazione G.R. n. 612 del 21.09.2009 *“Istituzione sistema regionale di formazione continua in sanità. Indirizzi alle aziende sanitarie ed*

ospedaliera” è stato istituito il Sistema Regionale di Formazione Continua in Sanità (Sistema Regionale ECM) e con deliberazione G.R. n. 53 del 28.02.2011 *“Approvazione dello schema di convenzione tra la Regione Calabria e l’Age.na.s. – Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali – per la realizzazione in via sperimentale del programma di accreditamento degli eventi e dei progetti formativi e dei provider per l’ECM”*, realizzando un Piano di accreditamento per gli eventi e i progetti formativi per i provider, con l’obiettivo di implementare il Sistema di Formazione Continua della Regione Calabria.

Dal 2013 l’ASP-RC è accreditata dall’Age.na.s. a livello nazionale come organizzatore per la Formazione Continua in Medicina – ECM – con il codice identificativo organizzatore “Provider 24”, in qualità di Ente accreditato provvisoriamente ha svolto attività di formazione per l’Educazione Continua in Medicina: deliberazione n. 146 del 26.04.2013 *“Procedure di accreditamento dell’Azienda in qualità di provider al nuovo sistema regionale della Formazione Continua in Medicina”* ;

Conseguentemente, la formazione ECM si sviluppa secondo quanto stabilito dall’ «Accordo Stato-Regioni 2017»: Accordo tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017 su documento della formazione continua nel settore «Salute», come previsto dal § 4.8 *“Variazione e cancellazione dell’evento”* del Manuale nazionale di accreditamento per l’erogazione di eventi ECM. Nel corso dell’anno 2023 sono state attivate tutte le procedure al fine di ottenere l’accredimento standard.

La programmazione e stesura del PFA tracciata dal responsabile qualità, che monitora e verifica il raggiungimento degli obiettivi del Piano Formativo Aziendale. Gli obiettivi vengono individuati dallo staff, composto dal Comitato Scientifico, dal Referente dell’Ufficio Formazione, condivisi con il Direttore Generale dell’ASP-RC, considerando, sempre, il raggiungimento degli stessi dell’anno precedente, e sviluppati dall’ASP insieme ai responsabili dei singoli obiettivi formativi.

L’ORGANIZZAZIONE

L’ASP, impegnata da sempre nell’assistenza ai cittadini fragili i più vulnerabili e bisognosi, persegue la sua mission istituzionale mediante l’erogazione di prestazioni sanitarie e socio-sanitarie integrate ad alta specializzazione promuovendo contestualmente lo sviluppo di attività di ricerca scientifica con il supporto di una formazione professionale orientata alla prevenzione e alla cura, ***affidata all’Ufficio Formazione Continua in Staff alla Direzione Generale.***

Le attività di formazione aziendale, si realizzano in parte attraverso il Centro di Simulazione Medica Avanzata istituito con Deliberazione Aziendale n.047 del 14/02/2007; e, si inseriscono nella rete formativa regionale, così come previsto dalla normativa nazionale e regionale.

Il Centro di Simulazione Medica Avanzata, ubicato nella stessa sede operativa degli uffici per la formazione aziendale, è dotato di spazi per la Simulazione Avanzata e realizza specifici corsi afferenti all'area dell'emergenza urgenza. Le tecniche della simulazione permettono a seguito della segnalazione di Eventi Sentinella di organizzare corsi specifici su richiesta del Responsabile Rischio Clinico.

Il Centro di Simulazione Medica Avanzata, in passato ha proposto ed organizzato, anche, corsi di formazione continua ECM, destinati prevalentemente al personale del Dipartimento di Emergenza Urgenza, sia corsi di base (BLSD, Triage, Lettura dell'ECG, ecc.) che avanzati (Gestione del paziente critico traumatizzato e non, Gestione avanzata delle vie aeree, ecc.).

Si precisa che il Centro opera da oltre dieci anni, ha un catalogo con ulteriori di corsi per la formazione di base ed avanzata, rivolta prevalentemente al personale sanitario dipendente e convenzionato della nostra Azienda e dell'ASP di Vibo V. (vedi Delibere dell' ASP RC n.1119/DG del 19.12.2023 e dell'ASP di Vibo Del. CS n.2272 del 22.12.2023), volontari del soccorso, Enti, forze dell'ordine, oltre che corsi specifici per i marittimi (Convenzione ASP/ EMA – Ministero della Salute) e laici.

Tale assetto garantisce la più ampia offerta formativa consentendo agli operatori dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria, la possibilità di partecipare ad eventi formativi organizzati dalla rete regionale, con particolare riferimento alla vasta area di afferenza, compatibilmente con la programmazione aziendale.

Il finanziamento delle attività formative deriva da fondi aziendali, (capitoli di bilancio) e per taluni percorsi formativi specifici dai proventi delle quote di iscrizione ai corsi, nonché, casi, specifici finanziamenti regionali destinati a particolari eventi formativi, come stabilito nel Piano Annuale della Formazione, nel rispetto dei limiti di spesa previsti dalla normativa vigente.

L'attività di Formazione, opera svolgendo un ruolo di coordinamento delle attività svolte dalle strutture aziendali che costituiscono la *rete formativa aziendale*.

I soggetti coinvolti nella rete, pertanto, sono inseriti in un sistema che comprende le seguenti funzioni:

- ☞ *Responsabile della Formazione Continua ECM*
- ☞ *Centro di Simulazione Medica Avanzata*

- ☞ *Direttore GRU*
- ☞ *Direttore Dipartimenti Aziendali*
- ☞ *Direttori Distretti ASP-RC*
- ☞ *Direzione delle Professioni Infermieristiche ed Ostetriche.*
- ☞ *Direzione delle Professioni Tecnico Sanitarie*
- ☞ *Direzione delle UU.OO.*
- ☞ *Direzione delle strutture di Staff.*

METODOLOGIE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI AZIENDALI

La progettualità è determinata metodologicamente in relazione al target di riferimento, agli obiettivi di sistema da perseguire, alle esigenze di carattere formativo correlate all'emergere di nuovi rilevanti saperi intercettati dall'ufficio formazione aziendale, che procede alla pianificazione degli aggiornamenti didattico-formativi in modo da garantire l'ingresso nel patrimonio aziendale delle più evolute conoscenze.

Gli interventi formativi mirano a diffondere le conoscenze scientificamente accertate, favorire lo scambio di esperienze e di competenze, proprie di ogni professionista nell'ambito delle attività di assistenza e cura con l'obiettivo di assicurare l'adeguata preparazione teorica ed operativa di tutti gli operatori in relazione alle specifiche mansioni e funzioni di pertinenza, fornendo al personale gli strumenti adatti all'erogazione di servizi in linea con elevati standard qualitativi, siano essi servizi primari di natura socio-assistenziale oppure servizi strumentali di carattere tecnico -amministrativo.

Si utilizzeranno allo scopo le seguenti metodologie didattiche:

- *formazione residenziale tradizionale d'aula (convegnistica, congressi, corsi, seminari etc);*
- *gruppi di discussione;*
- *Role-play;*
- *discussione di casi clinici;*
- *Formazione sul campo;*
- *Progetti di ricerca a supporto della qualità e dell'efficacia della formazione continua;*
- *Nuovi strumenti obbligatori quali i Dossier formativi individuali e di gruppo, basati sulla valutazione delle competenze, come strumento di programmazione, di rendicontazione e di verifica a livello individuale, di equipe e di gruppo professionale;*
- *Audit clinico e/o assistenziale;*
- *Autoapprendimento senza tutor (riviste scientifiche, programmi di formazione a distanza);*
- *Autoapprendimento con tutor (FAD con interattività);*

- *Attività di docenza (stage, tutoring, presentazione a convegni e pubblicazioni scientifiche).*
- *Formazione a distanza, anche attraverso l'utilizzo dell'e-learning che nel sistema sanitario costituisce una grande opportunità in termini di governance, di qualità del processo stesso e di ottimizzazione delle risorse destinate alla formazione.*
- *Formazione finalizzata a trasferire tecniche strumentali e digitale della Telemedicina.*

In un processo formativo la valutazione è parte costitutiva in un approccio strategico aziendale. Poiché la valutazione nel suo complesso, è uno strumento indispensabile al perseguimento della sua missione di tutela della salute dei cittadini e dei suoi obblighi di garanzia dei livelli di assistenza e della qualità degli interventi sanitari e non sanitari. L'esito previsto è che tutti gli interventi formativi che sono parte integrante del presente Piano Formativo Aziendale sono articolati su tre livelli di valutazione:

Liv. 1 – Valutazione del gradimento dei partecipanti;

Liv. 2 – Valutazione dell'apprendimento;

Liv. 3 – Valutazione della ricaduta sul lavoro e sull'organizzazione

AREE /INTERVENTI FORMATIVI E STRATEGIE AZIENDALI

La redazione del PFA 2024/2026 promuove una piattaforma di contenuti altamente specialistici e propone didattiche trasversali, per implementare la partecipazione inclusiva di tutti gli attori aziendali, attraverso la pianificazione di un'offerta, caratterizzato, da interventi individuati come obbligatori:

CORSI FORMATIVI OBBLIGATORI:

- Infezioni Ospedaliere. Modulo A (FAD Conv. ISS) B-C, PNRR Misura 6- C 2.2(B) (personale sanitario ospedaliero)
- Infezioni Ospedaliere, modulo D per i formatori- Comitato C-Cica, misura 6- C2.2 (b)
- La sicurezza sul luogo del lavoro,
- Utilizzo DPI,
- Antincendio
- Anticorruzione
- BLSD (Basic Life Support Defibrillation (Linee Guida ILCOR 2020)
- PDTA Politraumatizzato
- PDTA Stroke

- PDTA Scompenso cardiaco
- PDTA SCA
- CORSO DI FORMAZIONE AZIENDALE PER OPERATORI IPERBARICI

CORSI LEGATI ALLA GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO

CORSI LEGATI ALLA GESTIONE INFERMIERISTICA, RIABILITATIVA E ASSISTENZIALE

- Legge Gelli-Bianco n. 24/2017 e D.P.R. del 27 marzo 1969, n. 128. Ordinamento interno dei servizi ospedalieri

GESTIONE DEL PAZIENTE FRAGILE:

Parkinson, Alzheimer

FORMAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE CAPACITÀ DEL PERSONALE AFFERENTE AL DEA

- Gestione avanzata delle vie aeree
- Gestione avanzata del paziente critico traumatizzato
- Gestione avanzata del paziente critico non traumatizzato
- Equilibrio - acido base e lettura dell'emogas
- Lettura dell'ECG e Aritmologica di base
- Il triage intraospedaliero
- La Gestione dei campioni biologici ed esecuzione dei prelievi capillari e venosi

FORMAZIONE IN MATERIA TECNICO-AMMINISTRATIVA

Il sistema aziendale di prevenzione della corruzione e trasparenza: il PTPCT 2024_2026-Sezioni rischi corruttivi e trasparenza del PIAO

Management-Controllo- Gestione- Sanitaria

D. Lgs. 81/08 E S.M.I. - Prevenzione e Protezione nei Luoghi Di Lavoro

Il GDPR. La Nuova Normativa sulla Privacy

EVENTI FORMATIVI TRIENNALI 2024/2027

Gli interventi formativi in linea con le indicazioni regionale e nazionali , scaturiscono anche da una previa ed attenta rilevazione e analisi del fabbisogno del personale sanitario, amministrativo/ tecnico, degli operatori socio-sanitari e di tutto il personale che opera all'interno dell'ASP-RC, in conformità, inoltre con agli obiettivi contenuti negli atti di programmazione nazionale, regionale e aziendale, e declinate, ove richiesto, in eventi ECM ed in eventi di formazione continua da destinate al personale. Ai sensi dell'art. 28 comma 2 dell'Accordo Stato-Regioni del 02/02/2017 avente ad oggetto *“La formazione continua nel Settore Salute”*, tenendo conto dei Livelli Essenziali di Assistenza. Finalizzati ad individuare lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività.

Segue tabella con gli eventi formativi programmati sia con- che senza crediti ECM.

PIANO FORMATIVO AZIENDALE 2024/26 EVENTI

N.	TITOLO	TIPO FORMAZIONE	OBIE TIVO NAZION ALE	CREDIT I ECM		RESP. SCIENTI FICO	DESTINATARI	MACRO AREA ATTIVITA'	AMBITO PERTINENZA	PERIODO PREVISTO	N. EDIZIONI
		CODICE	CODICE	SI	N O		CODICE			ANNO/TRI M	
1	Normativa Sistema Sanitario Italiano	3	11	SI			1, 14	MANAGEMENT SANITARIO.	SANITARIO		
2	La gestione dei Percorsi Ospedale -Territorio -La nuova rete territoriale alla luce del DM 77	3	8	SI			1, 14	INTEGRAZIONE TERRITORIO OSPEDALE	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
3	Corso di Base: Gestione del Paziente Critico non Traumatizzato	2	1	SI			1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
4	Corso di Base: Gestione del Paziente Critico Traumatizzato	2	1	SI			1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
5	Corso Avanzato: Gestione del Paziente Critico Traumatizzato	2	1	SI			1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		

6	Corso Avanzato: Gestione del Paziente Critico non Traumatizzato	2	1	SI			1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
7	BLSD (ADULTO, PEDIATRICO E NEONATALE) LINEE GUIDA ILCOR 2020	2	1	SI			1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
8	Casi clinici controversi: la clinica incontra il territorio	2	1	SI			1,14	Le competenze tecnico-professionali sul tema pediatria dell'emergenza verranno acquisite attraverso incontri formativi e in aula successiva frequenza del dea II° livello reparti pediatrici	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
9	Presa incarico dei pazienti con multi cronicità attraverso sistemi di innovazione tecnologica e telemedicina	2	1	SI			1,14	gestione dello strumento tecnologico all'interno del flusso di lavoro e intervento tipici del Medico di Medicina Generale	TERRITORIALE/OS PEDALIERO		
10	EMOGAS ANALISI	2	1				1, 14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	OSPEDALIERO		
11	Etica , Umanizzazione delle cure e Intelligenza Artificiale	3	16				tutte le professioni	ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	SANITARIO		

12	TRIAGE Intraospedaliero	2	2	SI			1, 14	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	OSPEDALIERO		
13	La Gestione dei campioni biologici ed esecuzione dei prelievi capillari e venosi	2	2	SI			6	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	AMULATORIALE		
14	Corso Base /Avanzato di Elettrocardiografia	2	2	SI		Nasso, Amodeo	1,14	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE		
15	PDTA SLA- Legge 219/2017 e PCC	2	3	SI			1,14	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		
16	PDTA -AUTISMO	2	3	SI			1, 5, 14, 16	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		
17	PDTA - CEFALEE	2	3	SI			1, 5, 14	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		
18	PDTA Parkinson	2	3	SI			1,5, 14	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		

19	PDTA - Alzheimer	2	3	SI		1,5,12, 14,16	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		
20	PDTA DELL' ICTUS	2	3	SI		1, 5, 12,14,16	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE/ RIABILITATIVO		
21	La gestione integrata del paziente diabetico tra MMG e Diabetologo alla luce delle nuove tecnologie digitali (Cartella diabetologica in rete informatica e telemedicina)	2	3	SI		1, 5, 12, 14	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE		
22	PDTA -Dialisi Peritoneale	2		SI		1,14	PERCORSI CLINICO- ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	OSPEDALIERO		
23	I Processi della Clinical Governance, Evoluzione del Ruolo, Competenza e Responsabilità dell'infermiere Legge 24/2017 (Gelli-Bianco)	3	5	SI		14	CONTENUTI TECNICO- PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI	OSPEDALIERO/ AMBULATORIALE		
24	La Comunicazione Efficace in Sanità "Preso in carico e Gestione del paziente -Medical Humanitis e Risk management" Team Building "Valorizzazione delle capacità del personale aziendale"	2	12	SI		tutte le professioni	ASPETTI RELAZIONALI/Legali (LA COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	SANITARIO		
25	Gestione Trattamentale: Fine Vita	3	21	SI		1,12, 14	TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE	OSPEDALIERO/ TERRITORIALE		

26	Prevenzione dell'errore nell'uso dei farmaci e reazione avverse da farmaci e fitoterapici	3	25	SI			1,3	FARMACO EPIDEMIOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA	OSPEDALIERO/ TERRITORIALE		
27	Principi di Radioprotezione diagnostica per immagini	3	6	SI			1,27	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE. RISK MANAGEMENT	OSPEDALIERO		
28	Management-Controllo- Gestione- Sanitaria	2	11	SI			tutte le professioni	MANAGEMENT SANITARIO. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONAL	SANITARIO/AMMI NISTRATIVO		
29	Campionamento dell'Acqua e degli Alimenti: tecniche, procedure e protocolli	3	23	SI			4,23	SICUREZZA ALIMENTARE E/O PATOLOGIE CORRELATE	TERRITORIALE		
30	Benessere Animale e Sostenibilità Ambientale in Ambito Zootecnico – Classyfarm	3	24	SI			4,23	SANITÀ VETERINARIA	TERRITORIALE		
31	L' assistenza del neonato nelle prime due ore di vita. Moduli di assistenza ad alta fedeltà	3	23	SI			4,23	SICUREZZA ALIMENTARE E/O PATOLOGIE CORRELATE	TERRITORIALE		
32	D. Lgs. 81/08 E S.M.I. - Prevenzione e Protezione nei Luoghi Di Lavoro	3	17	SI			tutte le professioni	ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: INFORMATICA E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA DI LIVELLO AVANZATO. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA : I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN	SANITARIO/AMMI NISTRATIVO		

33	III GDPR. La Nuova Normativa sulla Privacy	2	17	SI		tutte le professioni	MANAGEMENT SANITARIO. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	SANITARIO/AMMINISTRATIVO		
34	Il sistema aziendale di prevenzione della corruzione e trasparenza: il PTPCT 2024_2026-Sezioni rischi corruttivi e trasparenza del PIAO Il Nuovo Codice di Comportamento	2	2	SI	avv. G. Latella avv. F. Logiudice	Amministrativi e Sanitari	PROCEDURE per lavorare in sicurezza – Raggiungimento Performance prestazionali	SANITARIO/AMMINISTRATIVO	01/03/2024 3 di 3 ore ciascuna	
35	Sistemi Informativi – Finanziari- Gestionali e Controllo	3	17	SI		tutte le professioni	ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: INFORMATICA NORMATIVA IN MATERIA GESTIONALE -I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN	SANITARIO/AMMINISTRATIVO		
36	Corso antincendio rischio basso, rischio medio, rischio elevato e relativi aggiornamenti normativi	3	17	SI		tutte le professioni	CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI	SANITARIO/AMMINISTRATIVO		
37	Corso di formazione aziendale per tecnici iperbarici	2	6	SI		1,14	Procedure per lavorare in sicurezza – Raggiungimento Performance prestazionali	OSPEDALIERO		
38	Infezioni Ospedaliere- Misura 6 C2.2(b) Moduli A(FAD) B_C e D	3	2	SI		tutte le professioni	Procedure	OSPEDALIERO		
39	Il Ruolo dei Consulenti Familiari dell'ASP-RC nella prevenzione e trattamento precoce per il rischio di depressione post-partum	3	1,4	SI		1,5,14,15,18,16,11,-Ass-Sociali	Procedure	OSPEDALIERO/TERRITORIALE		

40	I consultori familiari dell'ASP -RC nella consulenza post-partum e sostegno dell'allattamento al seno	3	1,4	SI			1,5,14,15, 18,16,11,- Ass-Sociali	Procedure	OSPEDALIERO/ TERRITORIALE		
41	Il Consultorio familiare incontra le scuole	3	1,4	SI			1,5,14,15, 18,16,11,- Ass- Sociali	Procedure	OSPEDALIERO/ TERRITORIALE		
42	Antibiotici e antibiotico resistenza	3	2	SI			1,3,4,6,14,15 ,18,28	Procedure	OSPEDALIERO/ TERRITORIALE		