

## **Introduzione Piano formativo anno 2023**

Il programma formativo annuale, definisce gli eventi formativi e i progetti formativi aziendali da erogare durante l'anno solare. Viene redatto sulla base della rilevazione del bisogno formativo e viene elaborato dal Comitato Tecnico-Scientifico della Formazione secondo i criteri indicati dal Manuale di accreditamento Provider Regionale, dalla Commissione Regionale ECM, dal Manuale Sistema Qualità della S.S. Qualità e Formazione e sulla base della mission e della vision aziendale.

### **Rilevazione del bisogno formativo**

Per la rilevazione dei bisogni formativi anche per l'anno 2023 ci si è avvalsi della collaborazione della rete dei referenti/facilitatori della Formazione, nella quale sono rappresentate tutte le aree aziendali garantendo una rilevazione capillare dei bisogni.

La rete è attualmente costituita da circa 80 referenti collegati attraverso la piattaforma informatica dedicata all'e-learning ed in grado di condividere, mediante gli strumenti propri delle community: idee, progetti, discussioni e dati.

Il bisogno formativo degli operatori dell'ASLTO4 è stato raccolto tra ottobre e dicembre 2022.

Come negli anni precedenti, si è creato uno spazio di incontro tra i referenti per favorire lo scambio delle problematiche e avviare, dove non già presente, una rete di relazioni intra e interdipartimentale. I bisogni formativi sono stati analizzati dai Referenti in relazione alle criticità emergenti, ad eventuali nuovi obblighi di legge, ai cambiamenti organizzativi verificatisi, alla situazione pandemica attuale. La condivisione dei progetti ha sempre determinato una migliore integrazione tra i referenti per lo sviluppo di iniziative comuni e trasversali.

Le schede di rilevazione del bisogno formativo sono state compilate dai referenti all'interno dell'area web dedicata, dove le singole proposte sono state rese visibili a tutta la community. Anche nel 2022 si è proseguita la sperimentazione della "scheda" di valutazione delle proposte riproponendo quella inserita nella raccolta dei bisogni del 2022.

Ogni referente ha individuato gli strumenti per la raccolta del bisogno formativo ritenuti più idonei alle caratteristiche dell'organizzazione del servizio/dipartimento e del bacino di operatori da consultare (questionari on-line, interviste, focus group). Gli strumenti individuati sono ormai consolidati.

Per la rilevazione è stata data indicazione di coinvolgere i professionisti di tutti i ruoli delle sedi aziendali intra ed extra ospedaliere (area di Ciriè, di Chivasso, di Ivrea) e delle strutture/servizi di riferimento.

I dati rilevati sono stati condivisi nelle commissioni, dove queste erano presenti, o con i Responsabili di riferimento. Il piano è stato completato con le proposte provenienti dalla Direzione, dalla SS Qualità e Formazione, dagli enti esterni con i quali l'ASL collabora. Sono state inoltre inserite alcune proposte sulla base degli obiettivi di formazione regionali contenuti nella Determina Dirigenziale del settore Regionale Sanità e Welfare 2629/A1406B/2022 del 27/12/2022.

Sono state raccolte complessivamente 270 proposte e ne sono state selezionate 248 da includere nel piano. Sono state escluse proposte con obiettivi formativi simili o sovrapponibili ad altri e proposte non in linea con obiettivi aziendali identificati.

Il piano 2023 è organizzato in macro-argomenti definiti sulla base della determina regionale citata e integrata da aree di sviluppo specifiche identificate dall'Azienda.

### **Rapporti con l'Università**

L'azienda Sanitaria TO4, sede del Corso di laurea in infermieristica dell'Università di Torino, ha avviato una collaborazione permanente con l'Università di Torino rendendo alcuni percorsi clinici e organizzativi integrati e coerenti con i laboratori esperienziali ospedalieri e territoriali rivolti agli studenti.

Esiste un reciproco scambio tra la formazione universitaria e quella rivolta ai professionisti aziendali e l'Azienda collabora nell'identificazione dei problemi, nella progettazione degli ambiti di apprendimento e nella valutazione pedagogica della loro efficacia e appropriatezza.

Gli studenti, coinvolti nei percorsi di formazione aziendale, forniscono un loro contributo mediante l'esplicitamento degli studi guidati di tirocinio e l'elaborazione di Tesi di laurea finalizzate e stimolate dall'integrazione esistente tra gli ambiti di apprendimento aziendali e il percorso formativo teorico universitario

### **Criteri di selezione**

Nell'andare a definire le priorità per la predisposizione del programma formativo annuale si è tenuto in considerazione la connessione e la coerenza con gli obiettivi nazionali, regionali, strategici aziendali.

Rispetto al contesto aziendale si evidenzia che i criteri di riferimento utilizzati sono prioritariamente: gli obiettivi della Direzione Generale e la mission e la vision contenuti nell' Atto Aziendale.

Rispetto al contesto nazionale/regionale i documenti di riferimento sono stati:

- Determina Dirigenziale del settore Regionale Sanità e Welfare 2629/A1406B/2022 del 27/12/2022 sistema di governo regionale per la formazione continua in sanità - Approvazione delle linee di indirizzo regionale su obiettivi formativi ECM – anno 2023.

- anno 2021 (Regione Piemonte – prot 43624 del 28/12/2020) Patto per la Salute 2019-2021, approvato con Intesa Stato-Regioni n. 209/CSR del 18/12/2019.

Rispetto all'erogazione sono attribuiti ulteriori criteri di valutazione che tengono conto della priorità definita dal servizio proponente e dalla disponibilità e dall'equa distribuzione del budget.

## PIANO FORMATIVO ANNO 2023

### Formazione nell'ambito della sicurezza dei lavoratori

Fornire competenze e conoscenze ai lavoratori volte all'adozione di comportamenti utili ed efficaci in materia di igiene, salute e sicurezza sul luogo di lavoro per la prevenzione aziendale relativa a rischi specifici correlati alle varie attività e sulle responsabilità legate al proprio ruolo.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
97	Massimo Pasquino, Luca Gastaldi	Radioprotezione del paziente nell'esposizione medica ai sensi dell'art. 162 del D.Lgs 101/20.	Il corso vuole offrire ai professionisti sanitari un corso di aggiornamento in tema di radioprotezione del paziente che garantisca anche l'acquisizione dei crediti ECM specifici stabiliti dalla normativa.	1: tecnico professionale	fisico, infermiere, infermiere pediatrico, medico, tecnico di radiologia	
98	Letizia Bergallo	Linee guida per la vigilanza in cantiere relative al rischio di elettrocuzione	Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di identificare le priorità di intervento in cantiere in ambito di rischio elettrico	1: tecnico professionale	tecnico della prevenzione	
166	Luca Gastaldi	Sicurezza in Risonanza Magnetica	Formazione ed informazione dei lavoratori addetti alle apparecchiature a RM aziendali, ai sensi degli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08	1: tecnico professionale	fisico, infermiere, medico, tecnico della prevenzione, tecnico di radiologia	collaboratore tecnico, operatore tecnico, OSS
167	Giuseppe Greco	Gestione dei gas medicinali e degli impianti di distribuzione in emergenza	Fornire informazioni sull'utilizzo dei gas medicinali	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	OSS
168	Roberto Balbo, Salvatore Di Gioia	Corso per la prevenzione degli atti di violenza a danno degli operatori sanitari - rischio alto	Fornire agli operatori sanitari uno strumento aggiuntivo per prevenire eventuali aggressioni	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

218	Roberto Balbo	81371A Formazione generale alla salute e sicurezza per i lavoratori (Art. 37 D.Lgs. 81/08) ed informazione (Art. 36 D.Lgs. 81/08)	Formare tutti i dipendenti sui rischi professionali (corso base)	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
219	Roberto Balbo	81371B Formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori (Art. 37 D.Lgs 81/08) Modulo per mansioni a rischio basso - Settore Ateco Q 86 - 4 ore (Area amministrativa)	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
220	Roberto Balbo	81371B Formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori (Art. 37 D.Lgs 81/08) Modulo per mansioni a rischio alto in area sanitaria - Settore Ateco Q 86	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
221	Roberto Balbo	Informazione dei lavoratori 3 ore (non addetti S.P.I.) in merito alla prevenzione incendi e gestione delle emergenze	Fornire adeguata e specifica formazione e relativo addestramento, ai lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio e, comunque, di gestione dell'emergenza, anche in relazione ai propri compiti specifici all'interno della squadra di primo intervento	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
222	Roberto Balbo	Formazione Preposti 8 ore (ai sensi dell'art. 37 comma 7 del D.Lgs. 81/2008)	Formare i Preposti in merito ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro, sull'organizzazione della prevenzione aziendale, sui rischi specifici correlati alle varie attività e sulle responsabilità legate al loro ruolo di coordinamento.	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
223	Roberto Balbo	Formazione Dirigenti 16 ore(ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/2008)	Formare i Dirigenti in merito ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro,	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

			sull'organizzazione della prevenzione aziendale, sui rischi specifici correlati alle varie attività e sulle responsabilità legate al loro ruolo di direzione e coordinamento.			
224	Roberto Balbo	Corso teorico-pratico di 16 ore per addetti alle squadre di primo intervento (S.P.I.) sulle tecniche di prevenzione, lotta antincendio e procedure di evacuazione in caso di incendio nelle strutture	Fornire adeguata e specifica formazione e relativo addestramento, ai lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio e, comunque, di gestione dell'emergenza, anche in relazione ai propri compiti specifici all'interno della squadra di primo intervento	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
225	Roberto Balbo	Corso teorico-pratico di 8 ore per addetti alle squadre di primo intervento (S.P.I.) sulle tecniche di prevenzione, lotta antincendio e procedure di evacuazione in caso di incendio nelle strutture	Fornire adeguata e specifica formazione e relativo addestramento, ai lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio e, comunque, di gestione dell'emergenza, anche in relazione ai propri compiti specifici all'interno della squadra di primo intervento	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
226	Roberto Balbo	Rischi da uso di sostanze pericolose (ai sensi del D.Lgs. 81/2008)	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
227	Roberto Balbo	La movimentazione della persona non autosufficiente	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

228	Roberto Balbo	Corso di aggiornamento per R.L.S.	Fornire adeguata e specifica formazione e relativo addestramento, ai R.L.S	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
229	Roberto Balbo	Corso di aggiornamento addetti S.P.I. strutture extraospedaliere a rischio medio 5 ore	Fornire adeguato aggiornamento e relativo addestramento, ai lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio e, comunque, di gestione dell'emergenza, anche in relazione ai propri compiti specifici all'interno della squadra di primo intervento	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
230	Roberto Balbo	Addestramento uso DPI di 3° categoria	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
231	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica dirigenti 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
232	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica preposti 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
233	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica lavoratori sanitari 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

234	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica lavoratori fuori sede 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
235	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica tecnici e manutentori 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
236	Roberto Balbo	Aggiornamento formazione specifica lavoratori amministrativi 6 ore	Fornire formazione in tema di sicurezza, protezione e prevenzione per tutti i dipendenti dell'ASL in funzione degli specifici fattori di rischio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
237	Roberto Balbo	Corso di aggiornamento addetti S.P.I. strutture ospedaliere/RSA a rischio elevato 8 ore	Fornire adeguato aggiornamento e relativo addestramento, ai lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio e, comunque, di gestione dell'emergenza, anche in relazione ai propri compiti specifici all'interno della squadra di primo intervento	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
238	Roberto Balbo	Incontri di aggiornamento rivolto ai Preposti ASLTO4	Formazione sulla sicurezza dedicata ai preposti	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
241	Massimo Pasquino	D.Lgs. 101/20 - Corso di formazione in radioprotezione - "Preposti e Direttori"	Formare i Preposti e i Direttori sul D.Lgs. 101/20 sulla radioprotezione	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
242	Massimo Pasquino	D.Lgs. 101/20 - Corso di formazione in radioprotezione - "Lavoratori"	Formare i lavoratori esposti	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## Corsi di aggiornamento periodico per l'addestramento in emergenza e urgenza (adulto e bambino)

I corsi hanno la finalità di far acquisire agli operatori le competenze per la valutazione, diagnosi, trattamento terapeutico ed assistenziale del paziente critico e/o in situazioni di emergenza/urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
72	Mariagrazia Muscio, Silvia Mussatto	Basic Life Support And Defibrillation (BLSD)	Il corso BLSD consente di identificare una persona in arresto cardiaco, allertare il sistema di emergenza in maniera appropriata, compiere il supporto vitale di base in maniera efficace ed impiegare precocemente il defibrillatore semiautomatico esterno in condizioni di sicurezza.	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	Assistente Sociale, OSS
74	Loredana Bianco	La scheda di Monitoraggio "PRIMA": implementazione ed utilizzo. Corso base per gli OSS.	Accrescere conoscenze e competenze del personale sanitario nei reparti di degenza sul monitoraggio dei parametri fisiologici, individuazione precoce del peggioramento clinico, allertamento precoce del MET	1: tecnico professionale		OSS



75	Marco Fadde	EPALS	Obiettivo del corso è far apprendere ai partecipanti le conoscenze e le abilità necessarie per un adeguato riconoscimento e gestione avanzata del neonato e del bambino in condizioni di peri-arresto ed arresto cardiorespiratorio. Effettuare trattamento strumentale e farmacologico dei pazienti pediatrici	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	
82	Mariagrazia Muscio, Silvia Mussatto	Sistema di risposta alle emergenze intraospedaliere: MET-al	Integrare l'intervento degli operatori di reparto con quello del Team MET a supporto di una procedura condivisa che risiede nel sistema di risposta per l'emergenza interna adottata dalla nostra Azienda.	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	OSS
100	Gianluca Lanfranco	Advanced Life Support (ALS)	Formazione avanzata per la gestione dell'arresto cardiaco e delle emergenze con polso	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
101	Gianluca Lanfranco	Immediate Life Support (ILS)	Formazione intermedia alla valutazione del paziente e alla gestione dell'arresto cardiaco	1: tecnico professionale	infermiere, medico	

129	Manuela Cenni	Pediatric Basic Life Support and Defibrillation (PBLSD)	Il corso si prefigge di addestrare gli operatori sanitari, in caso di arresto cardio-respiratorio di un lattante - bambino, a mettere in atto le prime manovre rianimatorie in attesa del team di soccorso avanzato	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	OSS
201	Carolina Dello Russo	Triage globale in Pronto Soccorso corso base	Descrivere gli aspetti essenziali del modello del triage globale e saperne applicare le fasi in situazioni cliniche	1: tecnico professionale	infermiere	

## Area di Medicina Generale

I percorsi formativi sono dedicati ai medici convenzionati di medicina generale e alle tematiche evidenziate dagli obiettivi regionali

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
266	Maria Luigia Spaccapietra	La cronicità: una presa in carico tra PDTA e continuità assistenziale ospedale-territorio	Individuazione di efficaci strategie in applicazione del Piano di Cronicità regionale e aziendale	3: sistema	medico	

## Formazione dei Pediatri di Libera Scelta

I percorsi formativi sono dedicati ai pediatri di libera scelta e alle tematiche evidenziate dagli obiettivi regionali

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
267	Maria Luigia Spaccapietra	La gestione dei bimbi con bisogni speciali in comunità: condivisione di strumenti e metodi tra i pediatri di famiglia per l'omogenea applicazione della DGR 50-7641 del 21/5/2014	Condivisione di strumenti e metodi tra i PLS dell'ASL TO4 per realizzare un percorso formativo da rivolgere a docenti e personale scolastico per la gestione dei bimbi con bisogni speciali (diabetici, asmatici, epilettici) in comunità, in applicazione della DGR 50-7641 del 21/5/2014.	2: processo	medico	

## Area della Prevenzione – Piano Regionale della Prevenzione

I percorsi sono finalizzati a realizzare gli obiettivi legati al piano regionale della prevenzione

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
99	Letizia Bergallo	Rischio cancerogeno e piani mirati della prevenzione	Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di indentificare le priorità di intervento in cantiere in ambito di rischio cancerogeno nello specifico comparto di intervento.	1: tecnico professionale	medico, tecnico della prevenzione	
110	Francesco Golzio	Tecniche macroscopiche, chimiche e microscopiche di determinazione dei funghi nel corso della consulenza ai cittadini e nei casi di intossicazione da funghi	Assicurare l'aggiornamento teorico-pratico del personale dei centri di controllo micologici delle ASL come presupposto per il corretto ed efficace funzionamento dei centri stessi; approfondire la conoscenza e l'esperienza di determinazione micologica delle specie fungine	1: tecnico professionale	biologo, chimico, dietista, medico, tecnico della prevenzione, tecnico di laboratorio, veterinario	
111	Stefano Stanzione	I controlli ufficiali in materia di igiene e sicurezza degli alimenti, benessere e sanità animale: rapporti con gli enti esterni	Migliorare le conoscenze degli attori del controllo ufficiale in merito alle rispettive competenze al fine di facilitarne il coordinamento riducendo le duplicazioni e sovrapposizioni.	3: sistema	biologo, dietista, medico, tecnico della prevenzione, veterinario	coadiutore amministrativo, assistente amministrativo, collaboratore amministrativo
115	Giovanni Mezzano	La gestione delle emergenze ambientali biologiche, chimiche, fisiche e nucleari; la valutazione di impatto sulla salute (VIS)	Rafforzare le conoscenze tecniche e normative nonché la capacità di intervento degli operatori del Dipartimento di Prevenzione in caso di emergenze ambientali.	1: tecnico professionale	assistente sanitario, biologo, medico, tecnico della prevenzione, veterinario	

125	Luca Nicolandi	Nuovi sviluppi del Piano Locale della Prevenzione	Aumentare la consapevolezza, tra gli operatori, delle funzioni e potenzialità del nuovo Piano di Prevenzione. Migliorare la qualità degli interventi e adottare azioni di provata efficacia	3: sistema	tutte le professioni ECM	
-----	----------------	---	---	------------	--------------------------	--

## Area della Prevenzione – Malattie infettive e antibioticoresistenza

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario sulle misure di prevenzione e cura delle infezioni attraverso la divulgazione di indicazioni pratiche e di protocolli operativi.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
113	Piergiorgio Bertucci	Vaccini e vaccinazioni – quanto ne sappiamo? Luci e ombre, falsi miti e fake news	Riduzione delle patologie infettive prevenibili (con una riduzione a medio e lungo termine del carico socio-economico-sanitario) anche attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze da parte del personale sanitario in tema di prevenzione vaccinale e di comunicazione efficace.	2: processo	assistente sanitario, farmacista, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, psicologo	OSS
114	Piergiorgio Bertucci	Management delle patologie esotiche: l'operatore sanitario, il volontario umanitario, il viaggiatore internazionale	Far acquisire nozioni di base e avanzate in tema di sicurezza sociosanitaria nell'ambito delle patologie esotiche e dei relativi programmi di profilassi vaccinale.	1: tecnico professionale	assistente sanitario, biologo, farmacista, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, psicologo, tecnico della prevenzione, tecnico di laboratorio, tecnico di radiologia	OSS
177	Piergiorgio Bertucci	Fondamenti di terapia antinfettiva: gli antibiotici, questi sconosciuti	Far acquisire al personale sanitario aggiornamenti sull'uso dei farmaci antinfettivi	2: processo	farmacista, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	
178	Piergiorgio Bertucci	Fondamenti di terapia antinfettiva: gli antibiotici, questi sconosciuti	Far acquisire al personale sanitario aggiornamenti sull'uso dei farmaci antinfettivi	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico	
179	Alessandro Paudice	Le infezioni correlate all'assistenza come prevenirle	Aggiornare ed acquisire strumenti per la corretta gestione delle complicanze infettive correlate all'assistenza	1: tecnico professionale	assistente sanitario, infermiere, infermiere pediatrico, medico	

180	Alessandro Paudice	La prevenzione delle ICA: presentazione dei risultati	Valutare l'efficacia degli interventi messi in atto per la prevenzione delle ICA	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	
257	Alessandro Paudice	Corso regionale in infezioni ospedaliere - modulo pratico	Conoscere le strategie di prevenzione sulla diffusione delle infezioni correlate all'assistenza	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
258	Alessandro Paudice	Corso regionale in infezioni ospedaliere - modulo ASLTO4	Conoscere le strategie di prevenzione sulla diffusione delle infezioni correlate all'assistenza	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS



## Piano della cronicità, Infermieristica di Famiglia e Comunità, continuità assistenziale

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario e socio-sanitario sulle competenze necessarie per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
4	Clara Occhiena	Modello Stanford	Comprendere l'utilizzo del modello Stanford orientato all'educazione terapeutica	1: tecnico professionale	infermiere	
6	Salvatore Di Gioia	Gli indicatori di fragilità sul territorio	Definire un cruscotto di indicatori che permettano di monitorare la fragilità sul territorio integrando dati sanitari e dati sociali	2: processo	farmacista, infermiere, medico	Ingegnere
7	Ornella Vota	Strumenti di valutazione multidimensionali per la rilevazione precoce delle malattie legate alla demenza	Fornire informazioni relative all'utilizzo delle schede di valutazione per la demenza. tipologia di scale, indicazioni sulla compilazione, valutazione	1: tecnico professionale	infermiere	
151	Clara Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità modulo 1	Percorsi Regionale di formazione degli IFeC	1: tecnico professionale	infermiere	
152	Clara Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità modulo 2	Percorsi Regionale di formazione degli IFeC	1: tecnico professionale	infermiere	
153	Clara Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità Tirocinio	Percorsi Regionale di formazione degli IFeC	1: tecnico professionale	infermiere	
259	Massimo Savio	Dall'assistenza di attesa, alla assistenza di iniziativa: un percorso condiviso	Uniformità della mission degli attori che partecipano alle attività di assistenza domiciliare	2: processo	infermiere	
268	Patrizia Milazzotto	Le Palestre della Memoria	Formare i professionisti interessati dal progetto a condurre i laboratori cognitivi	1: tecnico professionale	infermiere	Tutte le professioni non ECM

## Gestione del rischio clinico e umanizzazione delle cure

Fornire conoscenze nell'ambito della prevenzione e della gestione del rischio clinico, anche attraverso gli strumenti della comunicazione e della responsabilità professionale nelle organizzazioni del Servizio Sanitario Pubblico

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
63	Sonia Perotti Gamacchio	Questi sconosciuti: pem e epilessia	Fornire agli infermieri gli strumenti per gestire l'attacco epilettico e come prevenirlo. Creare un documento informativo e consenso informato per gli utenti che si sottopongono a pem	2: processo	infermiere, medico, tecnico di neurofisiopatologia	OSS
134	da identificare	Gestione delirium e contenzioni	Corretta gestione del delirio e contenzioni	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
165	Vincenza Palermo	La sicurezza delle cure e la responsabilità degli esercenti la Professione sanitaria. l'attuazione della legge 24/2017(Legge Gelli) nell'ASL TO4	Fornire conoscenze generali nell'ambito della gestione del rischio e della responsabilità professionale alla luce delle novità introdotte dalla legge n. 24 dell'8/3/2017 (cd legge Gelli) e la loro ricaduta sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale	3: sistema	tutte le professioni ECM	assistente sociale, OSS
252	Vincenza Palermo, Rita Ippolito	Cartorisk 2023	Definizione dei rischi nel percorso operatorio	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	

## Formazione in ambito chirurgico

### Percorsi formativi relativi all'ottimizzazione dei percorsi chirurgici

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
193	Enrica Bertotti	Corso base di stomaterapia: la gestione delle stomie e delle complicanze dal preoperatorio all'Ambulatorio di Stoma-Care	Fornire competenze di base per l'assistenza al paziente stomizzato e per la prevenzione di potenziali complicanze precoci o tardive	1: tecnico professionale	infermiere	

## Cure palliative e terapia del dolore

Aumentare le capacità del personale sanitario coinvolto nel percorso assistenziale in relazione alle cure palliative e alla terapia del dolore, con specifico riferimento ai contenuti formativi previsti dalla normativa nazionale e regionale vigenti in materia

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
23	Paolo Pais	La nevralgia posterpetica	Fornire ai partecipanti una serie di indicazioni sulla gestione del dolore conseguente ad infezione da herpes	1: tecnico professionale	medico	
117	Roberto Quarisa	Accompagnamento nel fine vita	Al termine del corso il partecipante avrà acquisito gli strumenti per accompagnare le persone nel fine vita migliorando la gestione della propria emotività e fornendo un supporto più efficace all'assistito e ai suoi familiari	1: tecnico professionale	infermiere	
148	Giovanni Bersano	Nutrizione e fine vita	Fornire agli operatori medici e infermieristici una preparazione avanzata teorica e pratica sulla nutrizione del fine vita	1: tecnico professionale	dietista, infermiere, medico, psicologo	OSS
149	Giovanni Bersano	Persona assistita affetta da SLA: curare la relazione e le buone pratiche assistenziali	Migliorare l'assistenza alle persone affette da SLA	1: tecnico professionale	fisioterapista, infermiere, logopedista, medico	OSS
150	Giovanni Bersano	La sedazione e i sintomi refrattari	Valutare i sintomi refrattari per l'avvio alla sedazione e quale tipo (intermittente e profonda)	1: tecnico professionale	infermiere, medico, psicologo	OSS
174	Giovanni Bersano	Cure palliative alla persona con malattia non oncologica	Migliorare le capacità comunicativo/relazionali	1: tecnico professionale	infermiere, medico, psicologo	OSS
175	Giovanni Bersano	Spazio di pensabilità	Fornire agli operatori uno spazio di confronto	2: processo	infermiere, medico	OSS

176	Giovanni Bersano	ABC di cure palliative	Potenziare nell'ambito delle cure primarie l'identificazione dei malati candidati alle cure palliative dedicato a MMG e MCA	2: processo	infermiere, medico	assistente sociale, OSS
-----	------------------	------------------------	---	-------------	--------------------	-------------------------

## Donazione e trapianto di organi

Aumentare le conoscenze in materia da parte degli operatori della sanità ospedaliera e del territorio

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
83	Marco Liccardi	La donazione di cornee dal procurement al prelievo: aspetti teorici e pratici	Sensibilizzare il personale sanitario all'identificazione di un potenziale donatore di cornee ed incrementare la conoscenza delle procedure che vanno dalla richiesta di assenso al prelievo delle cornee stesse.	2: processo	infermiere, medico	
93	Grazia Delios	Donazione e trapianto di midollo osseo	Il trapianto di cellule staminali emopoietiche è una terapia salvavita consolidata, utilizzata per la cura di emopatie maligne o ereditarie, per le quali le terapie convenzionali non offrono molte possibilità di guarigione. L'obiettivo del corso è promuovere la cultura del dono.	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	

## Tutela delle donne contro la violenza

Migliorare le competenze degli operatori sanitari e dei Medici di Medicina generale coinvolti nella presa in carico di vittime di violenza di genere

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
143	Fabrizio Bogliatto, Alda Pastore	Costruire la rete aziendale VdG: PDTA	Miglioramento per la presa in carico donne VdG	2: processo	educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, psicologo	assistente sociale
144	Fabrizio Bogliatto, Alda Pastore	Prendersi cura di chi cura	Sostegno e formazione degli operatori dell'Ostetricia e del MeCAU nella messa in atto di strategie relazionali efficaci nella gestione della criticità emotiva in situazioni di violenza di genere e di disagio psichico perinatale	1: tecnico professionale	assistente sanitario, educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, psicologo	assistente sociale
145	Fabrizio Bogliatto, Alda Pastore	Le radici del coraggio: riflessioni per sostenere le donne vittime di violenza	Aggiornamento e consolidamento della rete sanitaria e non contro la violenza di genere	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## Farmacovigilanza, assistenza farmaceutica, integrativa e protesica

Incrementare le conoscenze degli operatori coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni e l'appropriatezza prescrittiva

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
194	Abdoulaye Diarassouba	La farmacovigilanza per la sicurezza del paziente	L'obiettivo è quello di sensibilizzare, incentivare e fornire gli strumenti adatti agli operatori sanitari per migliorare la quantità e la qualità delle segnalazioni spontanee di reazione avversa da farmaco.	1: tecnico professionale	farmacista, infermiere, medico	



## Mindfulness, I.A.R.A. e percorsi di benessere per gli operatori

I percorsi formativi sono volti ad acquisire e sviluppare attraverso differenti approcci, strategie funzionali e consapevoli per una gestione del cambiamento efficace versus un maggior benessere lavorativo

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
21	Marcello Giove	Stress e benessere lavorativo: le pratiche di Mindfulness	Acquisire strumenti per gestire il distress lavorativo	1: tecnico professionale	assistente sanitario, educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, tecnico di radiologia	OSS
22	Marcello Giove	Mindfulness e strumenti correlati a supporto dell'operatore sanitario	Acquisire strumenti per gestire il distress lavorativo	1: tecnico professionale	assistente sanitario, educatore, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, tecnico di radiologia	OSS
36	Mirella Fontana	Il lavoro di gruppo: come favorire la cooperazione e il superamento dei conflitti attraverso l'utilizzo del modello IARA	Favorire, attraverso il modello IARA, sia la crescita individuale, sia lo sviluppo professionale (nello specifico del gruppo di lavoro) ponendo particolare attenzione alle attitudini di ciascuno, a sviluppare la volontà e la scelta, alla capacità di lavorare e gestire i conflitti all'interno dei gruppi, condividendo obiettivi e risorse.	2: processo	tutte le professioni ECM	OSS, amministrativo

## La formazione alla Formazione

I percorsi formativi, differenziati secondo il ruolo ricoperto dagli operatori che si occupano di formazione, hanno lo scopo di migliorare le competenze relative ai processi di definizione degli eventi formativi per professionisti della salute dell'ASL TO4.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
120	Salvatore Di Gioia	Corso base per Referenti/Facilitatori della formazione	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative al sistema ECM nazionale e regionale, al provider della formazione, ai ruoli del panorama ECM, alla prassi per l'accreditamento dei corsi, alle tipologie formative ed una parte relativa agli elementi di valutazione delle ricadute organizzative	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
121	Salvatore Di Gioia	Referenti della formazione 2023	Aggiornare i referenti/facilitatori della formazione in merito al sistema ECM regionale e alle novità proposte dalle sue strutture organizzative nel 2023. Definire il bisogno formativo aziendale, confrontando le esigenze dei singoli servizi o dipartimenti alla ricerca di proposte formative trasversali	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
239		Team Building	Promuovere l'integrazione tra i team, migliorare la comunicazione tra le persone e sostenere la motivazione dei dipendenti	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	

## Medicina narrativa, medical humanities e utilizzo della narrazione nei contesti di cura e di formazione

Fornire strumenti per l'utilizzo della medicina narrativa nei contesti di cura

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
32	Gruppo Narravita	Applicare la Medicina Narrativa: gli strumenti e le strategie di lettura: il racconto di sé per un'impronta umanistica alla cura	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento delle realtà in trasformazione	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
33	Gruppo Narravita	La Medicina Narrativa quale strumento di alleanza tra il professionista e la persona assistita	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## La formazione per gli operatori nel Dipartimento delle Dipendenze

Aggiornare e perfezionare le competenze degli operatori dei SERD nella presa in carico degli utenti che fanno uso/abuso di sostanze

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
87	Valeria Zavan	L'Evidence Based Prevention: realizzabile?	Accrescere le competenze degli operatori che progettano e svolgono attività di prevenzione nei contesti ambulatoriali ed extrambulatoriali (scuola e territorio), migliorando la rete di cooperazione sin dalla co-progettazione tra i diversi enti coinvolti: Dip di Dipendenze, di Prevenzione, enti accreditati.	2: processo	tutte le professioni ECM	assistente sociale, operatore tecnico, OSS
88	Valeria Zavan, Silvana Lerda, Gabriele Nigro	Elicitare la motivazione	Condivisione delle conoscenze, tecniche e target comuni, per favorire la motivazione al cambiamento	2: processo	tutte le professioni ECM	assistente sociale, operatore tecnico, OSS
89	Valeria Zavan	Cocaina e Crack: cosa servirebbe e cosa abbiamo	Aggiornamenti, confronti circa i trattamenti dei pazienti che usano, abuso e/o sono dipendenti da cocaina per predisporre interventi appropriati e efficaci nella presa in carico ambulatoriale	2: processo	tutte le professioni ECM	assistente sociale, operatore tecnico, OSS
90	Valeria Zavan	Quando parlo con un paziente con quanti parlo?	Aggiornamenti circa le responsabilità medico-legali nelle relazioni e certificazioni. Condividere standard comuni nel Dipartimento delle Dipendenze, per i pazienti afferenti ai SERD	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	assistente sociale, operatore tecnico, OSS

### Percorsi di formazione per i formatori

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire l'acquisizione, da parte degli operatori tutor e affiancatori di tirocinio, di metodologie didattiche, attraverso l'utilizzo di strumenti trasversali, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti dei corsi di laurea.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
37	Diego Targhetta Dur	Corso per infermieri guida di tirocinio: strategie per affiancare il futuro professionista	Favorire l'acquisizione da parte dei professionisti dell'area sanitaria che diventeranno guida di tirocinio, di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti.	2: processo	infermiere, infermiere pediatrico	
38	Diego Targhetta Dur	Team formativo: strategie e metodologie didattiche	Favorire l'acquisizione da parte dei professionisti che affiancano degli studenti del CLI di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico.	2: processo	infermiere, infermiere pediatrico	
39	Diego Targhetta Dur	La funzione tutoriale nel contesto didattico: trasferire conoscenze tecniche ai futuri professionisti	Acquisire competenze didattiche nel trasferire conoscenze tecniche da parte dei tutor clinici ai futuri professionisti	2: processo	infermiere, infermiere pediatrico	

40	Valerio Dimonte	Costruire il futuro. Revisione e aggiornamento dell'attività di gestione del Corso di laurea in Infermieristica per i Tutor professionali	Approfondire la normativa vigente, la storia e il funzionamento attuale del Corso di Laurea in Infermieristica, la distribuzione delle attività e dei processi e gli organigrammi nelle tre sedi Individuare i nodi problematici e le risorse umane e materiali che caratterizzano le singole sedi	2: processo	infermiere	
41	Diego Targhetta Dur	Strategie per formare il futuro professionista infermiere	Acquisire nuove competenze per la formazione e il supporto didattico agli studenti	1: tecnico professionale	infermiere	
42	Diego Targhetta Dur	Giornata dell'Infermiere	Avviare un confronto e una riflessione sul passato, presente e futuro dell'infermiere quale professionista della salute e formatore	2: processo	infermiere, infermiere pediatrico	
44	Diego Targhetta Dur	Il Team tutoriale: la gestione del gruppo in apprendimento	Favorire, attraverso il modello IARA, sia la crescita individuale sia lo sviluppo professionale (nello specifico del gruppo di lavoro) ponendo particolare attenzione alle attitudini di ciascuno, alla capacità di lavorare e gestire i conflitti all'interno del gruppo di apprendimento	2: processo	infermiere	

45	Diego Targhetta Dur	Festival della Complessità	Avviare un confronto e una riflessione sulle attività dei professionisti sanitari quali promotori della salute e del benessere nella comunità	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
46	Diego Targhetta Dur	Formazione tutoriale	Acquisire nuove competenze per la Formazione e il supporto didattico agli studenti e ai Tutor	2: processo	infermiere	
47	Diego Targhetta Dur	I gruppi di lavoro si incontrano: il tutor e l'infermiere guida di tirocinio	Acquisire nuove competenze per la formazione e il supporto didattico agli studenti e ai tutor clinici	2: processo	infermiere	
48	Diego Targhetta Dur	Formare i formatori per sostenere il benessere all'interno della Comunità	Il corso si prefigge di sostenere i professionisti sanitari nell'attività di promotori della salute in particolare per quanto attiene le attività di promozione dell'attività fisica	2: processo	assistente sanitario, educatore professionale, infermiere, medico, ostetrica	
263	Diego Targhetta Dur	Una Mela, due Idee: condivisione e informazione	Elementi di trasferimento delle informazioni in ambito sanitario	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## Formazione sugli applicativi e strumenti informatici

I percorsi formativi intendono far acquisire le competenze informatiche necessarie agli operatori per utilizzare in modo appropriato gli strumenti e i programmi a disposizione.

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
211	Salvatore di Gioia	Corso Excel base	Conoscere e implementare le basi di Excel per gli operatori coinvolti	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	assistente sociale, collaboratore amministrativo, ingegnere, dirigente amministrativo, programmatore
212	Salvatore di Gioia	Corso Access base	Conoscere e implementare le basi di Access per gli operatori coinvolti	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	assistente sociale, collaboratore amministrativo, ingegnere, dirigente amministrativo, programmatore
213	Carla Giordano	Il valore dell'inserimento e condivisione del dato	Capire l'importanza del dato da un punto di vista quantitativo e qualitativo	2: processo	tutte le professioni ECM	assistente sociale, collaboratore amministrativo, ingegnere, dirigente amministrativo, programmatore
214	Carla Giordano	Approfondimento sui flussi ministeriali	Conoscere gli aspetti e i flussi ministeriali	3: sistema	tutte le professioni ECM	assistente sociale, collaboratore amministrativo, ingegnere, dirigente amministrativo, programmatore



## La formazione degli Psicologi

Condividere metodologie e strategie, migliorare la competenza professionale per un lavoro che richiede un approccio integrato in equipe

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
132	Flavio Cannistrà	Single session therapy: un modello di intervento efficace	Massimizzare l'efficacia di ogni singolo colloquio psicologico	1: tecnico professionale	psicologo	
207	Andrea Zanusso	Intervisione di casi clinici e metodologia di presa in carico	Si propone di promuovere metodologie di intervento condivise e una riflessione clinica anche con approcci teorici differenti al fine di uniformare l'offerta di presa in carico psicologica.	1: tecnico professionale	psicologo	
208	Osvalda Barbin	Assessment Terapeutico (AT)	Struttura del Journal Club per approfondire la metodologia dell'Assessment Terapeutico (AT); quest'ultimo è un intervento breve, che utilizza gli strumenti dell'Assessment psicologico per ottimizzare i tempi e le risorse cliniche.	1: tecnico professionale	medico, psicologo	
210	Osvalda Barbin	Deficit di mentalizzazione: autismo vs disturbi di attaccamento	Si ipotizza con questa formazione (Journal Club) di rendere concreti degli approfondimenti accennati nella formazione MBT effettuata nel 2022.	1: tecnico professionale	medico, psicologo	

216	Marcello Giove	Integrazione di modelli psicoterapeutici e appropriatezza clinica	Integrare conoscenze ed esperienze cliniche, nei diversi ambiti di competenza, in un'ottica di sempre maggiore complessità	1: tecnico professionale	psicologo	
-----	----------------	---	--	--------------------------	-----------	--

## I percorsi e gli strumenti a supporto dell'Organizzazione

I percorsi formativi hanno la finalità di creare una cultura professionale orientata al miglioramento continuo della qualità e della sicurezza e all'agire sulla base delle migliori evidenze scientifiche e utilizzo di strumenti operativi per la gestione delle attività.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
2	Clara Occhiena, Carla Fasson	Approfondimenti sul nuovo CCNL	Fornire informazioni aggiornate relative al contratto nazionale di lavoro	3: sistema	assistente sanitario, dietista, educatore professionale, fisioterapista, igienista dentale, infermiere, infermiere pediatrico, logopedista, ostetrica, tecnico audiometrista, tecnico della prevenzione, tecnico di laboratorio, tecnico di neurofisiopatologia, tecnico di radiologia	
3	Clara Occhiena	Il primary nursing	Implementare la modalità organizzativa del primary nursing in alcuni servizi dell'azienda	2: processo	infermiere	OSS
5	Giovanni Di Fine	La costruzione di un progetto	Fornire informazioni relative alla strutturazione di un progetto	3: sistema	tutte le professioni ECM	
15	Roberto Quarisa	FSC definizione valutazione neoassunto dip medico	Definire una griglia di affiancamento/valutazione per il personale neoassunto	2: processo	fisioterapista, infermiere, logopedista, medico	
16	Roberto Quarisa	FSC definizione valutazione neoassunto dip chirurgico	Definire una griglia di affiancamento/valutazione per il personale neoassunto	2: processo	tutte le professioni ECM	
17	Roberto Quarisa	FSC definizione valutazione neoassunto dip emergenza	Definire una griglia di affiancamento/valutazione per il personale neoassunto	2: processo	infermiere, medico	
18	Roberto Quarisa	FSC definizione valutazione neoassunto dip salute mentale - SERD	Definire una griglia di affiancamento/valutazione per il personale neoassunto	2: processo	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	

19	Roberto Quarisa	FSC definizione valutazione neoassunto dip territoriale	Definire una griglia di affiancamento/valutazione per il personale neoassunto	2: processo	educatore professionale, infermiere, medico	tutte le professioni NON ECM
122	Salvatore Di Gioia	Neoassunto ...un valore per l'azienda. Il neoassunto e l'organizzazione.	Acquisire le informazioni indispensabili per conoscere l'organizzazione aziendale, apprendere facilmente le regole e utilizzare al meglio i servizi e gli strumenti disponibili in azienda	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
154	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Dipartimento Medico	Elaborare una scheda di dimissione infermieristica condivisa	2: processo	infermiere	
155	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Dipartimento Chirurgico	Definire il percorso assistenziale pre-ricovero del paziente chirurgico	2: processo	infermiere	
156	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Distretto - Ambulatori infermieristici	Identificare una modalità condivisa per individuare i criteri di ammissione dei pazienti presso gli ambulatori infermieristici dei poliambulatori	2: processo	infermiere	
157	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Distretto - Cure domiciliari	Evidenziare le attività proposte del servizio di assistenza domiciliare integrata partendo dalla mappatura attuale delle attività	2: processo	infermiere	
158	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Dipartimento Emergenza	Revisionare i protocolli di triage del Dipartimento di Emergenza dell'ASL TO4	2: processo	infermiere	
159	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze	Elaborare uno strumento per garantire il trasferimento degli utenti tra i due setting assistenziali	2: processo	infermiere	
160	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide degli Ambulatori	Elaborare una procedura di addestramento del personale nelle diverse specialità ambulatoriali	2: processo	infermiere	

161	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide del Dipartimento Materno-infantile	Migliorare il sostegno all'allattamento in ospedale e sul territorio attraverso strumenti di pianificazione assistenziale integrata	2: processo	educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	
162	Clara Occhiena	Contaminazioni : Dipartimenti a confronto	Attivare una collaborazione interdipartimentale a partire dalle attività svolte nelle FSC dei singoli dipartimenti.	2: processo	educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	
163	Clara Occhiena	Gli Incarichi di Funzione: costruiamo insieme le sfide del futuro	Attraverso il confronto tra i professionisti, identificare degli obiettivi comuni che caratterizzino le attività organizzativo-gestionali nelle varie strutture omogenee per l'anno 2024 e costruire una timeline formativa per organizzare e facilitare le attività dei gruppi di lavoro.	2: processo	educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	
164	Clara Occhiena	Gli Incarichi di Funzione: costruiamo insieme le sfide del futuro	Attraverso il confronto tra i professionisti, identificare degli obiettivi comuni che caratterizzino le attività organizzativo-gestionali nelle varie strutture omogenee per l'anno 2023 e costruire una timeline formativa per organizzare e facilitare le attività dei gruppi di lavoro.	2: processo	educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	
171	Clara Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide dell'Oncologia	Creare il modello organizzativo per il trasferimento della documentazione infermieristica tra i CAS dell'ASL TO4	2: processo	infermiere	
244	Giovanni Di Fine	Gestione dei gruppi (team building, conflitti, leadership)	Fornire strumenti di team building orientati ai coordinatori o ai direttori	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
246	Giovanni Di Fine	Training dei tecnici di radiologia in emodinamica	Fornire le informazioni necessarie ai TSRM per effettuare la loro attività in emodinamica	1: tecnico professionale	tecnico di radiologia	
256	Giovanni Di Fine	Ripensare il team working: le strategie umoristiche	Fornire ai coordinatori nuovi strumenti di lavoro per la gestione dei gruppi	2: processo		

260	Carla Fassino	L'attribuzione delle attività in smartwork	Condividere gli obiettivi e la modalità di attribuzione dello smart working	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
-----	---------------	--	---	------------	--------------------------	------------------------------

## Formazione sui percorsi nascita

I partecipanti ai corsi acquisiranno conoscenze e/o competenze per utilizzare tecniche e comportamenti in situazioni cliniche ed assistenziali per la tutela della gravidanza e dell'evento nascita.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
130	Manuela Cenni	Formazione 20 ore OMS sulla promozione, protezione e sostegno all'allattamento al seno	Far acquisire agli operatori sanitari dei Dipartimenti materno – infantili competenze specifiche sull'allattamento al seno per essere in grado di aiutare tutte le mamme che desiderano allattare; obiettivo prioritario di salute per mamma e bambino in un ospedale amico del bambino.	1: tecnico professionale	assistente sanitario, dietista, farmacista, infermiere, infermiere pediatrico, logopedista, medico, ostetrica, psicologo	OSS
131	Manuela Cenni	Allattamenti difficili	Uniformare le condotte nella gestione degli allattamenti difficili.	1: tecnico professionale	assistente sanitario, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	
139	Adalberto Brach, Michela Miletta	Formazione sul campo punti nascita	Necessità di integrazione e condivisione di percorsi assistenziali nei punti nascita tra ostetricia e nido	2: processo	infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	OSS

187	Pia Cassinelli	Corso teorico pratico sulla cardiotocografia fetale. Concetti chiave per una corretta interpretazione	Il corso teorico pratico si propone di interpretare correttamente RCTG in relazione alla tipologia di gravidanza considerando le possibili modificazioni della FCF indotte dallo stato comportamentale fetale, dalla somministrazione di farmaci o dal travaglio.	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	
188	Fabrizio Bogliatto, Michela Miletta, Eleonora Dei Rossi	La medicina complementare come strumento di promozione del benessere e dello stato di salute	Migliorare la conoscenza della medicina complementare come strumento cardine nella presa in carico globale della p.a., con una visione olistica ed un percorso di cure personalizzato e multidisciplinare	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica	
189	Fabrizio Bogliatto, Michela Miletta, Eleonora Dei Rossi	La medicina integrata in gravidanza	Migliorare le conoscenze relative alla medicina complementare come strumento cardine nella presa in carico globale della pa in gravidanza, con una visione olistica ed un percorso di cure personalizzato e multidisciplinare	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	
190	Fabrizio Bogliatto, Michela Miletta, Eleonora Dei Rossi	La medicina complementare per accompagnare il travaglio ed il parto	Far conoscere la medicina complementare come strumento cardine nella presa in carico globale della pa, con una visione olistica ed un percorso di cure personalizzato e multidisciplinare	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	



206	Fabrizio Bogliatto, Michela Miletta, Eleonora Dei Rossi	Patologia ginecologica: prevenzione, diagnosi, trattamento	Gestione delle pazienti ginecologiche, screening e trattamento	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	
-----	---	--	--	-----------------------------	----------------------	--

### La formazione determinata dagli obblighi normativi

Formazione relativa a certificazioni, necessarie per lo svolgimento delle proprie attività, determinate dalla normativa nazionale

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
240	Ufficio Privacy	GDPR	Migliorare le conoscenze in tema di tutela dei dati personali	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
247	Celestina Galetto	Formazione sul codice di comportamento aziendale	L'obiettivo generale che si intende perseguire è la conoscenza del codice di comportamento aziendale	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
248	Celestina Galetto	Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione	La formazione in materia di etica, integrità, conflitto di interesse rientra tra le principali misure di prevenzione della corruzione	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## Processi di riduzione dei tempi di attesa

Attivare percorsi formativi su strumenti e modalità di gestione della persona assistita, finalizzati al contenimento dei tempi di attesa

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
249	Salvatore Di Gioia	Priorità cliniche in medicina, i modelli RAO	Aumentare attraverso il modello RAO il coinvolgimento di tutti gli attori attraverso l'individuazione di categorie di contenuto clinico omogenee rispetto al tempo di attesa per l'accesso ad una prestazione specialistica diagnostica o terapeutica senza compromettere la prognosi del paziente.	2: processo	medico	
253	Salvatore Di Gioia	Definizione dei criteri clinici per l'appropriatezza nell'assegnazione delle classi di priorità per l'inserimento del paziente in lista d'attesa chirurgica		2: processo	medico	
254	Cristiana Caviolo, Salvatore Di Gioia	Gestione delle liste d'attesa e dell'utente nel percorso chirurgico programmato	Formazione specifica su strumenti e modalità di gestione della persona all'interno del percorso chirurgico	2: processo	medico, infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	assistente amministrativo, collaboratore amministrativo, direttore amministrativo, OSS, collaboratore tecnico professionale

## Organizzazione, integrazione e gestione dei trattamenti sanitari nel dipartimento di Salute mentale

I percorsi formativi hanno la finalità di analizzare, valutare l'attività sia clinica che assistenziale richiesta ai servizi di salute mentale per rispondere con interventi appropriati utilizzando metodologie e procedure condivise.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
25	Marcello Giove	Psichiatria: un modello di lettura delle relazioni a partire dalla riflessione sui casi clinici	Confrontarsi tra professionisti di varie sedi sulle dinamiche relazionali e organizzative dei servizi analizzando casi clinici complessi	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
58	Gabriele Nigro	Incontro tra Psichiatria e Cardiologia	Promuovere la conoscenza reciproca tra le due branche al fine di una gestione migliore del paziente che spesso presenta comorbidità	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	assistente sociale, OSS
66	Camilla Ghirardini	Introduzione alle pratiche dialogiche	Formare il personale del dipartimento al lavoro di equipe e fornire i principi fondamentali del metodo dialogico. Il metodo dialogico prevede la gestione della crisi attivando le risorse del contesto e la personalizzazione del trattamento al fine di ridurre il ricorso ai ricoveri ospedalieri.	2: processo	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	assistente sociale, OSS

68	Tiziana Massola	Il vissuto dei famigliari	Stimolare la riflessione sul vissuto dei famigliari di persone con disagio psichico. Partendo da un confronto tra i famigliari stessi, gli operatori e gli utenti si vuole analizzare come "il vissuto" influenzi le relazioni interpersonali all'interno delle famiglie	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
67	Riccardo Tiraferri	La consulenza psichiatrica		2: processo	infermiere, medico	
69	Diego Targhetta Dur, Maria Antonietta Binetti	La Recovery	Approfondire gli aspetti fondanti il processo di Recovery	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
70	Emanuele Bruno	Le voci il silenzio è un lusso	Approfondire il fenomeno del sentire le voci, sfatare false credenze e pregiudizi, immaginare strategie comuni per affrontare il problema	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
71	Elisa Bechon	Il dialogo aperto: presa in cura e gestione della crisi	Formare l'equipe alla metodologia del dialogo aperto per uniformare la presa in cura e la gestione di situazioni critiche nei vari contesti di cura	2: processo	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	assistente sociale
128	Paolo Olgiati	Percorsi terapeutici e assistenziali integrati nel dipartimento di salute mentale	Definizione di percorsi terapeutici e assistenziali integrati tra le unità del DSM in relazione ai bisogni individuali dell'utenza ai livelli di complessità	2: processo	infermiere, medico	assistente sociale, OSS
196	Silvana Lerda	La valutazione del paziente psichiatrico autore di reato	Implementare gli strumenti per la valutazione del paziente psichiatrico autore di reato, al fine di una progettazione dell'intervento mirata, in rete tra REMS e DSM	1: tecnico professionale	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	assistente sociale, OSS

198	Silvana Lerda	Il trattamento dei disturbi di personalità	Aggiornamento sul trattamento dei disturbi della personalità, secondo le evidenze di efficacia e il PDTA ASLTO4	1: tecnico professionale	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	
199	Silvana Lerda	L'urgenza psichiatrica in adolescenti e giovani adulti. Percorsi clinici tra DEA e territorio.	Implementare le strategie e gli strumenti per la valutazione diagnostica e la progettazione degli interventi rivolti agli adolescenti e ai giovani adulti, dal DEA al Territorio. Coordinamento degli interventi tra Servizi. Strategie per intercettare gli esordi e progettare interventi mirati	1: tecnico professionale	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	assistente sociale, OSS

## Formazione nell'ambito delle fragilità orientata a situazioni di complessità clinica e assistenziale

I percorsi formativi hanno la finalità di migliorare le competenze degli operatori per la qualità di assistenza al paziente fragile

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
57	Massimo Barra, Marina Caldognetto	Epilessia nell'età di mezzo. Gestione dell'adolescente nell'urgenza	Miglioramento della qualità dell'assistenza	2: processo	infermiere, medico, tecnico di neurofisiopatologia	
183	Renata Carra	Approccio multidisciplinare al paziente disfagico	Rendere più omogeneo e standardizzato il percorso diagnostico terapeutico del paziente con disfagia	1: tecnico professionale	infermiere, medico	

## Formazione sulle lesioni cutanee

I percorsi formativi hanno la finalità di far acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche e le competenze in merito alla prevenzione e cura delle lesioni cutanee

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
27	Rete vulnologica aziendale	Il bendaggio elastocompressivo nella prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee croniche	Acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche e le competenze pratiche nell'utilizzo della terapia compressiva	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
28	Rete vulnologica aziendale	Prevenzione e cura delle lesioni da decubito per il personale di supporto	Formare e aggiornare sulla prevenzione e cura delle lesioni da decubito	1: tecnico professionale		OSS
29	Rete vulnologica aziendale	Prevenzione e cura delle lesioni da decubito	Formare e aggiornare sulla prevenzione e cura delle lesioni da decubito secondo le ultime linee guida	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
30	Rete vulnologica aziendale	La rete vulnologica: uno spazio per condividere	Formare e aggiornare secondo le ultime evidenze scientifiche sui principi del trattamento e della prevenzione delle lesioni cutanee	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
115	Fabrizia Cogo	Gestione delle lesioni cutanee sul territorio	Uniformare la gestione delle lesioni cutanee e dei bendaggi in cure domiciliari secondo buone pratiche.	1: tecnico professionale	infermiere	



## La gestione degli accessi venosi

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito all'utilizzo degli ultrasuoni nelle pratiche infermieristiche

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
49	Donatella Tognini	Un viaggio a breve, medio, lungo termine... nel mondo dei cateteri venosi centrali (CVC)	Definire gli standard di intervento sulla base delle linee guida internazionali relative alla modalità di gestione dei CVC	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, medico, tecnico di radiologia	
172	Alessandra Berta	Applicazione e gestione del cateterismo arterioso in pronto soccorso	Apprendere le modalità di applicazione e gestione del catetere arterioso negli utenti con insufficienza respiratoria acuta in Pronto Soccorso	1: tecnico professionale	infermiere, medico	

## La formazione a supporto dei percorsi ed attività nel Dipartimento di Diagnostica

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito a specifiche attività del dipartimento di diagnostica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
91	Renzo Orlassino	L'organizzazione e la riorganizzazione nei servizi del dipartimento dell'area diagnostica dell'ASL TO4.	Formare il personale all'utilizzo sia delle nuove tecnologie con protocolli diagnostici aggiornati e sia dell'automazione acquisita nella nostra azienda.	1: tecnico professionale	biologo, chimico, fisico, medico, tecnico di laboratorio, tecnico di radiologia	
92	Renzo Orlassino, Federico Vittone, Paola Vallero	Approccio multidisciplinare alle patologie neoplastiche del colon-retto	Il corso si propone di illustrare i percorsi diagnostici terapeutici per le patologie del colon retto al fine di mettere a confronto le differenti professionalità nell'ottica della Evidence-Based Medicine e dell'appropriatezza prescrittiva.	1: tecnico professionale	assistente sanitario, biologo, chimico, fisico, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, tecnico di laboratorio, tecnico di radiologia	
94	Grazia Delios	La prevenzione dell'errore trasfusionale da incompatibilità ABO	Migliorare la conoscenza e la consapevolezza degli operatori sanitari che effettuano le trasfusioni e sottolineare alle direzioni sanitarie l'importanza dell'identificazione del paziente e del corretto abbinamento paziente/unità assegnate, al fine di prevenire l'errore trasfusionale.	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

95	Luca Gastaldi, Natascia Piredda	L'importanza della diagnostica PET in una moderna struttura sanitaria	Il corso si propone di illustrare possibilità e potenzialità offerte dall'impiego di una diagnostica PET all'interno di una struttura sanitaria multidisciplinare quale quella dell'ASL TO4.	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
----	---------------------------------------	---	--	--------------------------	-----------------------------	--

## PDTA

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare la formulazione/condivisione/divulgazione di PDTA all'interno del contesto aziendale

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
34	Edda Battaglia	PDTA del Paziente con ittero	Formulazione e condivisione di un PDTA per la presa in carico e il trattamento delle persone affette da ittero	2: processo	infermiere, medico, tecnico laboratorio, tecnico radiologia	
146	Fabrizio Bogliatto, Alda Pastore	Sciogliere i nodi e costruire la rete: PDTA rete aziendale disagio psichico perinatale	Aggiornamento e consolidamento della rete sanitaria a sostegno delle donne che vivono disagio psichico perinatale delib. 85 del 2.03.22 e stesura del PDTA secondo chiarezza flessibilità e tempestività degli interventi	2: processo	assistente sanitario, educatore professionale, infermiere, infermiere pediatrico, medico, ostetrica, psicologo	

## NPI, Autismo e DCA

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare le conoscenze e l'approccio metodologico al trattamento riabilitativo delle persone affette da problematiche di origine neurologica/traumatologica

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
105	Marina Caldognetto	Gruppo di miglioramento sul campo nell'ambito del PDTA a favore dei minori affetti da Disturbo dello Spettro dell'Autismo	Promuovere aggiornamento continuo e coordinamento dell'attività dei Nuclei DPS	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
106	Marina Caldognetto, Martina Cambiano	Formazione residenziale autismo	Promuovere divulgazione scientifica circa i temi critici relativi alla diagnosi e alla presa in carico delle persone affette da Disturbo dello Spettro dell'Autismo a favore dei servizi sanitari e non solo	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
107	Marina Caldognetto, Paolo Cappa	Nutrire corpo e mente: percorsi di cura per i Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva	Promuovere aggiornamento clinico e condivisione di percorsi di cura a favore dei minori affetti da Disturbo del Comportamento Alimentare	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
109	Marina Caldognetto, Martina Cambiano	Autismo cosa fare e non: guida pratica per operatori ospedalieri	Fornire conoscenza e competenza negli aspetti fondamentali per un corretto approccio alla persona affetta da disturbo dello spettro dell'autismo in regime ospedaliero	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

## Malattie Cardio-Vascolari

Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nel soccorso del paziente con infarto miocardico, dalla chiamata del 118 all'arrivo del paziente in emodinamica – aumento sensibilità e specificità nel rapido ed efficace riconoscimento dell'IMA già nel primo contatto Medico/Paziente (FMC)

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
65	Michele Capriolo	Gestione infermieristica nelle emergenze cardio circolatorie	Fornire basi teoriche e pratiche per la gestione delle situazioni di urgenza/emergenza cardiovascolare	1: tecnico professionale	infermiere	
140	Gaetano Senatore	Corso base di elettrocardiografia	Fornire gli strumenti per poter valutare un tracciato elettrocardiografico normale e patologico	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
203	Paolo Franzese	Il tempo del cuore: breve corso sull' infarto miocardico acuto	Acquisizione competenze diagnostico terapeutiche sull'infarto miocardico acuto	1: tecnico professionale	medico	
262	Walter Grosso Marra	Scompenso cardiaco, il follow up	Migliorare i percorsi di follow up per le persone con scompenso cardiaco	2: processo	Medico, infermiere	
265	Gaetano Senatore	Nursing anestesiologicalo in Sala di cardiologia interventistica	Formare il personale per l'utilizzo di nuovi strumentari (ventilatori)	1: tecnico Professionale	infermiere	

### La Formazione a supporto delle attività tecnico-amministrative

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
13	Stefano Loss Robin	Chi tardi arriva... Le regole delle gare d'appalto	Approfondire la normativa sugli appalti e sul terzo settore per gli operatori coinvolti in questo tipo di attività	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
14	Stefano Loss Robin	Approfondimento in materia di normativa sugli appalti	approfondire la normativa sugli appalti e sul terzo settore per gli operatori coinvolti in questo tipo di attività	3: sistema		tutte le professioni NON ECM
215	Carla Giordano	Refresh sulla codifica delle SDO	Appropriatezza e valorizzazione del DRG	2: processo	tutte le professioni ECM	coadiutore amministrativo, assistente amministrativo, collaboratore amministrativo, ingegnere, dirigente amministrativo, programmatore

## Telemedicina

I percorsi formativi hanno la finalità di affrontare alcune tematiche chiave della telemedicina: istituire una rete territorio-ospedale, condividere esperienze e confrontarsi su devices e tecnologie

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
269	G. Chiozza		Condividere i principi e le strategie della telemedicina	3: sistema	tutte le professioni ECM	
270	G. Chiozza		Formazione sui software identificati dalla Regione per l'erogazione della telemedicina	1: tecnico Professionale	tutte le professioni ECM	



## Riabilitazione

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare le conoscenze e l'approccio metodologico al trattamento riabilitativo delle persone affette da problematiche di origine neurologica/traumatologica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
52	Mario Zerbini	Sordità in età evolutiva, dalla teoria alla pratica. Valutazione e trattamento attraverso l'analisi di casi clinici	Favorire la ricaduta operativa di quanto acquisito nel corso residenziale sul trattamento logopedico della sordità in età evolutiva	1: tecnico professionale	logopedista	
53	Mario Zerbini	Sordità in età adulta, dalla teoria alla pratica. Valutazione e trattamento attraverso l'analisi di casi clinici	Favorire la ricaduta operativa di quanto acquisito nel corso residenziale sul trattamento logopedico della sordità	1: tecnico professionale	logopedista	
54	Mario Zerbini	Aggiornamento in tema di protesi di anca e di ginocchio	La proposta formativa mira a rispondere alle necessità di aggiornamento imposte dalle innovazioni in campo chirurgico degli ultimi anni in relazione alla protesica di anca e ginocchio da parte dei professionisti che si prendono cura del paziente dopo l'intervento.	1: tecnico professionale	fisioterapista, infermiere, ostetrica	
55	Mario Zerbini	Approccio miofasciale alle disfunzioni di controllo motorio	Obiettivo del corso è fornire gli strumenti per valutare e trattare le disfunzioni miofasciali responsabili delle principali sindromi dolorose muscolo-scheletriche che afferiscono ai Servizi di Riabilitazione	1: tecnico professionale	fisioterapista	

56	Fabio Bedino	Journal Club RRF	Condividere le più recenti evidenze scientifiche sul trattamento riabilitativo post intervento di Protesi di anca e Protesi di ginocchio	1: tecnico professionale	fisioterapista, medico	
----	--------------	------------------	--	--------------------------	------------------------	--

## Emergenza e urgenza nei contesti di cura

Migliorare le competenze degli operatori sanitari coinvolti nella presa in carico della persona assistita durante le situazioni di emergenza e urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
24	Claudia Berton	Condivisione di modelli operativi MECAU Ivrea	Allineare le competenze tecniche degli infermieri di Pronto Soccorso	1: tecnico professionale	infermiere	
77	Paolo Franzese	Approccio in aula al PDTA per la gestione del trauma maggiore	Obiettivo del corso è principalmente la divulgazione e l'apprendimento del PDTA del Trauma Maggiore nel Dipartimento di Emergenza (MECAU) e l'appropriatezza nella sua applicazione, da parte delle figure interessate	2: processo	infermiere, medico, tecnico di radiologia	OSS
78	Paolo Franzese	Il percorso di cura della persona con trauma maggiore in DEA	Il corso ha come obiettivo quello di apprendere i principali problemi della persona con trauma maggiore in DEA in base alla tipologia delle lesioni riscontrate e definirne le priorità; apprendere condividere e uniformare le principali strategie di gestione delle più comuni criticità	1: tecnico professionale	infermiere, medico, tecnico di radiologia	OSS
79	Paolo Franzese	Approccio in aula al PDTA per la gestione del trauma maggiore	Obiettivo secondario, si prefigge di un background di competenze trasversali degli operatori del dipartimento di emergenza e accettazione attraverso un approccio multidisciplinare	1: tecnico professionale	infermiere, tecnico di radiologia	OSS

80	Marco Fadde	Gestione paziente critico in terapia intensiva: un approccio multidisciplinare	Approfondire le nozioni e consolidare le abilità pratiche idonee per la gestione del paziente critico, prendendo in considerazione quattro principali condizioni di emergenza-urgenza (arresto cardiaco, tachi e bradi-aritmie, gestione vie aeree-base e avanzata)	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
85	Paola Perino, Elisa Cori	Compiti operativi dell'infermiere di rianimazione nelle urgenze ostetriche	Occorre formare i nuovi operatori sulla procedura aziendale di urgenze ostetriche in sala parto e mantenere le competenze già acquisite degli operatori già formati	1: tecnico professionale	infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica	
102	Paolo Franzese, Carolina Dello Russo	Affrontare le emergenze - Ruoli collaborativi nel gestire una patologia acuta	Migliorare il lavoro d'equipe affrontando una situazione di emergenza in DEA	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
103	Paolo Franzese, Carolina Dello Russo	Trauma minore in DEA - approccio multidisciplinare assistenziale	Protocolli procedure nel trattamento del trauma minore acuto. Linee di comportamento sulla gestione assistenziale	1: tecnico professionale	infermiere, medico	OSS
204	Paolo Franzese	Un tubo per decomprimerli tutti: corso teorico/pratico sul drenaggio toracico	Acquisizione di competenze specifiche su posizionamento e gestione drenaggio toracico	1: tecnico professionale	medico	
205	Fabrizio Bogliatto	Gestione emergenze in sala parto	Il corso si propone di eseguire un refresh sulle tecniche di gestione delle emergenze ostetriche	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	

255	Fabrizio Bogliatto	Addestramento di assistenza al Taglio Cesareo in emergenza presso la sala operatoria delle urgenze di Ostetricia e Ginecologia	Fornire agli operatori informazioni e competenze in base al proprio ruolo per gestire l'assistenza al taglio cesareo in emergenza presso la sala operatoria del blocco parto della S.C. Ostetricia e Ginecologia di Chivasso	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	OSS
-----	--------------------	--	--	--------------------------	-------------------	-----

## Malattie cerebro-vascolari e neurologiche

Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nella fase acuta dell'ictus, dalla chiamata del 112 all'arrivo del paziente in DEA

<b>N° prog.</b>	<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Finalità</b>	<b>Competenza dossier formativo</b>	<b>Professioni ECM</b>	<b>Professioni non ECM</b>
60	Massimo Barra	Malattie cerebrovascolari aggiornamenti e procedure	Rendere omogeneo e aggiornato secondo le ultime evidenze scientifiche il lavoro di tutta l'equipe neurologica utilizzando protocolli e procedure condivisi	2: processo	infermiere, medico, tecnico neurofisiopatologia	OSS
62	Claudio Geda	Malattie cerebrovascolari: conclusione percorso di aggiornamento	Creazione di un documento condiviso in ASL TO4	2: processo	infermiere, medico, tecnico di neurofisiopatologia	OSS
64	Claudio Geda	Journal Club: il neurologo Risponde in compagnia dell'esperto	Approfondire le nuove evidenze scientifiche per migliorare l'approccio multidisciplinare del pz neurologico	1: tecnico professionale	infermiere, medico, tecnico di radiologia	OSS

250	Diego Maria Papurello	Ictus ischemico acuto	Approfondimento clinico dedicato al DEA	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le figure NON ECM
264	Diego Maria Papurello	Malattie Cerebrovascolari. Aggiornamenti e Procedure	Rendere omogeneo e aggiornato secondo le ultime evidenze scientifiche il lavoro di tutta l'equipe neurologica utilizzando protocolli e procedure condivisi	2: processo	infermiere, medico, tecnico neurofisiopatologia	OSS

### Le altre proposte

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
26	Sonia Francisetti	I trasferimenti in ambulanza	Fornire indicazioni sulle attrezzature presenti in ambulanza e sul loro utilizzo durante il trasporto delle persone	1: tecnico professionale	infermiere	
31	Vincenza Palermo	Disuguaglianza e diversità, le varie forme di discriminazione	Attivare una riflessione riguardo disuguaglianze e diversità nelle varie forme di discriminazione al fine di proporre azioni positive nei luoghi di lavoro	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
37	Edda Battaglia	Diagnostica e riabilitazione della patologia funzionale del tratto digerente	Formare i professionisti sanitari sulla diagnostica e trattamento delle patologie funzionali del tratto digerente	1: tecnico professionale	fisioterapista, infermiere, medico, ostetrica	



50	Patrizia Falco	Assistenza in ematologia: aggiornamento continuo delle competenze	Ampliare le conoscenze al fine di garantire una migliore assistenza e competenze in ambito ematologico	1: tecnico professionale	infermiere, medico, psicologo	OSS
81	Loredana Bianco	Dalla scheda di Monitoraggio dei parametri vitali alla prescrizione infermieristica sulle manovre di aspirazione tracheale e semplici attività effettuate dall'OSS (titolo provvisorio)	Il corso si prefigge di istruire la figura dell'OSS che opera nei reparti di Area critica e a media intensità e sotto il controllo infermieristico alle manovre di aspirazione tracheale.	1: tecnico professionale		OSS
86	Gabriele Dal Col		Formare il personale di Sala operatoria al corretto posizionamento dei pazienti in base alla tipologia di intervento chirurgico o ortopedico	1: tecnico professionale	infermiere	OSS

104	Marina Caldognetto	Journal Club in NPI	Promuovere aggiornamento continuo a partire di contributi dei medici stessi: autoformazione, condivisione nel gruppo e valutazione circa la possibilità di aggiornare alcune procedure cliniche	1: tecnico professionale	medico	
124	Salvatore Di Gioia	La lingua dei segni. Elementi di base per la comunicazione	Migliorare le conoscenze specifiche in tema di linguaggio dei segni	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
135	Osvalda Barbin	Identità di genere- Lab	Offrire agli operatori ASL la possibilità di formarsi e confrontarsi clinicamente sui temi legati all'identità di genere e all'identità sessuale in un'ottica di psicologia della salute	1: tecnico professionale	medico, psicologo	

136	Valeria Zavan	Gioco di sguardi. Pianificare il processo di aiuto integrando i frame di operatività di ogni Servizio	Superamento della visione interistituzionale per costruire relazioni professionali extraorganizzative attraverso la comunicazione e la co-costruzione di azioni condivise. Questo al fine di realizzare una "densità relazionale" protettiva nei territori e nella comunità in cui si opera.	2: processo	educatore professionale, infermiere, medico, psicologo	assistente sociale
137	Anna Maria Barbero, Laura Monticone	Il metodo dell'Auto Mutuo Aiuto	Il corso intende: - fornire visibilità e offrire uno spazio di condivisione alla rete dei gruppi che si sono avviati nel territorio del Canavese - sensibilizzare alla metodologia AMA gli operatori della salute con lo scopo di favorire l'invio delle persone che necessitano di questo tipo di sostegno	1: tecnico professionale	assistente sanitario, dietista, educatore professionale, psicologo	assistente sociale, OSS
138	Anna Maria Barbero, Laura Monticone	Forme di tutela e previdenza sociale	L'obiettivo del corso è quello di permettere ai professionisti della Sanità e del Sociale di acquisire competenze in ambito previdenziale al fine di potersi orientare nelle diverse politiche previdenziali e di poter comprendere la posizione del paziente indirizzandolo ai servizi competenti.	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	assistente sociale, OSS
141	Umberto Suppo	Ecografia bedside: nuova strategia di azione	Aumentare le conoscenze in ambito ecografico	1: tecnico professionale	infermiere, medico	

147	Michela Russo	Briefing e debriefing, la trasmissione delle informazioni tra professionisti	Coinvolgere e guidare varie figure professionali nell'acquisizione di competenze e strategie comunicative, al fine di migliorare la trasmissione di informazioni. Fornire uno strumento utile alla pianificazione assistenziale, che possa applicarsi a diverse realtà	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
169	Stefano Ricciardelli	Aspetti attuali delle certificazioni mediche e del consenso	Preparare ed addestrare il personale sanitario e le strutture ASL a redigere correttamente i certificati e a ricevere correttamente il consenso	1: tecnico professionale	assistente sanitario, fisioterapista, dietista, farmacista, igienista dentale, infermiere, infermiere pediatrico, logopedista, medico, ostetrica, psicologo, tecnico audiometrista, tecnico della prevenzione, tecnico di laboratorio, tecnico di neurofisiopatologia, tecnico di radiologia	
185	Fiammetta Pagnozzi	Ti consiglio un articolo: approfondimenti in medicina interna	Aggiornare le competenze tecniche secondo le nuove indicazioni nazionali ed internazionali	1: tecnico professionale	infermiere, medico	
191	Fabrizio Bogliatto, Michela Miletta, Eleonora Dei Rossi	La medicina complementare per accompagnare la donna in menopausa e nel percorso di cure gineco-oncologico	Far conoscere la medicina complementare come strumento cardine nella presa in carico globale della pa, con una visione olistica ed un percorso di cure personalizzato e multidisciplinare	1: tecnico professionale	medico, ostetrica	
209	Osvalda Barbin	Istituzione Tribunale Unico per le persone, per i minorenni e per le famiglie	Si coglie l'esigenza di formazione relativamente alla riforma della Giustizia Minorile che prevede l'istituzione di un Tribunale unico per le persone, per i minorenni e per le	2: processo	medico, psicologo	

			famiglie, composto dalla sezione distrettuale, costituita presso ciascuna sede di Corte d'appello o di sezione di Corte d'appello			
243	Commissione Fiordaliso	Le tecniche di comunicazione efficace		2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
261	Paola Perino	Interpretazione e lettura semplice dell'emogasanalisi arteriosa	Fornire informazioni relative all'emogasanalisi: i gas nel sangue, prelievo del campione, alterazioni e loro significato	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	
182	Fiammetta Pagnozzi	La ventilazione non invasiva nel paziente con insufficienza respiratoria acuta	Migliorare le competenze specifiche relative alla ventilazione non invasiva ed al suo utilizzo	1: tecnico professionale	infermiere, medico	

## La formazione per enti esterni - Allegato 1

Rispondere alle necessità formative richieste da enti regionali ed organizzazioni che operano nel campo della salute e della formazione in sanità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
1	Manuela Bolognesi	Formazione sulla demenza per i farmacisti e gli operatori sanitari	Fornire informazioni sulla demenza per migliorare l'accoglienza delle persone con disturbo cognitivo	1: tecnico professionale	dietista, educatore professionale, farmacista, fisioterapista, infermiere, logopedista, medico, psicologo, tecnico di neurofisiopatologia	
8	Commissione regionale ECM	La community dei progettisti ECM della Regione Piemonte	Avviare una community tra i progettisti	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
9	Commissione regionale ECM	Corso per ispettori del sistema ECM	Riprogrammare e rivalutare l'attività degli ispettori del sistema regionale ECM	3: sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
10	Commissione regionale ECM	Percorso per ADAM livello base	Uniformare le procedure gestite dagli ADAM nella gestione degli iscritti ai corsi	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
11	Commissione regionale ECM	Formazione base per instructional designer (ruolo docente)	Il partecipante alla fine del corso sarà in grado di strutturare un percorso formativo all'interno di un LMS Moodle, conoscendo i moduli a sua disposizione nella creazione del corso e sapendo impostarli correttamente in base alla necessità del corso	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

12	Commissione regionale ECM	Corso progettisti livello intermedio. FSC	Fornire informazioni relative alla progettazione formativa e nello specifico nella formazione sul campo	2: processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
43	Team AIFEC	"Saper essere, saper divenire... l'Infermiere di Famiglia e di Comunità oggi"	L'incontro si pone come obiettivo quello di sensibilizzare e attivare un confronto sull'approccio della presa in carico e sull'utilizzo di strumenti specifici per le competenze dell'IFeC in un'ottica di approccio olistico	2: processo	infermiere	
123	Marilena Bertini	Diritto alla salute dei e con i giovani	Migliorare le conoscenze specifiche in tema di diritto alla salute dei giovani	1: tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
217	Francesco Pieri	Montagna e Salute	Aiutare la popolazione alla consapevolezza del rischio in montagna	1: tecnico professionale	medico, infermiere, fisioterapista	soci CAI