

Programma formativo anno 2024

Il programma formativo annuale, definisce gli eventi formativi e i progetti formativi aziendali da erogare durante l'anno solare. Viene redatto sulla base della rilevazione del bisogno formativo e viene elaborato dal Comitato Tecnico-Scientifico della Formazione secondo i criteri indicati dal Manuale di accreditamento Provider Regionale, dalla Commissione Regionale ECM, dal Manuale Sistema Qualità della S.S. Qualità e Formazione e sulla base della mission e della vision aziendale.

Rilevazione del bisogno formativo

Per la rilevazione dei bisogni formativi anche per l'anno 2024 ci si è avvalsi della collaborazione della rete dei referenti/facilitatori della Formazione, nella quale sono rappresentate tutte le aree aziendali garantendo una rilevazione capillare dei bisogni.

La rete è attualmente costituita da circa 80 referenti collegati attraverso la piattaforma informatica dedicata all'e-learning ed in grado di condividere, mediante gli strumenti propri delle community: idee, progetti, discussioni e dati.

Il bisogno formativo degli operatori dell'ASLTO4 è stato raccolto tra ottobre e dicembre 2023.

Come negli anni precedenti, si è creato uno spazio di incontro tra i referenti per favorire lo scambio delle problematiche e avviare, dove non già presente, una rete di relazioni intra e interdipartimentale. I bisogni formativi sono stati analizzati dai Referenti in relazione alle criticità emergenti, ad eventuali nuovi obblighi di legge, ai cambiamenti organizzativi verificatisi, alla situazione pandemica attuale. La condivisione dei progetti ha sempre determinato una migliore integrazione tra i referenti per lo sviluppo di iniziative comuni e trasversali.

Le schede di rilevazione del bisogno formativo sono state compilate dai referenti all'interno dell'area web dedicata, dove le singole proposte sono state rese visibili a tutta la community. Anche nel 2023 si è proseguita la sperimentazione della "scheda" di valutazione delle proposte riproponendo quella inserita nella raccolta dei bisogni del 2023.

Ogni referente ha individuato gli strumenti per la raccolta del bisogno formativo ritenuti più idonei alle caratteristiche dell'organizzazione del servizio/dipartimento e del bacino di operatori da consultare (questionari on-line, interviste, focus group). Gli strumenti individuati sono ormai consolidati.

Per la rilevazione è stata data indicazione di coinvolgere i professionisti di tutti i ruoli delle sedi aziendali intra ed extra ospedaliere (area di Ciriè, di Chivasso, di Ivrea) e delle strutture/servizi di riferimento.

I dati rilevati sono stati condivisi nelle commissioni, dove queste erano presenti, o con i Responsabili di

riferimento. Il piano è stato completato con le proposte provenienti dalla Direzione, dalla SS Qualità e Formazione, dagli enti esterni con i quali l'ASL collabora.

Sono state raccolte complessivamente circa 300 proposte e ne sono state selezionate 268 da includere nel piano. Sono state escluse proposte con obiettivi formativi simili o sovrapponibili ad altri e proposte non in linea con obiettivi aziendali identificati.

Rapporti con l'Università

L'azienda Sanitaria TO4, sede del Corso di laurea in infermieristica dell'Università di Torino, ha avviato una collaborazione permanente con l'Università di Torino rendendo alcuni percorsi clinici e organizzativi integrati e coerenti con i laboratori esperienziali ospedalieri e territoriali rivolti agli studenti.

Esiste un reciproco scambio tra la formazione universitaria e quella rivolta ai professionisti aziendali e l'Azienda collabora nell'identificazione dei problemi, nella progettazione degli ambiti di apprendimento e nella valutazione pedagogica della loro efficacia e appropriatezza.

Gli studenti, coinvolti nei percorsi di formazione aziendale, forniscono un loro contributo mediante l'espletamento degli studi guidati di tirocinio e l'elaborazione di Tesi di laurea finalizzate e stimolate dall'integrazione esistente tra gli ambiti di apprendimento aziendali e il percorso formativo teorico universitario

Criteri di selezione

Nell'andare a definire le priorità per la predisposizione del programma formativo annuale si è tenuto in considerazione la connessione e la coerenza con gli obiettivi nazionali, regionali, strategici aziendali.

Rispetto al contesto aziendale si evidenzia che i criteri di riferimento utilizzati sono prioritariamente: gli obiettivi della Direzione Generale e la mission e la vision contenuti nell' Atto Aziendale.

Rispetto all'erogazione sono attribuiti ulteriori criteri di valutazione che tengono conto della priorità definita dal servizio proponente e dalla disponibilità e dall'equa distribuzione del budget

Formazione nell'ambito della sicurezza dei lavoratori

Fornire competenze e conoscenze ai lavoratori volte all'adozione di comportamenti utili ed efficaci in materia di igiene, salute e sicurezza sul luogo di lavoro per la prevenzione aziendale relativa a rischi specifici correlati alle varie attività e sulle responsabilità legate al proprio ruolo.

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
37	U. Moratti	Formazione Generale per lavoratori, modalità e-learning, della durata di 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
38	U. Moratti	Formazione Specifica per sanitari Oss/Inf., della durata di 12 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
39	U. Moratti	Formazione Specifica per Amministrativi (non operanti in reparti sanitari), in modalità e-learning, della durata di 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
40	U. Moratti	Formazione Specifica per Operatori Tecnici/Magazzinieri/Autisti, della durata di 12 ore, docenza frontale, con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
41	U. Moratti	Formazione Dirigenti	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
42	U. Moratti	Formazione Preposti, da svolgersi in presenza, con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i., della durata di 8 ore. (in attesa dell'emanazione	Formazione obbligatoria con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i., della durata di 8 ore. (in attesa dell'emanazione del Nuovo Accordo)	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
		del Nuovo Accordo)				
43	R. Balbo	Corso specialistico per sanitari (in base all'esposizione a rischi specifici)	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
44	I. Venerandi	Formazione per Addetti SPI (A16)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
45	I. Venerandi	Formazione per Addetti SPI (E8)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
46	I. Venerandi	Formazione per Non Addetti SPI (D3)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi NON addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
47	I. Venerandi	Aggiornamento per Addetti SPI (R8)	aggiornamento addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
48	I. Venerandi	Aggiornamento per Addetti SPI (R5)	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
49	I. Venerandi	Corso per Addetti SPI dei P.O. (B2) 2 ore	Formazione obbligatoria prevenzione degli incendi addetti SPI	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
55	I. Venerandi	Sistemi automatici di spegnimento a gas, installati presso i locali archivi aziendali.	formare il personale addetto allo spegnimento dei sistemi a gas, installati presso i locali archivi aziendali.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
56	I. Venerandi	Addestramento per procedure su centraline impianti rilevatori incendi	formare elettricisti/manutentori esterni e informazione Portinai sulle procedure su centraline impianti rilevatori incendi	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
57	M. Pasquino	Corso RX	formazione degli esposti seguita da aggiornamento periodico.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
58	M. Pasquino	Corso NIR – RMN	formazione continua degli esposti.	1 : tecnico professionale	Tec san radiologia	
59	M. Pasquino	Corso NIR – Magnetoterapia	Formare i dipendenti dell'area diagnostica secondo quanto previsto dalla normativa del 10-08-2018	1 : tecnico professionale	Fisico, Tec san radiologia	
60	M. Pasquino	Corso radio-protezione lavoratori	formare lavoratori e preposti come previsto dal dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
61	M. Pasquino	Corso radio-protezione Preposti e Dirigenti	Formare Dirigenti e preposti esposti come previsto dal dell'Accordo Stato Regioni 2011 e s.m.i.,	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
62	R. Balbo	R.L.S.	Formazione nuove nomine R.L.S	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
63	U. Moratti	Aggiornamento gruppo R.L.S. 8 ore	Aggiornamento gruppo R.L.S	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
64	I. Venerandi	dispositivi di sicurezza per aghi/taglienti e dispositivi a ciclo chiuso contenenti formaldeide	informazione/addestramento dei lavoratori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
65	I. Venerandi	somministrazione di farmaci pericolosi	regolari incontri di informazione/addestramento dei lavoratori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
66	I. Venerandi	Addestramento all'uso di DPI di 3 ^a categoria	Formazione e informazione per addestramento all'uso di DPI di 3 ^a categoria rivolto ai Preposti/Coordinatori	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
67	R. Balbo	formazione per i Carrellisti ed Elettrocisti PES PAV	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
68	R. Balbo	aggiornamento per i Carrellisti ed Elettrocisti PES PAV	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
69	R. Balbo	Aggiornamento lavoratori Sanitari	aggiornamenti obbligatori sono previsti dalla vigente normativa per i lavoratori, preposti, dirigenti, che devono partecipare ad iniziative di formazione specifica di 6 ore ogni 5 anni	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
70	R. Balbo	Aggiornamento obbligatorio Dirigenti	aggiornamento biennale in presenza, in base all'Accordo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
71	R. Balbo	aggiornamenti obbligatori dirigenti	aggiornamenti obbligatori sono previsti dalla vigente normativa per i dirigenti, che devono partecipare ad iniziative di formazione specifica di 6 ore ogni 5 anni.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
72	R. Balbo	Aggiornamento Lavoratori rischio Basso Amministrativi 4 ore	Formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
169	R. Balbo	Gestione dei gas medicinali e degli impianti di distribuzione in emergenza	Fornire informazioni sull'utilizzo dei gas medicinali	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
170	R. Balbo	Prevenzione atti di violenza a danno degli operatori sanitari	Conoscere il fenomeno dell'aggressività e apprendere strategie di de-escalation	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

Corsi di aggiornamento periodico per l'addestramento in emergenza e urgenza (adulto e bambino)

I corsi hanno la finalità di far acquisire agli operatori le competenze per la valutazione, diagnosi, trattamento terapeutico ed assistenziale del paziente critico e/o in situazioni di emergenza/urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
93	M. Muscio, S. Mussatto	BLSD-Basic Life Support and Defibrillation	Aggiornare sulle Nuove LG della RCP e fornire nozioni e competenze sulle manovre BLSD	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
105	M. Muscio, S. Mussatto, L. Bianco	Sistema di Risposta Rapida per l'emergenza intraospedaliera dell'ASLTO4: MET-al	aggiornare il personale già formato e formare i neoassunti nel riconoscere precocemente le situazioni di deterioramento clinico nei pazienti ricoverati presso le Strutture di Degenza Ordinaria, come intervenire e come effettuare correttamente la chiamata del MET	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Ostetrica, Tec san radiologia	OSS
107	comitato scientifico	EPALS	Formare il personale infermieristico e medico dell'Area emergenza alle procedure di emergenza pediatrica	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	
116	G. Lanfranco	ADVANCED LIFE SUPPORT (ALS)	rendere uniformi e di livello avanzato le modalità di gestione delle emergenze con e senza polso	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
117	G. Lanfranco	Immediate Life Support (I.L.S.)	competenze e loro uniformità per il trattamento delle emergenze con e senza polso	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
118	P. Franzese	PEIMAF - piano di emergenza massiccio afflusso feriti	aggiornare tutto il personale ospedaliero sul nuovo piano aziendale di emergenza	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
136	CENNI MANUELA	Pediatric basic life support and early defibrillation (PBLSD)	Il corso si prefigge quindi di addestrare gli operatori sanitari, in caso di arresto cardiorespiratorio di un lattante - bambino, a mettere in atto le prime manovre rianimatorie in attesa del team di soccorso avanzato.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Tec. Neurofisiopat, Tec san radiologia, TUTTE le prof. ECM	OSS

La formazione determinata dagli obblighi normativi

Formazione relativa a certificazioni, necessarie per lo svolgimento delle proprie attività, determinate dalla normativa nazionale

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ecm	Professioni non ecm
14	C. Fassino	APPROFONDIMENTI SUL NUOVO CCNL (2019-2021)	fornire informazioni aggiornate relative al contratto nazionale di lavoro	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
77	Ufficio Privacy	Sicurezza Informatica e introduzione al GDPR-Regolamento Europeo Privacy	Migliorare le conoscenze in materia di tutela della privacy	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
78	C. Galetto	Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione	l'attuazione all'imperativo della L. 190/2012 che richiede alle Pubbliche Amministrazioni di supportare il personale con un'adeguata formazione sulla normativa che attiene alla prevenzione della corruzione.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
82	Ufficio Privacy	Il trattamento delle immagini tramite sistemi di videosorveglianza e videocontrollo (es. raccolta campioni urinari SER.D.)	Formare il personale sul trattamento delle immagini di videosorveglianza e videocontrollo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
83	Ufficio Privacy	il Sistema di gestione Privacy - DPIA	Informare e formare gli operatori sulla Procedura di gestione delle violazioni (Data Breach) Procedura di esercizio dei diritti degli interessati — Procedura per la valutazione del rischio dei trattamenti. Procedura per la Valutazione di impatto	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ecm	Professioni non ecm
84	Ufficio Privacy	Sistema di gestione: l'utilizzo di internet della posta elettronica e dei dispositivi aziendali	Formare gli operatori all'utilizzo della mail aziendale e dei dispositivi	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
86	G. Delios	Procedura trasfusionale errore ABO per gli OSS	formare adeguatamente gli OSS alla procedura trasfusionale per le competenze specifiche	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
109	G. Delios	La Prevenzione dell'Errore ABO e La Procedura per la Trasfusione dell'ASLTO4.	Migliorare la conoscenza e la consapevolezza degli operatori sanitari, che effettuano le trasfusioni e sottolineare alle Direzioni Sanitarie l'importanza dell'identificazione del paziente e del corretto abbinamento paziente/unità assegnate, al fine di prevenire l'errore trasfusionale.	3 : sistema	Assistente sanitario, Biologo, Chimico, Fisico, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	OSS
293	C. Galetto, E. Barusso	Codice di comportamento e conflitti di interesse nell'ASLTO4	Fornire informazioni ai dipendenti relative al codice di comportamento aziendale e alle norme relative ai conflitti di interesse	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

I percorsi e gli strumenti a supporto dell'organizzazione

I percorsi formativi hanno la finalità di creare una cultura professionale orientata al miglioramento continuo della qualità e della sicurezza e all'agire sulla base delle migliori evidenze scientifiche e utilizzo di strumenti operativi per la gestione delle attività.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
128	DIPSA	Il coordinatore e la gestione dell'emotività	stimolare una riflessione complessiva sull'identità ed il ruolo del responsabile, guidandolo nella diagnosi del proprio stile di leadership ed identificando strategie comunicative utili alla gestione delle emotività e dei conflitti	2 : processo	Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Tecnico Prevenzione, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
166	C. Occhiena	Gli incarichi di funzione promotori della responsabilità professionale	Attraverso il confronto tra professionisti, attivare uno scambio sulla responsabilità professionale alla luce delle disposizioni normative, al fine di migliorare il clima di gruppo e la sicurezza delle cure erogate	3 : sistema	Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Tecnico Prevenzione, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
167	C. Occhiena	Gli incarichi di funzione sul campo: le sfide dei dipartimenti	Creare uno spazio di confronto in cui gli incarichi di funzione dei singoli dipartimenti possano confrontarsi e sperimentarsi sull'implementazione di attività, sulla diffusione di buone pratiche, sull'uniformazione di percorsi	2 : processo	Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Ostetrica, Tec. Audiometrista, Tecnico Prevenzione, Tec.Lab Biomed, Tec. Neurofisiopat, Tec san radiologia	
250	S. Loss Robin, A. Barbero, R. Salerno	L'amministrazione condivisa quale nuovo paradigma nei rapporti tra Aziende sanitarie locali e gli Enti del Terzo settore	approfondire la normativa sulla coprogettazione con il terzo settore per gli operatori coinvolti in questo tipo di attività	3 : sistema	Tutte le professioni ECM	Assistenti sociali

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
294	C. Occhiena	Primary nursing	implementare la modalità organizzativa del primary nursing in alcuni servizi dell'azienda	2 : processo	infermiere	OSS

Mindfulness, I.A.R.A. e percorsi di benessere per gli operatori

I percorsi formativi sono volti ad acquisire e sviluppare attraverso differenti approcci, strategie funzionali e consapevoli per una gestione del cambiamento efficace versus un maggior benessere lavorativo

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
113	L. Bergallo	Le soft skill per il benessere al lavoro	obiettivo generale" Miglioramento del livello di stress lavorativo percepito recupero e implementazione di una efficace comunicazione nel gruppo di lavoro- Rafforzamento delle soft skill dei dipendenti;	2 : processo	Assistente sanitario, Medico, Tecnico Prevenzione	
145	M. Giove - A. Pastore	Stress e benessere lavorativo: le pratiche di mindfulness	Acquisire strumenti per gestire il distress lavorativo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
146	M. Giove - A. Pastore	Stress e benessere lavorativo. Le pratiche della mindfulness: dall'operatore alla persona assistita	Acquisire strumenti per gestire il distress lavorativo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
147	M. Castaldo	Stress e benessere lavorativo: le pratiche di mindfulness - retraining	Rinforzare strumenti per gestire il distress lavorativo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
239	M. Fontana	Il lavoro di gruppo: come favorire la cooperazione e il superamento dei conflitti attraverso l'utilizzo del modello IARA	Favorire, attraverso il modello IARA, sia la crescita individuale sia lo sviluppo professionale (nello specifico del gruppo di lavoro) ponendo particolare attenzione alle attitudini di ciascuno, a sviluppare la volontà e la scelta, alla capacità di lavorare e gestire i conflitti all'interno dei gruppi	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	coadiutore amministrativo, assistente amministrativo, collaboratore amministrativo, OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
240	V. Palermo	Disuguaglianza e diversità, le varie forme di discriminazione	Attivare una riflessione riguardo disuguaglianze e diversità nelle varie forme di discriminazione al fine di proporre azioni positive nei luoghi di lavoro	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
255	Commissione Fiordaliso	Le tecniche di comunicazione efficace, la comunicazione difficile e la sua gestione emotiva	fornire elementi di base sulla comunicazione difficile e sulle sue ricadute emotive	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
288	A. Girardi C. Occhiena	L'accoglienza nel colore II° parte	creare punti di concentrazione visiva e di intrattenimento mentale, un gioco silenzioso da condurre da soli o in gruppo, una comunicazione non verbale ispirata ai principi del prendersi cura e orientata al team building	2 : processo	Infermiere, medico	Operatore socio-sanitario

Gestione del rischio clinico e umanizzazione delle cure

Fornire conoscenze nell'ambito della prevenzione e della gestione del rischio clinico, anche attraverso gli strumenti della comunicazione e della responsabilità professionale nelle organizzazioni del Servizio Sanitario Pubblico

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
103	E. Milaneseo, M. Giove	Rianimazioni aperte	Modificare le abitudini dei professionisti ed estrarre idee per elaborare materiale infografico da apporre in reparto e fornire ai visitatori e da mantenere in reparto per il nuovo personale futuro.	2 : processo	Infermiere, Medico	OSS
123	M. Caldognetto	Antropologia della cura: dalla comprensione dei fenomeni migratori alle ricadute sull'accoglienza del paziente in Ospedale e sulla tutela dei minori	L'evento formativo ha l'obiettivo di sensibilizzare il personale sanitario e degli enti gestori nei confronti dei fenomeni migratori e di fornire strumenti di comprensione e reti di supporto che consentano di sviluppare le risposte maggiormente appropriate	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
168	V. Palermo	La sicurezza delle cure e la responsabilità degli esercenti la Professione sanitaria. l'attuazione della legge 24/2017 (legge Gelli) nell'ASL TO4	Fornire conoscenze generali nell'ambito della gestione del rischio e della responsabilità professionale alla luce delle novità introdotte dalla legge n. 24 dell'8/3/2017 (cd legge Gelli) e la loro ricaduta sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, OSS
172	V. Palermo	Pianificazione Condivisa delle Cure e Disposizioni Anticipate di Trattamento	Diffondere tra i sanitari i contenuti della legge 219	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
198	S. Lerda	Il superamento della contenzione nei contesti sanitari	tendere al superamento della contenzione meccanica sia nei luoghi di cura della salute mentale (D.G.R. n. 12 - 5558 del 5 settembre 2022), che in tutti i contesti sanitari	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Psicologo, Tecnico Prevenzione	Ass. Sociale, Ausiliario spec, Op. tecnico, OSS
253	Da definire	La multiculturalità in ambito sanitario	fornire informazioni di base sulla multiculturalità per ampliare le conoscenze dei professionisti sanitari	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	

Medicina narrativa, medical humanities e utilizzo della narrazione nei contesti di cura e di formazione

Fornire strumenti per l'utilizzo della medicina narrativa nei contesti di cura

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
241	Gruppo Narravita	Applicare la Medicina Narrativa: gli strumenti e le strategie di lettura: il racconto di sé per un'impronta umanistica alla cura	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento delle realtà in trasformazione	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
242	Gruppo Narravita	La Medicina Narrativa quale strumento di alleanza tra il professionista e la persona assistita	Sviluppare un progetto di medicina narrativa in un servizio e contemporaneamente stimolare il gruppo di studio sulla medicina narrativa a migliorare le competenze di affiancamento	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
243	Gruppo Narravita	La Medicina Narrativa quale strumento di alleanza tra il professionista e la persona assistita: livello avanzato	Sviluppare la competenza acquisita medicina narrativa stimolando gruppo di studio e sperimentazione sulla MN	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
284	D. Targhetta Dur	Mani pensanti, voci narranti, spiriti liberi	Favorire l'acquisizione di metodologie autobiografiche e biografiche, sulla scorta della storia del Polo formativo universitario, il proprio contesto culturale e professionale e approfondire la tematica della cura e dell'appartenenza.	2 : processo	Infermieri	
285	D. Targhetta Dur	Mani pensanti, voci narranti, spiriti liberi	Attraverso metodologie autobiografiche e biografiche, narrare il proprio contesto culturale e l'appartenenza al Polo Formativo Officina H	2 : processo	Infermieri	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
286	D. Targhetta Dur	Mani pensanti, voci narranti, spiriti liberi	Attraverso metodologie autobiografiche e biografiche, approfondire la tematica della cura e l'appartenenza al Polo Formativo Officina H	2 : processo	Infermieri	

Appropriatezza delle attività diagnostiche terapeutiche e assistenziali ed applicazione nella pratica quotidiana di EBM - EBN - EBP

I percorsi formativi hanno la finalità di rilevare le maggiori criticità e le azioni di miglioramento sulla base degli elementi che guidano le scelte diagnostico-terapeutiche ed assistenziali in materia di appropriatezza (PDTA, innovazioni tecnologiche)

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
87	E. Zinetti	La gestione del medicinale nelle strutture ASL TO4: percorsi di prescrizione e appropriatezza	Formare gli operatori alla corretta prescrizione dei farmaci	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
156	A. Barbero, L. Monticone	Evidence informed practice: l'integrazione tra ricerca e pratica	Sviluppare processi di co-costruzione della conoscenza fornendo agli operatori sociali strumenti che li mettano in grado di basare le proprie decisioni sul sapere scientifico e sull'esperienza professionale.	2 : processo		Ass. Sociale
226	MILANESIO ERIKA	Ricerca e Formazione. Le revisioni sistematiche della letteratura	Incrementare le abilità di ricerca delle revisioni sistematiche all'interno della BVSP nonché incrementare le abilità critica di queste fonti	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
227	E. Milanesio	Ricerca e Formazione. Consultare LG di qualità.	Incrementare le abilità di ricerca delle Ig attraverso la piattaforma della BVSP nonché incrementare le abilità di valutazione della loro qualità/ affidabilità'	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
228	E. Milanesio	Ricerca e Formazione. La ricerca bibliografica all'interno delle risorse bibliografiche della BVSP	Incrementare le abilità di ricerca delle fonti bibliografiche all'interno delle principali risorse bibliografiche della Biblioteca per la salute della regione Piemonte	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	

Procedure, PDTA, PSDTA

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare la formulazione/condivisione/divulgazione di procedure, PDTA e PSDTA all'interno del contesto aziendale

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
19	C. Foli	aggiornamento in ematologia: protocolli e competenze	aggiornamento in ambito ematologico di nuovi protocolli al fine di aumentare le conoscenze e competenze dei professionisti per migliorare la qualità dell'assistenza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
21	Martina	aggiornamento in emodialisi: procedure e protocolli	aggiornare i vari professionisti sulle procedure in ambito dell'emodialisi al fine di uniformare i comportamenti e migliorare la qualità dell'assistenza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	Op. tecnico, OSS
28	S. Treffiletti	Instillazioni endovescicali: una procedura uniforme	è quello di rendere uniforme la procedura delle instillazioni endovescicali così da utilizzare un'unica tecnica di somministrazione uguale per tutti i presidi dell'asl to4	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
54	P. Iannarone	Condivisione e redazione del percorso assistenziale del percorso chirurgico elaborato durante la F.S.C. delle S.C. Chirurgiche dell'ASLTO4	Uniformare i comportamenti assistenziali degli operatori nella presa in carico della persona candidata ad intervento chirurgico dell'ASLTO4.	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	OSS
99	Da definire	Procedura di emergenza per Taglio Cesareo	Costruire in modo sartoriale una procedura che definisca i ruoli delle varie figure che interagiscono durante un intervento di taglio cesareo urgente.	2 : processo	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	OSS
106	Da definire	Revisione delle procedure in rianimazione	Produrre interesse ed interazione tra le varie figure sulle attività assistenziali, in modo da rendere più performante il risultato stesso	2 : processo	Infermiere, Medico	OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
231	F. Bogliatto	PDPA DPP	rendere operativa e diffusa l'attenzione alle manifestazioni di disagio psichico in gravidanza e nel post parto		TUTTE le prof. ECM	

Piano della cronicità, Infermieristica di Famiglia e Comunità, continuità assistenziale

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario e socio-sanitario sulle competenze necessarie per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
1	C. Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità modulo 1	fornire una preparazione di base che consenta di esercitare il ruolo di ifec	1 : tecnico professionale	Infermiere	
2	C. Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità modulo 2	fornire una preparazione di base che consenta di esercitare il ruolo di ifec	1 : tecnico professionale	Infermiere	
3	C. Occhiena	Corso regionale di Infermieristica di Famiglia e di Comunità tirocinio	fornire una preparazione di base che consenta di esercitare il ruolo di ifec	1 : tecnico professionale	Infermiere	
131	S. Vesco	Orientarsi nella rete dei servizi distrettuali	conoscere i servizi territoriali in modo da creare una rete a supporto del cittadino	2 : processo	Infermiere, Medico	Ass. Amministrativo, Collab.Amm.vo
264	C. Occhiena	modello Stanford	comprendere l'utilizzo del modello Stanford orientato all'educazione terapeutica	1 : tecnico professionale	infermiere	
265	O. Vota	Strumenti di valutazione multidimensionali per la rilevazione precoce delle malattie legate alla demenza	fornire informazioni relative all'utilizzo delle schede di valutazione per la demenza. tipologia di scale, indicazioni sulla compilazione, valutazione	1 : tecnico professionale	infermiere	
266	P. Milazzotto, M. Savio	Strumenti di progettazione assistenziale individualizzata	definire tassonomie e strumenti della pianificazione assistenziale e definire quelli utili nel setting specifico	1 : tecnico professionale	infermiere	
267	P. Milazzotto, M. Savio	Corso OSS per missione 5 del PNRR	fornire alcune indicazioni sulla gestione della persona nei contesti domiciliari	1 : tecnico professionale		OSS
268	P. Milazzotto, M. Savio	Community building	creare uno spazio di confronto su dubbi e ricadute del nuovo ruolo rivestito	2 : processo	infermiere	

Formazione nell'ambito delle fragilità orientata a situazioni di complessità clinica e assistenziale

I percorsi formativi hanno la finalità di migliorare le competenze degli operatori per la qualità di assistenza al paziente fragile

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
148	M. Giove	Le famiglie fragili in oncologia	Informazione e sensibilizzazione sul nuovo progetto protezione famiglie fragili	1 : tecnico professionale	Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Medico, Psicologo, Tec san radiologia	Ass. Sociale, OSS
149	M. Giove	Il lavoro integrato nelle mini equipe del progetto protezione famiglie fragili	Sensibilizzare e costruire modalita' di lavoro comuni e condivise	1 : tecnico professionale	Psicologo	

Area della Prevenzione – Piano Regionale della Prevenzione

I percorsi sono finalizzati a realizzare gli obiettivi legati al piano regionale della prevenzione

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
112	L. Bergallo	Dallo studio del caso alle buone pratiche condivise	Il corso è finalizzato all'integrazione dei nuovi operatori, al miglioramento e alla omogeneità delle prassi di lavoro nel servizio e alla eventuale proposta di revisione delle procedure esistenti	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Medico, Tecnico Prevenzione	
114	F. Valtorta	La gestione delle emergenze ambientali nucleare - biologico - chimico - radiologico (NBCR)	Al termine del corso i partecipanti sapranno descrivere le modalità di intervento in caso di una delle emergenze sanitarie	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Biologo, Medico, Tecnico Prevenzione, Veterinario	
115	F. Valtorta B. Meinero	Pianificazione e gestione dell'archivio digitale	Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di descrivere le regole dell'archiviazione digitale applicando il massimario di scarto	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Tecnico Prevenzione	Coadiut. Amm.vo, Ass. Amministrativo, Collab.Amm.vo
159	S. Stanzione	I controlli ufficiali in materia di igiene e sicurezza degli alimenti, benessere e sanità animale : rapporti con enti esterni	Sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari. Confronto fra i vari Enti coinvolti nei diversi aspetti relativi alle verifiche in materia di sicurezza	1 : tecnico professionale	Biologo, Dietista, Medico, Tecnico Prevenzione, Veterinario	Coadiut. Amm.vo, Ass. Amministrativo, Collab.Amm.vo

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
296	F. Bogliatto	Prevenzione Serena- Screening citologico II livello	Fornire le conoscenze dell'intero processo dello screening citologico di II livello	1 : tecnico professionale	Ostetriche	

Area della Prevenzione – Malattie infettive e antibioticoresistenza

I percorsi formativi hanno la finalità di aggiornare il personale sanitario sulle misure di prevenzione e cura delle infezioni attraverso la divulgazione di indicazioni pratiche e di protocolli operativi.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
12	P. Silvaplana	Corso regionale in infezioni ospedaliere - modulo pratico	conoscere le strategie di prevenzione sulla diffusione delle infezioni correlate all'assistenza	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
13	P. Silvaplana	Corso regionale in infezioni ospedaliere - modulo ASLTO4	conoscere le strategie di prevenzione sulla diffusione delle infezioni correlate all'assistenza	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	OSS
29	P. Silvaplana	Antibioticoresistenza. Quadro epidemiologico e strategie di controllo	Far acquisire aggiornamenti sul corretto utilizzo degli antibiotici, antivirali e antifungini	2 : processo	Assistente sanitario, Biologo, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Veterinario, TUTTE le prof. ECM	
35	F. Valtorta	Management delle patologie esotiche- prevenzione- elementi di diagnosi e terapia per l'Operatore Sanitario, il Volontario Umanitario e il viaggiatore internazionale	Ottenere un controllo sia preventivo che terapeutico delle patologie esotiche, infettive e non (con una riduzione a medio e lungotermine del carico socio-economico-sanitario) e nel contempo far acquisire sempre nuove conoscenze in tema di malattie esotiche	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica, Psicologo, Tecnico Prevenzione, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
185	P. Silvaplana	L'appropriatezza diagnostico-prescrittiva sull'uso degli antibiotici	aumentare la conoscenza e l'adesione al manuale di terapia empirica	1 : Tecnico professionale	Biologo, Infermiere, Medico	

186	P. Silvaplana	L'appropriatezza diagnostico-prescrittiva sull'uso degli antibiotici, approfondimento con gli esperti	approfondimento con gli esperti e analisi di casi clinici per migliorare l'appropriatezza prescrittiva	2 : processo	Biologo, Infermiere, Medico	
193	U. Stralla	ISOLAMENTO: dove come quando e perchè	riceve le competenze per il riconoscimento dei principali agenti patogeni per i quali si necessita di un isolamento, attuare isolamento in maniera corretta per prevenire la diffusione e proteggere in maniera corretta i degenti e gli operatori stessi.	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico	OSS

Farmacovigilanza, assistenza farmaceutica, integrativa e protesica

Incrementare le conoscenze degli operatori coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni e l'appropriatezza prescrittiva

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
197	A. Diarassouba	farmacovigilanza	Il corso si propone di illustrare l'andamento delle prescrizioni e dei consumi dei farmaci nella nostra ASL , confrontandoli con dati Regionali e Nazionali, per condividere eventuali azioni volte a migliorare l'appropriatezza.	1 : tecnico professionale	Medico	

Formazione sulle lesioni cutanee

I percorsi formativi hanno la finalità di far acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche e le competenze in merito alla prevenzione e cura delle lesioni cutanee

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
127	F. Cogo	Insieme è meglio: la cura delle lesioni cutanee in Rete anno 2024	Uniformare la gestione delle lesioni cutanee e dei bendaggi nei diversi setting assistenziali sul territorio	1 : tecnico professionale	Infermiere	
234	Rete vulnologica aziendale	La Rete vulnologica: uno spazio per condividere e progettare	Formare e aggiornare secondo le ultime evidenze scientifiche sui principi del trattamento e della prevenzione delle lesioni cutanee	1 : tecnico professionale	medico, infermiere	
235	Rete vulnologica aziendale	Prevenzione e cura delle lesioni da decubito	Formare e aggiornare sulla prevenzione e cura delle lesioni da decubito secondo le ultime linee guida	1 : tecnico professionale	infermiere, medico	
236	Rete vulnologica aziendale	Prevenzione e cura delle lesioni da decubito per il personale di supporto(OSS)	Formare e aggiornare sulla prevenzione e cura delle lesioni da decubito	1 : tecnico professionale		OSS
237	Rete vulnologica aziendale	"Il bendaggio elastocompressivo nella prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee croniche"	Acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche e le competenze pratiche nell'utilizzo della terapia compressiva	1 : tecnico professionale	infermiere, medico	

gestione e impianto degli accessi venosi e arteriosi

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito all'impianto e alla gestione dei dispositivi di accesso vascolare

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
20	D. Tognini	Un viaggio a breve e medio lungo termine ...nel mondo dei cateteri venosi centrali.	definire gli standard di intervento sulla base dei nuovi aggiornamenti delle LG internazionali relative alla modalità di gestione dei cateteri venosi centrali e periferici al fine di uniformare i comportamenti dei professionisti coinvolti.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Tec san radiologia	
36	F. Valtorta	tecniche di accesso venoso per Assistenti Sanitari	Far acquisire agli Assistenti Sanitari le conoscenze e le competenze nell'accesso venoso periferico nelle possibili situazioni di emergenza in ambito vaccinale	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario	
138	M. Cenni	Gestione dei cateteri venosi centrali nel paziente pediatrico	Aggiornare e approfondire le modalità di gestione dei cateteri centrali nel paziente pediatrico	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico	
175	A. Berta	Applicazione e gestione del cateterismo arterioso	Far acquisire ai partecipanti capacità teorico-pratiche per il posizionamento dell'accesso arterioso radiale con guida ecografica e per la corretta gestione della linea di monitoraggio.	1 : tecnico professionale	Infermiere	
249	P. Perino	Corso teorico-pratico impianto midline	formare all'impianto dei midline	1 : tecnico professionale	infermieri	

Formazione in ambito chirurgico

Percorsi formativi relativi all'ottimizzazione dei percorsi chirurgici

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
53	P. Iannarone	Il percorso assistenziale per la persona candidata ad intervento chirurgico: confronto e condivisione tra professionisti.	uniformare i comportamenti assistenziali degli operatori nella presa in carico della persona candidata ad intervento chirurgico	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	OSS
196	S. Muzio	Corso base di stomaterapia: competenze nella gestione delle stomie e delle loro complicanze	Fornire competenze di base per l'assistenza del paziente stomizzato e per la prevenzione di potenziali complicanze precoci e tardive	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	

Malattie cerebro-vascolari e neurologiche

formazione rivolta agli operatori che assistono persone con problemi neurologici

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
18	D. Papurello, C. Geda	ictus ischemico acuto	favorire l'acquisizione da parte dei professionisti partecipanti, delle linee guida e procedure per definire i percorsi diagnostici e terapeutici per l'ictus ischemico	2 : processo	Infermiere, Medico	
25	M. Zerbini	Intervento multiprofessionale e multidisciplinare nella Malattia di Parkinson	Condividere Il PSDTA Aziendale tra i professionisti coinvolti al fine favorirne l'integrazione e ridurre la variabilità dei comportamenti	2 : processo	Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico, Psicologo	OSS
27	M. Barra, M. Caldognetto	La transition nelle sindromi epilettiche	creare una rete tra neuropsichiatra infantile e neurologo, per il passaggio di consegne, cercando di creare un percorso dedicato alla transizione dall'età infantile a quella adulta, che possa essere d'aiuto ad entrambi.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Tec. Neurofisiopat	
79	S. Perotti Gamacchio	Questi sconosciuti: Pem ed epilessia	Fornire agli infermieri gli strumenti per gestire l'attacco epilettico e come prevenirlo. Creare un documento informativo e consenso informato per gli utenti che si sottopongono a pem .	1 : tecnico professionale	Infermiere, MedicoTec., Neurofisiopat	OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
125	M. Caldognetto M. Barra	L'epilessia nell'età di mezzo: verso la transition	aiutare a comprendere che “la transizione di cura” nei bambini con epilessia non è un “evento” ma un “processo” che si evolve e si modifica nel tempo.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
247	D. Targhetta Dur	Dementia Friendly Community realtà a confronto: la rete delle buone pratiche	Approfondire e avviare un confronto tra le buone pratiche attivate nei vari territori	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

Malattie Cardio-Vascolari

Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nel soccorso del paziente con infarto miocardico, dalla chiamata del 118 all'arrivo del paziente in emodinamica – aumento sensibilità e specificità nel rapido ed efficace riconoscimento dell'IMA già nel primo contatto Medico/Paziente (FMC)

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
160	G. Senatore	Corso base di Elettrocardiografia	implementare le competenze nella esecuzione e nella comprensione del tracciato elettrocardiografico.	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	
161	W. Grosso Marra	Cardiologia: Formiamoci sul campo parte 1	Approfondire tematiche in ambito cardiologico per aumentare le conoscenze dell'equipe di lavoro e condividere procedure e protocolli.	1 : tecnico professionale	Infermiere	
303	W. Grosso Marra	Cardiologia: Formiamoci sul campo parte 2	Approfondire tematiche in ambito cardiologico per aumentare le conoscenze dell'equipe di lavoro e condividere procedure e protocolli.	1 : tecnico professionale	Infermiere	
304	W. Grosso Marra	Cardiologia: Formiamoci sul campo parte 3	Approfondire tematiche in ambito cardiologico per aumentare le conoscenze dell'equipe di lavoro e condividere procedure e protocolli.	1 : tecnico professionale	Infermiere	

Emergenza e urgenza nei contesti di cura

Migliorare le competenze degli operatori sanitari coinvolti nella presa in carico della persona assistita durante le situazioni di emergenza e urgenza

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
88	M. Capriolo, G. Senatore	Gestione infermieristica nelle emergenze cardio-circolatorie	Fornire le basi teoriche e pratiche per poter affrontare correttamente le situazioni di urgenza cardiovascolare	1 : tecnico professionale	Infermiere	
95	comitato direttori	Emergenza nei reparti e nei servizi: strumenti e procedure per la gestione del paziente critico	Conoscere ed utilizzare adeguatamente i presidi per l'emergenza. Interagire ed agire in sicurezza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
96	comitato scientifico	Gestione paziente critico in terapia intensiva : un approccio multidisciplinare	Approfondire le nozioni e consolidare le abilità pratiche idonee per la gestione del paziente critico	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS
97	L. Bianco	La scheda di Monitoraggio "PRIMA": implementazione ed utilizzo. Corso base per gli OSS	Il presente documento risponde al Progetto Regionale inerente l'utilizzo di uno strumento "preventivo" che vada ad intercettare il deterioramento acuto dei pazienti con forme acute , ricoverati in Ospedale e vuole fornire indicazioni all'utilizzo corretto ed appropriato sulla scheda di monitoraggio.	1 : tecnico professionale		OSS
98	L. Bianco	L'operatore socio sanitario e le situazioni di emergenza clinica: progetto PRIMA- corso avanzato per gli OSS (titolo provvisorio)	Approfondire la conoscenza sulle dinamiche procedurali durante l'emergenza clinica, contestualmente addestrare l'operatore a svolgere attività richieste in situazioni di urgenza (esempio aspirazione orotracheale)	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
104	Comitato scientifico	Assistenza alla persona con problemi respiratori	Addestrare il personale infermieristico ad interventi di assistenza respiratoria nei pazienti di Terapia intensiva	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	OSS
119	P. Franzese - C. Dello Russo	Il percorso di cura della persona con trauma maggiore in DEA		1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
120	C. Dello Russo, S. Visetti	Trauma in DEA - approccio multidisciplinare assistenziale durante il trasporto e mobilizzazione del paziente	Necessità di coordinamento assistenziale, infermieri, oss dea e radiologia e tecnici di radiologia	1 : tecnico professionale	Tec san radiologia	OSS
139	M. Cenni	scenari di emergenza urgenza nel paziente pediatrico	Necessità di uniformare i percorsi di gestione dell'emergenza-urgenza nel paziente pediatrico	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	
140	P. Savant	Corso di Rianimazione neonatale per esecutori	Acquisire conoscenze teoriche e consolidare abilità tecniche nella rianimazione cardiopolmonare del neonato mediante l'uso del pallone con maschera e delle compressioni toraciche, intubazione tracheale con cannula e/o maschera laringea e l'uso dei farmaci necessari nella rianimazione neonatale	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	
177	M. Fadde	VAP: un percorso ad ostacoli	Fornire agli operatori le raccomandazioni di buona pratica clinica, al fine di standardizzare le modalità assistenziali rivolte alla persona assistita degente in rianimazione nella gestione e trattamento delle VAP	2 : processo	Infermiere, Medico	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
178	F. Mecca	Gestione dell'ossigeno-terapia standard e ad alti flussi (provvisorio)	Fornire agli operatori indicazioni di pratica clinica rispetto alla gestione dell'ossigeno-terapia standard e ad alti flussi	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS
200	C. Dello Russo, P. Franzese	Condivisione di percorsi	Produrre istruzioni operative in merito alle principali patologie afferenti al DEA	2 : processo	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	
201	C. Dello Russo, P. Franzese	L'emergenza in DEA: cura e assistenza.	Condividere le istruzioni operative in merito alle principali patologie afferenti al DEA	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico	
202	C. Dello Russo, P. Franzese	Tutti in campo	Migliorare la performance del team multidisciplinare nella pratica di cura attraverso la simulazione in situ	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
206	C. Dello Russo, P. Franzese	Workshop: il drenaggio toracico, suture e anestesia locale	Acquisire competenze teorico/pratiche sul posizionamento e la gestione del drenaggio toracico in urgenza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
209	C. Dello Russo	La revisione dei protocolli di triage pediatrici e ginecologici in ASLTO4	Definire protocolli di triage aggiornati alle linee guida ministeriali in materia di 5 codici di priorità per le problematiche di natura pediatrica e ginecologica	2 : processo	Infermiere, Inf. Pediatrico	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
210	C. Dello Russo	La revisione dei protocolli di triage pediatrici e ginecologici in ASLTO4	Condividere con gli operatori interessati i protocolli di triage per le problematiche di natura pediatrica e ginecologica	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico	
213	P. Cassinelli	Audit clinici e retraining per favorire la soluzione di eventi critici in ostetricia e ginecologia	Apprendimento e messa in opera delle manovre necessarie per la risoluzione delle urgenze-emergenze in ostetricia e ginecologia	2 : processo	Medico, Ostetrica	
258	S. Francisetti	I trasferimenti in ambulanza	fornire indicazioni sulle attrezzature presenti in ambulanza e sul loro utilizzo durante il trasporto delle persone	1 : tecnico professionale	infermiere	

Cure palliative e terapia del dolore

Aumentare le capacità del personale sanitario coinvolto nel percorso assistenziale in relazione alle cure palliative e alla terapia del dolore, con specifico riferimento ai contenuti formativi previsti dalla normativa nazionale e regionale vigenti in materia

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
164	G. Bersano	Nutrizione e fine vita	fornire agli operatori medici e infermieristici una preparazione avanzata teorica e pratica sulla nutrizione del fine vita	1 : tecnico professionale	Dietista, Infermiere, Medico, Psicologo	OSS
165	G. Bersano	La sedazione e i sintomi refrattari	valutare i sintomi refrattari per l'avvio della sedazione e quale tipo (intermittente o profonda)	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Psicologo	OSS
181	G. Bersano	persona assistita affetta da SLA: curare la relazione e le buone pratiche assistenziali	migliorare l'assistenza alle persone affette da SLA	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico	OSS
287	D. Targhetta Dur	Il lutto di chi rimane: strumenti per accompagnare	Attivare una riflessione sulle strategie e gli strumenti relazionali da utilizzare nell'incontro con le persone che si trovano a vivere delle fragilità relazionali o che hanno subito una perdita e si trovano ad affrontare il lutto in una situazione di dolore	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
291	M. Giove	cercando altri orizzonti - parte 1	fornire strumenti per il lavoro di equipe e la gestione delle emozioni nel lavoro di cura	2 : processo	Infermiere, medico	Operatore socio-sanitario
292	M. Giove	cercando altri orizzonti - parte 2	fornire strumenti per il lavoro di equipe e la gestione delle emozioni nel lavoro di cura	2 : processo	Infermiere, medico	Operatore socio-sanitario
301	G. Bersano	ABC DI CURE PALLIATIVE NELLA PERSONA IN ASSISTENZA DOMICILIARE	potenziare nell'ambito delle cure primarie l'identificazione dei malati candidati alle cure palliative	2 : processo	medico	
302	G. Bersano	Cure palliative alla persona con malattia non oncologica	migliorare le capacità comunicativo/relazionali	1 : tecnico professionale	infermiere, medico, psicologo	OSS

Donazione e trapianto di organi

Aumentare le conoscenze in materia da parte degli operatori della sanità ospedaliera e del territorio

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
76	G. Delios	donazione e trapianto di midollo	informare sul percorso della donazione e promuovere la cultura del dono	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
289	M. Liccardi	La donazione di cornee dal procurement al prelievo: aspetti teorici e pratici	Sensibilizzare il personale sanitario all'identificazione di un potenziale donatore di cornee ed incrementare la conoscenza delle procedure che vanno dalla richiesta di assenso al prelievo delle cornee stesse.	2 : processo	infermiere, medico	

Riabilitazione

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire o migliorare le conoscenze e l'approccio metodologico al trattamento riabilitativo delle persone affette da problematiche di origine neurologica/traumatologica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
23	M. Zerbini	Approccio Miofasciale alle Disfunzioni del Controllo Motorio	Il Corso si propone di studiare l'influenza delle disfunzioni del Sistema Miofasciale sul controllo motorio e le conseguenti ricadute riabilitative sulle principali sindromi dolorose mioarticolari.	1 : tecnico professionale	Fisioterapista	
24	M. Zerbini	Aggiornamento in tema di protesi di anca e ginocchio	La proposta formativa mira ad aggiornare i professionisti che intervengono nei PSDTA di protesi anca e ginocchio rispetto alle tecniche chirurgiche, le cure infermieristiche e riabilitative	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Medico	
26	O. Bertone	Tecniche di bendaggio e sistemi di contenzione del Linfedema	Aggiornare i fisioterapisti che si occupano della Gestione del Linfedema su sistemi di contenzione e tecniche di bendaggio	1 : tecnico professionale	Fisioterapista	
180	M. Zerbini	La balbuzie ed il cluttering sotto la lente: conoscenza, valutazione e trattamento efficace mediante l'approccio integrato. Corso teorico pratico	Il Corso si propone di fornire le competenze per il trattamento efficace della balbuzie	1 : tecnico professionale	Logopedista, Psicologo	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
216	F. Bogliatto, R. Regano	la riabilitazione perineale	La riabilitazione del pavimento pelvico è fondamentale nel trattamento di incontinenza, dipareunia e dolore pelvico e lombare	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	

Tutela delle donne contro la violenza

Migliorare le competenze degli operatori sanitari e dei Medici di Medicina generale coinvolti nella presa
incarico di vittime di violenza di genere

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
229	F. Bogliatto	Le radici del coraggio	sensibilizzazione sulla tematica della violenza di genere ad ampio spettro (informativo, preventivo per la cittadinanza, formativo per gli operatori e gli studenti di infermieristica)	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
230	F. Bogliatto	Ostetriche e violenza di genere	formazione formatori rivolto alle ostetriche per strutturare gli interventi nelle scuole	2 : processo	ostetrica, psicologo, ass sociale	

Formazione nell'ambito materno-infantile

Migliorare le competenze degli operatori del dipartimento materno-infantile in relazione alle attività di ostetricia e ginecologia

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
137	M. Cenni	Allattamenti difficili	approfondire o aggiornare tematiche e tecniche per sostenere al meglio le madri nelle situazioni più complesse. Partendo dall'analisi di casi clinici, lavorando a piccoli gruppi, verranno rafforzate negli operatori le capacità di fornire alla madre informazioni valide e aggiornate	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Ostetrica	OSS
141	M. Cenni	Corso Di Formazione Sulla Promozione E Sostegno Allattamento Al Seno In Un Ospedale Amico Del Bambino (Corso Oms-Unicef).	Implementare conoscenze, competenze e abilità di counseling degli operatori a contatto con le donne in gravidanza e con le mamme per sostenerle nell'avvio e nel proseguimento dell'allattamento materno, aumentando i tassi di allattamento esclusivo alla dimissione e al 6° mese di vita (indicaz. oms).	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Ostetrica, Psicologo	OSS
142	I. Raffaldi	L'ecografia point of care nel pronto soccorso pediatrico	Acquisizione di conoscenze nell'ambito dell'ecografia point-of-care nell'urgenza emergenza pediatrica, di competenze tecnico pratiche nell'ambito dell'ecografia point-of-care per eseguire esami diagnostici ripetibili, accurati e utili ai fini del percorso diagnostico assistenziale del bambino	1 : tecnico professionale	Medico	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
211	E. Dei Rossi	La medicina complementare come strumento di promozione del benessere e dello stato di salute	Migliorare le conoscenze relative alla medicina complementare come strumento cardine nella presa in carico della persona assistita con una visione olistica ed un percorso di cure personalizzato e multidisciplinare	3 : sistema	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	
212	E. D'Antoni	il tocco armonico: uno strumento di contenimento e di care per la donna nel percorso nascita o per la paziente ginecologica	Apprendimento della tecnica del tocco armonico finalizzato all'applicazione clinico assistenziale in ambito ostetrico, ginecologico e pediatrico	1 : tecnico professionale	Infermiere, Inf. Pediatrico, Medico, Ostetrica	
214	Bogliatto Fabrizio	il buon posizionamento fetale	riconoscere e correggere il malposizionamento fetale ai fini di ridurre il tasso di tagli cesarei per mancato impegno della parte presentata	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	
215	F. Bogliatto	la gestione interdisciplinare della donna con carcinoma dell'endometrio	il tumore dell'endometrio è il più diffuso tra le patologie oncologiche ginecologiche, risulta pertanto essenziale un corso sulla diagnosi e gestione operatoria e post operatoria delle pazienti.	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	
217	F. Bogliatto	Patologia vulvare	rendere edotti gli operatori del settore sulle principali patologie vulvari (dermatiti, malformazioni, lesioni preneoplastiche) per riconoscerle e trattarle nel modo corretto	1 : tecnico professionale	Medico, Ostetrica	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
219	P. Cappa, M. Caldognetto, M.P. Bellini	Nutrire corpo e mente: i disturbi dell'alimentazione e della nutrizione in età evolutiva	Miglioramento delle conoscenze in tema di disturbi del comportamento alimentare nell'infanzia e nell'adolescenza, con particolare attenzione agli aspetti di trattamento multidisciplinare dell'èquipe di cura. Approfondimento delle tematiche neuropsichiatriche, psicologiche e nutrizionali.	1 : tecnico professionale	Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Ostetrica, Psicologo	Ass. Sociale
232	F. Bogliatto	L'approccio psicologico nelle situazioni di criticità neonatale	definire modalità relazionali e procedure efficaci nell'accompagnamento emotivo delle donne/coppie che affrontano MEF, diagnosi fetali di patologia, parti prematuri, poliabortività ecc....		ostetrica, psicologo, medico	

Disturbi neuropsichiatrici infantili / autismo e DCA

Migliorare le competenze degli operatori del dipartimento materno-infantile e del PSEE rispetto ai disturbi neuropsichiatrici in questa fascia di età

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
121	M. Caldognetto	Gruppo di Miglioramento sul Campo Percorsi clinici in NPI	Costruire e condividere risposte cliniche appropriate e aggiornate in tutti gli ambiti che competono al medico NPI	1 : tecnico professionale	Medico	
122	M. Caldognetto	Gruppo di Miglioramento sul Campo Percorsi diagnostico terapeutici assistenziali per i disturbi dello spettro dell'autismo in età evolutiva	Costruire e condividere risposte cliniche appropriate e aggiornate nella diagnosi e nella presa in carico dei disturbi dello spettro dell'autismo in età evolutiva	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Logopedista, Medico, Psicologo	
124	M. Caldognetto	Disturbi dello spettro dell'autismo: dalla prevenzione alla diagnosi precoce	Necessità di condividere informazioni e riflessioni volte a promuovere azioni di prevenzione, diagnosi precoce e cura nei confronti dei disturbi dello spettro dell'autismo in età evolutiva	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
126	M. Caldognetto	Gestione del paziente affetto da disturbo dello spettro dell'autismo in acuto nei PS	Condividere strategie utili per la gestione del paziente affetto da disturbo dello spettro dell'autismo in DEA	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	
151	CAPPA	Decreto Interministeriale del 14.09.2022 – Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento: presentazione	Alla luce delle ultime normative nazionali e delle emergenze sanitarie e al fine di revisionare il quadro normativo regionale in materia di Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, Disturbi specifici di apprendimento, Disturbi evoluti specifici e altri	2 : processo	Infermiere, Logopedista, Medico, Psicologo	Ass. Sociale

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
			Bisogni Educativi), si presenta il modello			
218	P. Cappa	Le disfagie infantili: percorsi di diagnosi e cura	Miglioramento delle conoscenze teoriche degli operatori in tema di disfagia in età evolutiva e miglioramenti delle prassi di valutazione e trattamento in sinergia fra le varie strutture coinvolte.	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Logopedista, Medico, Psicologo	
220	P. Cappa, E. Crosasso	Le funzioni esecutive: la valutazione in neuropsichiatria infantile	Miglioramento delle conoscenze in tema di funzioni esecutive ed approfondimento delle modalità di valutazione in neuropsichiatria infantile	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Psicologo	
221	P. Cappa, M. Caldognetto, M.P. Bellini	Nutrire corpo e mente in crescita: la cura dei disturbi alimentari nel passaggio fra età adolescenziale ed età adulta	Miglioramento della sinergia fra servizi di NPI, Psicologia dell'età evolutiva, Servizio di Salute mentale nella gestione dei disturbi del comportamento alimentare,	2 : processo	Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Inf. Pediatrico, Logopedista, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, OSS
222	O. Barbin	Orientarsi nella Riforma Cartabia	Acquisire conoscenze e ricadute cliniche conseguenti al recepimento della riforma Cartabia: tavola rotonda con autorità giudiziaria per riflettere e stilare buone prassi di lavoro	2 : processo	Medico, Psicologo	Ass. Sociale, Ass. Amministrativo
224	O. Barbin	Riforma Cartabia: nuovo articolo 403 implicazioni cliniche e procedurali	Condividere con differenti professionalità le azioni cliniche e le scelte di intervento in linea con quanto previsto dalla Riforma Cartabia. Confronto tra equipe dei PS, dei servizi che si occupano di minori (Pediatria, NPI, Psicologia) e dei servizi assistenziali dell'ASLTO4	2 : processo	Assistente sanitario, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, OSS

Organizzazione, integrazione e gestione dei trattamenti sanitari nel dipartimento di Salute mentale

I percorsi formativi hanno la finalità di analizzare, valutare l'attività sia clinica che assistenziale richiesta ai servizi di salute mentale per rispondere con interventi appropriati utilizzando metodologie e procedure condivise.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
89	F. Michelis	Corso Pratiche Dialogiche 2023/2024 Training di base	Fornire principi base delle pratiche dialogiche e le filosofie di riferimento, l'importanza delle reti sociali e familiari e le caratteristiche della presenza dell'operatore negli incontri di trattamento.	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, OSS
135	P. Olgiati	SPDC: nuove criticità e nuovi scenari di assistenza	Presentare al personale neoassunto e in servizio da tempo presso il DSM le patologie mentali più diffuse negli SPDC ,le problematiche cliniche persistenti e le criticità emergenti, infine delineare percorsi assistenziali articolati tra le differenti strutture dipartimentali durante la permanenza	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, OSS
199	S. Lerda	Il paziente psichiatrico autore di reato	implementare conoscenze e competenze per gli operatori, sia in termini di aggiornamento clinico, sia in merito ad aspetti normativi e legislativi, nonché rispetto alla gestione delle ricadute emotive sui singoli operatori e sulle équipe.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Medico, Psicologo, Tecnico Prevenzione	Ass. Sociale, Ausiliario spec, OSS

la formazione del recovery college

Le attività del recovery college presuppongono un allineamento delle competenze degli operatori, degli assistiti e dei famigliari coinvolti nel processo di cura

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
90	A. M. Accetta	recovery college: le voci	Approfondire il fenomeno del sentire le voci, sfatare false credenze e pregiudizi ed immaginare strategie comuni per affrontare il problema.	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM
91	Asinari Gian franco	recovery college: Trauma e dissociazione	Migliorare i processi di presa in cura di persone vittime di Traumi psicologici e dissociazione a partire dalle loro esigenze e dai loro vissuti.	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM
92	Diego Targhetta Dur Bruno Emanuele	recovery college: La recovery	Approfondire i temi e i concetti fondanti la Recovery per sviluppare un linguaggio e una conoscenza comune rispetto ad un panorama molto vasto e ricco.	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo	TUTTE le prof. NON ECM

La formazione per gli operatori nel Dipartimento delle Dipendenze

Aggiornare e perfezionare le competenze degli operatori dei SERD nella presa in carico degli utenti che fanno uso/abuso di sostanze

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
134	V. Zavan	I giovani digitali: le nuove generazioni e il mondo di internet e videogiochi	Accrescere le competenze degli operatori relativamente al mondo digitale, come linguaggio specifico delle nuove generazioni, esposte ad un rischio di sviluppare dipendenze comportamentali	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo, TUTTE le prof. ECM	Ass. Sociale, Op. tecnico, OSS
157	V. Zavan	Indicatori nel percorso di diagnosi e nel trattamento degli under 25	Dotarsi di strumenti e indicatori specifici per la valutazione della complessità di cui i giovani sono portatori	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, Op. tecnico, OSS
158	V. Zavan	le misure giuridiche e le ricadute nel trattamento nei SerD	Accrescere le competenze degli operatori che si occupano della presa in carico dei pazienti soggetti a misure trattamentali	2 : processo	Infermiere, Medico, Psicologo	Ass. Sociale, Ass. Tecnico, OSS

La formazione degli Psicologi

Condividere metodologie e strategie, migliorare la competenza professionale per un lavoro che richiede un approccio integrato in equipe

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
150	A. Crea	I gruppi terapeutici nelle aree della psicologia della salute degli adulti	Appropriatezza dei gruppi terapeutici nelle aree della psicologia della salute degli adulti	1 : tecnico professionale	Psicologo	
152	Rollè	Orientamenti sessuali, affettivi e identità di genere: aspetti psicologici.	Affrontare il tema degli orientamenti sessuali, affettivi e delle identità di genere significa prendere in considerazione i costrutti teorici che negli anni hanno favorito la costruzione di identità individuali e collettive passando attraverso stereotipi e pregiudizi e come possiamo affrontarli	2 : processo	Medico, Psicologo	Ass. Sociale
223	O. Barbin	la genitorialità LGBTQ+	Ampliare riflessioni cliniche e terapeutiche di Famiglie LGBTQ+	1 : tecnico professionale	Psicologo	

La formazione a supporto dei percorsi ed attività nel Dipartimento di Diagnostica

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire le principali conoscenze e competenze in merito a specifiche attività del dipartimento di diagnostica

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
30	C. Occhiena, S. Patania, Vacante, L. Brachet, Carta, Voulaz	Corso teorico pratico in risonanza magnetica	Il corso mira a formare dei professionisti TSRM delle sedi di Ivrea e Chivasso in grado di effettuare in autonomia, nell'ambito delle rispettive competenze professionali, gli studi nelle principali patologie mammarie, neurologiche, osteo-articolari ed addominali attraverso lezioni pratiche a Ciriè	1 : tecnico professionale	Tec san radiologia	TUTTE le prof. NON ECM
108	R. Orlassino	Le nuove tecnologie introdotte nel Dpt dell'Area Diagnostica	Formare il personale all'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'automazione acquisite nella nostra azienda.	1 : tecnico professionale	Biologo, Fisico, Infermiere, Medico, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	
110	R. Orlassino	La comunicazione efficace nel Dipartimento dell'Area Diagnostica dell'ASLTO4.	Il corso nasce con l'intento di fornire gli strumenti per incrementare la consapevolezza sulle modalità comunicative nel gruppo di lavoro attraverso spunti teorici e momenti esperienziali. La comunicazione diventa lo strumento che attiva la cooperazione nelle aree di lavoro.	2 : processo	Biologo, Fisico, Infermiere, Medico, Tec.Lab Biomed, Tec san radiologia	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
111	C. Occhiena, A. Alfano	Il Point-of-care test (POCT), l'esperienza dell'ASLT04.	Superare la iniziale diffidenza nei confronti dei Point-of-care test (POCT), consentendo agli operatori di poterne apprezzare le potenzialità.	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	

la formazione per l'auto mutuo aiuto

percorsi formativi per i facilitatori dei gruppi di auto mutuo aiuto

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
153	L. Monticone, N. Pino	la metodologia dell'auto mutuo aiuto	approfondire la cultura dell'AMA con particolare attenzione alle competenze del facilitatore valorizzare le competenze dell'esperto per esperienza	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
154	L. Monticone, N. Pino	Retraining "La Metodologia dell'Auto Mutuo Aiuto"	approfondire la cultura dell'AMA con particolare attenzione alle competenze del facilitatore valorizzare le competenze dell'esperto per esperienza	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Ostetrica, Psicologo	Ass. Sociale, OSS
155	L. Monticone, N. Pino	Le competenze del facilitatore di gruppi AMA	Offrire uno spazio di riflessione e condivisione ai facilitatori di Gruppi AMA e a coloro che hanno frequentato i corsi Base per Facilitatori di gruppi AMA, approfondimento di tematiche specifiche legate alla gestione di Gruppi con membri portatori di disagio.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Infermiere, Inf. Pediatrico, Ostetrica, Psicologo	Ass. Sociale, OSS

Percorsi di formazione per i formatori

I percorsi formativi hanno la finalità di favorire l'acquisizione, da parte degli operatori tutor e affiancatori di tirocinio, di metodologie didattiche, attraverso l'utilizzo di strumenti trasversali, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti dei corsi di laurea.

N° prog .	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
16	D. Targhetta Dur	Formazione dei formatori sulla gestione delle tecniche	Al termine del percorso i discenti saranno in grado di condurre i laboratori di tirocinio monodimensionale/multidimensionale a lui affidati	1 : tecnico professionale	Infermiere	
132	F. Bardi	Le tematiche LGBTQ+ nei contesti scolastici. Formazione per operatori che intervengono nelle scuole	Sensibilizzare alle tematiche LGBTQ+ e fornire strumenti di intervento nel lavoro con gli insegnanti	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Dietista, Infermiere, Medico, Ostetrica, Psicologo, Tecnico Prevenzione, Veterinario	
244	D. Targhetta Dur	Team Building	Promuovere l'interazione tra i team, migliorare la comunicazione tra le persone e sostenere la motivazione dei dipendenti	1 : tecnico professionale	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
245	D. Targhetta Dur	Corso per infermieri guida di tirocinio: strategie per affiancare il futuro professionista	Il p. f. intende quindi favorire l'acquisizione da parte dei professionisti dell'area sanitaria che diventeranno guida di tirocinio, di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico degli studenti.	2 : processo	infermiere, infermiere pediatrico	
246	D. Targhetta Dur	Costruire il futuro. Una visione condivisa per progettare la formazione dei futuri professionisti	Approfondire la normativa vigente, la storia e il funzionamento attuale del Corso di Laurea in Infermieristica, la distribuzione delle attività e dei processi e gli organigrammi nelle tre sedi Individuare i nodi problematici e le risorse umane e materiali che caratterizzano le singole sedi	2 : processo	infermieri	Collaboratore amministrativo

N° prog	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
248	D. Targhetta Dur	Fondamental care	Acquisire nuove competenze per la Formazione e il supporto didattico agli studenti del corso di laurea e ai collaboratori dei percorsi formativi		infermieri	
271	D. Targhetta Dur	Arte, scienza, sport e salute	Sensibilizzare i futuri e i professionisti a attività di prevenzione del benessere dei professionisti e dei cittadini	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
272	D. Targhetta Dur	Le tecniche all'interno dei laboratori	Avviare un confronto e incrementare le competenze dei conduttori dei laboratori delle tecniche dedicati alla formazione dei futuri professionisti infermieri	1 : tecnico professionale	Infermieri	
273	D. Targhetta Dur	l'organizzazione amministrativa degli eventi del corso di laurea	realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermieri	collaboratore amministrativo
274	D. Targhetta Dur	Progettare le attività didattiche per l'anno accademico	realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermieri	collaboratore amministrativo
275	D. Targhetta Dur	Identificazione delle metodologie educative nelle attività didattiche elettive	realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermieri	collaboratore amministrativo
276	D. Targhetta Dur	Utilizzo delle risorse e dei vincoli nella pianificazione didattica	realizzazione delle procedure del Corso di Laurea e aggiornamento/revisione di quelle presenti	2 : processo	Infermieri	collaboratore amministrativo
278	D. Targhetta Dur	Minuti insieme: strategie tutoriali	Avviare un confronto sulle strategie tutoriali e di affiancamento allo studente del corso di laurea in infermieristica	1 : tecnico professionale	Infermieri	

N° prog .	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenz a dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
279	D. Targhetta Dur	L'uso consapevole dell'intelligenza artificiale	approfondire il settore dell'Intelligenza Artificiale applicata ai sistemi di apprendimento	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
280	D. Targhetta Dur	Team formativo: strategie e metodologie didattiche	Favorire l'acquisizione da parte dei professionisti che affiancano degli studenti del CLI di metodologie didattiche e di ragionamento clinico, che rendano efficace l'esperienza di apprendimento in ambito clinico.	2 : processo	Infermieri	
281	D. Targhetta Dur	Festival della Complessità (titolo accreditato: Da comunità educante a comunità di cura)	Avviare un confronto e una riflessione sulle attività dei professionisti sanitari quali promotori della salute e del benessere nella comunità	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
282	D. Targhetta Dur	I gruppi di lavoro si incontrano: il tutor e l'infermiere guida di tirocinio	Acquisire nuove competenze per la formazione e il supporto didattico agli studenti e ai tutor clinici	2 : processo	infermiere	
283	D. Targhetta Dur	Giornata dell'Infermiere e	Avviare un confronto e una riflessione sul passato, presente e futuro dell'infermiere quale professionista della salute e formatore	2 : processo	infermiere, infermiere pediatrico	

La formazione alla Formazione

I percorsi formativi, differenziati secondo il ruolo ricoperto dagli operatori che si occupano di formazione, hanno lo scopo di migliorare le competenze relative ai processi di definizione degli eventi formativi per professionisti della salute dell'ASL TO4.

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
9	R. Quarisa	Tavolo permanente 2024 dei referenti della formazione	Aggiornare i referenti/facilitatori della formazione in merito al sistema ECM regionale e alle novità proposte dalle sue strutture organizzative nel 2023. Definire il bisogno formativo aziendale, confrontando le esigenze dei singoli servizi o dipartimenti alla ricerca di proposte formative trasversa	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
10	R. Quarisa	Referenti della formazione 2024	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative al sistema ECM Nazionale e Regionale, al provider della formazione, ai ruoli del panorama ECM, alla prassi per l'accREDITAMENTO dei corsi, alle tipologie formative ed una parte relativa agli elementi di valutazione delle ricadute organizzative	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
11	R. Quarisa	Corso base per referenti/facilitatori della formazione	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative al sistema ECM Nazionale e Regionale, al provider della formazione, ai ruoli del panorama ECM, alla prassi per l'accREDITAMENTO dei corsi, alle tipologie formative ed una parte relativa agli elementi di valutazione delle ricadute organizzative	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
173	R. Quarisa	Se non imparo nel modo in cui tu insegni, insegnami nel modo in cui io imparo	Diffondere buone pratiche per la creazione di materiale didattico ottimizzato per l'apprendimento mediato	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

La Formazione a supporto delle attività tecnico-amministrative

I percorsi formativi hanno la finalità di fornire o migliorare le competenze relative ai vari ruoli tecnico amministrativi presenti in azienda

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
171	C. Fassino	L'attribuzione delle attività in smart working	Condividere gli obiettivi e la modalità di attribuzione dello smart working	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

La formazione per medici, pediatri e specialisti convenzionati

I percorsi formativi sono dedicati ai medici convenzionati di medicina generale, ai pediatri di libera scelta e agli specialisti ambulatoriali sulla base delle tematiche evidenziate dagli obiettivi regionali

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
262	G. Visca	La Specialistica Ambulatoriale Interna e modelli organizzativi sanitari	Promuovere l'integrazione degli Specialisti Ambulatoriali Interni con i servizi e gli operatori sanitari ospedalieri e territoriali delle Aziende Sanitarie Locali e la conoscenza dei principi e dei modelli fondamentali di organizzazione sanitaria.	2 : processo	Medici e Psicologi	

La formazione per l'accoglienza dei nuovi assunti

I percorsi formativi hanno l'obiettivo di migliorare l'onboarding degli operatori dell'ASLT04, sono presenti percorsi diretti ai neoassunti e percorsi per migliorare l'accoglienza e il monitoraggio di acquisizione delle competenze dei neoassunti/neoinserti

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
4	R. Quarisa	la valutazione delle competenze del neoinserto 10p	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
5	R. Quarisa	la valutazione delle competenze del neoinserto 20p	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
6	R. Quarisa	affiancamento del neoassunto/neoinserto nei setting operativi	fornire le competenze base al neoassunto/neoinserto per acquisire le competenze di base del servizio	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
8	A. Girardi, C. Occhiena, G. Di Fine, M. Fontana, E. Brachet Cota, R. Quarisa	Neoassunto... un valore per l'azienda	Acquisire le informazioni indispensabili per conoscere l'organizzazione aziendale, apprendere facilmente le regole e utilizzare al meglio i servizi e gli strumenti disponibili in azienda	3 : sistema	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
269	R. Quarisa	la valutazione delle competenze del neoinserto 5p	definire una griglia di hard skill e soft skill a livello di dipartimento o di servizio, che descriva le competenze base necessarie all'espletamento del ruolo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM

Medicina legale e certificazioni sanitarie

percorsi formativi orientati alla valutazione medico legale, dal riscontro alla certificazione

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
31	Stefano Ricciardelli	Aspetti attuali delle certificazioni sanitarie	Aggiornamento con adeguamento alla evoluzione normativa	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
32	S. Ricciardelli	Valutazione di casco con telecamera per attività di sopralluogo e autoptiche	Acquisire la competenza, il corso è rivolto ai medici legali della Regione Piemonte	1 : tecnico professionale	Biologo, Chimico, Medico, Tec.Lab Biomed	Architetto, Ingegnere

Le altre proposte

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
22	M. Zerbini	Come comunicare con la persona sorda	Acquisire modalità comunicative facilitanti l'interazione con la persona sorda	2 : processo	TUTTE le prof. ECM	
80	R. Cavallo	Spirometria: Fisiologia, clinica e medicina del lavoro	formare gli operatori sulla fisiologia polmonare per la prevenzione delle patologie da lavoro correlate	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
81	R. Cavallo	Corso Visio-test	Conoscere le principali caratteristiche dell'esame della vista e le informazioni diagnostiche utili nella medicina del lavoro.	1 : tecnico professionale	Assistente sanitario, Medico	
85	P. Perino	Interpretazione e lettura semplice dell'emogasanalisi	Il corso si propone di fornire l'interpretazione di base relative all'emogasanalisi: i gas nel sangue, prelievo del campione, alterazioni e loro significato nel paziente affetto da COVID19 ed indirizzare il professionista verso il trattamento più adeguato al caso.	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
101	Da definire	La centrale di sterilizzazione: corretta gestione delle procedure di sterilizzazione.	Il corso si prefigge di aggiornare, alla luce delle nuove evidenze, il personale infermieristico e di supporto per una revisione sull'esecuzione corretta delle procedure di sterilizzazione	1 : tecnico professionale	Infermiere	OSS
102	Da definire	Utilizzo della ventilazione non invasiva nelle Strutture di degenza Ordinaria (provvisorio)	Addestrare al corretto montaggio dei dispositivi utilizzati per la Ventilazione Non Invasiva e all'appropriatezza della loro applicazione come supporto ventilatorio	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
129	C. Rizzati	Buone pratiche domiciliari	uniformare la gestione di tecniche assistenziali al domicilio	1 : tecnico professionale	Infermiere	
162	U. Suppo A. Landi	ecografia bedside: nuova strategia di azione	Sviluppare o aumentare le proprie conoscenze in ambito ecografico. Creare supportati da fonti scientifiche nuovi protocolli e procedure delle tecniche di nostra competenza all'interno delle nostre unità	1 : tecnico professionale	Infermiere	

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
			operative.			
163	M. Russo	Briefing e Debriefing : Uno strumento per la pianificazione assistenziale.	L'obiettivo di apprendimento generale si riferisce all'acquisizione di metodologie comunicative adeguate al fine di pianificare e mettere in atto un processo assistenziale efficace, che sia in grado di ridurre il tempo medio di degenza, pur mantenendo uno standard qualitativo elevato. A tal fine è n	2 : processo	Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico, Psicologo, TUTTE le prof. ECM	OSS
187	F. Pagnozzi	Journal Club della Medicina Interna di Chivasso	aggiornamento professionale su quesiti diagnostico terapeutici	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	OSS
190	F. Pagnozzi	Tracheostomia: indicazioni e gestione	formare il personale sulla corretta gestione del paziente tracheostomizzato	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
191	F. Pagnozzi	Approccio al paziente con insufficienza respiratoria acuta: NIV e CPAP	migliorare le competenze nella gestione del paziente con insufficienza respiratoria acuta e l'utilizzo dei presidi di ventilazione	1 : tecnico professionale	Infermiere, Medico	
192	R. Carra	Approccio multidisciplinare al paziente disfagico ricoverato	formare i professionisti alla gestione del paziente disfagico	1 : tecnico professionale	Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Medico	
225	E. Milanesio	Guidare l'utente nella ricerca on line di informazione per la salute - il progetto tutti in rete con la bussola	Sensibilizzare il professionista sanitario a contatto con l'utente all'utilizzo del web come fonte informativa per la salute, il self care e il buon uso dei servizi sanitari a lui destinati, così da creare una rete formale di professionisti esperti che possano fungere da guida "in campo" nella consultazione del web e raccogliere il bisogno informativo dell'utenza per orientare futuri eventi formativi in tema di comunicazione della salute.		TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
270	D. Targhetta Dur	L'infermiere all'interno del carcere	Sviluppo di competenze per la presa in carico e l'assistenza all'interno del carcere	1 : tecnico professionale	infermiere	
277	D. Targhetta Dur	La vita all'interno del	Confronto con le attività assistenziali delle persone	1 : tecnico professionale	Infermieri	Studenti infermieri

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
		carcere	che vivono la condizione di reclusione	e		
297	A. Girardi	i principi della telemedicina		3 : sistema	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
298	C. Caviolo	Definizione dei criteri clinici per l'appropriatezza nell'assegnazione e delle classi di priorità per l'inserimento del paziente in lista d'attesa chirurgica		2 : processo	medici	
299	V. Palermo	Contribuire a diffondere conoscenze e sensibilità sulla Medicina di Genere e a favorirne il recepimento nella pratica clinica		2 : processo	tutte le professioni ECM	

La formazione per enti esterni – Allegato 1

Rispondere alle necessità formative richieste da enti regionali ed organizzazioni che operano nel campo della salute e della formazione in sanità

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
7	R. Quarisa	La malattia di alzheimer e le altre demenze	fornire informazioni sulla demenza per migliorare l'accoglienza delle persone con disturbo cognitivo	1 : tecnico professionale	TUTTE le prof. ECM	TUTTE le prof. NON ECM
233	M. Gasseau	Approccio critico alla sessualità	Le nuove patologie del nostro tempo riguardo alle trasformazioni legate alla sessualità	1 : tecnico professionale	psicologo	
256	F. Pieri	Salute in Montagna	aiutare la popolazione alla consapevolezza del rischio in montagna	1 : tecnico professionale	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
257	M. Bertini	One Health, per la salute di tutti e del pianeta	sono affrontati argomenti antropologici, legati a diritti specifici nazionali e internazionali, epidemiologici, clinici, metodologici e portati esempi di progetti/programmi OH in Italia e in Africa	3 : sistema	Tutte le professioni ECM	Tutte le professioni NON ECM
259	Commissione regionale ECM	corso per ispettori del sistema ECM	Riprogrammare e rivalutare l'attività degli ispettori del sistema regionale ECM	3 : sistema	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
260	Commissione regionale ECM	i webinar della community dei progettisti ecm della Regione Piemonte	confrontarsi su problematiche a tema evidenziate nel corso degli incontri della community	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM

N° prog.	Responsabile scientifico	Titolo	Finalità	Competenza dossier formativo	Professioni ECM	Professioni non ECM
261	Commissione regionale ECM	Corso base per progettisti della formazione	fornire informazioni di base sulla progettazione ECM	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM
295	Commissione regionale ECM	la community dei progettisti della Regione Piemonte	Attivare e consolidare un rapporto tra i progettisti ECM della Regione Piemonte	2 : processo	tutte le professioni ECM	tutte le professioni NON ECM