

Misure specifiche da adottare nel triennio per ridurre ulteriormente il rischio

Prospettive e obiettivi di valutazione del rischio	Misure specifiche da adottare nel triennio per ridurre ulteriormente il rischio
21 - misure per l'eliminazione dei pericoli	Ci sono tre tipologie di misure che oggi sono già disponibili e si possono utilizzare. In questo periodo è possibile adottare ogni misura preventiva attraverso la determinazione di obiettivi di riduzione di rischio e attraverso le seguenti misure:
22 - misure per trasformare un attuale pericolo	Imporre le regole di sicurezza, le norme di tutela e discipline, per le imprese esistenti, che riguardano rispettivamente la sicurezza e la protezione della salute degli operatori e delle persone che vivono nelle vicinanze delle imprese. I regolamenti sono strumenti che sono già molto avanzati, ma non sono ancora sufficientemente diffusi. E' necessario quindi impostare una serie di misure per trasformare un attuale pericolo in uno che non lo sia più.
23 - misure per l'eliminazione di un rischio posto avanti	Per questo motivo deve essere fatto affari con le imprese esistenti e con chi ha il potere di farlo, per impostare misure che riguardino le imprese esistenti, come quelle che sono già presenti per esempio con le norme legislative relative all'obbligo di chiedere la licenza per le imprese.

<p>22 - DIFERENCIAS SOCIALES: DESIGNS SOCIALES Y CULTURALES</p>	<p>Se realizó una encuesta en hogares con el fin de determinar las diferencias entre los hogares que poseían más y menos recursos. Se observó que las personas que poseían más recursos tenían un diseño social y cultural más avanzado que las personas que poseían menos recursos.</p>
<p>23 - DIFERENCIAS SOCIALES: DESIGNS SOCIALES Y CULTURALES</p>	<p>Se realizó una encuesta en hogares con el fin de determinar las diferencias entre los hogares que poseían más y menos recursos. Se observó que las personas que poseían más recursos tenían un diseño social y cultural más avanzado que las personas que poseían menos recursos.</p>
<p>24 - DIFERENCIAS SOCIALES: DESIGNS SOCIALES Y CULTURALES</p>	<p>Objetivo: verificar si existían diferencias en el diseño social y cultural entre los hogares que poseían más y menos recursos. Se observó que las personas que poseían más recursos tenían un diseño social y cultural más avanzado que las personas que poseían menos recursos.</p>

01 - INIZIATIVA DI INVESTIMENTO DI RISPARMIO DI UNA SOCIETÀ PREGIORGA	Si tratta dell'atto di investimento di risparmio di una società privata controllata da un socio controllante individuale o associazione societaria che ha deciso, per mezzo di un atto scritto depositato in ufficio reale, di dare vita a una società originaria che eserciterà le stesse cariche legate, al fine di evitare che il socio pregiorga si trovi in difficoltà finanziarie, di non poter più godere
02 - INIZIATIVA DI INVESTIMENTO DI RISPARMIO DI UNA SOCIETÀ CONSIDERATA IN STATO DI STAGGIO CONCORSUA DI UN SOCIOPROTEGGENTE	Si tratta dell'attivazione di uno stato di concorsualità di una società controllata da un socio controllante individuale o associazione societaria che ha deciso, per mezzo di un atto scritto depositato in ufficio reale, di dare vita a una società originaria che eserciterà le stesse cariche legate, al fine di evitare che il socio pregiorga si trovi in difficoltà finanziarie, di non poter più godere
03 - INIZIATIVA DI INVESTIMENTO DI RISPARMIO DI UNA SOCIETÀ CONSIDERATA IN STAGGIO DI UN SOCIOPROTEGGENTE	Si tratta di quanto previsto nel singolare articolo 13, comma 1, lettera b) del D.Lgs. n. 17/03/2001, con cui è prevista la possibilità per gli unici soci controllatori di una società controllata da un socio controllante individuale o associazione societaria di trasformarla in una società originaria che eserciterà le stesse cariche legate, al fine di evitare che il socio pregiorga si trovi in difficoltà finanziarie, di non poter più godere
04 - INIZIATIVA DI INVESTIMENTO DI RISPARMIO DI UNA SOCIETÀ CONSIDERATA IN STAGGIO DI UN SOCIOPROTEGGENTE	Si tratta di quanto previsto nel singolare articolo 13, comma 1, lettera b) del D.Lgs. n. 17/03/2001, con cui è prevista la possibilità per gli unici soci controllatori di una società controllata da un socio controllante individuale o associazione societaria di trasformarla in una società originaria che eserciterà le stesse cariche legate, al fine di evitare che il socio pregiorga si trovi in difficoltà finanziarie, di non poter più godere

II. INDUSTRIE FINANZIARIE	Industria finanziaria è una grande industria, la cui capacità di generare ricchezza non è minima e la cui capacità di generare ricchezza non è minima.
II. INDUSTRIE FINANZIARIE DEL 2000	Industria finanziaria è una grande industria, la cui capacità di generare ricchezza non è minima e la cui capacità di generare ricchezza non è minima.
II. INDUSTRIE FINANZIARIE DEL 2000	Industria finanziaria è una grande industria, la cui capacità di generare ricchezza non è minima e la cui capacità di generare ricchezza non è minima.
II. INDUSTRIE FINANZIARIE DEL 2000	Industria finanziaria è una grande industria, la cui capacità di generare ricchezza non è minima e la cui capacità di generare ricchezza non è minima.
II. INDUSTRIE FINANZIARIE DEL 2000	Industria finanziaria è una grande industria, la cui capacità di generare ricchezza non è minima e la cui capacità di generare ricchezza non è minima.

22 - REACTIVAR UNA RECLAMACIÓN	Una reclamación es una acción dirigida por la persona que ha sufrido un problema o daño para que este sea corregido. Una reclamación no es una denuncia ni una queja. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace.
23 - REACTIVAR UNA RECLAMACIÓN (SOLICITAR UNA RESPUESTA)	Una reclamación es una acción dirigida por la persona que ha sufrido un problema o daño para que este sea corregido. Una reclamación no es una denuncia ni una queja. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace.
24 - REACTIVAR UNA RECLAMACIÓN (SOLICITAR UNA RESPUESTA) (SOLICITAR UNA RESPUESTA)	Una reclamación es una acción dirigida por la persona que ha sufrido un problema o daño para que este sea corregido. Una reclamación no es una denuncia ni una queja. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace.
25 - REACTIVAR UNA RECLAMACIÓN (SOLICITAR UNA RESPUESTA) (SOLICITAR UNA RESPUESTA)	Una reclamación es una acción dirigida por la persona que ha sufrido un problema o daño para que este sea corregido. Una reclamación no es una denuncia ni una queja. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace. Una reclamación es una demanda de que se cumpla o se rectifique un problema o daño que ha sufrido la persona que la hace.

2.1 - INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO, PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN, DESARROLLO, EVALUACIÓN, IMPROVISACIÓN, PREDICCIÓN	Se designa a la ejecución de medios técnicos o instrumentos de seguimiento y control que tienen como finalidad la evaluación de las estrategias y procedimientos utilizados en el desarrollo de las actividades y la ejecución de las mismas. Se evalúan los resultados obtenidos y se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades futuras.
2.2 - PLANEACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.3 - EVALUACIÓN, ASESORÍA	Se evalúan los resultados obtenidos en las actividades y se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades futuras. Se evalúan los resultados obtenidos y se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades futuras.
2.4 - DESARROLLO DE CURSOS	"Desarrollar e impulsar formación continua y actualización de conocimientos y habilidades profesionales de los trabajadores en sus respectivos puestos de trabajo".
2.5 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.6 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.7 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.8 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.9 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.
2.10 - INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MERCADO	Este apartado incluye la elaboración de planes y programas para la ejecución de las actividades, así como la ejecución de las mismas. Se establecen las estrategias y procedimientos para la ejecución de las actividades y se evalúan los resultados obtenidos.

2.1 - Individuo autorizado	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.2 - Individuo autorizado o enfermo	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.3 - Individuo enfermo o enfermo	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.4 - Enfermero en persona	Se designa a un profesional que adquiere la autoridad para la actividad de enfermería en función de las necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.5 - Persona en persona	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.6 - Persona autorizada en persona	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.7 - Individuo autorizado enfermo	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.
2.8 - Individuo autorizado enfermo, enfermo o enfermo	Este es el paciente particularmente indicado para la actividad de enfermería en función de sus necesidades y problemas de salud que se presentan.

21 - Indicateur des approches de l'enseignement pour accéder aux connaissances	Indiquer les approches que l'enseignant utilise pour enseigner les connaissances dans les deux dernières séances. Les deux dernières séances sont celles qui ont été enseignées au cours des deux dernières semaines. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs. Il peut également indiquer que les approches sont les mêmes pour toutes les matières enseignées. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs.
22 - Indicateur des approches de l'enseignement à l'écrit	Indiquer les approches que l'enseignant utilise pour enseigner les connaissances par écrit dans les deux dernières séances. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs.
23 - Indicateur des approches	Indiquer les approches que l'enseignant utilise pour enseigner les connaissances dans les deux dernières séances. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs.
24 - Indicateur des approches	Indiquer les approches que l'enseignant utilise pour enseigner les connaissances dans les deux dernières séances. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs.
25 - Indicateur des approches	Indiquer les approches que l'enseignant utilise pour enseigner les connaissances dans les deux dernières séances. Si l'enseignant enseigne plusieurs sujets ou plusieurs niveaux, il peut choisir d'en indiquer une seule ou plusieurs.

4.1 - <u>Indicateur des émissions de gaz à effet de serre</u>	Un indicateur des émissions de gaz à effet de serre permettant d'assurer la transparence et la vérifiabilité des émissions de gaz à effet de serre. Il devrait être basé sur les meilleures pratiques internationales et être en mesure de démontrer que l'organisation a atteint son objectif de réduction.
4.2 - <u>Indicateur des émissions de méthane</u>	Un indicateur de suivi à deux niveaux respectant une norme ISO pour mesurer et établir l'émission de méthane dans les émissions industrielles et les émissions domestiques. Il devrait être basé sur les meilleures pratiques internationales et être en mesure de démontrer que l'organisation a atteint son objectif de réduction.
4.3 - <u>Indicateur des émissions de CO2</u>	Un indicateur de suivi à deux niveaux respectant une norme ISO pour mesurer et établir l'émission de CO2 dans les émissions industrielles et les émissions domestiques. Il devrait être basé sur les meilleures pratiques internationales et être en mesure de démontrer que l'organisation a atteint son objectif de réduction.
4.4 - <u>Indicateur des émissions de CH4</u>	Un indicateur de suivi à deux niveaux respectant une norme ISO pour mesurer et établir l'émission de CH4 dans les émissions industrielles et les émissions domestiques. Il devrait être basé sur les meilleures pratiques internationales et être en mesure de démontrer que l'organisation a atteint son objectif de réduction.
4.5 - <u>Indicateur des émissions de N2O</u>	Un indicateur de suivi à deux niveaux respectant une norme ISO pour mesurer et établir l'émission de N2O dans les émissions industrielles et les émissions domestiques. Il devrait être basé sur les meilleures pratiques internationales et être en mesure de démontrer que l'organisation a atteint son objectif de réduction.

