MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO
OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA

PIANO INTEGRATO DI ATTIVITÀ E ORGANIZZAZIONE 2025-2027

ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80,
convertito, con modificazioni, alla legge 6 agosto 2021, n.113

TITOLO: SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA
ANNO: 2025
UFFICIO: DIPARTIMENTO PER LE RISORSE, L'ORGANIZZAZIONE E L'INNOVAZIONE DIGITALE

OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	INDICATORI					
		DESCRIZIONE	BASELINE	NATURA INDICATORE	TARGET ANNO 2025	TARGET ANNO 2026	TARGET ANNO 2027
ASSICURARE IL SUPPORTO NECESSARIO AI FINI DEL RAGGIUNGIMENTO E DELL'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL P.N.R.R. IN RELAZIONE AGLI AMBITI DI COMPETENZA	4	N. DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/N. DI INTERVENTI DI SUPPORTO RICHIESTI	100	%	100	100	100
GARANTIRE IL RISPETTO DELLE NORME IN MATERIA DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA, SECONDO LE INDICAZIONI DEL PNA E LE INDICAZIONI DEL PTPCT,	4	ISTRUTTIORIA SU ISTANZE DI ACCESSO CIVICO GENERALIZZATO/ ISTANZE PERVENUTE	100	%	100	100	100
		N. INTERVENTI DI AGGIORNAMENTO DELLA SEZIONE TRASPARENTE DEL SITO / N. INTERVENTI NECESSARI E/O RICHIESTI DALLA NORMATIVA IN VIGORE	100	%	100	100	100
		N. INTERVENTI DI AGGIORNAMENTO DEL REGISTRO DELLE ASTENSIONI / N. DI INTERVENTI NECESSARI E/O RICHIESTI DALLA NORMATIVA IN VIGORE	100	%	100	100	100
		N.DICHIARAZIONI ACQUISITE/ N. INCARICHI CONFERITI	100	%	100	100	100
RAFFORZAMENTO DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE INTERNA ED ESTERNA DEL MIM E POTENZIAMENTO DELLA CAPACITA COMUNICATIVA DEL MIM SIA A LIVELLO CENRALE CHE PERIFERICO	4	N. DI INTERVENTI PER LA DIGITALIZZAZIONE DEL SISTEMA DI RISPOSTA AGLI UTENTI REALIZZATI/ N. DI INTERVENTI PREVISTI	0	%	100	100	100
		N. CAMPAGNE DI COMUNICAZIONE ED EVENTI REALIZZATI/ N. CAMPAGNE DI COMUNICAZIONE ED EVENTI PROGRAMMATI DALLA DG NEL PIANO DI COMUNICAZIONE E SUCCESSIVE INTEGRAZIONI	0	%	100	100	100
PROMUOVERE INTERVENTI E AZIONI DI INNOVAZIONE DIGITALE VOLTI A SUPPORTARE IL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	5	PERCENTUALE DI UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA DA PARTE DELLE SCUOLE NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	84,90	%	88	88	88
		RAPPORTO N. ALUNNI/N. DISPOSITIVI	5	<=	5	5	5
AGGIORNAMENTO DELLE FUNZIONALITA' E PIENA INTEGRAZIONE DELL'ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA NELL'ANAGRAFE NAZIONALE DELL'ISTRUZIONE	4	N. INTERVENTI REALIZZATI/ N. INTERVENTI PREVISTI	0	%	80	90	100
		PROGETTAZIONI DI INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONALITA' DELL'ANAGRAFE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA	0	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
RAFFORZARE L'AUTONOMIA GESTIONALE DELLE II.SS. MEDIANTE IL SUPPORTO AMMINISTRATIVO CONTABILE E IL POTENZIAMENTO DEL SISTEMA DI RENDICONTAZIONE	5	% REVISORI CHE USANO GLI STRUMENTI FORMATIVI DI PI-RE.CO	90	%	90	90	90
		N. INTERVENTI PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI AMMINISTRATIVO-CONTABILI DELLE II.SS / N. INTERVENTI NECESSARI	90	%	90	90	90
		% EVASIONE RICHIESTE DI SUPPORTO	75	%	80	80	80
SUPPORTARE GLI INTERVENTI DI INNOVAZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI E GESTIONALI DELLE II.SS E DEGLI USR.	3	N. INTERVENTI REALIZZATI / N. INTERVENTI PROGRAMMATI	25	%	50	65	80
SUPPORTARE GLI INTERVENTI DI INNOVAZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI E GESTIONALI DELLE II.SS E DEGLI USR.	2	N. INTERVENTI REALIZZATI / N. INTERVENTI PROGRAMMATI	0	%	100	100	100
ATTUARE UN PROCESSO DI ANALISI, VALUTAZIONE E REVISIONE DELLA SPESA E FINALIZZAZIONE DELLE RISORSE AI PROGETTI STRATEGICAMENTE RILEVANTI	3	N. MISURE REALIZZATE /N. MISURE PROGRAMMATE	0	%	100	100	100
PROMUOVERE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO	4	ACCORDI INDIVIDUALI PER LO SMART WORKING TRASMESSI/ACCORDI INDIVIDUALI MONITORATI E INSERITI NEI PORTALI DELLA P.A.	0	%	100	100	100
VALORIZZARE IL PERSONALE IN SERVIZIO PROMUOVENDO IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE E L'AGGIORNAMENTO	4	N. ATTIVITA' FORMATIVE REALIZZATE/N. ATTIVITA' FORMATIVE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
MIGLIORARE LA FUNZIONALITA' DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA MEDIANTE L'ATTUAZIONE DELLE MISURE PREVISTE DAL PIANO DI PROGRAMMAZIONE DEI FABBISOGNI ASSUNZIONALI	4	MISURE REALIZZATE/MISURE PREVISTE DAL PIANO	100	%	100	100	100
RIQUALIFICAZIONE E MESSA IN SICUREZZA DELLE INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE	5	N. INTERVENTI FINANZIATI/N. RICHIESTE DI FINANZIAMENTO AMMISSIBILI PERVENUTE	100	%	100	100	100
		N. AZIONI DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI E DELLA SPESA RELATIVI AI PIANI E PROGRAMMI DI INVESTIMENTO PER L'EDILIZIA SCOLASTICA /N. INTERVENTI FINANZIATI	90	%	95	95	95

TITOLO: SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA
ANNO: 2025
UFFICIO: DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	INDICATORI					
		DESCRIZIONE	BASELINE	NATURA INDICATORE	TARGET ANNO 2025	TARGET ANNO 2026	TARGET ANNO 2027
ASSICURARE IL SUPPORTO NECESSARIO AL RAGGIUNGIMENTO E ALL'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PNRR, IN RELAZIONE AGLI AMBITI DI COMPETENZA	5	NUMERO DI INTERVENTI DI SUPPORTO FORNITI/NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI	100	%	100	100	100
CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, RIDURRE LA POVERTÀ EDUCATIVA E I DIVARI TERRITORIALI	5	RISORSE DEDICATE AL WELFARE DELLO STUDENTE, AL DIRITTO ALLO STUDIO E AL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA TRASFERITE / RISORSE STANZIATE	100	%	100	100	100
		RIDUZIONE DEI TEMPI, CALCOLATO IN GIORNI, DI ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE ALLE REGIONI PER LA FORNITURA GRATUITA O SEMIGRATUITA DEI LIBRI DI TESTO	30	=	28	25	25
		NUMERO DEI SOGGETTI BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO DI CUI ALL'ART. 9 DEL D.LGS 63/2017	100000	>=	110000	120000	120000
FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 - 6 ANNI	5	NUMERO DI GIORNI IMPIEGATI PER IL RIPARTO DELLE RISORSE PER IL FINANZIAMENTO DELLE SEZIONI PRIMAVERA NEL TERRITORIO NAZIONALE AL FINE DI CONSENTIRE ALLE STESSE DI PROGRAMMARE E ATTUARE LA PROPRIA OFFERTA EDUCATIVA AI BAMBINI NELLA FASCIA D'ETÀ 24-36 MESI PER L'ANNO EDUCATIVO DI RIFERIMENTO	15	=	13	13	13
		TEMPO, CALCOLATO IN GIORNI, PER L'EROGAZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO NAZIONALE PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA AI SEI ANNI AGLI ENTI LOCALI PREVIA RICEZIONE DELLE PROGRAMMAZIONI REGIONALI AL FINE DI CONSENTIRE L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI	30	=	30	30	30
		NUMERO DI INIZIATIVE DI FORMAZIONE REALIZZATE E SUPPORTATE PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA / NUMERO DI INIZIATIVE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
VALORIZZARE IL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE ATTRAVERSO L'IMPLEMENTAZIONE DELLE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DI PROMOZIONE E SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	5	NUMERO DI ATTIVITÀ VOLTE ALL'ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DEDICATE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE/ NUMERO DI ATTIVITÀ PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI INIZIATIVE VOLTE ALLA DIFFUSIONE E PROMOZIONE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA ALL'ESTERO REALIZZATE / NUMERO DI INIZIATIVE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
PROMUOVERE E POTENZIARE LA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE E LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA	5	NUMERO DI INIZIATIVE REALIZZATE VOLTE ALLO SVILUPPO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE/ NUMERO DI INIZIATIVE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
ASSICURARE IL CORRETTO AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO E LA COPERTURA DI TUTTI I POSTI VACANTI E DISPONIBILI ATTRAVERSO LA PROGRAMMAZIONE E LO EFFICIENTAMENTO DELLE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO	5	NUMERO DI ATTIVITÀ REALIZZATE COME DA CRONOPROGRAMMA IN TEMPO UTILE A GARANTIRE IL REGOLARE AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO / NUMERO DI ATTIVITÀ PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI PROCEDURE FINALIZZATE AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE CONCLUSE/ NUMERO DI PROCEDURE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI PROCEDURE FINALIZZATE AL RECLUTAMENTO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI E DEL PERSONALE ATA CONCLUSE / NUMERO DI PROCEDURE PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEOASSUNTI / NUMERO DEI POSTI VACANTI E DISPONIBILI PER LE IMMISSIONI IN RUOLO DEI VINCITORI DEL CONCORSO	95	%	98	98	98
SVILUPPO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNICO - PROFESSIONALE E DEL SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE AI FINI DEL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELL'ALLINEAMENTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI E DELLE COMPETENZE RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO	5	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI AI PERCORSI DI ISTRUZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE	12456	=	22000	23000	24000
		NUMERO DI STUDENTI DIPLOMATI PRESSO GLI ITS ACADEMY CHE HANNO TROVATO LAVORO A UN ANNO DAL DIPLOMA / NUMERO DI STUDENTI DIPLOMATI PRESSO GLI ITS ACADEMY	87	>= %	87	88	88
		NUMERO DI PERCORSI QUADRIENNALI SPERIMENTALI ATTIVATI CON LA FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE	0	=	170	300	350
		NUMERO DI STUDENTI FREQUENTANTI I PERCORSI QUADRIENNALI SPERIMENTALI AUTORIZZATI CON RIFERIMENTO ALLA FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE	0	=	3000	5300	6200
VALORIZZARE LA PROFESSIONALITÀ DI TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER QUANTO DI COMPETENZA DEL MINISTERO, ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELLA FORMAZIONE ANCHE CON RIFERIMENTO, PER IL PERSONALE DOCENTE, ALL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM E AI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO	5	NUMERO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEOASSUNTI CHE HANNO PARTECIPATO A PERCORSI FORMATIVI / NUMERO DEI DIRIGENTI NEOSSUNTI	100	%	100	100	100
		NUMERO DI DOCENTI SUL SOSTEGNO CHE HANNO PARTECIPATO A PERCORSI FORMATIVI / NUMERO DI DOCENTI IN SERVIZIO SUL SOSTEGNO	20	>= %	35	35	35
		NUMERO DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE VOLTE ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E AL POTENZIAMENTO DELLA FORMAZIONE / NUMERO DI ATTIVITÀ PROGRAMMATE	100	%	100	100	100
VALORIZZARE L'EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLA PERSONA E GARANTIRE IL BENESSERE DELLO STUDENTE ANCHE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE DI CONTRASTO AI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO	5	NUMERO DI INIZIATIVE REALIZZATE VOLTE A PROMUOVERE E DIFFONDERE LA CULTURA DEL RISPETTO E A CONTRASTARE E MONITORARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO/ NUMERO DI INIZIATIVE PIANIFICATE	100	%	100	100	100
VALORIZZARE LA PROFESSIONALITÀ DI TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER QUANTO DI COMPETENZA DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE (SAFI), ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELLA FORMAZIONE	5	NUMERO DI ATTIVITÀ DI SUPPORTO AL RACCORDO DELLA SCUOLA CON IL DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE / NUMERO DI ATTIVITÀ RICHIESTE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEFINITI DAL MINISTRO/ NUMERO DI ATTIVITÀ PROGRAMMATE	80	%	100	100	100
REALIZZARE AZIONI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA; INTRODURRE E RENDERE STRUTTURALI NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO INIZIATIVE FORMATIVE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	5	NUMERO DI INIZIATIVE VOLTE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE, DELLE COMPETIZIONI STUDENTESCHE ANCHE A SOSTEGNO DELLE DISABILITÀ E DEGLI STUDENTI IMPEGNATI IN ATTIVITÀ AGONISTICHE/ NUMERO DI INIZIATIVE PIANIFICATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI STRANIERI E INTERVENTI PER LA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE REALIZZATI / NUMERO DI INTERVENTI RICHIESTI	100	%	100	100	100
		NUMERO DI INIZIATIVE FINALIZZATE ALL'INTRODUZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI SULLA TUTELA DELL'AMBIENTE, SULLA SOSTENIBILITÀ ECONOMICA E SOCIALE, SULLA CITTADINANZA GLOBALE E SULL'ACQUISIZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA EFFETTIVAMENTE REALIZZATE/ NUMERO INIZIATIVE PIANIFICATE	100	%	100	100	100
		NUMERO DI DISCIPLINE SPORTIVE PRATICATE DAGLI STUDENTI / NUMERO DI DISCIPLINE RICONOSCIUTE DA CONI E CIP	80	%	80	85	90
SOSTEGNO ALLA SCUOLA PARITARIA NELL'AMBITO DEL SISTEMA NAZIONALE DELL'ISTRUZIONE	5	RISORSE EFFETTIVAMENTE EROGATE AGLI USR /RISORSE COMPLESSIVE STANZIATE AL BILANCIO	100	%	100	100	100
		NUMERO DI GIORNI PER LA RILEVAZIONE SISTEMATICA, PRESSO GLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI, DI RISORSE FINANZIARIE RESIDUE FINALIZZATA AL MIGLIORAMENTO DEL MONITORAGGIO SULL'ASSEGNAZIONE DEI FINANZIAMENTI AGLI ISTITUTI PARITARI	75	<=	60	60	55

TITOLO: SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA
ANNO: 2025
UFFICIO: GABINETTO

OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	INDICATORI					
		DESCRIZIONE	BASELINE	NATURA INDICATORE	TARGET ANNO 2025	TARGET ANNO 2026	TARGET ANNO 2027
COORDINAMENTO, MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI TITOLARITÀ DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO PER L'ATTUAZIONE DELLE RIFORME E DELLE LINEE DI INVESTIMENTO PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)	25	L'INDICATORE INTENDE RILEVARE IL RAGGIUNGIMENTO DEI MILESTONES E DEI TARGET DEL PIANO NAZIONALE DI RIRESA E RESILIENZA, IN RELAZIONE ALLE RIFORME E LAAE LINEE DI INVESTIMENTO DI TITOLARITA' DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE(RIF. DECISIONE DI ESECUZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO 8 DICEMBRE 2023).TALE INDICATORE HA CARATTERE DI ONICOMPRENSIVITA', IN QUANTO ASSORBE IL RAGGIUNGIMENTO DI TUTTI I TARGET DEL PNRR AI QUALI L'UNITA'DI MISSIONE CONTRIBUISCE INSIEME AI SOGGETTI ATTUATORIE ALLE ARTICOLAZIONI DEL MINISTERO.	100	>= %	100	100	0
		EFFICACE ATTUAZIONE DELLE MISURE COORDINATE DALL'UNITA' DI MISSIONE PER IL PNRR: L'INDICATORE INTENDE RILEVARE IL NUMERO CPOMPLESSIVO DELLE OPERAZIONI (PROGETTI/CUP)GESTITI DALL'UNITA' DI MISSIONE E IN CORSO DI REALIZZAZIONE DAI SOGGETTI ATTUATORI (ENTI LOCALI E ISTITUZIONI SCOLASTICHE), COMPRESI I PROGETTI IN ESSERE.	15000	=	25000	25000	0