

**Scheda di valutazione della performance individuale**  
- Dipendenti

|                        |  |           |  |
|------------------------|--|-----------|--|
| DIPENDENTE VALUTATO    |  | CATEGORIA |  |
| AREA-SETTORE           |  |           |  |
| SOGGETTO VALUTATORE    |  |           |  |
| PERIODO DI VALUTAZIONE |  |           |  |

| AREA   | PARAMETRI   | Descrizione  | Peso teorico | Grado di conseguimento    | Peso ponderato     |
|--|---|--|--------------|---------------------------|--------------------|
| <b>OBIETTIVI</b>   | <b>Obiettivi assegnati al settore/servizio</b>          | Grado di raggiungimento degli obiettivi della struttura di appartenenza, come risultante dalla valutazione del Dirigente o resp. Posizione organizzativa   |              |                           | <b>0</b>           |
|  | <b>TOTALE OBIETTIVI</b>                                 |  |              | <b>0</b>                  | <b>VALUTAZIONE</b> |
| <b>CONTRIBUTO INDIVIDUALE E COMPETENZE</b>                     | <b>Impegno ed affidabilità</b>                          | Capacità dimostrate di saper lavorare in gruppo e di collaborare con persone inserite in altri settori/enti al fine della realizzazione dei progetti e/o della risoluzione di problemi   |              |                           | <b>0</b>           |
|  | <b>Orientamento al cittadino e/o al cliente interno</b> | Capacità dimostrata di ascoltare e mettere in atto soluzioni che nel rispetto delle regole organizzative siano dirette alla soddisfazione del cittadino e dell'utente interno, nonché del raggiungimento della maggiore qualità del servizio   |              |                           | <b>0</b>           |
|  | <b>Cooperazione e intergrazione</b>                     | Capacità di operare in gruppo di lavoro, di mantenere relazioni positive e di promuovere l'integrazione verso gli altri dipendenti e tra centri di responsabilità  |              |                           | <b>0</b>           |
|  | <b>Propensione al cambiamento ed Innovazione</b>        | Capacità di motivare i collaboratori, di svilupparne le competenze e le capacità. Capacità di governare il processo di valutazione, attraverso una chiara definizione degli obiettivi assegnati e delle attese, una motivata differenziazione della valutazione e il rispetto delle procedure e dei metodi di valutazione adottati |              |                           | <b>0</b>           |
| <b>TOTALE CONTRIBUTO E COMPETENZE</b>                          |   |  | <b>0</b>     | <b>VALUTAZIONE</b>        | <b>0</b>           |
|  |   | <b>Controllo soglia ai sensi dell'art. 55-quater, comma 1, lett. f-quinquies del D.Lgs. n. 165/2001</b>  |              |                           |                    |
|  |   |  |              | <b>VALUTAZIONE TOTALE</b> | <b>0</b>           |
| Data colloquio (iniziale-intermedio-finale): ...../...../..... |   |  |              |                           |                    |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI DEL VALUTATORE:                         |   |  |              |                           |                    |
|  |   |  |              |                           |                    |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI DEL VALUTATO:                           |   |  |              |                           |                    |
|  |   |  |              |                           |                    |

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma valutatore \_\_\_\_\_

Firma valutato \_\_\_\_\_