

Allegato n. 1 al PIAO 2024-2026

--

Indicatori di riferimento per misurazione impatto della Pianificazione strategica su triennio 2022-2024



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**

Riferimento PS ambito/cluster	Valore prodotto	Indicatore di riferimento che misurano l'impatto della programmazione strategica	Misurazione triennio precedente	Target fine 2024	Azione di target	Fonte dei dati	Indicatori ausiliari per svolgere monitoraggio e interpretazione dei risultati
DIDATTICA	Regolarità percorso/ Qualità didattica	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di L o LMCU avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Valore medio 2018-21: 61% (nel 2021 56%)	> 60%	Recupero da tendenza in diminuzione	Ufficio studi d'Ateneo SMA	1_bis1 Percentuale di studenti di LT e LMCU che proseguono al II anno nello stesso CdS (simile a AVA3 - iC14) 1_bis2 Percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, L,LM,LMCU (simile a AVA3 - iA13)
		Proporzione di Laureati L e LMCU entro la durata normale del corso	Valore medio 2018-2021: 63% (nel 2021 66%)	66%	Mantenimento livelli 2021; > media periodo	Ufficio studi d'Ateneo SMA	2_bis1 Proporzione di Laureati L entro la durata normale del corso (senza LMCU). 2_bis2 Percentuale di immatricolati L che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (simile a AVA3 - iC17)
		Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di LM avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Valore medio 2018-21: 70% (nel 2021 72%)	72%	Mantenimento livelli 21; > media del periodo precedente	Ufficio studi d'Ateneo SMA	3_bis Percentuale di studenti di LM che proseguono al II anno nello stesso CdS. (simile a AVA3 - iC14)
		Proporzione di Laureati LM entro la durata normale del corso	Valore medio 2018-21: 67% (nel 2021 72%)	70%	Miglioramento su media del periodo precedente	Ufficio studi d'Ateneo SMA	4_bis1 Proporzione di Laureati LM e LMCU entro la durata normale del corso. 4_bis2 Percentuale di immatricolati LM e LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (simile a AVA3 - iC17)

Riferimento PS ambito/cluster	Valore prodotto	Indicatore di riferimento che misurano l'impatto della programmazione strategica	Misurazione triennio precedente	Target fine 2024	Azione di target	Fonte dei dati	Indicatori ausiliari per svolgere monitoraggio e interpretazione dei risultati
		Percentuale di prove curriculari di conoscenza della lingua straniera superate sul totale di prove curriculari sostenute	Valore medio a.a. 19/20 - 20/21 - 21/22: 67,1%	70%	Miglioramento del 5% ca. su periodo precedente	CLA d'Ateneo	5 bis Numero dei tentativi di superamento delle prove curriculari di lingua straniera successivi al secondo tentativo
	Qualità corpo docenti	Proporzione di docenti che hanno partecipato alla formazione dei neo-assunti e delle neoassunte	No storico	70% dei neoassunti 22-24		DDSS	6_bis Numero medio di ore di attività dei/delle partecipanti alle attività formative per neoassunti/e
DIDATTICA RICERCA	Qualità didattica e ricerca	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	Valore medio 2018-21: 35% (nel 2021 36%)	intervallo >30% e <40%	Range di sostenibilità	Ufficio studi Ateneo Esse3; DDSS	7_bis1 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo (esclusi RTDa). 7_bis2 Percentuale di borse finanziate da Enti Esterni.
RICERCA	Qualità ricerca	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Valore medio 2018-2021: 12.5% (nel 2021 14%)	> 12%	Tenuta	Bilancio Unico di Ateneo	8_bis Rapporto fra totale proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi e numerosità del PDR di ruolo (inclusi RTDa)
		Proporzione fra costi dell'attività istituzionale finalizzati alla ricerca, all'alta formazione e agli investimenti rispetto ai costi operativi totali di Ateneo	Valore medio 2018-21 = 67%	> 65%	Tenuta	Bilancio Unico di Ateneo	
		Numero di ERC vincitori/trici che indicano UniTrento come host	Totale triennio 19-21: 6	triennio 22-24= 5	Tenuta	Direzione Ricerca	10_bis Proporzione di ERC vincitori/trici che indicano UniTrento come host tra quelli/e che indicano Italia come host

Riferimento PS ambito/cluster	Valore prodotto	Indicatore di riferimento che misurano l'impatto della programmazione strategica	Misurazione triennio precedente	Target fine 2024	Azione di target	Fonte dei dati	Indicatori ausiliari per svolgere monitoraggio e interpretazione dei risultati
		Numero di MSCA vincitori/trici che indicano UniTrento come host	Totale triennio 19-21: 16	triennio 22-24= 15	Tenuta	Direzione Ricerca	11_bis Proporzione di MSCA vincitori/trici che indicano UniTrento come host tra quelli/e che indicano Italia come host
RICERCA/TM	Qualità ricerca e TM	Numero brevetti depositati nazionali ed internazionali con titolarità/cotitolarità Università di Trento (indicati per data priorità)	Totale triennio 19-21: 21	triennio 22-24= 21	Tenuta	Direzione Ricerca	12_bis Numero brevetti valorizzati (licenze cessioni) - da realizzare
		Numero di PoC sviluppati su bandi di Ateneo	Totale triennio 19-21: 2	triennio 22-24= 9	Miglioramento	Direzione Ricerca	
		Numero di start up universitarie	Totale triennio 19-21: 6	triennio 22-24= 6	Tenuta	Direzione Ricerca	
COMPETENZE	Skill/ Competenze trasversali	Numero di studenti iscritti ai percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità della SOI	Valore medio 19-21: 147 iscritti	300 iscritti	Miglioramento	Sistema apply Ateneo, apply ECIU, SOI	15_bis Composizione: 2/3 studenti e studentesse di I e II ciclo provenienti da tutte le strutture dell'Ateneo
		Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento.	Valore medio 18-21: 5%	6,50%	Miglioramento (come da PRO3)	Esse3	
COMPETENZE	Competitività laureati	Proporzione di LM/LMcU occupati a 1 anno dal Titolo	Valore medio 18-21: 66%	69%	Miglioramento (come da PRO3)	Almalaurea	17_bis Proporzione di Laureati magistrali occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU).
	Qualità delle risorse	Numero ore procapite annuo di formazione erogata dall'UFA per il PTA e CEL	Valore medio 18-21: 19h	>19h	Tenuta	DRUO	
BENESSERE	Parità di genere in discipline scientifiche	Proporzione di immatricolati/iscritti 1° anno di genere femminile nelle	Valore medio 19-21: 26.2% (25.2% nel 2021)	27%	Miglioramento con recupero da una	Esse3	

Riferimento PS ambito/cluster	Valore prodotto	Indicatore di riferimento che misurano l'impatto della programmazione strategica	Misurazione triennio precedente	Target fine 2024	Azione di target	Fonte dei dati	Indicatori ausiliari per svolgere monitoraggio e interpretazione dei risultati
		classi STEM sul totale immatricolati/iscritti 1° anno nelle classi STEM			tendenza in riduzione		
	Benessere del PTA	Indicatore di benessere del PTA	Valore Medio 2019-2021 (no 2018) = 17.5% (18.5% nel 2021)	17.5% - 19.5%	Tenuta	DRUO	
		Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale personale TA	Valore medio 18-21= 90.8%	> 90%	Tenuta	DRUO	
BENESSERE/ DIDATTICA	Qualità didattica e benessere percepito da studenti	Percentuale di valutazioni positive sulla qualità della didattica degli insegnamenti offerti da corsi di L e LM ciclo unico	Media pre-pandemia: 84,6%	86,0%	Miglioramento	Sistemi gestionali Ateneo	22_bis Percentuale di valutazioni positive sulla qualità della didattica degli insegnamenti offerti da corsi di L
		Percentuale di valutazioni positive sulla qualità della didattica degli insegnamenti offerti da corsi di Laurea Magistrale	Media pre-pandemia: 84.2%	86,0%	Miglioramento	Sistemi gestionali Ateneo	23_bis Percentuale di valutazioni positive sulla qualità della didattica degli insegnamenti offerti da corsi di LM e LMCU
		Percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del Corso di Studio.	Valore medio 18-21: 93% (92% nel 21)	93,0%	Recupero da una tendenza in diminuzione	Ufficio studi SMA Almalaurea	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Vocazione internazionale dei percorsi di studi	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	Valore medio 18-21: 5,1% (6,6 nel 2021)	7%	Miglioramento	Ufficio studi d'ateneo Esse3	25_bis1 Percentuale iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo in altro Ateneo 25_bis2 Percentuale iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo in altro Ateneo estero.

Riferimento PS ambito/cluster	Valore prodotto	Indicatore di riferimento che misurano l'impatto della programmazione strategica	Misurazione triennio precedente	Target fine 2024	Azione di target	Fonte dei dati	Indicatori ausiliari per svolgere monitoraggio e interpretazione dei risultati
		Proporzione di laureati (L, LM, LM CU) entro la durata normale dei Corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Valore medio 18-21: 23,29% (20,07 nel 2021)	24,5%	Miglioramento con recupero da una tendenza in riduzione	Ufficio studi d'ateneo SMA	26_bis Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero
		Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale").	Valore medio 18-21: 4,5% (3,5% nel 2021)	5%	Miglioramento con recupero da una tendenza in riduzione	Ufficio studi d'ateneo SMA	