

**Valore pubblico 3
Benessere educativo e scolastico**

Obiettivo Strategico 1	Garantire servizi di qualità per scuola e infanzia; fornire sostegno alle famiglie con una maggiore offerta di servizi
Descrizione	<p>Prosegue la programmazione un percorso educativo di continuità tra progetto nido e scuola dell'infanzia che vede coinvolti gli educatori/educatrici e gli/le insegnanti. Allo stesso tempo appare sempre più necessario assicurare il sostegno ai genitori e favorire incontri con esperti in vari settori che consentano di gestire al meglio il rapporto con i figli nelle varie fasi della crescita.</p> <p>Il percorso educativo integrato dalla nascita a sei anni disciplinato dalla legge (D.Lgs 65/2017) e fulcro delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei prefigura la costruzione di un continuum inteso come condivisione di idee, coerenza del progetto educativo e scolastico, visioni e scelte condivise. La collaborazione tra professionisti dell'educazione acquista un ruolo decisivo all'interno della continuità 0-6. In tale contesto i genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti. Gli obiettivi iniziati nell'anno educativo 2022 proseguono e vengono implementati.</p> <p>Nel 2023 sarà inaugurata la nuova scuola dell'infanzia del Bargino.</p> <p>3.1.1: Prosecuzione e implementazione del Centro per bambini/e e famiglie nei locali dei due Servizi educativi Comunali durante le ore e/o i periodi di chiusura</p> <p>3.1.2: Prosecuzione e implementazione degli Incontri con esperti e attività laboratoriali per adulti e bambini finalizzato a far incontrare e supportare le famiglie su tematiche condivise con genitori ed educatori</p> <p>3.1.3: Condivisione e implementazione di un progetto che individui le competenze, i ruoli e le sinergie dei vari Uffici del Comune e dell'Istituto Comprensivo volto al miglioramento della qualità offerta.</p> <p>3.1.4: Attuazione di una refezione che si avvalga di prodotti del territorio, biologici e di qualità'</p> <p>3.1.5: Incentivazione dell'utilizzo del Pedibus nelle frazioni di Cerbaia e di Mercatale.</p> <p>3.1.6: Ripartizione del contributo a sostegno del pagamento delle rette degli asili nido su base</p>

	<p>ISEE</p> <p>3.1.7: Ampliamento del servizio di nido durante il periodo estivo</p>
Linea di mandato	<p>EDUCAZIONE</p> <p><i>“La formazione del cittadino dalla nascita e per tutta la vita. Noi ci proponiamo di essere una comunità educante con presidi in tutte le frazioni per creare una cittadinanza aperta, consapevole e responsabile.</i></p> <p><i>Dalle scuole vere e proprie alle associazioni, dalle famiglie alle istituzioni amministrative: se rinunciamo a lavorare sull’educazione rinunciamo al nostro futuro e miniamo le basi del nostro modello civile e sociale”.</i></p> <p>EDUCAZIONE E FORMAZIONE- 0-6: <i>“co progettazione fra Scuola e Comune per l’istituzione di percorsi formativi sulla continuità 0-6, per la realizzazione di centri specifici”.</i></p> <p>COORDINATORE PEDAGOGICO COMUNALE: <i>“Una figura che collabori con le realtà territoriali che si occupano di infanzia (0-6)”.</i></p> <p>PEDIBUS: <i>“Implementare il servizio di Pedibus già attivo per la scuola di Mercatale e per Cerbaia, sempre in collaborazione con le associazioni autorizzate”.</i></p> <p>CONFRONTI EDUCATIVI: <i>“Sostegno nell’organizzazione di occasioni di confronto, condivisione e di lavoro pratico per le educatrici e gli insegnanti”.</i></p> <p>GENITORIALITA’: <i>“Sviluppo di modalità partecipative delle famiglie degli allievi nell’individuazione di tematiche per gli incontri sulla genitorialità”.</i></p> <p>DOPOSCUOLA ESTIVI: <i>“Creazione di corsi di recupero durante l’anno scolastico e corsi estivi per i ragazzi con debiti scolastici e per i ragazzi stranieri in necessità di implementare e consolidare la conoscenza della lingua italiana”.</i></p>
Responsabile politico	Elisabetta Masti
Responsabile amministrativo	Mariagrazia Tosi
Processo	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia: Interventi per l'infanzia e i minori e per asili nido- Collocazione fasce tariffarie I.S.E.E. per utenti asilo nido
Area di rischio	-C) Provvedimenti ampliativi della sfera giuridica con effetto economico diretto ed immediato (es. erogazione contributi, etc.)
Evento rischioso	<ul style="list-style-type: none"> - Alterazione/manipolazione/utilizzo improprio di informazioni e documentazione - Condizionamento dell’attività per interessi particolari, di singoli o di gruppi - Conflitto di interessi
Misure anticorruzione	-MG-100 - Tutte le misure obbligatorie, previste dalla Legge 190/2012, dal PNA 2013 e annualità successive nonché' da altre fonti

	<p>normative cogenti, purch� compatibili con l'attivit� in esame</p> <p>MIS SPEC Documentata istruttoria da inserire nel fascicolo in funzione di controlli a campione</p>
Indicatori	
Indicatore di miglioramento della qualit� dei servizi	<p>3.1.1: Incremento della disponibilit� del centro</p> <p>Target: percentuale di incremento apertura: almeno il%</p>
Indicatore di miglioramento della qualit� dei servizi	<p>3.1.2: Realizzazione di Incontri con esperti e attivit� laboratoriali.</p> <p>Target: Almeno tre incontri annuali e almeno tre laboratori annuali</p>
Indicatore di miglioramento della qualit� dei servizi	<p>3.1.3: Condivisione e implementazione del progetto</p> <p>Target: entro la fine dell'anno</p>
Indicatore di miglioramento della qualit� dei servizi	<p>3.1.4: Aumento dei prodotti biologici impiegati nelle mense scolastiche</p> <p>Target: Inserire almeno altri due prodotti biologici tra quelli di pi� largo consumo</p>
Indicatore di impatto	<p>3.1.5: Incremento dell'utilizzo del Pedibus.</p> <p>Target: almeno due utenti in pi� rispetto allo scorso anno</p>
Indicatore di miglioramento della qualit� dei servizi	<p>3.1.7: Servizio offerto nel 2023/servizio offerto nel 2022</p> <p>Target: almeno tre giorni in pi�</p>