

Allegato E)

ELENCO CORSI

N U M E R O	Dipartimento	Struttura Organizzativa proponente	Codice Obiett Form Nazionale di riferimento	Descrizione Obiettivo formativo	Progetto formativo piattaforma regionale	Area tematica Regionale	Titolo del Corso	ECM SI/ NO	Modalità (Res FsC - Fad)	Profili prof. interessati	Numero partecipanti per edizione	Target di destinazione	Contenuti e obiettivi	Area DOSSIER (Tipologia obiettivi form.)
1	Corso aziendale	Servizio di Prevenzione e Protezione	27	27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate. Radioprotezione	Area formazione dei lavoratori - formazione generale, formazione specifica, formazione specifica	21. Area sicurezza ambienti di vita e luoghi di lavoro	Area Formazione dei Lavoratori Formazione generale, Formazione specifica, Formazione aggiuntiva		I corsi possono essere tenuti o in modalità FAD o in presenza	Lavoratori (in ragione del rispettivo profilo di rischio)			Questa area comprende i corsi in materia di salute e sicurezza sul lavoro erogati ai lavoratori in ragione del rispettivo profilo di rischio. Rientrano in questa Area le seguenti tipologie: Formazione generale: 4 ore (nessun aggomamamento previsto) Formazione specifica: 12 ore (aggiornamento di 6 h ogni 5 anni), Formazione aggiuntiva: secondo valutazione del rischio e norme specifiche. Il principale riferimento normativo è il D. Lgs 81/08 che richiama/dispone obblighi formativi in diversi articoli. A questi vanno poi aggiunti ulteriori normative che	Ob. Form. Tecnico Professionali

2	Corso aziendale	Servizio di Prevenzione e Protezione	27	27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate. Radioprotezione	Area formazione in materia di emergenze	5	Area Formazione in materia di Emergenze	In presenza	Lavoratori con particolari incarichi in materia di gestione delle emergenze	Questa Area ricomprende i corsi erogati ai lavoratori con particolari incarichi in materia di gestione delle emergenze. Per ogni tipologia di addetto si applica uno specifico percorso formativo. Rientrano i percorsi per : . Squadra di emergenza 2 ore e 30 minuti di formazione (aggiornamento al variare della procedura aziendale); . Addetti di compartimento / Antincendio (D.M. 02/09/2021) 16 ore di formazione + esame di idoneità tecnica ministeriale (aggiornamento di 8 h ogni 5anni); . Addetti primo soccorso (D.M. 388/2003) 12 ore di formazione (aggiornamento	Ob. Form. Tecnico Professionali
---	-----------------	--------------------------------------	----	---	---	---	--	-------------	---	--	---------------------------------

3	Corso aziendale	Servizio di Prevenzione e Protezione	27	27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate. Radioprotezione	Area formazione Sistema di Gestione (SGSSL)	21. Area sicurezza ambienti di vita e luoghi di lavoro	Area Sistema di Gestione (SGSSL)		I corsi possono essere tenuti o in modalità FAD o in presenza	Dirigenti e Preposti		Questa Area ricomprende la formazione che ha come obiettivo quello di trasferire ai soggetti che ricoprono specifici ruoli per la salute e la sicurezza conoscenze e procedure utili per l'esercizio del rispettivo ruolo. Rientrano i corsi erogati ai dirigenti e ai preposti che devono avere percorsi formativi dedicati. I riferimenti normativi sono i seguenti: art. 37 c.7 D.Lgs.81/08 e s.m.i., .art. 37 c. 7-ter del D.Lgs.81/08 e s.m.i., Provvedimento 221/CSR del 21/12/2011, art. 110 del D.Lgs.101/2020. Gli incarichi riguardano: tutti i Dirigenti per la Sicurezza, formazione 16 ore	Ob. Form. Tecnico Professionali
---	-----------------	--------------------------------------	----	---	---	--	---	--	---	----------------------	--	--	---------------------------------

4	Iniziativa aziendale	SS Prevenzione e Controllo Infezioni Ospedaliere e Antimicrobial Stewardship	10	10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di Epidemiologia / promozione della salute in area prevenzione e promozione della salute	19. area prevenzione e promozione della salute	Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza: misure di isolamento	non ecm	In presenza	Tutte I figure professionali sanitarie	1/2	Tutte le strutture sanitarie dell'Azienda	Risultati attesi: Utilizzo corretto dei DPI Individuazione e rispetto delle aree pulite e sporche Applicazione corretta del Documento Aziendale 91: Misure di controllo della trasmissione nosocomiale delle malattie infettive	Ob. Form. Tecnico Professionali
---	----------------------	--	----	---	---	--	---	---------	-------------	--	-----	---	---	---------------------------------

5	DMP	SS Prevenzione e Controllo Infezioni Ospedaliere e Antimicrobial Stewardship	4	4. Appropriatazza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Antimicrobial Stewardship : gruppo di lavoro interaziendale ASO – ASL AL per la valutazione e il controllo dell'uso responsabile degli antibiotici	progetto ECM	Formazione sul campo: riunioni in videoconferenza	Medici Infermieri Farmacisti Epidemiologi, come da composizione deliberata	19	Aso e Asl Alessandria	Riconoscere l'importanza strategica nella lotta all'antibiotico resistenza e condividere gli indicatori di attività secondo le indicazioni regionali. Risultati attesi: utilizzo a sistema degli indicatori condivisi quali strumenti di valutazione nell'organizzazione del lavoro (registro indicatori) e appropriatezza prescrittiva degli antibiotici. Eventuale indicatore: corretta applicazione protocolli attraverso l'analisi delle cartelle cliniche	Ob. Form. Di Processo
6	DMP	SC Direzione Medica dei Presidi Ospedalieri Centrale di Sterilizzazione	29	29. Innovazione tecnologica valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, cliniche, fisiche e dei dispositivi medici. HTA	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in ambito di innovazione tecnologica, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie (biomediche, cliniche, dispositivi medici), HTA in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Ricondizionamento dispositivi medici	progetto ECM	In presenza	Infermieri e OSS	20	Tutte le strutture sanitarie dell'Azienda	Uniformare i comportamenti tecnico specialistici, aderire alle buone pratiche. Miglioramento dei comportamenti nell'applicazione delle procedure di ricondizionamento dei dispositivi medici. Eventuali indicatori: avvio a sistema di monitoraggio delle non conformità a carico delle strutture ospedaliere	Ob. Form. Tecnico Professionali
7	Corso aziendale	SC Direzione Medica dei Presidi Ospedalieri	4	4. Appropriatazza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area gestionale e manageriale	7. Area gestionale e manageriale	Corso SDO: controlli di III livello ed errori più frequenti	progetto ECM	In presenza	Referenti SDO	35	Tutte le strutture dell'Azienda	Migliorare la consapevolezza in merito ai nuovi controlli di III livello e sensibilizzare in merito agli errori più frequenti intercettati in fase di controllo pre invio in Regione. Risultati attesi : Minori correzioni in fase di controlli di II e di III livello Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: % di errori sul totale di SDO	Ob. Form. Di Processo

8	Corso aziendale	SC Direzione Medica dei Presidi Ospedalieri	6	6. Sicurezza del paziente risk management responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area giuridico - normativa	6. Area giuridico - normativa	Decessi: normativa e criticità	progetto ECM	In presenza	Direttori di struttura	35	Tutte le strutture dell'Azienda	Migliorare la consapevolezza in merito alla normativa e agli aspetti medico-legali connessi all'evento decesso. Risultati attesi :Migliore compilazione ISTAT. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: % di errori sul totale di SDO	Ob. Form. Di Sistema	
9		SC DIPSa	12	12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure nell'area attività/interventi complementari all'assistenza	27. area attività / interventi complementari all'assistenza	Il Tutor Clinico per la formazione dei professionisti sanitari : valore strategia e crescita nel gruppo professionale	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Coordinatori sanitari delle strutture e tutor clinici dell'ASO	70	Tutte le strutture dell'Azienda	Attraverso l'analisi e l'approfondimento del duplice ruolo che i discenti sono chiamati a svolgere quali professionisti di una azienda sanitaria deputata anche alla formazione universitaria, si consoliderà la capacità di conciliare l'essere infermiere, come da profilo ministeriale e dipendente pubblico, con la competenza di formatore, quindi responsabile di una importante parte del percorso di apprendimento. Risultati attesi: interiorizzazione dell'importante ruolo svolto in azienda circa la formazione dei futuri professionisti, creando nmegli studenti attrattività e interesse mirati a scegliere l'ASO SS. Antonio e Biagio e C. Arripio quale luogo di	Ob. Form. Di Processo	
Il CSF accogliendo le motivazioni esposte dal Direttore della SC DIPSa, come da verbale, approva l'iniziativa che non tratta la metodologia didattica come nei corsi sul tutoraggio presentati dalla SSA Rapporti cc con l'intento è di coinvolgere anche le figure che saltuariamente seguono soggetti in formazione															
10		SC DIPSa	11	11. Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di management della salute in area gestionale e manageriale	7. Area gestionale e manageriale	Leadership : evoluzione e scenari nel coordinamento sanitario	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Coordinatori sanitari delle strutture dell'ASO	70	Tutte le strutture dell'Azienda	Ai termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : pianificare -programmare progetti / attività come da area del profilo di posto IO DIPSa69. Risultati attesi : presentazione di progetti e documenti di lavoro rispondenti ai criteri definiti durante la formazione. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: aderenza a quanto indicato nella sezione pianificazione del profilo di	Ob. Form. Di Processo	

11	Dipartimento Cardio Toraco Vascolare	SC Anestesia e Rianimazione Cardio-Toraco Vascolare	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura nell'area dell'emergenza - urgenza	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area dell'emergenza - urgenza	18. Area emergenza e urgenza	La gestione clinico assistenziale del paziente critico in Anestesia Rianimazione Cardio- Toraco- Vascolare	progetto ECM	Richiesto svolgimento in presenza	Medici, Infermieri	20	Dipartimento CTV	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di affrontare adeguatamente le peculiarità di gestione in Anestesia e Rianimazione CTV per condividere il percorso clinico assistenziale del paziente critico e la pianificazione terapeutica uniformando comportamenti tecnico-specialistici e organizzativi in tema di monitoraggio cardiaco, invasivo, assistenze meccaniche, arresto cardiaco, shock cardiogeno, indicazioni all'ECMO. Risultati attesi: aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare del paziente critico, promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche previste	Ob. Form. Di Processo
12	Dipartimento Cardio Toraco Vascolare	SC Cardiochirurgia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Incontri in Cardio Chirurgia (Moduli da accreditare su argomenti specifici)	progetto ECM	Corso in aula	Medici, Infermieri, Fisioterapisti, Oss	25	CCH, Terapia Intensiva CCH	Miglioramento della qualità assistenziale e delle competenze clinico - assistenziali	Ob. Form. Tecnico Professionali

13	Dipartimento Cardio Toraco Vascolare	SC Cardiologia	2	2. Linee guida, protocolli, procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico - chirurgica	Incontri scientifici in Cardiologia (da accreditare a moduli su argomenti specifici)	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri	10/20	Cardiologia, CCH, Anestesia Cardio Toraco Vascolare e altre da individuare in base agli argomenti specifici	Iniziativa volta a condividere casi clinici su aspetti particolarmente complessi e didattici; conoscere e affrontare adeguatamente le peculiarità di gestione del paziente cardiologico complesso (ad esempio il paziente ischemico, il paziente oncologico o con comorbidità, condividere il percorso clinico assistenziale e la pianificazione terapeutica del paziente cardiologico, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico- specialistici e organizzativi. Risultati attesi: promuovere interazione continua dei professionisti; rendere uniformi i protocolli diagnostici e terapeutici	Ob. Form. Di Sistema
14	Dipartimento Cardio Toraco Vascolare	SC Chirurgia Toracica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Medicazioni avanzate in Chirurgia Toracica	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	9	Chirurgia Toracica, RRF	Conoscere e saper gestire le medicazioni avanzate in Chirurgia Toracica	Ob. Form. Di Sistema
15	Dipartimento Chirurgico	SC Chirurgia Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	L'alimentazione nel paziente chirurgico pre e post operatorio	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Oss	15	Chirurgias Gen. Oncologia e Strutture del Dip. Chirurgico	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di garantire in modo appropriato l'alimentazione di un paziente indicato ad intervento chirurgico. Risultati attesi: corretta assegnazione del regime dietetico al paziente indicato all'intervento chirurgico	Ob. Form. Tecnico Professionali

16	Dipartimento Chirurgico	SC ORL	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	La gestione della cannula tracheostomica	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Fisioterapisti Logopedisti	20	Strutture aziendali	Conoscenze teoriche e pratiche relative alla gestione della cannula tracheostomica	Ob. Form. Di Sistema
17	Dipartimento Chirurgico	SC NCH	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	La frattura vertebrale, trattamento e assistenza infermieristica	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri, Fisioterapisti	30	NCH, Ortopedia MFR	Migliore comprensione delle metodiche chirurgiche e assistenziali.	Ob. Form. Di Sistema
18	Dipartimento Chirurgico	SC Ortopedia e Traumatologia	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Il Progetto FLS per le fratture del femore	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri, Fisioterapisti, Medici Fisiatri, Reumatologi, Ortopedici	12	Ortopedia e Traumatologia, MFR, Reumatologia	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di conoscere la problematica della frattura del femore nell'anziano e il percorso post ricovero. Risultati attesi: migliore comprensione del problema della frattura del femore e dei provvedimenti post ricovero	Ob. Form. Di Sistema

19	Dipartimento Chirurgico	SC Ortopedia e Traumatologia	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM-EBN-EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	La gonartrosi: trattamento conservativo e chirurgico	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri, Fisioterapisti, Medici	12	Ortopedia e Traumatologia MFR	Migliore comprensione delle metodiche conservative e chirurgiche	Ob. Form. Di Sistema
20	Dipartimento Chirurgico	SC Anestesia Rianimazione Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.	Progetto formativo per acquisite conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Up date (su argomenti specifici da definire)	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Infermieri Medici	20	Rianimazione Generale	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di aumentare le conoscenze , stabilire i percorsi e i ruoli nella gestione multidisciplinare del paziente che accede in rianimazione. Risultati attesi: comportamenti più appropriati ed efficaci nella gestione del paziente che accede in rianimazione	Ob. Form. Tecnico Professionali
21	Dipartimento Chirurgico	SC Anestesia Rianimazione Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.		18. Area emergenza e urgenza	La gestione dal reparto alla sala operatoria del paziente in morte encefalica	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Medici	25	Rianimazione Generale BO CCH TI	Formare e ampliare le conoscenze del personale sanitario sulla gestione in reparto della morte encefalica. Risultati attesi: saper mettere in pratica i comportamenti più appropriati nella gestione del paziente in morte encefalica e saper gestire il rapporto con i familiari	Ob. Form. Tecnico Professionali

22	Dipartimento Chirurgico	SC Anestesia Rianimazione Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Awake Intubation in vie aeree difficili	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Medici	25	Rianimazione Generale BO BO2 PS- OBI	Formare e ampliare le conoscenze del personale sanitario sulla gestione dell'intubazione del paziente sveglio con vie aeree difficili. Risultati attesi: acquisire le conoscenze e uniformare i comportamenti. Saper mettere in pratica i comportamenti più appropriati nella gestione dell'intubazione del paziente sveglio con vie aeree difficili	Ob. Form. Tecnico Professionali
23	Dipartimento Chirurgico	SC Anestesia Rianimazione Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.		18. Area emergenza e urgenza	La gestione dell'Anestesia Loco Regionale	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Medici	25	Rianimazione Generale BO BO2 PS- OBI	Formare e ampliare le conoscenze del personale sanitario sulla gestione dell'anestesia loco regionale. Risultati attesi: acquisire le conoscenze e uniformare i comportamenti. Saper mettere in pratica i comportamenti più appropriati nella gestione dell'anestesia loco regionale	Ob. Form. Tecnico Professionali
24	Dipartimento Chirurgico	SC Anestesia Rianimazione Generale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	La gestione delle vie aeree	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Medici	25	Rianimazione Generale BO BO2 PS- OBI	Formare e ampliare le conoscenze del personale sanitario sulla gestione delle vie aeree. Risultati attesi: acquisire le conoscenze e uniformare i comportamenti. Saper mettere in pratica i comportamenti più appropriati nella gestione delle vie aeree	Ob. Form. Tecnico Professionali

25	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina Interna	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Aggiornamenti in Medicina Interna (moduli da accreditare su argomenti specifici)	progetto ECM	Corso in aula	Medici, Infermieri e altre figure da individuare a seconda dell'argomento	15/20	Medicina Interna e altre strutture del DIEA	Gestire le tematiche affrontate secondo le Linee Guida aggiornate. Risultati attesi: miglioramento della gestione clinica	Ob. Form. Tecnico Professionali
26	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina Interna	13	13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Identificare i bisogni dei professionisti e attivare la strategie per la risoluzione dei problemi	progetto ECM	Corso in aula	Medici e Infermieri	15/20	Medicina Interna e altre strutture del DIEA	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di applicare i principi base del problem solving strategico, migliorare le capacità di gestione delle emozioni e relazionali nell'esercizio della professione. Risultati attesi: miglioramento della formazione strategica individuale	Ob. Form. Di Processo
27	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina Interna	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Corso base di Ecocardiografia cardiotoracica Internistica Bedside	progetto ECM	Corso in aula	Medici	8 -10	Medicina Interna e altre strutture del DIEA	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di applicare i principi base dell'ecocardiografia cardiotoracica bedside. Risultati attesi: identificazione/esclusione di versamenti pleuropericardici, addensamenti polmonari, cinesi cardiaca, dilatazione cavale	Ob. Form. Tecnico Professionali

28	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina Interna	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Ecografia infermieristica	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri	8 – 10	Medicina Interna e altre strutture del DIEA	Eseguire in autonomia le valutazioni ecografiche di supporto alle principali diagnosi infermieristiche. Risultati attesi: miglioramento dell'assistenza infermieristica	Ob. Form. Tecnico Professionali
29	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Mesotelioma SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da mesotelioma maligno (Gic Interaziendale Mesotelioma)	evento ecm	Corso in aula	Medici Biologi Infermieri Psicologi	15	SSD Mesotelioma, SC Oncologia ASL AL (Casale), SC Chirurgia toracica ASO e ASL AT, SC Radiodiagnostica, SC Anatomia Patologica ASO e ASL AL, SC Radioterapia, SC Medicina Interna ASL AL (Casale), SC Malattie dell'apparato respiratorio ASO, Pneumologia ASL Casale, SC Medicina nucleare, SS Psicologia, Dietologia ASL AT, Terapia del dolore ASO e ASL	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo

30	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Mesotelioma, melanoma e tumori rari	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori rari - sarcomi .	evento ecm	Corso in aula	Medici Biologi Infermieri Tslb	15/01/00	SSD Mesotelioma, SC Oncologia ASL AL (Casale), SC Chirurgia toracica ASO e ASL AT, SC Radiodiagnostica, SC Anatomia Patologica ASO e ASL AL, SC Radioterapia, SC Medicina Interna ASL AL (Casale), SC Malattie dell'apparato respiratorio ASO, Pneumologia ASL Casale, SC Medicina nucleare, SS Psicologia, Dietologia ASL AT, Terapia del dolore ASO e ASL AL (Casale).	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo
31	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Mesotelioma SC Oncologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area oncologica	13. Area oncologica	Journal Club : aggiornamento sulle più recenti pubblicazioni sui tumori rari	progetto ECM	Corso in aula	Medici Biologi Infermieri	10	Anatomia e Istologia patologica, Radiologia interventistica, Radioterapia oncologica, Chirurgia plastica e ricostruttiva, Chirurgia Tumori cutanei, Dermatologia.	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di gestire secondo le vigenti linee guida diversi tumori rari oggetto del Journal Club con particolare attenzione a nuove procedure diagnostico-terapeutiche di recente pubblicazione (articoli scientifici) che saranno oggetto degli incontri	Ob. Form. Tecnico Professionali

32	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Mesotelioma SC Oncologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area oncologica	13. Area oncologica	Tossicità da Immunoterapia - Gestione multidisciplinare	progetto ECM	Corso in aula	Medici Biologi Infermieri	10	Anatomia e Istologia patologica, Radiologia interventistica, Radioterapia oncologica, Chirurgia plastica e ricostruttiva, Chirurgia Tumori cutanei, Dermatologia, Oncologia	I termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di: riconoscere e gestire secondo le vigenti linee guida le diverse tossicità da immunoterapia. Risultati attesi: miglioramento delle conoscenze relative alla gestione delle tossicità della immunoterapia	Ob. Form. Tecnico Professionali
33	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da neoplasie gastro - intestinali	evento ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	15	SC Chirurgia ad indirizzo oncologico, SC Oncologia, SC Radiodiagnostica, SC Anatomia Patologica, SC Radioterapia, SC Medicina Nucleare, SC Gastroenterologia, Hospice e cure palliative ASL AL	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo

34	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica delle pazienti affetti da neoplasia mammaria.	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	15	SC Chirurgia ad indirizzo oncologico, SC Oncologia, SC Radiodiagnostica, SC Anatomia Patologica, SC Radioterapia, SC Medicina Nucleare, SC Psicologia, SC Chirurgia Plastica e Ricostruttiva, SC Ginecologia, SC Medicina fisica e riabilitativa, Hospice e Cure Palliative ASL AL	- Analizzare casi clinici - Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare dei pazienti affetti da neoplasie gastro-intestinali, per migliorare l'efficienza, l'efficacia e l'appropriatezza delle cure fornite. - Promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise (e già codificate all'interno del PDTA) e A uniformare comportamenti non solo tecnico-specialistici, ma anche organizzativi. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste	Ob. Form. Di Processo
35	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da neoplasie neuro-oncologiche	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	15	NCH Oncologia Ematologia Radiodiagnostica Anatomia Patologica Radioterapia Medicina Nucleare Ortopedia Chirurgia Maxillo facciale Chirurgia toracica Malattie infettive Reumatologia Hospice e cure palliative	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo

36	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori della tiroide e delle ghiandole endocrine	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	15	Medicina nucleare, Radiodiagnostica, Endocrinologia e malattie metaboliche ASO e ASL AL, Anatomia patologica, Radioterapia, Laboratorio analisi, Oncologia ASO e ASL AL, Chirurgia ASO, Neurochirurgia, SC Otorinolaringoiatria ASO e ASL AL, SC Hospice e cure palliative ASL AL	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare casi clinici - Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multi disciplinare dei pazienti affetti da tumori della tiroide e delle ghiandole endocrine per migliorare l'efficienza, l'efficacia e l'appropriatezza delle cure fornite. - Promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise (e già codificate all'interno del PDTA) e A uniformare comportamenti non solo tecnico-specialistici, ma anche organizzativi. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno 	Ob. Form. Di Processo
----	---	--------------	---	--	--	--	---	--------------	---------------	--------------------------------	----	---	--	-----------------------

37	Dipartimento Internistico e di Emergenza- Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori neuroendocrini	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	15	<p>SC Medicina nucleare, SC Radiodiagnostica, SC Endocrinologia e malattie metaboliche ASO, ASL AT e ASL AL, SC Anatomia patologica, SC Radioterapia ASO e ASL AT, Laboratorio analisi, SC Oncologia ASO ASL AL e ASL AT, SC Chirurgia Generale ad indirizzo oncologico ASO, SC Neurochirurgia, SC Hospice e cure palliative ASL AL</p> <p>- Analizzare casi clinici - Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare dei pazienti affetti da tumori neuroendocrini per migliorare l'efficienza, l'efficacia e l'appropriatezza delle cure fornite. - Promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise (e già codificate all'interno del PDTA) e A uniformare comportamenti non solo tecnico-specialistici, ma anche organizzativi. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.</p>	Ob. Form. Di Processo
----	--	--------------	---	--	--	--	--	--------------	---------------	-----------------------------------	----	--	-----------------------

38	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica delle pazienti affette da neoplasie ginecologiche.	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tslb Biologi	20	SC Ginecologia, SC Oncologia, SSD Mesotelioma, SC Radiodiagnostica, SC Anatomia Patologica, SC Radioterapia, SC Medicina Nucleare, SC Urologia, Hospice e cure palliative ASL AL	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo
39	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori del pancreas	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Medici Infermieri (Biologi Psicologi)	15	Chirurgia AO, SC Chirurgia ASL AL, Oncologia , Radiodiagnostica, Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare, Gastroenterologia ASO e ASL AL Hospice e cure palliative ASL AL	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo

40	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14.Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da neoplasie toraco – polmonari	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri TSLB Biologi	15	Malattie dell'apparato respiratorio, Chirurgia Toracica, Oncologia, Radiodiagnostica, Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare, Oncologia ASL AL, Hospice e cure palliative ASLAL	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare casi clinici - Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare dei pazienti affetti da tumori toraco-polmonari per migliorare l'efficienza, l'efficacia e l'appropriatezza delle cure fornite. - Promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise (e già codificate all'interno del PDTA) e A uniformare comportamenti non solo tecnico-specialistici, ma anche organizzativi. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi. 	Ob. Form. Di Processo
41	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14.Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da epatocarcinoma -	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri TSLB Biologi	20	Chirurgia AO, SC Chirurgia ASL AL, Oncologia , Radiodiagnostica, Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare, Gastroenterologia ASO e ASL AL Hospice e cure palliative ASL AL	<ul style="list-style-type: none"> Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi. 	Ob. Form. Di Processo

42	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Mesotelioma Melanoma e Tumori Rari	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14.Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori cutanei (GIC)	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri TSLB Biologi	15	SSD Mesotelioma, melanoma e tumori rari, SC Chirurgia Plastica, SC Dermatologia, SC Anatomia Patologica, SC Radiologia, SC Medicina Nucleare, SC Radioterapia, SC Otorinolaringoiatria, SC Chirurgia Generale, SC Ginecologia, SC Chirurgia Toracica, SC Neurochirurgia, Medicina di Laboratorio.	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo
43	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14.Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da neoplasie urologiche	progetto ecm	Corso in aula / videoconferenza	Medici Infermieri TSLB Biologi	15	Urologia, Oncologia, Radiodiagnostica Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo

44	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da tumori testa - collo.	evento ecm	Corso in aula	Medici Infermieri TSLB Biologi	15	ORL, Oncologia, Radiodiagnostica, Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare, ORL ASLAL, Chirurgia Palstica e Ricostruttiva, Dietetica e Nutrizione, Chirurgia maxillo-facciale, Hospice e cure palliative ASL AL	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo
45	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da metastasi ossee da tumori solidi, da lesioni ossee da mieloma, da complicanze di trattamenti.	evento ecm	Corso in aula	Medici Infermieri TSLB Biologi	15	NCH, Oncologia, Ematologia, Radiologia, Anatomia Patologica, Radioterapia, Medicina Nucleare, Ortopedia, Chirurgia maxillo-facciale, Chirurgia Toracica, Malattie Infettive, Reumatologia, Hospice e Cure Palliative	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere il percorso clinico-assistenziale e la pianificazione terapeutica dei pazienti affetti da queste neoplasie, uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico-specialistici ed organizzativi.	Ob. Form. Di Processo
46	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione in area oncologica	13. Area oncologica	Il personale del CAS: analisi e revisione del PDTA	progetto ECM	Corso in aula	Personale del CAS	10	SC Oncologia	Conoscere in maniera approfondita il PDTA e applicarlo correttamente nella pratica quotidiana. Risultati attesi: approfondire le competenze professionali attraverso la discussione di casi clinici reali. Implementazione di istruzioni operative su tematiche di interesse di equipe	Ob. Form. Tecnico Professionali

47	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area oncologica	13. Area oncologica	Conoscenza e gestione picc, midline per i professionisti sanitari	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri	20	SC Oncologia	Aggiornare il personale infermieristico, ausiliario, OSS e OTA che lavorano presso il Reparto sulla gestione di picc, midline e minimidline. Risultati attesi : approfondire le competenze tecnico-professionali attraverso la discussione di casi clinici reali. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: implementazione di istruzioni operative	Ob. Form. Tecnico Professionali
48	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Oncologia	12	12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure nell'area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Ridere per curare: introduzione allo Yoga della risata per Operatori Sanitari	Evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure sanitarie	20	Tutte le strutture dei Dipartimenti ed altre interessate	Aiutare il personale a gestire al meglio le problematiche stress lavoro-correlato. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di gestire al meglio le problematiche stress lavoro-correlato. Risultati attesi : -Gestire al meglio le problematiche stress lavoro-correlato ed implementare la collaborazione tra professionisti	Ob. Form. Di Processo
49	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Gastroenterologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Gli incontri della Gastroenterologia: casi clinici e revisione della letteratura	progetto ECM	Corso in aula	Medici e Infermieri	30	Strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discenti sapranno interpretare criticamente i casi clinici proposti, riceveranno un aggiornamento su argomenti di interesse della Gastroenterologia, svilupperanno la collaborazione interdisciplinare con i professionisti di altre aree. Risultati attesi: migliorare la gestione interdisciplinare del paziente gastroenterologico complesso	Ob. Form. Tecnico Professionali

50	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Geriatria	2	2. Linee guida – protocolli – procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Sindrome da allettamento e lesioni da pressione nel paziente anziano fragile: prevenzione e trattamento	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Oss	5	Geriatria Medicina Interna	Standardizzare e uniformare le prestazioni del personale sanitario infermieristico e Oss nell'assistenza al paziente geriatrico con Sindrome da allettamento con particolare riguardo alla prevenzione, cura e trattamento delle lesioni da pressioni (LDP) secondo LG. All'interno della SC Geriatria l'assistenza infermieristica a un pz con diagnosi da SD da allettamento è spesso eterogenea. Le singole prestazioni per la risoluzione di problemi assistenziali da parte degli infermieri avvengono in maniera personalizzata e alcune volte non seguono un percorso razionale/scientifico di Evidence Based Nursing. Risultati attesi: tutti i partecipanti avranno un approccio univoco al paziente a rischio di lesioni da pressione. Dopo la loro stadiazione avvieranno procedure univoche assistenziali che miglioreranno nel complesso il nursing e la qualità delle cure percepite dal paziente.	Ob. Form. Di Sistema
51	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Ematologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Relazione Curanti - paziente e gestione del fine vita	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Biologi Tecnici	30	Ematologia Medicina Interna Trasfusionale Dh Onco - ematologico	Formazione nel trattamento integrato del paziente ematologico in particolare nel paziente in condizioni di terminalità. L'iniziativa verterà su: Aspetti generali si psicologia e integrazione nella pratica clinica; illustrare i risvolti psicologici nella malattia ematologica nelle sue componenti individuali, familiari e sociali; il supporto al malato oncologico e alla sua famiglia nel contesto ospedaliero e di assistenza domiciliare; descrivere gli aspetti etici coinvolti nel processo decisionale nel paziente terminale; le emozioni degli operatori e la prevenzione del burn out	Ob. Form. Tecnico Professionali

52	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Ematologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Eventi avversi fa farmaci	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Biologi Tecnici	30	Ematologia Medicina Interna Trasfusionale Dh Onco - ematologico Farmacia	Formazione riguardo al percorso del paziente che ha una reazione avversa grave, dal trattamento in acuto al coinvolgimento del rianimatore e le modalità per la segnalazione di solette reazioni avverse da farmaci alle autorità sanitarie competenti	Ob. Form. Tecnico Professionali
53	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Ematologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Il ruolo del microbiota intestinale nel paziente sottoposto a trapianto di cellule staminali	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Biologi Tecnici	30	Ematologia Medicina Interna Trasfusionale Dh Onco - ematologico	Conoscere la letteratura riguardo al ruolo del microbiota intestinale nella risposta immune, conoscere l'utilizzo de NGS nel sequenziamento del microbiota intestinale; conoscere l'impatto dei farmaci (antibiotici , condizionamento mieloablativo) sul microbiota intestinale e sulla risposta alle terapie; strategie terapeutiche, il trapianto di feci (-MT)	Ob. Form. Tecnico Professionali
54	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare medico – chirurgica	La gestione clinica dei pazienti affetti da patologie endocrino - metaboliche Discussione dei casi e definizione di strategie diagnostiche e terapeutiche condivise	evento ecm	Corso in aula	Personale medico delle Strutture di Endocrinologia e Diabetologia dell'AO e dell'ASL AL	10	SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche AO AL, SS Endocrinologia e Diabetologia dell'ASL AI	Analisi di casi, Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento specialistico dei pazienti complessi affetti da patologie endocrino - metabolico per migliorare l'efficienza, l'efficacia e appropriatezza delle cure fornite. Promuovere una continua interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare la condivisione delle strategie diagnostiche e terapeutiche e di uniformare i comportamenti. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : condividere e uniformare la pianificazione diagnostico-terapeutica dei casi complessi di pazienti affetti da patologie endocrino- metaboliche	Ob. Form. Di Processo

55	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Corso teorico pratico base di Diabetologia (prosecuzione del progetto pilota iniziato nel 2023)	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	10 - 12	Endocrinologia e Malattie metaboliche	Aggiornamento delle conoscenze e competenze di educazione terapeutica del paziente ricoverato con diabete. Risultati attesi: uniformare i comportamenti tecnici e promuovere l'interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise; mantenere un aggiornamento costante su novità scientifiche	Ob. Form. Di Processo
56	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Corso teorico pratico avanzato di Diabetologia (prosecuzione del progetto pilota iniziato nel 2023)	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	10 - 12	Medicina Interna Endocrinologia e Malattie metaboliche	Aggiornamento delle conoscenze e competenze avanzate di educazione terapeutica del paziente ricoverato con diabete. Risultati attesi: uniformare i comportamenti tecnici e promuovere l'interazione tra i vari professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise; mantenere un aggiornamento costante su novità scientifiche	Ob. Form. Di Processo
57	Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Aggiornamenti in tema di malattie endocrino - diabetologiche	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Dietiste	10 - 15	Endocrinologia e Malattie metaboliche	Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare delle patologie endocrino - diabetologiche, miglioramento delle competenze nel riconoscimento dei problemi clinici e organizzativi. Gli argomenti verteranno su diversi temi di interesse endocrinologico e su alcuni aspetti peculiari dell'assistenza	Ob. Form. Di Processo
58	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Nefrologia e Dialisi	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Aspetti condivisi nella gestione infermieristica dei trattamenti con CRRT in area critica.	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	10	DIEA e Anestesia e Rianimazione	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Riconoscere la tipologia di trattamento, Gestire correttamente gli allarmi principali, Rilevare il bilancio idrico dal monitor. Risultati attesi : Ottimizzazione del trattamento dialitico con minor numero di complicanze	Ob. Form. Tecnico Professionali

59	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Nefrologia e Dialisi	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale	12. Area specialità mediche	Aggiornamenti in tema di terapia del LES	evento ecm	Corso in aula	Nefrologi, Reumatologi, Internisti	20	Strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discendenti saranno in grado di : gestire la terapia del LES e in particolare della nefrite lupica secondo le più recenti Linee Guida. Risultati attesi : Miglioramento nella gestione della terapia del LES, con approccio multidisciplinare.	Ob. Form. Di Processo
60	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Nefrologia e Dialisi	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	La gestione dell'accesso vascolare in emodialisi	evento ecm	Corso in aula	Nefrologi e Infermieri	20	Centri di Nefrologia e Dialisi	Al termine dell'azione formativa i discendenti saranno in grado di riconoscere e inquadrare un problema relativo all'accesso vascolare in termini generali. Risultati attesi : prevenzione e gestione delle complicanze degli accessi vascolari. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: riduzione del numero delle complicanze degli accessi vascolari	Ob. Form. Tecnico Professionali
61	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SCDU Nefrologia e Dialisi	4	4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	La gestione della malattia renale cronica: interazione tra Medico di Medicina Generale e Nefrologo	evento ecm	Corso in aula	Medici di Medicina Generale	10	Nefrologia e Dialisi	Al termine dell'azione formativa i discendenti saranno in grado di inquadrare un problema nefrologico in termini generali, eseguire esami di base appropriati e valutare indicazione alla visita nefrologica. Risultati attesi : miglioramento dell'appropriatezza nella richiesta di visita nefrologica e dell'efficacia della visita nefrologica. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: riduzione nella richiesta di visite nefrologiche inappropriate	Ob. Form. Di Processo

62	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Infettive	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Corso di aggiornamento professionale AIDS 2024	progetto	Corso in aula	Medici, infermieri, OSS	15	Malattie Infettive	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : operare secondo gli aggiornamenti e linee guida sulla gestione diagnostica clinica e assistenziale dei pazienti con aids. Risultati attesi: raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dalla normativa vigente.	Ob. Form. Tecnico Professionali
Il CSF prende atto che per il percorso formativo in questione, oltre alla spesa relativa alla docenza quantificata in euro 2.000,00 per n. 2 edizioni e imputabile al CE 3100453, risulta un'ulteriore spesa; tale ul agli assegni di studio per i discenti, alla attività di segreteria e agli oneri riflessi. Nel 2022 - come risulta nella documentazione condivisa sullo schermo e tenuta agli atti della segreteria - tale ulteriore spesa														
63	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Neurologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15: Area diagnostica	Incontri di neuroradiologia- Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ecm Replica	Corso in aula	Medici, Tecnici di neuroradiologia	10 – 15	Neurologia Radiologia e altre strutture a seconda dell'argomento trattato	Migliorare le conoscenze e le competenze in ambito neuroradiologico, migliorare l'interazione tra professionisti e la gestione multiprofessionale e multidisciplinare del paziente. A titolo esemplificativo gli argomenti verteranno su: malattie infiammatorie del sistema nervoso centrale, neurooncologia. Risultati attesi: uniformare i comportamenti, promuovere l'interazione tra i professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise e già codificate, mantenere un	Ob. Form. Tecnico Professionali
Da accreditare ogni singolo modulo (ogni modulo dura 4 ore)														

64	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Neurologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Procedura donazione cornee – applicazione del DVA aziendale	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tecnici di Neurofisiopatologia	10 – 15	Neurologia e Terapia Intensiva	Divulgazione del DVA aziendale relativo alla donazione di cornee, aggiornamento delle conoscenze e competenze in tale ambito con particolare riferimento al paziente ricoverato in Neurologia. Risultati attesi: aumentare l'applicazione del DVA aziendale relativo alla donazione di cornee in un reparto di Neurologia	Ob. Form. Tecnico Professionali
65	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Neurologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15: Area diagnostica	Aggiornamenti in tema di malattie cerebrovascolari Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Tecnici di Neurofisiopatologia, Fisioterapisti, Logopedisti	10 – 15	Neurologia e altre strutture a seconda dell'argomento trattato	Aggiornamento delle conoscenze e competenze nel trattamento multidisciplinare delle patologie cerebrovascolari, miglioramento delle competenze nel riconoscimento di problemi clinici e organizzativi. A titolo esemplificativo gli argomenti verteranno su: diffusione e implementazione del Pdta aziendale sull'ictus Ischemico, la nutrizione nel paziente affetto da patologia cerebrovascolare acuta. Risultati attesi: uniformare i comportamenti, promuovere l'interazione tra i professionisti allo scopo di aumentare l'adesione alle strategie terapeutiche condivise e già codificate all'interno di PDTA, mantenere un aggiornamento costante su novità scientifiche	Ob. Form. Tecnico Professionali
66	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Neurologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Gestione dei pazienti in Stroke secondo protocolli FESS	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	10	Neurologia	Gestione del paziente con Stroke Ischemico / Emorragico c/o Stroke Unit	Ob. Form. Di Processo

67	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Coordinamento Emergenza Territoriale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Attività clinica nell'emergenza territoriale : aspetti clinici e organizzativi (moduli da accreditare su argomenti specifici)	evento ecm	Corso in aula	Medici Infermieri. In forma residuale sono ammessi studenti del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia della facoltà di Alessandria	15	SSD Coordinamento Emergenza Territoriale e, in forma residuale, studenti del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia della facoltà di Alessandria	Gli argomenti, rappresentati da casi clinici legati all'attività quotidiana, sono trattati attraverso una parte pratica (addestramento con simulatore) e una parte teorica associata a discussione in aula. L'obiettivo è quello di rafforzare metodiche operative; condividere percorsi clinico-assistenziali e comportamenti appropriati ed efficaci; uniformare scelte tecniche e gestionali; adottare PDTA pre-ospedalieri che agevolino i percorsi intra-ospedalieri nell'interesse del paziente; valutare criticamente l'applicabilità delle Linee Guida e delle Raccomandazioni al singolo caso clinico negli ambiti di intervento propri del Servizio di Emergenza Territoriale (a titolo esemplificativo verranno affrontati argomenti come la gestione del paziente con Insufficienza Respiratoria Acuta e del Politrauma)	Ob. Form. Tecnico Professionali
68	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SSD Coordinamento Emergenza Territoriale	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.18.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Il trattamento dell'insufficienza respiratoria sul territorio: dall'Ossigenoterapia alla NIV	progetto ECM REPLICA	FAD Formazione a distanza	Medici e Infermieri , studenti scienze infermieristiche	21	SEST 118, MeCau, CdLI Scienze Infermieristiche	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : 1) Individuare pazienti che necessitano di supporto ventilatorio; 2) conoscere le diverse tecniche per la somministrazione di ossigeno; 3) conoscere le diverse tecniche di Ventilazione Assistita; 4) conoscere le principali indicazioni delle diverse Tecniche; 5) applicare la tecnica più indicata al caso concreto; 6) saper utilizzare il Ventilatore Polmonare portatile Monnal T60.	Ob. Form. Tecnico Professionali

69	Corso aziendale	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	BLS-D Basic Life Support and Defibrillation	progetto ecm Replica	Corso in aula	Infermieri, Medici	12	Tutte le strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di gestire il paziente in arresto cardio – respiratorio, secondo le ultime linee guida internazionali. Risultati attesi: migliorare la gestione del paziente in arresto cardiaco, uniformare i comportamenti degli operatori anche se con professionalità diverse	Ob. Form. Tecnico Professionali
70	Corso aziendale	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Advanced Life Support (ALS)	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri	12	Azienda	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di gestire il paziente critico, in arresto o periarresto cardio – respiratorio. Potenziare le "non – technical skills". Risultati attesi: migliorare la gestione del paziente critico, uniformare i comportamenti degli operatori anche se con professionalità diverse	Ob. Form. Tecnico Professionali
71	Corso aziendale	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Immediate Life Support	progetto ecm	Corso in aula	Personale sanitario della Struttura Riabilitativa "Borsalino"	12	Struttura Riabilitativa "Borsalino"	Al termine dell'azione formativa i discenti sapranno gestire il paziente in periarresto o arresto cardio circolatorio. Risultati attesi: migliorare la gestione del paziente critico.	Ob. Form. Tecnico Professionali

72	Corso aziendale	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Basic Life Support and Defibrillation per operatori non sanitari ("laici")	progetto non ecm	Corso in aula	Personale Amministrativo	18	Tutte le strutture dell'Azienda con particolare riguardo a quelle ubicate nel "Quadrilatero Uffici Amministrativi" di Via Santa Caterina	Obiettivo del corso è far apprendere ai partecipanti la sequenza di rianimazione di base nell'adulto in arresto respiratorio e/o cardiaco e le manovre da eseguirsi in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Il corso permette anche di apprendere conoscenza e abilità relative all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico. Il corso BLSD per operatori non sanitari ("laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione. Tale formazione, che si svilupperà su più anni partendo dal 2024, è resa particolarmente necessaria in seguito alla recente installazione dei defibrillatori semiautomatici nelle aree comuni dell'Azienda Ospedaliera. Si ritiene pertanto di dover avviare tale percorso formativo con particolare attenzione alle strutture in cui lavora personale non sanitario, come il "Quadrilatero Uffici Amministrativi" di Via Santa Caterina.	Ob. Form. Tecnico Professionali
73	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	Focus sul Triage	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri	12	Pronto Soccorso	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Migliorare le competenze proprie dell'infermiere che opera al Triage per garantire la corretta attribuzione dei codici di priorità	Ob. Form. Tecnico Professionali

74	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area emergenza e urgenza	18. Area emergenza e urgenza	La medicina degli stati critici: casi clinici e revisione della letteratura	progetto ecm	Corso in aula	Medici e Infermieri e Specializzandi della Scuola di Specializzazione in MeCAU di Novara	30	Azienda	Al termine dell'azione formativa i discenti sapranno interpretare criticamente i casi clinici proposti, riceveranno un aggiornamento su argomenti di interesse della Medicina d'Urgenza, svilupperanno la collaborazione interdisciplinare con professionisti di altre aree. Risultati attesi: migliorare la gestione interdisciplinare del paziente critico e complesso	Ob. Form. Tecnico Professionali
75	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Apparato Respiratorio	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Formazione infermieristica in Pneumologia Interventistica	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri	15	Personale della SC Malattie Apparato Respiratorio altre strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di : gestire la sala endoscopica, gli strumenti, stoccaggio e disinfezione; assistere il paziente in fase pre, durante e post esame; gestire le complicanze; prelievo, codifica e invio dei campioni al laboratorio analisi/microbiologia e anatomia patologica. Risultati attesi: implementare le conoscenze e le capacità tecniche nella Pneumologia Interventistica	Ob. Form. Tecnico Professionali
76	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Apparato Respiratorio	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Interpretazione dell'emogasanalisi per la gestione dell'ossigenoterapia e ventilazione nella SC Malattie Apparato Respiratorio	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri	20	Personale della SC Malattie Apparato Respiratorio altre strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di interpretare l'emogasanalisi, utilizzare i dispositivi per l'Ossigenoterapia, conoscere e gestire i tipi di ventilazione. Risultati attesi: fornire gli strumenti di conoscenza utili alla corretta interpretazione dell'EGA e chiarire aspetti principali del corretto utilizzo di dispositivi di ossigenoterapia ad alto e basso flusso, ventilazione invasiva e non invasiva. Garantire uniformità di comportamento del personale di assistenza	Ob. Form. Tecnico Professionali

77	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Apparato Respiratorio	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Update tumore del polmone (da accreditare su argomenti specifici)	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Specializzandi Studenti	30	Pneumologia Oncologia Anatomia Patologica	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di orientarsi nei percorsi diagnostici e terapeutici del tumore del polmone.	Ob. Form. Tecnico Professionali
78	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Apparato Respiratorio	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	La pneumologia interventistica in età pediatrica	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Specializzandi	30	Pneumologia Pediatria Anestesia Rianimazione	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di gestire la strumentazione, l'assistenza al paziente e le complicanze in endoscopia pediatrica. Risultati attesi: implementare conoscenze e capacità tecniche in pneumologia interventistica pediatrica	Ob. Form. Tecnico Professionali
79	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Malattie Apparato Respiratorio	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	12. Area specialità mediche	Gestione clinica pazienti affetti da patologie polmonari gravi	evento ECM	Corso in aula	Medici	20	Pneumologia Reumatologia Cardiologia Anatomia Patologica Radiologia	L'iniziativa è volta a promuovere una continua interazione tra i vari professionisti delle differenti discipline definire strategie terapeutiche condivise attraverso l'analisi delle problematiche e la discussione collegiale di casi clinici relativi a pazienti affetti da patologie polmonari gravi	Ob. Form. Tecnico Professionali

80	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Psichiatria – SPDC	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area comunicazione e relazione	1. Area Comunicazione e relazione	L'esperienza dello Psicodramma come strumento di miglioramento delle dinamiche di gruppo per gli operatori di un SPDC	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Oss	8	SC Psichiatria	Riconoscere con maggiore efficacia le dinamiche di gruppo in cui è coinvolto e le ricadute delle stesse nell'assistenza al paziente, migliorando la propria capacità di contribuire al miglior esito del percorso di cura e al benessere dell'equipe. Risultati attesi: miglioramento dell'efficacia del percorso terapeutico del paziente all'interno del contesto di ricovero e della ricerca di nuove strategie di gestione del rapporto operatore – paziente	Ob. Form. Di Processo
81	Dipartimento Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	SC Psichiatria – SPDC	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area della comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Elementi di psicopatologia e terapia psicofarmacologica	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Oss	8	SC Psichiatria	Avere una maggiore consapevolezza delle situazioni cliniche in cui si lavora e migliorare il lavoro di equipe multidisciplinare. Risultati attesi: maggiore capacità di riconoscere evoluzioni del quadro clinico e di collaborare al lavoro interdisciplinare, soprattutto per le persone che da meno tempo lavorano nell'equipe	Ob. Form. Di Processo

82	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Medicina Nucleare	18	18. Contenuti tecnico-professionali di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la malattia di genere	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15. Area diagnostica	Rivalutazione di metodiche obsolete di Imaging diagnostico medico – nucleare convenzionale nello studio dell'apparato gastro-enterico	progetto ECM	Corso in aula	Medici TSRM Infermieri	10	Medicina Nucleare	Trattarsi di prosecuzione di attività formativa del 2023 finalizzata a Conoscere per implementare le procedure appropriate tra le varie indagini medico- nucleari dell'apparato gastro enterico alla luce delle evidenze scientifiche sulla rivalutazione di metodiche obsolete di Imaging MN. Risultati attesi: condividere il percorso clinico - assistenziale e la pianificazione diagnostica dei pazienti che devono eseguire indagini medico nucleari dell'apparato gastro enterico uniformando scelte terapeutiche e comportamenti tecnico- specialistici	Ob. Form. Tecnico Professionali
83	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Radioterapia	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area oncologica	13. Area oncologica	Applicazione clinica e tecnica del LINAC di nuova generazione in ambito oncologico	progetto ecm	Corso in aula	Medici Tecnici Fisici Infermieri	20	Radioterapia	Gestire per competenze mediche, fisiche e tecniche le novità oncologiche, in particolare sulla neoplasia prostatica e su tecniche stereotassiche. Comprendere / saper applicare i vantaggi e riconoscere / saper risolvere le criticità di nuovi trattamenti dal punto di vista medico, fisico e tecnico. Risultati attesi: condivisione del percorso clinico, fisico e tecnico personalizzato in ambito radioterapico	Ob. Form. Di Sistema
84	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Microbiologia e Virologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Il trapianto del Microbiota Fecale Umano (FMT)	progetto ecm	Corso in aula	Medici, Biologi, Tecnici di laboratorio	6/7	Microbiologia	Al termine dell'azione formativa i discendenti saranno in grado di : conoscere le metodiche applicate al trapianto del Microbiota Fecale Umano (FMT). Risultati attesi : aumentare la conoscenza, sia teorica che tecnica, delle tecniche trapianto del Microbiota Fecale Umano (FMT)	Ob. Form. Tecnico Professionali

85	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Microbiologia e Virologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Applicazione della tecnologia NGS all'interno del Laboratorio di Microbiologia	progetto ecm	Corso in aula	Medici, Biologi, Tecnici di laboratorio	6/7	Microbiologia	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : conoscere le metodiche NGS (Next Generation Sequencing), isultati attesi : aumentare la conoscenza, sia teorica che tecnica, delle tecniche di Sequenziamento	Ob. Form. Tecnico Professionali
86	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Radiologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15. Area diagnostica	Protocolli Cardio TC/RM	progetto ecm	Corso in aula	Medici TSRM Infermieri	12	Radiologia	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : applicare protocolli dedicati per l'esecuzione ottimale delle TC/RM cardiache. Risultati attesi: esecuzione e refertazione ottimale dell'esame multimodale con analisi delle immagini dicasi selezionati e simulazione di consulto multidisciplinare per sottolineare l'importanza delle indagini Cardio TC e Cardio RM nel processo decisionale cardiologico	Ob. Form. Tecnico Professionali
87	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Radiologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15. Area diagnostica	Refresh Procedura di Emergenza Sistema Integrato HIS-RIS-PACS	progetto ecm	Corso in aula	Medici Radiologi – TSRM – Infermieri – Amministrativi S.C. Radiologia	10	Radiologia	Informatizzazione procedure; retraining periodico sulle modalità operative da adottarsi in situazioni di emergenza del Sistema integrato HIS-RIS-PACS; contenimento rischio clinico derivante dalla non corretta gestione delle anagrafiche. Risultati attesi : applicazione di modalità operative al fine di garantire continuità di erogazione del servizio in situazioni di criticità del Sistema HIS – RIS - PACS	Ob. Form. Di Sistema

88	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Medicina Trasfusionale	4	4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Dal prelievo all'assegnazione degli emocomponenti	progetto ecm	Corso in aula / videoconferenza	Medici Infermieri Biologi Tslb	20	Strutture aziendali e SC Medicina Trasfusioanle	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : conoscere ed applicare correttamente il percorso dei pazienti dal prelievo all' assegnazione degli emocomponenti uni uniformando i comportamneti non solotecnici specialistici, ma anche organizzativi	Ob. Form. Di Processo
89	Dipartimento dei Servizi Ospedalieri	SC Radiologia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	15. Area diagnostica	Corso gestione materiali angiografici	progetto ecm	Corso in aula	Medici TSRM Infermieri	10	Radiologia	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Ampliare le competenze in tema di conoscenza e gestione del materiale angiografico in particolare relativamente all'introduzione di nuovo materiale di utilizzo nel distretto periferico e cerebrovascolare	Ob. Form. Tecnico Professionali
90	Dip. dei Servizi Ospedalieri	SC Laboratorio Analisi	4	4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Analisi e gestione delle non conformità dei prelievi ematici	progetto ecm	Corso in aula	Medici, infermieri TSLB	20	Strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di conoscere e ridurre errori in fase pre analitica. Risultati attesi: riduzione non conformità	Ob. Form. Di Sistema
91	Dip. dei Servizi Ospedalieri	SC Laboratorio Analisi	2	2. Linee guida – protocolli – procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Disease Unit: procedure, determina AIFA e GCP	progetto ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali sanitarie	15	Strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti saranno in grado di conoscere le procedure Disease Unit e determina AIFA per accreditamento studi Phase 1	Ob. Form. Di Processo

92	Dipartimento Riabilitazione	SC Medicina Fisica e Riabilitazione – Neuroriabilitazione	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico - assistenziali diagnostiche riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	28.Area riabilitazione	Il percorso del paziente con GCA, dalla terapia intensiva alla riabilitazione	progetto ECM	Corso in aula	Medico, infermiere, Logopedista, Fisioterapista	30	Terapia Intensiva, NCH, Dip. Riabilitazione	Risultati attesi :standardizzazione nella creazione del progetto riabilitativo; uniformità nella realizzazione del programma riabilitativo. Rispetto allo scorso anno verrà estesa la diffusione del percorso del paziente con GCA nelle diverse fasi	Ob. Form. Di Processo
93	Dipartimento Riabilitazione	SC Medicina Fisica e Riabilitazione – Neuroriabilitazione	3	3.Documentazione clinica.Percorsi clinico - assistenziali diagnostiche riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	28.Area riabilitazione	Aggiornamento in robotica	EVENTO ECM	Corso in aula	Medico, infermiere, Logopedista, Fisioterapista	30	Strutture del Dipartimento	Condividere la tipologia di protocolli utilizzati applicando le nuove tecnologie presenti in palestra robotica e le ultime innovazioni in tale ambito. Confronto con altre Asl piemontesi nella gestione della palestra robotica	Ob. Form. Di Processo
94	Dipartimento Riabilitazione	SC Medicina Fisica e Riabilitazione	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area riabilitazione	28.Area riabilitazione	Aggiornamenti in tema di Riabilitazione in ambito neurologico – Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ECM	Corso in aula	Medico, Tecnico di Neurofisiopatologia, infermiere, Logopedista, Fisioterapista, Assistente sociale	10 – 15	MFR, Neurologia e altre strutture interessate a seconda dell'argomento trattato	Miglioramento della gestione dei pazienti acuti, diminuzione delle complicanze da allattamento, uniformità di strategie operative, mantenimento di un costante aggiornamento sulle novità scientifiche	Ob. Form. Tecnico Professionali

95	Dipartimento Riabilitazione	SSD Riabilitazione Respiratoria	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali diagnostiche riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Fisioterapia respiratoria del polmone profondo e disostruzione bronchiale	progetto ECM	Corso in aula	Medico, infermiere, Logopedista, Fisioterapista	20	Tutte le strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di conoscere le principali tecniche di fisioterapia respiratoria e individuare i più idonei dispositivi per la disostruzione bronchiale; l'anno precedente sono stati formati n. 40 professionisti sulla disostruzione bronchiale, attraverso un corso base. Quest'anno si prosegue con un corso avanzato.	Ob. Form. Di Processo
96	Dipartimento Riabilitazione	SC Medicina Fisica e Riabilitazione	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Gruppo di miglioramento dedicato alla presa in carico abilitativa precoce dell'età evolutiva (0 – 3 anni)	progetto ECM	Formazione sul Campo	Medico, infermiere, Logopedista, Fisioterapista, Terapista della Neuropsicomotricità	12	SC MFR Ospedale Pediatrico	Condividere obiettivi per la presa in carico abilitativa precoce in età evolutiva in linea con le I.G.M.C.D. (International Guide for monitoring Child Development), le Care Pathways nazionali ed EBM. Identificare i segnali precoci di distorsione dello sviluppo neuropsicomotorio e implementare modalità di presa in carico logopedica e fisioterapica tempestiva. Risultati attesi: Creare un protocollo di valutazione (check-list) condiviso tra fisioterapisti, logopedisti	Ob. Form. Di Processo
97	Dipartimento Riabilitazione	SC Medicina Fisica e Riabilitazione	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Prevenzione e trattamento delle più comuni patologie muscoloscheletriche nell'operatore sanitario	progetto ECM	Corso in aula	Tutto il personale sanitario dell'Azienda	25	Strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : conoscere le strategie per ridurre l'insorgenza delle patologie da sovraccarico. Risultati attesi: maggiore consapevolezza da parte degli operatori sanitari dei rischi legati all'attività lavorativa e degli strumenti di prevenzione	Ob. Form. Di Processo

98	Dipartimento Riabilitazione	SSD Riabilitazione Respiratoria	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura nell'area dell'emergenza - urgenza	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area dell'emergenza - urgenza	18. Area emergenza urgenza	Gestione dell'emergenza / urgenza in Riabilitazione cardiologica e respiratoria	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Fisioterapisti Medici Oss	12	Dip. Riabilitazione e altre strutture interessate	Gestire le principali emergenze / Urgenze in riabilitazione.	Ob. Form. Di Processo
99	Dipartimento Riabilitazione	SSD Riabilitazione Respiratoria	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	"Smart Heart" : innovazioni di riabilitazione cardiologica	EVENTO ECM	Corso in aula	Infermieri Fisioterapisti Medici Oss	30	Dip. Riabilitazione e altre strutture interessate aziendali, Aziende Sanitarie esterne	Conoscere e riconoscere le principali indicazioni alla riabilitazione cardiologica e i principali fattori di rischio cardiovascolare	Ob. Form. Di Processo
100	Dipartimento Riabilitazione	SSD Riabilitazione Respiratoria	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area diagnostica	15. Area diagnostica	Il test cardiopolmonare in Riabilitazione	EVENTO ECM	Corso in aula	Infermieri Fisioterapisti Medici	10	Strutture aziendali e aziende sanitarie esterne	Conoscere il test cardio polmonare - i principi di funzionamento	Ob. Form. Di Processo
101	Dipartimento Riabilitazione	SSD Riabilitazione Respiratoria	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Elettrocardiografia clinica in ambito riabilitativo	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri Fisioterapisti	12	Strutture del Dipartimento di Riabilitazione + eventuali altre strutture di area medica e chirurgica interessate	Riconoscere i pattern ecografici più comuni, correlarli alla situazione clinica del paziente, prevedere eventuali azioni correttive e prevenire le criticità; condividere le strategie di cura. Promuovere una interazione tra le varie figure professionali allo scopo di aumentare l'adesione ai corretti comportamenti di cura. Uniformare i comportamenti tecnico specialistici e organizzativi. Disporre degli strumenti conoscitivi teorici e pratici per inserire l'elettrocardiografia nella valutazione clinica globale del paziente. Condividere il percorso clinico assistenziale e relativa pianificazione terapeutica	Ob. Form. Tecnico Professionali

102	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Ortopedia e Traumatologia pediatrica	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Incontri di discussione di casi clinici di patologia ortopedico - traumatologica pediatrica (moduli su argomenti specifici da accreditare singolarmente)	progetto ecm	Corso in aula	Medici Infermieri Fisioterapisti TSRM	20	Ortopedia e traumatologia pediatrica, Chirurgia pediatrica, Radiologia pediatrica, Pediatria, TIP TIN NPI	Le riunioni di discussione avranno lo scopo di condividere le informazioni circa le principali patologie di interesse ortopedico/traumatologico del bambino al fine di giungere ad un percorso diagnostico- terapeutico condiviso, nell'ottica del miglioramento delle cure e di un ulteriore incremento dei già elevati criteri di radioprotezione dei soggetti in crescita	Ob. Form. Di Processo	
Da accreditare ogni singolo modulo (ogni modulo dura 4 ore)															
103	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Ortopedia e Traumatologia pediatrica	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali/diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Assistenza infermieristica al paziente ortopedico pediatrico	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri Infermieri pediatrici Medici	20	Ortopedia e traumatologia pediatrica, Chirurgia pediatrica, Radiologia pediatrica, Pediatria, TIP TIN NPI	Continuo miglioramento dei risultati clinici. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di migliorare e uniformare l'organizzazione dell'assistenza al paziente ortopedico pediatrico.	Ob. Form. Di Processo	
104	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neuropsichiatria Infantile	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali/diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area prevenzione e promozione della salute	19. area prevenzione e promozione della salute	Aggiornamenti in NPI e Pediatria : discussione di casi clinici (moduli da accreditare su argomenti specifici)	evento ecm REPLICA	Corso in aula / videoconferenza	Medici Ospedalieri, Pediatri di Libera Scelta Tecnici di Neurofis Ostetriche Infermieri Infermieri pediatrici Fisioterapisti	50	Dipartimento Pediatrico	Necessità di costante e puntuale aggiornamento sulle principali patologie neuropsichiche anche alla luce della rapida evoluzione in ambito diagnostico - terapeutico. Necessità di mantenere un continuo confronto / aggiornamento con i Pediatri di base	Ob. Form. Di Processo	

105	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area materno infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Gestione e assistenza del paziente sottoposto a pH-impedenzometria	progetto ecm REPLICA	Corso in aula	Infermieri pediatrici, Infermieri, Medici	20	Pediatria	Eseguire e monitorare la procedura pH-impedenzometria. Risultati attesi: conoscenza della procedura da parte di tutto il personale infermieristico e medico	Ob. Form. Tecnico Professionali
106	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SS Pronto Soccorso Pediatrico	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area materno infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	PBLS- D Pediatric Basic Life Support-Defibrillation	progetto ecm REPLICA	Corso in aula	Tutte le figure sanitarie	20	Tutte le strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Eseguire le manovre di rianimazione di base in età pediatrica Riconoscimento della compromissione delle funzioni vitali e avvio de RCP	Ob. Form. Tecnico Professionali
107	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Dalla teoria alla pratica (discussione casi e revisione linee guida – letteratura)	progetto ecm REPLICA	Corso in aula	Medici Infermieri pediatrici, Infermieri, Psicologi Dietisti Fisioterapisti Tsm Logopedisti	20	Chirurgia pediatrica Ortopedia NPITIP TIN Pediatria Ginecologia e Ostetricia Anatomia patologica Radiologia Malattie Infettive Laboratorio Analisi Trasfusionale	Discutere l'importanza dell'analisi critica dei risultati del trattamento delle principali affezioni dell'età pediatrica al fine del continuo miglioramento dei risultati clinici	Ob. Form. Di Processo

108	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria e SS Pronto Soccorso Pediatrico	2	2. Linee guida – protocolli – procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Conoscenza e gestione del pz con diabete di tipo 1	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri infermieri Pediatrici	20	Pediatria Pronto Soccorso Ped	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : gestire l'esordio e le problematiche urgenti del Diabete tipo 1. Acquisire una conoscenza di base delle nuove tecnologie nella cura del D.M. Risultati attesi : migliore compliance nella gestione della patologia in acuto e cronico. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa: revisione procedura interna	Ob. Form. Di Sistema
109	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria e SS Pronto Soccorso Pediatrico	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Il processo di triage in ambito pediatrico	progetto ECM	Corso in aula	Infermieri pediatrici, infermieri, medici	20	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : - individuare il paziente che presenta segni e sintomi di patologie a rischio di evoluzione acuta peculiari dell'età pediatrica durante il processo di triage	Ob. Form. Di Processo
110	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria	2	2. Linee guida – protocolli - procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Conoscenza e gestione dei farmaci in età pediatrica	progetto ECM	Corso in aula	Medici, infermieri, infermieri pediatrici	15	Pediatria, PS ped., NPI, DH Ped	Conoscere le principali indicazioni, modalità di preparazione, somministrazione e monitoraggio, tossicità ed effetti secondari dei farmaci utilizzati in ambito pediatrico. Risultati attesi: Best Practice. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa: redazione procedura interna con vademecum allegato di rapido utilizzo	Ob. Form. di Sistema
111	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SS Pronto Soccorso Pediatrico	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione nell'area materno infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Posizionamento e gestione accessi venoso "difficili"	progetto ECM	Corso in aula	Medici, infermieri, infermieri pediatrici	20	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	Individuare il paziente con accesso vascolare difficile e selezionare la tecnica migliore per il reperimento dello stesso.	Ob. Form. Tecnico Professionali

112	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria e SS Pronto Soccorso Pediatrico	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Corso ECG pediatrico	progetto ECM	Corso in aula	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, fisioterapisti	30	Pediatria Cardiologia	Interpretazione di base dell'ECG	Ob. Form. Di Processo
113	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria e SS Pronto Soccorso Pediatrico	6	6. Sicurezza del paziente risk management responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Analisi dei rischi a priori del percorso di ricovero del paziente pediatrico che accede al PS	progetto ECM	Corso in aula	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, Oss	15	SSPS	Analizzare i rischi legati alle varie fasi dell'accesso in PS. Risultati attesi: rivalutazione Item delle varie fasi di accettazione al PS pediatrico	Ob. Form. Di Sistema
114	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Pediatria e SS Pronto Soccorso Pediatrico	6	6. Sicurezza del paziente risk management responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Analisi dei rischi a priori del percorso di ricovero in pediatria del paziente pediatrico	progetto ECM	Corso in aula	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, Oss	12	Pediatria	Analizzare i rischi legati alle varie fasi del processo di ricovero fino alla dimissione. Risultati attesi: migliore gestione nelle varie fasi del processo di ricovero fino alla dimissione, riducendo i possibili errori e/o rallentamenti	Ob. Form. Di Sistema
115	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Comprendere l'anatomia e il processo di un seno che allatta al fine di saper superare le difficoltà comuni	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Miglioramento della conoscenza sull'anatomia e fisiologia dell'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
116	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Attacco al seno, suzione, deglutizione e posizioni	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Miglioramento delle pratiche legate al sostegno dell'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema

117	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN -EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della	19. Area prevenzione e promozione della salute	Farmaci e allattamento	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Miglioramento delle pratiche legate al sostegno all'allattamento al seno Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
118	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN -EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Difficoltà comuni in allattamento come affrontarle e come risolverle	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Miglioramento delle pratiche legate al sostegno all'allattamento al seno Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
119	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN -EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	"Ho abbastanza latte?" comprendere i falsi allarmi, strategie per aumentare la produzione	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Saper riconoscere i falsi allarmi riguardo alla preoccupazione della mamma nell'avere poco latte e saper attuare strategie per aumentare la produzione di latte in caso di reale difficoltà. Risultati attesi : miglioramento delle pratiche per il sostegno all'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
120	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN -EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Abilità di comunicazione nel sostegno all'allattamento al seno	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Miglioramento delle pratiche legate al sostegno all'allattamento al seno Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema

121	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Allattamento al seno nella conciliazione famiglia e lavoro	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Saper valutare l'unicità di ogni diade mamma e bambino e di ogni storia di latte e saper individuare possibili strategie per un rientro al lavoro conciliabile con l'allattamento al seno. Risultati attesi : miglioramento delle pratiche per il sostegno dell'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza dell'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
122	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Bambino Cardiopatico e allattamento al seno	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Conoscere le principali cardiopatie in ambito neonatale e le strategie per sostenere l'allattamento al seno in tali specificità. Risultati attesi : miglioramento delle pratiche nel sostegno dell'allattamento al seno esclusivo. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema
123	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Bambino prematuro e allattamento al seno	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Conoscere la specificità del bambino prematuro e le strategie relative di allattamento al seno. Risultati attesi : miglioramento delle pratiche di sostegno all'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno esclusivo	Ob. Form. Di Sistema

124	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Neonatologia e Terapia intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area della prevenzione e promozione della salute	19. Area prevenzione e promozione della salute	Bambino affetto da Labiopalatoschisi e allattamento al seno	evento ecm	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Strutture aziendali	Conoscere la specificità della labiopalatoschisi e le strategie relative per l'allattamento al seno. Risultati attesi : miglioramento delle pratiche per il sostegno all'allattamento al seno. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: sorveglianza sull'incremento delle dimissioni con allattamento al seno	Ob. Form. Di Sistema
125	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SS Terapia Intensiva Pediatrica	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico - chirurgica	Progetto Epals (European Pediatric Advanced Life Support) ospedale infantile	progetto ECM Riproposizione corso 2023	Corso in aula	Medici Anestesisti Rianimatori e Infermieri di Terapia Intensiva Pediatrica	12 al corso EPALS 2 al corso GIC Istruttori	SS Terapia Intensiva Pediatrica (Dipartimento Anestesia, Rianimazione e Blocchi operatori)	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di: eseguire le procedure avanzate di sostegno e di stabilizzazione delle funzioni vitali in età pediatrica secondo le linee guide IRC/ERC (Italia Resuscitation Council / European Resuscitation Council); formare operatori sanitari dell'AO AL secondo i principi dell'EPALS; costituire il nucleo iniziale di un team di istruttori che possano organizzare corsi EPALS e PBLSD intra ed extra aziendali; collaborare al processo di certificazione IRC / ERC dell'Ospedale Infantile di Alessandria; rendere l'Ospedale Infantile di Alessandria centro formatore per la gestione delle urgenze/emergenze pediatriche e neonatali. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: numero degli operatori sanitari certificati EPALS / PBLSD	Ob. Form. Di Processo

126	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Anestesia Rianimazione Pediatrica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	Ecografia toracica in terapia intensiva pediatrica	progetto ECM Riproposizione di corso non svolto	Corso in aula	Medici Anestesisti Rianimatori	10	Anestesia e Rianimazione pediatrica (Dipartimento Anestesia, Rianimazione e Blocchi operatori)	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di: conoscere indicazioni, tecniche di esecuzione e interpretazione dell'ecografia toraco – polmonare in età pediatrica e neonatale. Risultati attesi : diagnosi e follow up degli pneumotoraci e delle flogosi pleuriche e polmonari in tip	Ob. Form. Tecnico Professionali
127	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Anestesia Rianimazione Pediatrica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area interdisciplinare medico - chirurgica	14. Area interdisciplinare e medico – chirurgica	Gestione CVC	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri	10	SSTIP, BOI (Dip. Pediatrico Ostetrico)	Eseguire in modo autonomo e secondo le LG la medicazione del CVC. Risultati attesi: miglioramento della qualità della cura. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia della iniziativa proposta: numero degli operatori formati	Ob. Form. Tecnico Professionali
128	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SS Terapia Intensiva Pediatrica	1	1: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Le buone pratiche infermieristiche in Area Critica	progetto ECM Riproposizione di corso non svolto	Corso in aula	Medici Infermieri Infermieri ped.	18	TIPBOI	Uniformare le procedure e aggiornare alla luce delle evidenze scientifiche disponibili in campo di infermieristica pediatrica in area intensiva. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: Numero procedure aggiornate nel corso del 2024	Ob. Form. Di Sistema
129	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SS Terapia Intensiva Pediatrica	1	1: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Aggiornamenti in Anestesia e Terapia Intensiva Pediatrica	progetto ECM	Corso in aula	Medici Infermieri Infermieri ped.	18	TIPBOI	Uniformare le procedure e aggiornare alla luce delle evidenze scientifiche disponibili nel campo dell'anestesia e della terapia intensiva pediatrica. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: Numero protocolli assistenziali di nuova istituzione e/o aggiornati nel corso del 2023	Ob. Form. Di Sistema

130	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Gestione perioperatoria del paziente chirurgico pediatrico di bassa, media ed alta complessità (Moduli su tematiche specifiche)	evento ecm REPLICA	Corso in aula	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Psicologi, Dietisti, Fisioterapisti, Tecnici di radiologia, Logopedista	20	Chirurgia Pediatrica, Ortopedia, Neuropsichiatria, Neonatologia, TIP, TIN, Pediatria, Ginecologia e Ostetricia, Anatomia patologica, Radiologia, Malattie Infettive, Laboratorio Analisi, Centro Trasfusionale	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : discutere l'importanza dell'analisi critica dei risultati del trattamento delle principali affezioni chirurgiche, al fine del continuo miglioramento dei risultati clinici Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo
131	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	GIC (Gruppo Interdisciplinare Cure) confronto con i Ginecologi sulle diagnosi prenatali Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ecm	Corso in aula	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Psicologi, Dietisti, Fisioterapisti, Tecnici di radiologia, ostetrici	20	Chirurgia Pediatrica, Pediatria, Psicologia Ginecologia e Ostetricia TIN TIP Ortopedia pediatria	Discutere l' Importanza della diagnosi prenatale e l'analisi critica dei risultati del trattamento dei pazienti interessati dalle principali affezioni malformative chirurgiche al fine del continuo miglioramento dei risultati clinici. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo
132	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico-assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	GIC (Gruppo Interdisciplinare Cure) Chirurgia Gastroenterologica Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ecm	Corso in aula	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Psicologi, Dietisti, Fisioterapisti, Tecnici di radiologia	20	Chirurgia Pediatrica, Pediatria, Psicologia	Discutere l' Importanza dell'analisi critica dei risultati del trattamento dei pazienti interessati dalle principali affezioni chirurgiche gastroenterologiche, al fine del continuo miglioramento dei risultati clinici. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo

133	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Malattia di Hirschsprung: how we do it	evento ecm	Corso in aula	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Psicologi, Dietisti, Fisioterapisti, Tecnici di radiologia, Logopedista	50	Strutture del Dipartimento e altri centri e pediatri del territorio	Gestire il bambino affetto da M. Hirschsprung a partire dalla diagnosi fino all'intervento e al management post operatorio al fine di raggiungere la piena indipendenza del paziente. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo
134	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Incontri di Nefro - Urologia Moduli da accreditare su argomenti specifici	progetto ecm	Corso in aula	Medici, infermiere, infermiere pediatriche, psicologi, dietiste, fisioterapisti, tecnici radiologia	20	Chirurgia Pediatrica. Pediatria. Radiologia Pediatrica	Discutere le metodologie diagnostiche e terapeutiche, l'importanza dell'analisi critica dei risultati del trattamento dei pazienti interessati dalle principali affezioni dell'apparato urinario, produrre PDTA, al fine del continuo miglioramento dei risultati clinici. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo
135	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Incontri con i Pediatri del Territorio per Aggiornamento e Discussione casi Clinici Moduli da accreditare su argomenti specifici	evento ecm	Corso in aula	Medici, infermiere, infermiere pediatriche, psicologi, dietiste, fisioterapisti, tecnici radiologia	20	Chirurgia Pediatrica. Radiologia Pediatrica	Condividere l'esperienza fra i Pediatri di Libera scelta del Territorio ed i Chirurghi Pediatri di una linea diagnostico terapeutica comune per partecipare insieme alla gestione, sia territoriale che ospedaliera, dei pazienti di interesse chirurgico pediatrico. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo

136	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Chirurgia Pediatrica	3	33.Documentazione clinica.Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	11. Area specialità chirurgiche	Assistenza post-operatoria al paziente chirurgico ad alta complessità assistenziale	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri Infermieri pediatrici	20	Chirurgia e Ortopedia pediatrica, TIN TIPNPI	Assicurare il continuo miglioramento dei risultati clinici e degli incidenti assistenziali. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: rapporto pazienti guariti/pazienti con recidive o che non hanno risolto il problema	Ob. Form. Di Processo
137	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia	1	1.Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Corso teorico pratico sul tamponamento uterino emostatico, utilizzo corretto del ballon	progetto ECM	Corso in aula	Medico Ostetrica Infermiere	10 - 11	Ostetricia e Ginecologia, Sala Parto, Sala Parto Operatoria	Garantire utilizzo appropriato del dispositivo e delle manovre. Migliorare il lavoro di equipe con comportamenti appropriati nella gestione dell'emergenza	Ob. Form. Di Sistema
138	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia (SS Ostetrica)	1	1.Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Corso OMS – UNICEF per la promozione e il sostegno all'allattamento al seno in un ospedale amico del bambino	progetto ECM	Corso in aula	Tutte le professioni sanitarie	10	Ostetricia Ginecologia Neonatologia TIN	Acquisire conoscenze e competenze pratiche che aiutano a costruire le fondamenta comuni per una corretta gestione dell'allattamento al seno mettendo in pratica i 10 Passi ed attenendosi al Codice Internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno e creare le basi perchè le strutture siano istituzioni Amiche del bambino. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa: numero operatori formati a livello base	Ob. Form. Di Sistema

139	Dipartimento Pediatico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia	12	12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure nell'area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Percorso di welfare culturale - Arte e lutto perinatale	progetto ECM (replica)	Corso in aula	Medico Ostetrica Infermiere	20	Ostetricia e Ginecologia	Il corso tratta l'argomento del lutto perinatale, rappresentando il filone di sviluppo formativo coerente con la professione. Rappresenta una riedizione del corso già svolto nel 2023 per il quale è previsto un aumento del numero di partecipanti.	Ob. Form. Di Processo
140	Dipartimento Pediatico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Percorso della donna sottoposta a taglio cesareo	progetto ECM	Corso in aula	Medico Ostetrica Infermiere	10 - 11	Ostetricia e Ginecologia, Degenza, Sala Parto, Sala Parto Operatoria	Condividere il percorso clinico assistenziale nella donna sottoposta a taglio cesareo; promuovere interazione tra i professionisti per aumentare l'adesione alle strategie codificate, ridurre le complicanze	Ob. Form. Di Processo
141	Dipartimento Pediatico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia	3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico - assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Percorso diagnostico clinico in patologia cervico vaginale	progetto ECM	Corso in aula	Medico Ostetrica Infermiere	20	Ostetricia e Ginecologia, Ambulatorio Ginecologico	Disporre degli strumenti conoscitivi teorici e pratici aggiornati per valutare il percorso diagnostico della paziente con patologie cervico - vaginali. Condividere il percorso diagnostico, promuovere l'interazione tra i professionisti per migliorare l'outcome clinico. Risultati attesi : Aggiornamento delle conoscenze e delle competenze nel trattamento multidisciplinare delle pz con patologia cervico - vaginale, con l'obiettivo di migliorare l'efficienza, l'efficacia e l'appropriatezza delle cure.	Ob. Form. Di Processo

142	Dipartimento Pediatrico Ostetrico	SC Ostetricia Ginecologia (SS Ostetricia)	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area materno - infantile e dell'adolescenza	4. Area materno infantile e dell'adolescenza	Il posizionamento ottimale del feto	progetto ECM	Corso in aula	Medico Ostetrica	15	Ostetricia e Ginecologia, Sala parto	Migliorare le loro competenze nei processi di cura: nel percorso nascita, e nei processi di diagnosi e di assistenza della donna durante la gravidanza, il travaglio ed il parto. Risultati attesi: Migliorando i processi di cura si potranno monitorare in modo appropriato anche gli obiettivi regionali previsti sulla riduzione al ricorso del taglio cesareo nelle donne in travaglio	Ob. Form. Di Sistema
143	Corso aziendale	Ssa Rischio clinico	6	6. La sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	La Gestione del Rischio clinico in ASO. Percorso formativo del neo assunto	evento ECM	FAD Formazione a distanza	Figure professionali del ruolo sanitario -	40	Tutte le strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : conoscere gli aspetti legislativi e organizzativi del Rischio Clinico. Conoscere i principali strumenti del Rischio Clinico. Comunicare e gestire un evento avverso. Risultati attesi : Acquisizione di nuove competenze sotto forma di conoscenze teoriche, abilità, atteggiamenti e trasferibilità dell'apprendimento nell'ambito operativo clinico e sicurezza delle cure.	Ob. Form. Di Sistema

144	Corso aziendale	Ssa Rischio clinico	6	6. La sicurezza del paziente, risk management responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	La mappa dei rischi parte dagli operatori sanitari: analisi del processo "Percorso della persona assistita nel BO2 anno 2024" <i>Programma regionale per la gestione del rischio clinico</i>	progetto ECM	Corso in aula	Medici (Chirurghi Anestesisti) Infermieri oss	BO2	Gli Operatori che parteciperanno al corso acquisiranno le competenze e le abilità necessarie per realizzare la mappatura dei rischi insiti nel processo oggetto di analisi con implementazione delle azioni di miglioramento su criticità rilevate nei diversi percorsi a rischio. Risultati attesi : Evidenziare i rischi insiti nel percorso complessivo, verificare le barriere già elaborate all'interno delle strutture per contrastare il rischio, apprestare le ulteriori azioni di miglioramento utili a contenere il rischio residuo. Acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi i e utilizzare lo strumento Cartorisk per gradualità dei rischi	Ob. Form. Di Sistema
145	Corso aziendale	Nuclea Aziendale Cronicità	9	9. Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in area gestionale e manageriale	7. area gestionale e manageriale	Progetto formativo nell'ambito del PDTA interaziendale AO Asl Al sulle patologie croniche	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	Strutture aziendali e territoriali interessate	Sviluppare le competenze degli operatori sanitari per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la Cronicità. Il progetto formativo, a carattere interaziendale, ha la finalità di divulgare il PDTA della patologia cronica di riferimento (BPCO, Scopenso Cardiaco, Gravi disabilità), condividere il modello di presa in carico del paziente e sviluppare competenze pratico – applicative ed educativo – relazionali in linea con la tipicità della patologia cronica stessa. Risultati attesi : presa in carico integrata dei pazienti e della continuità del loro percorso di cura	Ob. Form. di Processo

146	Corso aziendale	SSD Psicologia	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Violenza di genere	progetto ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Strutture aziendali	Approfondire la conoscenza del percorso aziendale sulla violenza di genere; dare una risposta efficace sia in termini clinici che di accoglienza alla vittima di violenza di genere	Ob. Form. di Processo
147	Corso aziendale	SC Area Sviluppo Strategico e Innovazione Organizzativa	11	11. Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di management della salute in area qualità e risk management	8. Area qualità e risk management	Corso sulla Norma UNI EN ISO 9001:2015	progetto ecm (replica)	Corso in aula	Tutte le figure professionali	20	Tutte le strutture	Trasferire ai partecipanti i principi base della norma di riferimento, ponendo in particolare l'attenzione all'approccio per processi; illustrare i requisiti specifici previsti dalla ISO 9001:2015; illustrare il modello di sistema di gestione per la qualità implementato in Azienda; fornire elementi e strumenti per implementare il modello alle singole realtà ad oggi non certificate. Risultati attesi: impostare il SGQ ai sensi della UNI EN ISO 9001:2015 all'interno delle proprie strutture	Ob. Form. Di Processo

148	Corso aziendale	Ufficio Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	La prevenzione della corruzione e la Trasparenza come dimensione del valore pubblico	progetto non ECM	Corso in videokonferenza	Tutte le figure	Da definire	Strutture dell'Azienda	Maggiore attenzione e cognizione, da parte del personale rispetto alla normativa di riferimento	Ob. Form. Di Sistema
149	Corso aziendale	SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	Corso Cyber Security Awareness livello 3	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT e ad altre strutture interessate	400	Strutture aziendali individuate	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di potenziare la consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali e della rete Internet, così da evitare di diventare un possibile inconsapevole veicolo di attacco Cyber e quindi un punto di vulnerabilità del sistema difensivo di Cyber Security. Risultati attesi: migliore consapevolezza sui temi del phishing, delle intrusioni di eseguibili malevoli, dell'uso consapevole di social, posta elettronica e dispositivi USB	Ob. Form. Di Sistema
150		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	Introduzione dell'Incident Response	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	8	Area ICT e Innovazione Tecnologica	L'obiettivo del corso è di fornire ai partecipanti conoscenze e metodi per definire un'analisi dell'impatto aziendale, sul piano di continuità e di disaster recovery a seguito di sicurezza informatica. Risultati attesi: formare professionisti in grado di eseguire attività per analizzare l'impatto, definire un piano di continuità operativa e di disaster recovery per far fronte a incidenti di episodi di attacchi cyber	Ob. Form. Di Sistema

151		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica e lingue straniere	17. Area informatica e lingue straniere	Introduzione alla Risk Analysis	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	8	Area ICT e Innovazione Tecnologica	Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti conoscenze tecniche e strumenti per l'analisi di gestione dei rischi IT all'interno di un sistema informatico. Risultati attesi: formare professionisti in grado di identificare, analizzare e fornire una risposta ai fattori di rischio IT e Information Security	Ob. Form. Di Sistema
152		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica e lingue straniere	17. Area informatica e lingue straniere	Corso Windows Client MD-100 – Vega Training	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	4	Area ICT e Innovazione Tecnologica	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di avere una conoscenza approfondita sulla gestione del client Windows, sul monitoraggio, sulla risoluzione di problemi di sistema e degli account utente con le rispettive autorizzazioni. Risultati attesi: Formare professionisti in grado di gestire e affrontare in modo mirato e preciso i problemi legati al client Windows, con una corretta gestione degli account utente e sulle autorizzazioni	Ob. Form. Di Sistema
153		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	Corso Linux Administrator	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	3	Area ICT e Innovazione Tecnologica	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di avere una conoscenza completa sulle procedure e metodologie per l'amministrazione dei sistemi Linux, utilizzati per la configurazione e gestione dei server e delle virtual machine. Risultati attesi: Formare professionisti in grado di gestire i sistemi basati sul sistema operativo Linux, andando ad amministrare gruppi, autorizzazioni, software e service management, work configuration e implementazione di script	Ob. Form. Di Sistema

154		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica e lingue straniere	17. Area informatica e lingue straniere	Corso Python Developer	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	3	Area ICT e Innovazione Tecnologica	Al termine dell'azione formativa i discenti i discenti avranno una conoscenza completa sul linguaggio di programmazione Python, moderno linguaggio utilizzato in diversi ambiti per lo sviluppo di script e funzioni. Risultati attesi: Formare professionisti in grado di conoscere i fondamenti del linguaggio di programmazione Python ed essere in grado di definire script e sviluppare funzioni	Ob. Form. Di Sistema
155		SC Area ICT e Innovazione Tecnologica	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	IT Management	progetto NON ECM	E-learning	Figure professionali assegnate a S.C. ICT	3	Area ICT e Innovazione Tecnologica	Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti competenze approfondite per la realizzazione e la governance dei sistemi informativi aziendali. Risultati attesi: formare professionisti in grado di padroneggiare la governance di un sistema informativo aziendale complesso e la corretta interpretazione e gestione dei processi, misurando le performance Ite la definizione dei rischi IT	Ob. Form. Di Sistema
156		SC Tecnico ed efficientamento energetico	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione/ specializzazione nell'area sicurezza ambienti di vita e luoghi di lavoro	21. Area sicurezza ambienti di vita e luoghi di lavoro	Aggiornamenti ed evoluzione delle normative antincendio e sismiche finalizzato all'adeguamento delle Strutture Sanitarie	progetto NON ECM	Corso in aula	Personale dirigente, personale tecnico	30	SC Tecnico ed efficientamento energetico, altre strutture selezionate sulla base dei progetti strategici	Approfondire la normativa antincendio e sismica, anche alla luce dei continui cambiamenti, con particolare riferimento alle strutture sanitarie e alla loro organizzazione, soffermandosi al processo di adeguamento e gestione con riferimento alle ricadute pratiche e operative. Risultati attesi: consolidare le competenze richieste alla luce del quadro normativo ad oggi invigore e delle pratiche operative	Ob. Form. Tecnico Professionali

157		SC Tecnico ed efficientamento energetico	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area giuridico normativa	6. Area giuridico - normativa	Corso BIM	progetto NON ECM	Corso in aula	Personale dirigente, personale tecnico	14	SC Tecnico ed efficientamento energetico	Conoscere la nuova metodologia e utilizzare gli applicativi in modo proficuo, anche con riferimento a quanto previsto dall'art. 43 e dall'Allegato I9 del D. Lgs. 36/2023 Risultati attesi: conoscenza, uso completo e appropriato della risorsa informatica con ottimizzazione delle prestazioni; capacità di modellare con precisione i progetti collaborando in modo più efficace. la nuova metodologia	Ob. Form. Tecnico Professionali
158		SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area giuridico normativa	6. Area giuridico - normativa	Il nuovo Codice Appalti: D. Lgs. 36/2023	progetto NON ECM	Corso in aula	Personale amministrativo ufficio gare	30	SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento SC Tecnico ed efficientamento energetico	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : predisporre correttamente la documentazione per la partecipazione alle gare alla luce delle modifiche apportate dal nuovo codice appalti nelle procedure amministrative di gestione delle fasi del processo.	Ob. Form. Tecnico Professionali
159		SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area giuridico normativa	6. Area giuridico - normativa	Tecniche di negoziazione negli acquisri	progetto NON ECM	Corso in aula	Personale amministrativo ufficio gare	20	SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : gestire in maniera appropriata ed efficiente i rapporti con i fornitori negli acquisti sotto soglia comunitaria nel rispetto del principio di risultato fissato dall'art. 1 del D Lgs. n. 36/2023 (Codice dei contratti). Risultati attesi : l'operatore acquisirà idonei strumenti per la corretta predisposizione e gestione delle procedure di gara, anche in fase di esecuzione dei contratti	Ob. Form. Tecnico Professionali

160		SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area giuridico normativa	6. Area giuridico - normativa	Principi generali di diritto amministrativo. Applicazioni pratiche nella fase pubblicista degli affidamenti di beni e servizi	progetto NON ECM	Corso in aula	Personale amministrativo ufficio gare	20	SC Processi Amministrativi Generali e di Approvvigionamento	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : predisporre correttamente la documentazione per la partecipazione alle gare alla luce delle modifiche apportate dal nuovo codice appalti nelle procedure amministrative di gestione delle fasi del processo. Risultati attesi : l'operatore acquisirà idonei strumenti per la corretta predisposizione e gestione delle procedure di gara, anche in fase di esecuzione dei contratti	Ob. Form. Tecnico Professionali
161		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Fisioterapia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Giornata di formazione per tutor di attività professionalizzante del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia	evento ecm	Corso in aula/ videoconferenza	Medici, Dirigenti Sanitari	25	Strutture sanitarie Azienda Ospedaliera	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di descrivere gli aspetti metodologici dell'insegnamento tutoriale e le modalità di valutazione inerenti alle attività professionalizzanti in ambito sanitario	Ob. Form. Tecnico Professionali
162		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Fisioterapia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Materiale e obiettivi didattici per area tematica e per anno	evento ecm	Corso in videoconferenza	Fisioterapisti – tutor clinici e/o affiancatori afferenti alle sedi di tirocinio convenzionate con ASO AL	30	Corso di laurea – sedi di Alessandria, Novara e Fossano e strutture Az. San. (pubbliche o private convenz.) convenzionate con con ASO AL per tirocini professionali	implementare le proprie competenze didattiche nella formulazione degli obiettivi didattici da proporre agli studenti declinati per area tematica e per anno di corso - acquisire e/o aggiornare le loro capacità di utilizzare nel modo appropriato il materiale didattico condiviso con le altre due sedi del corso di laurea	Ob. Form. Tecnico Professionali

163		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Fisioterapia	17	17. Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico normativa	6. Area giuridico normativa	Il percorso didattico – formativo: progetto e strumenti	evento ecm	FAD Formazione a distanza	Fisioterapisti – tutor clinici e/o affiancatori afferenti alle sedi di tirocinio convenzionate con ASO AL	50	Corso di laurea – sedi di Alessandria, Novara e Fossano e strutture Az. San. (pubbliche o private convenz.) convenzionate con con ASO AL per tirocini professionali	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Acquisire e/o aggiornare le loro capacità di avviare un percorso di tutoraggio metodologico e clinico con gli studenti del Corso di Laurea in Fisioterapia; utilizzare in modo appropriato il materiale didattico condiviso con le altre due sedi del corso di laurea, utilizzare strumenti di lavoro funzionali condivisi tra formazione e organizzazione	Ob. Form. Tecnico Professionali
164		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Fisioterapia	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area riabilitazione	28. Area riabilitazione	Progettare la tesi di laurea in Fisioterapia – Guida per Tutor	evento ecm	Corso in aula	Fisioterapisti – tutor clinici e/o affiancatori afferenti alle sedi di tirocinio convenzionate con ASO AL	20	Corso di laurea – sedi di Alessandria, Novara e Fossano e strutture Az. San. (pubbliche o private convenz.) convenzionate con con ASO AL per tirocini professionali	Condividere le indicazioni e i criteri per orientare lo studente CdL FT nella scelta del lavoro di tesi; analizzare progetti tesi elaborati dagli studenti in un'ottica congruente agli obiettivi proposti con la finalità di migliorare la competenza di supervisione del lavoro dei laureandi	Ob. Form. Tecnico Professionali
165		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Infermieristica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	IL tutoraggio clinico e il processo assistenziale infermieristico per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Infermieristica	progetto ecm	Formazione sul Campo	Infermieri e infermieri pediatrici nominati tutor clinici / affiancatori	5 Gruppi di lavoro	Tutte le strutture dell'AO sedi di tirocinio del Cds Infermieristica	Gestire sotto la supervisione dei tutor della didattica il processo di apprendimento degli studenti tirocinanti; analizzare i bisogni formativi degli studenti, identificare metodologie didattiche personalizzate, individuare strumenti e metodi di valutazione oggettivi. Conoscere in maniera generale quali caratteristiche presentano gli studenti con disturbi dell'apprendimento (DSA) e quali strumenti compensativi più utilizzati in tali situazioni. Risultati attesi: costruzione di un documento che permetta di identificare gli ambiti relazionali e metodologici didattici con i relativi items	Ob. Form. Tecnico Professionali

166		SSARapporti con Università e altri enti - Corso di Laurea in Infermieristica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	IL tutoraggio clinico e il processo assistenziale infermieristico per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Infermieristica: omogeneità e discrepanze	progetto ecm	Corso in aula	Infermieri e infermieri pediatrici nominati tutor clinici / affiancatori che hanno partecipato alla formazione sul campo	74	Tutte le strutture dell'AO sedi di tirocinio del Cds Infermieristica	Adottare comportamenti relazionali e metodologici delineati in una sorta di check list nata dall'esplosione in comportamenti osservabili e valutabili. Costruzione in plenaria di una tabella doppia entrata in cui siano evidenti per le strutture sedi di tirocinio ambiti relazionali / metodologici trasversali e/o peculiari della realtà operativa al fine di garantire omogeneità di comportamenti riguardanti i seguenti items contenuti nella scheda "clinical learning quality environment	Ob. Form. Tecnico Professionali
167	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	37	37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di misure / indagini / screening / elaborazione dati in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» Dottor Google: riconoscere e interpretare le fonti	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti gli strumenti di valutazione critica delle fonti informative on line. Risultati attesi: essere a conoscenza degli strumenti per valutare le fonti informative on line	Ob. Form. Tecnico Profili
168	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	37	37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di misure / indagini / screening / elaborazione dati in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione: Scrivere un articolo scientifico	evento ecm	FAD Formazione a distanza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Metodi e strumenti per la stesura di un articolo da sottoporre a una rivista scientifica	Ob. Form. Tecnico Profili

169	Corso aziendale	DAIRI- SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» Opportunità e potenzialità dell'open access	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una panoramica sull'open access e le sue varie declinazioni. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di riconoscere le vie dell'open access	Ob. Form. Di Sistema
170	Corso aziendale	Infrastruttura Ricerca, Formazione e Innovazione	13	13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Ricerca e Formazione: Comunicazione e divulgazione scientifica	evento ecm Replica	FAD Formazione a distanza	Tutte le figure professionali	60	Tutte le strutture e ASL	Argomenti trattati : comunicazione, divulgazione e conoscenza scientifica	Ob. Form. Di Processo
171	Corso aziendale	DAIRI- SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Comunicazione digitale e reputazione	progetto ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le figure afferenti al progetto Ambassador	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una panoramica sul corretto utilizzo dei profili social. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di veicolare i contenuti proposti dalla piattaforma aziendale. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia formativa: numero menzioni sul web	Ob. Form. di Processo
172	Corso aziendale	DAIRI- SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Social Media: policy e dialogo con il cittadino	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una panoramica sul corretto utilizzo dei profili social. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di conoscere le policy aziendali. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia formativa: numero menzioni sul web	Ob. Form. di Processo

173	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	11	11. Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di management della salute in area gestionale e manageriale	7	«Ricerca e Formazione» Fundraising per la ricerca	progetto ECM	Corso in aula	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai discenti le competenze necessarie per sostenere, modernizzare e implementare le attività di raccolta fondi collegate alle attività di ricerca. Risultati attesi: incremento della capacità relazionale e aumento dei nominativi dei potenziali donatori presenti nel DB	Ob. Form. Di Processo
174	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	«Ricerca e Formazione» Verba curant	evento ecm	FAD Formazione a distanza	Tutte le figure professionali	100	Tutte le strutture	I discenti saranno in grado di riconoscere, con maggiore consapevolezza, l'importanza della cultura nei contesti di cura. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di riconoscere l'impatto benefico della cultura nel dialogo con i pazienti. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di riconoscere l'impatto benefico della	Ob. Form. Di Processo
175	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» La medicina narrativa nella cura	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Fornire agli operatori le competenze necessarie per l'utilizzo di strumenti di medicina narrativa che possano integrare la pratica clinica e che rafforzino l'empowerment del paziente negli ambiti della diagnosi e della terapia. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di contribuire al disegno di nuovi percorsi di cura che mettano il paziente e la sua storia al centro del processo, sviluppando l'empowerment del paziente e considerandolo partner di una relazione e non solo "oggetto di cura"	Ob. Form. Di Sistema

176	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	12	12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	«Ricerca e Formazione» Introduzione al Welfare culturale	evento ecm	Corso in videoconferenza	Tutte le figure professionali	40	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una maggior conoscenza e consapevolezza degli impatti dell'arte e della cultura sulla salute. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di adottare un modello di promozione della salute basato sul rafforzamento del patrimonio culturale	Ob. Form. Di Processo
177	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» Valutare e diffondere la conoscenza delle patologie ambientali tra i professionisti sanitari attraverso le pratiche narrative	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Strutture afferenti al DAIRI	Integrare la narrazione nel sistema persona (cura e ricerca) con l'obiettivo di applicare in modo trasversale gli strumenti narrativi nella costruzione, definizione e raggiungimento dell'obiettivo individuale e comune legato al percorso trasversale delle patologie ambientali. Al termine del corso i partecipanti potranno disporre di competenze narrative utili alla migliore interlocuzione con i colleghi e con i pazienti	Ob. Form. Tecnico Profili
178	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Processi amministrativi a supporto delle attività di ricerca: normativa, strumenti, metodo	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Personale DAIRI	20	Personale amministrativo DAIRI	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una panoramica su normativa e aspetti regolatori della ricerca, gli strumenti per il supporto amministrativo alla stessa, nonché il metodo di lavoro per l'efficiamento del processo stesso	Ob. Form. Di Processo

179	Corso aziendale	DAIRI- SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica e lingue straniere	17. Area informatica e lingue straniere	Soggetti coinvolti nel processo autorizzativo della formazione: utilizzo delle funzionalità messe a disposizione dalla piattaforma regionale	progetto non ECM	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali Coordinatori e Responsabili di struttura	35	Tutte le strutture	Conoscere le funzionalità e i moduli applicativi messi a disposizione dalla piattaforma regionale rivolti ai "soggetti autorizzatori" (Direttori e Coordinatori): ne sono esempio il modulo che consente di consultare la offerta formativa relativa ai professionisti gestiti, iscrivere i propri collaboratori alle attività formative, consultare l'agenda per la verifica degli impegni in formazione suoi e di quelli dei suoi collaboratori, comunicare in modo rapido con l'Ufficio formazione e con i dipendenti gestiti, consultare l'anagrafe dei crediti dei professionisti gestiti	Ob. Form. Di Sistema
180	Corso aziendale	DAIRI- SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area metodologica	9. Area metodologica	Giornata dedicata alla Formazione: stato dell'arte e prospettive future	evento ecm	Corso in aula	Aperto a tutte le figure professionali (da rivolgere in particolare al personale neo assunto)	60	Tutte le strutture	Crisi propone di fornire un quadro sullo stato dell'arte e sulle prospettive future della formazione, alla luce del ruolo dell'Azienda Ospedaliera – DAIRI – nel contesto regionale. Nell'ambito della programmazione regionale l'ASO è subentrata dal ° ottobre 2022 al CSI nel contratto di gestione della Piattaforma Regionale ECM diventando così un importante riferimento per le aziende sanitarie piemontesi. I partecipanti acquisiranno le conoscenze sugli strumenti messi a disposizione degli operatori con l'obiettivo di favorire l'integrazione tra formazione, ricerca e conoscenze	Ob. Form. Di Processo

181	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	11	11. Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di management della salute in area gestionale e manageriale	7. Area gestionale e manageriale	Riunioni dei Referenti Aziendali della Formazione	progetto ECM	Formazione sul Campo	Referenti aziendali della Formazione	11	Tutte le strutture	Trattasi di attività avviata nel 2022 e continuata nel 2023, finalizzata a creare una base di cultura professionale comune relativamente agli orientamenti, le metodologie, le tecniche della Formazione per favorire uniformità di azione da parte dei referenti aziendali all'interno dei propri dipartimenti/aree di riferimento.	Ob. Form. Di Processo
182	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI	5	5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di governo clinico sanitario in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» Conoscere e utilizzare la piattaforma ECM	progetto ECM	Corso in Videoconferenza	Tutte le figure professionali	40	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze per utilizzare la piattaforma ECM. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di utilizzare al meglio il proprio account sulla piattaforma	Ob. Form. Di Sistema
183	Corso aziendale	DAIRI - SSD Formazione Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI UFFICIO COMUNICAZIONE	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	1. Area comunicazione e relazione	Approfondimento delle tecniche relazionali utili ad una "buona" accoglienza dell'utenza.	progetto non ecm	Corso in aula	Modulo rivolto al personale amministrativo		Personale amministrativo di frontoffice, di relazioni con il pubblico	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di utilizzare tecniche comunicative efficaci con particolare riguardo alla prevenzione e gestione del conflitto	Ob. Form. Di Processo

184	Corso aziendale	DAIRI SSD Laboratori di ricerca	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca nelle cure primarie : opportunità e prospettive per il futuro	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le professioni	20	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze e i concetti necessari alla attività di ricerca in collaborazione con tutti i soggetti del territorio.	Ob. Form. Tecnico Profili
185	Corso aziendale	DAIRI SSD Laboratori di ricerca	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione – METABOLOMICA : nuove prospettive	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le professioni	20	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti una panoramica legata alle prospettive della metabolomica. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di comprendere le potenzialità della metabolomica	Ob. Form. Tecnico Profili
186	Corso aziendale	DAIRI SSD Laboratori di ricerca	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione Personalized Training of Professional Copetencies with AI (PTPC-AI@AI-LEAP)	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le professioni	20	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze e i concetti necessari alla stesura di un protocollo di studio osservazionale partendo dalla valutazione del quesito clinico a cui si vuole rispondere, alla scelta dei metodi di analisi e all'interpretazione dei risultati. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di progettare uno studio osservazionale e di selezionare correttamente tale tipologia di studio sulla base del quesito clinico che intende approfondire, analizzare e interpretare i risultati	Ob. Form. Tecnico Profili

187	Corso aziendale	DAIRI SSD Laboratori di ricerca	8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione Updates Medicina Traslazionale e Laboratori di Ricerca	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le professioni		SSD Medicina Traslazionale	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Favorire l'integrazione multidisciplinare tra strutture aziendali e interaziendali e altri enti per supportare il percorso di crescita e implementazione della ricerca traslazionale.	Ob. Form. Di Processo
188	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	5	5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di governo clinico sanitario in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione - introduzione alla metodologia della ricerca	evento ecm	FAD Formazione a distanza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Conoscere i principi fondamentali per disegnare la ricerca clinica, stimolare e promuovere l'attività aziendale nel campo della ricerca. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN - EBP)	Ob. Form. Di Sistema
189	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	37	37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di misure / indagini / screening / elaborazione dati in area metodologica	9. Area metodologica	Nome di buona pratica clinica (Good Clinical Practice, GCP)	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Favorire la conoscenza e la corretta applicazione delle norme GCP, standard internazionale etico e scientifico di qualità per la progettazione, la registrazione e la comunicazione delle sperimentazioni cliniche. Il rispetto di tali norme garantisce pubblicamente che i diritti, la sicurezza e il benessere dei soggetti coinvolti siano protetti e che i dati dei trial clinici siano affidabili.	Ob. Form. Tecnico Profili

190	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione - sperimentazioni cliniche: aspetti regolatori e normativa Privacy	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze legate agli aspetti regolatori di una sperimentazione clinica. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di conoscere i percorsi di avvio e la principale normativa delle sperimentazioni cliniche	Ob. Form. Tecnico Profili
191	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione: dispositivi medici	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze legate agli aspetti regolatori dei dispositivi medici. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di conoscere la principale normativa sul tema	Ob. Form. Tecnico Profili
192	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Utilizzo di piattaforme per la creazione di CRF sistemi di randomizzazione	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Conoscere la gestione informatizzata negli aspetti gestionali, amministrativi, regolatori, economici, nonché nella loro conduzione clinica, fino alla chiusura. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di utilizzare la piattaforma per la creazione delle CRF	Ob. Form. Tecnico Profili

193	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	17	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica e lingue straniere	17. Area informatica e lingue straniere	«Ricerca e Formazione» Learning advanced and scientific	progetto ECM	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	25	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire approfondite conoscenze per comunicare con pazienti stranieri, partecipare a eventi internazionali e scrivere articoli scientifici su riviste internazionali	Ob. Form. Di Sistema
194	Corso aziendale	DAIRI - SSD Laboratori di ricerca	5	5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di governo clinico sanitario in	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione - I Seminari delle Unit - Moduli da accreditare su argomenti specifici	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	20	Tutte le strutture	Aggiornamento specifico diagnostica - trattamento - ricerca. I discenti saranno in grado approfondire gli aspetti delle ricerche svolte.	Ob. Form. Di Sistema
195	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI) – SS Epidemiologia clinica e biostatistica	31	31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di Epidemiologia / Prevenzione / Tossicologia in area metodologica	9. Area metodologica	Seminari sulle Patologie Ambientali: moduli da accreditare su singoli argomenti	evento ecm	Corso in Videoconferenza	Tutte le figure professionali	50	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti momenti didattici e di approfondimento su temi relativi alle patologie ambientali. Al termine dell'azione formativa i discenti avranno acquisito maggiori conoscenze sui temi trattati in ambito delle patologie ambientali e saranno in grado di proporre idee progettuali da sviluppare in ambito sanitario	Ob. Form. Di Sistema

196	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	«Ricerca e Formazione» La valutazione HTA	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	20	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di stimolare e promuovere l'attività aziendale nel settore HTA.	Ob. Form. Tecnico Profili
197	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca&Formazione I Seminari Della Ricerca (moduli su argomenti specifici)	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	40	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di stimolare e promuovere l'attività nel campo della ricerca, analizzando sia aspetti generali della ricerca sia aspetti tecnici e regolatori. Al termine dell'azione formativa i discenti potranno essere maggiormente coinvolti nelle attività di ricerca e conseguentemente aumentare la produzione scientifica	Ob. Form. Tecnico Profili
198	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI) – SSD Laboratori di ricerca	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca&Formazione Medical Humanities Seminari	evento ecm	Corso aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali		Tutte le strutture	Sensibilizzare e attuare progetti di MH. Miglioramento nella qualità della relazione	Ob. Form. Tecnico Profili

199	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Percorso Project Management	progetto ECM	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	25	Strutture afferenti al DAIRI	Competenze di base per ricoprire il ruolo di PM nella conduzione di progetti e attività di ricerca. Eventuali indicatori per valutare l'efficacia dell'iniziativa proposta: aderenza dei progetti alla strategia	Ob. Form. Tecnico Profili
200	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca&Formazione:La ricerca dei finanziamenti	evento ecm REPLICA	Corso in videoconferenza	Tutte le figure professionali	40	Tutte le strutture	Fornire ai discenti le competenze necessarie per svolgere l'attività di scouting dei bandi (sapere dove cercarli, come leggerli e come partecipare) ovvero dove trovare i bandi più interessanti rispetto alle esigenze aziendali	Ob. Form. Di Sistema
201	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	2	2. Linee guida – protocolli – procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocollo e procedure nell'area materno infantile e dell'adolescenza	9. Area metodologica	Ricerca&Formazione:Progettazione europea	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	10	Tutte le strutture AO AL e ASL AL	Il corso si prefigge di fornire ai discenti le competenze sulle strategie europee che delineano il quadro politico generale e le politiche di ricerca e innovazione a livello europeo. Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di produrre una proposta di progetto, il ciclo progettuale, le regole di partecipazione e finanziamento, le procedure di valutazione e gli elementi per la gestione del progetto	Ob. Form. Di Sistema

202	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI) – SS Epidemiologia clinica e biostatistica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione – Costruzione e validazione di un questionario finalizzato ad una raccolta efficace dei dati clinici e/o di esposizione	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	20	Tutte le strutture	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di costruire un questionario per una raccolta efficace dei dati clinici e/o di esposizione e di procedere alla successiva validazione	Ob. Form. Tecnico Profili
203	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI) – SS Epidemiologia clinica e biostatistica	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione - Gli studi osservazionali : obiettivi, struttura del protocollo clinico, metodi di analisi e di interpretazione	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	20	Tutte le strutture	Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le conoscenze e i concetti necessari alla stesura di un protocollo di studio osservazionale partendo dalla valutazione del quesito clinico a cui si vuole rispondere, alla scelta dei metodi di analisi e all'interpretazione dei risultati. Al termine dell'azione formativa il discente sarà in grado di progettare uno studio osservazionale e di selezionare correttamente tale tipologia di studio sulla base del quesito clinico che intende approfondire, analizzare e	Ob. Form. Tecnico Profili
204	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area metodologica	9. Area metodologica	Ricerca e Formazione: Dati, informazione e coinvolgimento del paziente nella ricerca – percorso formativo in collaborazione con Associazione EUPATI	evento ecm	Corso in aula / videoconferenza	Tutte le figure professionali	30	Tutte le strutture	Approfondimenti normativi su consenso informato, privacy, trattamento del dato in collaborazione con il paziente. Al termine dell'azione formativa dovranno saper applicare e predisporre i materiali (es. consenso informato) per l'adeguata informazione al paziente	Ob. Form. Tecnico Profili

205	Corso aziendale	DAIRI – SC Infrastruttura Ricerca e Formazione (IRFI)	31	31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di Epidemiologia / Prevenzione / Tossicologia in area prevenzione e promozione della salute	19. area prevenzione e promozione della salute	Journal Club Patologie Ambientali	evento ecm	Corso in Videoconferenza	Tutte le figure professionali	15	Tutte le strutture AO AL, ASL AL e DiSIT,	Ricerca di evidenze, lettura critica di articoli selezionati, revisione strutturata della letteratura riguardante le patologie ambientali. Aggiornamento professionale realizzato a livello multidisciplinare.	Ob. Form. Di Sistema
206	Corso aziendale	DAIRI SSD Medicina Traslationale	13	13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area metodologica	9. area metodologica	Professioni sanitarie strategiche: gestione emotiva, comunicazione e problem solving	Progetto ECM	Corso in aula	Tutte le figure professionali individuate dal direttore di struttura	35	Tutte le strutture aziendali	Al termine dell'azione formativa i discenti saranno in grado di : Attraverso la Comunicazione Strategica, il Problem Solving Strategico e il modello di Counsel Coaching Strategico il discente avrà l'opportunità di sperimentare, grazie a tecniche inedite, una più funzionale gestione dei problemi, delle emozioni e della Comunità-Azione. Al termine del corso i partecipanti: - apprenderanno e sapranno applicare i principi base del problem solving nella pratica quotidiana; - acquisiranno consapevolezza operativa nella comunicazione e nelle relazioni con i colleghi, con gli assistiti e anche nella propria vita personale; - sperimenteranno efficaci modalità per gestire le emozioni.	Ob. Form. Di Processo

207	Corso aziendale	DAIRI	13	13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area metodologica	9. area metodologica	Ricerca e Formazione Coaching in Sanità	Progetto ECM	Corso in aula	Figure professionali da individuare all'interno del DAIRI	20 - 30	Personale afferente al DAIRI	Apprendere tecniche e strumenti di self-coaching Conoscere le origini del coaching e le sue applicazioni in sanità Conoscere tecniche e strumenti di group e team coaching per il cambiamento professionale. Risultati attesi: conoscere le applicazioni del coaching per migliorare l'engagement e i risultati dei pazienti; Acquisire strumenti per promuovere e mantenere il benessere personale ed organizzativo	Ob. Form. Di Processo
208	Progetto finanziato PNNR	DAIRI	18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto di formazione in infezioni ospedaliere	19. area prevenzione e promozione della salute	Progetto di formazione in infezioni ospedaliere	evento ecm	In presenza - fad	Tutte le professioni	da individuare	Tutte le strutture interessate	Trattasi di progetto formativo finanziato con PNNR, per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza, finalizzato a garantire una omogeneità di comportamenti tra professionisti (DGR n. 1 - 4892 del 20/4/2022). Entro il 30 giugno 2026 dovrà essere formato il complessivo target regionale, pari a 21.053 professionisti dipendenti del SSR operanti nelle strutture ospedaliere. L'Azienda Ospedaliera di Alessandria è stata individuata come Azienda sanitaria capofila per questa formazione. Il programma di formazione prevede 4 diversi moduli: A) Modulo di base teorico generale propedeutico ai corsi B e C; B) Modulo pratico; C) Modulo sul programma locale di contrasto alle infezioni ospedaliere; D) Modulo specialistico riservato agli operatori del CC-ICA	Ob. Form. Tecnico Profili

209	Corso aziendale	DPO (Protezione dati)	7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	6. Area giuridico normativa	Corso GDPR - Regolamento UE 2016/679 - e Sicurezza Informatica	progetto ECM	FAD Formazione a distanza	Tutte le figure professionali	50	Strutture dell'Azienda	Il corso intende formare i partecipanti sulle principali novità del Nuovo Regolamento sulla Privacy e le nozioni di sicurezza di base. Risultati attesi: compliance organizzaione alla privacy e sicurezza informatica.	Ob. Form. Di Processo
-----	-----------------	-----------------------	---	---	--	-----------------------------	---	--------------	---------------------------	-------------------------------	----	------------------------	--	-----------------------

Con riferimento alla proposta del Dirigente Responsabile aziendale della Protezione dei Dati (DPO) il CSF evidenzia l'opportunità che nel Paf sia prevista l'iniziativa in fad già accreditata nel 2023 dal titolo "GDPR - Re, aggiornamento dei suoi contenuti - per agevolare i dipendenti nella fruizione di questa formazione utilizzando la "conosciuta" piattaforma regionale. I corsi sulla piattaforma Syllabus potranno essere frequentati in alter

N. Ed	Periodo indicativo	Durata Orario	Resp. Scientifico	Direttore corso / Responsabile progetto	Docenze proposte*	Resp. Organizz	Costo presunto
	Anno		Dot. F. Modeo Dot. A. Cotroneo	Dot. F. Modeo Dot. A. Cotroneo	I corsi possono essere tenuti o in modalità FAD o in presenza da docenti del SSN remunerati 25,82€/h se fuori orario di servizio	SSD Formazione, Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI /sig.ra S. Angelini	13.000,00

* Le proposte di docenza inserite in macroprogettazione e riportate in elenco vanno dettagliate e convalidate in fase di microprogettazione

	Anno		Dot. F. Modeo A. Cotroneo	Dot. F. Modeo Dot. A. Cotroneo	I corsi possono essere tenuti o da personale del SSN con remunerazione di 25,82€/h se fuori orario di servizio o secondo tariffe standard se erogati c/o il Comando dei VVF (4.000€ per la formazione, 1.900 per l'aggiornamento)	SSD Formazione, Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI /sig.ra S. Angelini		63.000,00
--	------	--	------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	-----------

	Anno		Dott. F. Modeo Dott. A. Cotroneo	Dott. F. Modeo Dott. A. Cotroneo	I corsi possono essere tenuti o in modalità FAD o in presenza da docenti del SSN remunerati 25,82€/h se fuori orario di servizio.	SSD Formazione, Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI /sig.ra S. Angelini		4.000,00
--	------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	----------

50	anno	1 ora	dr. C. Bolla	dr. C. Bolla	Inf. E. Marino, B. Montanari M. Ricci	Inf. E. Marino, B. Montanari M. Ricci		0,00
----	------	-------	--------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	------

1	Dal 1° trimestre	20 ore	dr. C. Bolla	dr. C. Bolla	dr. C. Bolla	Coord. Inf. P. Toselli	0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.ssa A. Cotroneo	dr.ssa A. Cotroneo	Docenti interni da individuare	Coord. Inf. P. Toselli	0,00
1	3° trimestre	4 ore	dott. G. Franceschetti, C. Penna	dr.ssa A. Cotroneo	dr. G. Franceschetti, C. Penna, sigg. C. Zanelli e L. Larocca	dr.ssa G. Franceschetti	0,00

1	4° trimestre	4 ore	dottori G. Franceschetti, C. Penna, V. Declame	dr.ssa A. Cotroneo	dottori V. Declame, G. Franceschetti, C. Penna	dr.ssa G. Franceschetti		0,00
1	2° trimestre	6 ore	dr.ssa L. Gambarini	dr.ssa L. Gambarini	Docenza esterna che si individuerà in fase di micro progettazione	dr. F. Piccio		1.800,00
on Università e altri Enti. Il corso in questione nasce dal punto di vista della DiPSa								
1	2° trimestre	4 ore e 30 minuti	dr.ssa L. Gambarini	dr.ssa L. Gambarini	Docenza esterna che si individuerà in fase di micro progettazione	dr. F. Piccio		232,38

2	Dal 2° trimestre	6 ore	Dr.F.Pappalardo	Dr.F.Pappalardo	Docenti interni: dottori F. Pappalardo, N. D'Ettore, A. Cardinale, G. Maj, M. Merello	Coord. Inf. M. Castagno		0,00
1-2	Dal 3° trimestre	4 ore	Dr. A. Audo (e altri da individuare a seconda dell'argomento)	Dr. A. Audo	Docenti interni da individuare	Coord. Inf. V. Caso		0,00

1 x mod	Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. G. Pistis (e altri da individuare a seconda dell'argomento)	Dr. G. Pistis	Docenti interni da individuare in base all'argomento trattato	Dottorresse C. Sartori, V. Crescio	0,00
3	Dal 2° trimestre		Coord. Inf. G. Cutaia	Dr. G. Meda	Docenti interni da individuare	Coord. Inf. G. Cutaia	0,00
2	Dal 2° trimestre	4 ore	Dr. F. Ravazzoni	Dr. F. Ravazzoni	Docenti interni: Inf. A. Triberti, Inf. A. Infantino, Dietista B. Cameletti	Coord. Inf. G. Drago	0,00

2	Dal 2° trimestre	8 ore	Dr.R.Sorrentino	Dr.R.Sorrentino	Docenti interni da individuare	Coord. Inf. S. Cotroneo	0,00
1 *	2° trimestre	4 ore	Dr.A.Barbanera	Dr.A.Barbanera	Docenti interni da individuare	Coord. Inf. E. Zogno	0,00
2	dal 2° trimestre	4 ore	Dr.V.De Tullio Coord. Inf.A. Cutaia	Docenti interni: Medico Fisioterapista da individuare	Dr. V. De Tullio	Coord. Inf. A. Cutaia	0,00

2	Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. V. De Tullio Coord. Inf. A. Cutaia	Docenti interni: Medico Fisioterapista da individuare	Dr. V. De Tullio	Coord. Inf. A. Cutaia		0,00
6	dal 2°trimestre	4 ore	Dr. D. Ruvolo	Dr. D. Ruvolo	Dr. D. Ruvolo e altri interni da definire	Coord. Inf. Inf. T. Nuovo		0,00
2	dal 2°trimestre	6 ore	Dr.ssa V. Bonato	Dr. D. Ruvolo	Compresenza Dottorresse V. Bonato, M. De Angelis e altri docenti da definire in micro progettazione	Coord. Inf. Inf. T. Nuovo		929,52

2	dal 2°trimestre	6 ore	Dr.D.Ruvolo	Dr.D.Ruvolo	Compresenza Dr. D. Ruvolo e altri tre docenti da definire in micro progettazione	Coord. Inf.Inf. T. Nuovo		1.239,36
2	dal 2°trimestre	6 ore	Dr.Leo Mirco	Dr.D.Ruvolo	Compresenza Dr. L. Mirco e altri tre docenti da definire in micro progettazione	Coord. Inf.Inf. T. Nuovo		1.239,36
2	dal 2°trimestre	6 ore	Dr.D.Ruvolo	Dr.D.Ruvolo	Compresenza Dr. D. Ruvolo, L. Mirco e altri tre docenti da definire in micro progettazione	Coord. Inf.Inf. T. Nuovo		1.549,20

1 ed. x 4 mo d.	dal 1 trimestre	4 ore	Prof.L.M.Castello e dr.A.Pagetto	Prof.L.M.Castello	Docenti interni da individuare per ogni modulo	Coord. Inf. G. Bertin e dr. a. Pagetto	0,00
1	2° trimestre	4 ore	Prof.L.M.Castello e dr.ssa M. Dacquino	Prof.L.M.Castello	Prof. L. M. Castello, dr.ssa M. Dacquino e docenti estrni esperti in comunicazione	Coord. Inf. G. Bertin e dr. a. Pagetto	250,00
1	3° trimestre	4 ore	Prof.L.M.Castello, Dr.M.Pastorino	Prof.L.M.Castello	Docenti interni: dottori M. Pastorino, E. Massimelli, A. Biglia	Coord. Inf. G. Bertin	0,00

1	2° trimestre	8 ore	Prof.L.M.Castello, Inf.I.Caccamo	Prof.L.M.Castello	Inf. I.Caccamo, Inf. R. Patrone, Inf. C.Riccio	Coord. Inf. G. Bertin		0,00
1	4° trimestre	4 ore	Dr.F.Grosso	Dr.F.Grosso	Dr. F. Grosso	dr. S. Delfanti		0,00

1	4° trimestre	4 ore	dr. F. Grosso	Dr. F. Grosso	dr. F. Grosso	dr. S. Delfanti	0,00
1	2° trimestre	8 ore	Dr. F. Grosso	Dr. F. Grosso	Docenti interni da definire	Inf. A. Cimorelli	0,00

1	4° trimestre	8 ore	Dr.F.Grosso	Dr.F.Grosso	Docenti interni da definire	Inf. A. Cimorelli		0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.C.Gemme	dr.M.Rossi	dr. C. Gemme dr. I. Monsellato + dr.ssa A. Fumagalli	Drssa E. Traverso		0,00

1	4° trimestre	4 ore	dr. M. Vincenti	dr. M. Rossi	Docenti interni: dr. C. Canepa e Medico SS Senologia	dr. C. Canepa		0,00
1	4° trimestre	4 ore	Dr. A. Barbanera dr.ssa F. Blengio	Dr. M. Rossi	Docenti interni: dr. A. Barbanera	dr. F. Blengio		0,00

1	4° trimestre	4 ore	Dr.M.Rossi	Dr.M.Rossi	Docenti interni: dr. M. Rossi, dr. A. Muni, dr. M. Gallo, dr. M. Lodin	dr. A. Muni, dr. M. Rossi, dr. M. Gallo		0,00
---	--------------	-------	------------	------------	--	---	--	------

1	4° trimestre	4 ore	Dr.M.Rossi	Dr.M.Rossi	Docenti interni: dr. M. Rossi, dr. A. Muni, dr. M. Gallo, dr. M. Lodin	dr. A. Muni, dr. M. Rossi, dr. M. Gallo		0,00
---	--------------	-------	------------	------------	--	---	--	------

1	4° trimestre	4 ore	Dott.D.Dealberti	Dr.M.Rossi	Dott. D. Dealberti	Dr. M. Rossi	0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.ssa L.Novi dr.ssa E.Traverso	dr.ssa M.Rossi	Dott. Carlo Gemme	Dr.ssaE. Traverso	0,00

1	4° trimestre	4 ore	dr. PL Piovano dr.ssa S. Zai	Dr. M. Rossi	Dr. M. Salio	Dr. PL Piovano	0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.-ssa L. Novi r.ssa E. Traverso	dr.ssa M. Rossi	dr. C. Gemme	Dr.ssa E. Traverso	0,00

			dr. M. Ghiglione dr.ssa F. Grosso	Dr.ssa F. Grosso	Dr.ssa F. Grosso	Dr.ssa F. Grosso		0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr. A. Serao	Dr. M. Rossi	dr. A. Serao	dr. P. Guglielmini		0,00

1	4° trimestre	4 ore	Dott.R. Sorrentino	dr.M.Rossi	Dott. R. Sorrentino	dr.ssa F. Blengio	0,00
1	4° trimestre	4 ore	dottori M. Vitali e M. Rossi	dr.ssa M.Rossi	Docenti interni: dr. A. Barbanera, dr. M. Rossi	dr.M. Vitali	0,00
1	da definire	4 ore	dr.ssa M.Rossi	dr.ssa M.Rossi	Docenti interni: medici della SC Oncologia	dr.ssa P. Guglielmini	0,00

1	da definire	4 ore	dr.ssa M. Rossi Coord. Inf. C. Riccio	dr.ssa M. Rossi	Docenti interni da individuare (personale esperto nella gestione di picc, midline e minimidline per i profesisonisti sanitari)	Coord Inf. C. Riccio		0,00
2	2° trimestre	4 ore	dottori M. Rossie V. Fusco	dr.ssa M. Rossi	dr. V. Fusco e sig.ra Maura Come come da precisazioni indicate in macro progettaizone	dr.ssa M. Rossi		206,56
3	anno	5 ore	dottoresse M. Novie G. Condino	Dott. C. Gemme	dott.ssa Gota	Docenti interni da individuare		0,00

10	anno	8 ore	dr. A. Bellora dr.ssa A. Marchegiani	dr. A. Bellora	dr.ssa A. Marchegiani	Coord. Inf. M. Lucino e A. Marchegiani	0,00
1	2° trimestre	4 ore	Prof. M. Ladetto	Prof. M. Ladetto	Docenti interni; dottori D. Pietrasanta, L. Depaoli, A. Pepoli, M. Palella. Docente esterno: drtt. C. Dall'Olmo come	Coord. Inf. M. Lazzarini	103,28

1	4° trimestre		Prof.M.Ladetto	Prof.M.Ladetto	Docenti interni; dottori P. Omodeo, L. Savi, V. Bonato, G. Limberti	Coord. Inf. M. Lazzarini		0,00
1	3° trimestre		Prof.M.Ladetto	Prof.M.Ladetto	Docenti interni: dottori F. Zallo, M. Novi, A. Rocchetti, F. Gotta	Coord. Inf. M. Lazzarini		0,00
1	2° e 4° trimestre	4 ore	Dr. M. Gallo	Dr. M. Gallo	Dottori M. Gallo, A. Rosso più altro personale da individuare all'interno di SC Endocrinologia e Malattie Metaboliche AO AL e SS Endocrinologia e Diabetologia dell'ASL AI	Dottori E. Gabellieri A. Troisi		0,00

1/2	2° trimestre	4 ore	Dr. M. Gallo e Coord. Inf. S. Fraccarollo	Dr. M. Gallo	Docenti interni	Coord. Inf. S. Fraccarollo		0,00
1/2	2° trimestre	4 ore	Dr. M. Gallo e Coord. Inf. S. Fraccarollo	Dr. M. Gallo	Docenti interni	Coord. Inf. S. Fraccarollo		0,00
1/2 per mo d.	1° trimestre	4 ore	Dr. M. Gallo, dr. E. Gabellieri e altri da individuare a seconda dell'argomento trattato	Dr. M. Gallo	Docenti interni individuare a seconda dell'argomento trattato	Coord. Inf. S. Fraccarollo		0,00
1	2° trimestre	4 ore	Prof. M. Quaglia Coord. Inf. A. Giolito	Prof. M. Quaglia	Docenti interni da individuare tra personale infermieristico	Coord. Inf. A. Giolito		103,28

1	3° trimestre	4 ore	Prof.M.Quaglia Coord. Inf.A. Giolito	Prof.M.Quaglia	Docenti esterni come da precisazioni esposte in macro progettazione	Coord. Inf. A. Giolito	0,00
2	Dal 1° trimestre	4 ore	dr. G. Demicheli, Prof.M.Quaglia, Coord. Inf.A. Giolito	Prof.M.Quaglia	Docenti interni da individuare tra personale medico e infermieristico	Coord. Inf. A. Giolito	103,80
1	4° trimestre	5 ore	Prof.M.Quaglia	Prof.M.Quaglia	Docenti interni da individuare tra personale medico	Prof. M. Quaglia E Coord. Inf. A. Giolito	129,10

2	da definire	36 ore (6 gg.)	Dr.G.Chichino	Dr G.Chichino	Dr. G. Chichino, Medici specialisti interni (da individuare),	Coord. Inf. L. Caporaso		2.000,00
teriore spesa, imputabile ad altri conti economici, ricomprende gli importi relativi i risulta essere quantificata in euro 81.582,18								
"½ per mod	dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa D.Ferrandi, dr. I. Gallesio o altri a seconda dell'argomento trattato	dr.ssa D. Ferrandi	Docenti interni da definire a seconda dell'argomento	dr.R. Schizzi		0,00

2	dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa D.Ferrandi	dr.ssa D. Ferrandi	Docenti interni da individuare all'interno del reparto	Coord. Inf. L. Sumerale		0,00
1/2 per mo d	dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa D.Ferrandi, dr.ssa L. Sumerale o altri a seconda dell'argomento trattato	dr.ssa D. Ferrandi	Docenti interni da definire a seconda dell'argomento	Coord Inf. L. Sumerale		0,00
1 - 3	dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa D.Ferrandi	dr.ssa D. Ferrandi	Docenti interni (un medico e un infermiere da individuare)	Coll. Inf. L. Sumerale		0,00

1 x mo d	Intero anno	8 ore	Dott.G. Fantato e altri della SSD in base all'argomento trattato	Dott.G. Fantato		sig.ra B. Borelli		1.239,36
5	Anno	4 ore	Dr.D. Alati, Dr. F. Masia	dr. G. Fantato	Dottori V. Bonato, GL Fantato	sig.ra B. Borelli		0,00

9	Intero anno	5 ore	dr. C. Lauritano	dr. R. Boverio	2 docenti interni da individuare	Si.ra O. Gilardenghi	Docenza euro 2.232,80 + 1.620 manuali	3.943,80
4	Intero anno	16 ore	dr. C. Lauritano	dr. R. Boverio	5 docenti interni da individuare	Si.ra O. Gilardenghi	Docenza euro 8.262,4 + 2.880 X manuali.	11.142,40
2	Intero anno	8 ore	Dr. C. Lauritano	dr. R. Boverio	3 docenti interni da individuare	Si.ra O. Gilardenghi	Docenza euro 1.239,36 + 400 x manuali.	1.639,36

3	dal 1° trimestre	5 ore	Dr.C. Lauritano	dr.R. Boverio	3 docenti interni Costo per edizione: Docenza: 387.3 euro Manuali: 117 euro Totale: 504.3 euro	Si.ra O. Gilardenghi	1.512,90
5	anno	4 ore	Coord. Inf.P. Boido	dr.R. Boverio	1 docente interno da individuare	Si.ra O. Gilardenghi	516,40

4	Dal 1° trimestre	5 ore	dr.C.Lauritano	dr.R.Boverio	2 docenti interni da individuare	Si.ra O. Gilardenghi	0,00
2	3/ 4° trimestre	4 ore	Dr.M.Salio	Dr.M.Salio	4 docenti interni (2 medici e 2 infermieri della SC Malattie Apparato Respiratorio)	Coord.Inf. E. Ferraro	206,56
2	3/ 4° trimestre	4 ore	Dr.M.Salio	Dr.M.Salio	4 docenti interni (2 medici e 2 infermieri della SC Malattie Apparato Respiratorio)	Coord.Inf. E. Ferraro	206,56

1	ed. per mo d	3/ 4° trimestre	4 ore	Dr.ssa S.Ravera	Dr. M. Salio	6 docenti interni da individuare	Coord. Inf. E. Ferraro	0,00
1		3° trimestre	4 ore	Dr. M. Salio	Dr. M. Salio	6 medici anestesisti e pneumologi	Coord. Inf. Ped. F. Orecchia	0,00
2		2° trimestre	20 ore (10 incontri annui di 2 ore ciascuno)	Dr.ssa S. Ravera	Dr. M. Salio	6 medici da individuare	Coord. Inf. E. Ferraro	0,00

2	2° trimestre	8 ore	dot.M.Prelati	dot.M.Prelati	Docente esterno dottoressa Alessandra Arona (come precisato in macro progettazione)	Coord. Inf. N. Lenti		1.800,00
1	2° trimestre	12 ore	dot.M.Prelati	dot.M.Prelati	Docenti interni: dottori prelati, Ciappolino, Corasaniti	Coord. Inf. N. Lenti		185,76

2/3	dal 1° trimestre	7 ore	dr.L.Tommasi	dr.A.Muni	Docenti interni: dr. M. Rouhanifar, dr. L. Tommasi, dr.ssa D. Valentini	dr.ssa D. Valentini		0,00
1	3° trimestre	15 ore	dr.V.Burgio	dr.ssa L.Berretta	dr.ssa L. Berretta dott.ssa E. Cazzulo e 2 Tecnici da individuare	dr. V. Burgio		0,00
3	da individuare	6 ore	dr.A.Rocchetti	dr.A.Rocchetti	dr.ssa Vay	Dr.ssa E. Cornaglia		0,00

3	da individua re	6 ore	dr. A. Rocchetti	dr. A. Rocchetti	dr.ssa Gotta / dr.ssa Pizzo	Dr.ssa E. Cornaglia	0,00
2	Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. I. Galesio	Dr. I. Galesio	Docenti interni da individuare tra Radiologi, TSRM, Infermieri	TSRM F. Stallone M. Sinigaglia T. Paoloni	206,56
5	Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. I. Galesio	Dr. I. Galesio	Docenti interni da individuare tra Radiologi, TSRM, Infermieri che rivestono il ruolo di Amministratore di Sistema, Amministratori Applicativi, RSQ SC Radiologia	TSRM F. Stallone M. Sinigaglia T. Paoloni	516,40

		2° trimestre	4 ore	dr. F. Pollis	dr. F. Pollis	Docenti interni da individuare tra il personale della SC Medicina Trasfusionale	Coord. G. Peretti		0,00
2		Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. I. Galesio	Dr. I. Galesio	Docenti interni da individuare tra Radiologi, TSRM, Infermieri	TSRM F. Stallone M. Sinigaglia T. Paoloni		206,56
2		1° trimestre	4 ore	dr.ssa M. Ciriello	dr.ssa M. Ciriello	Docenti da individuare	Tslb D. Iodice		0,00
2		3° trimestre	4 ore	dr.ssa M. Ciriello	dr.ssa M. Ciriello	Dottorresse M. Ciriello e S. Tamiazzo	Tslb D. Iodice		0,00

1	2° trimestre	4 ore	Dr.L.Perrero dr.ssa M. Marchioni	Dr.L.Perrero	Dr.ssa M. Marchioni, CPS Fis. R. Perini e altri docenti interni da definire	Coord. Fis. A. Priano		0,00
1	4° trimestre	6 ore	Dr.L.Perrero	Dr.L.Perrero	Dottori Perrero, M. Bolla, M. Pizzorno e altri esterni da individuare	Coord. Fis. A. Priano		0,00
2 ed. x mo d.	dal 2° trimestre	4 ore	Dr.F.Ferretti/o altri a seconda dell'argomento trattato	Dr.M.Polverelli	Docenti interni da individuare a seconda dell'argomento trattato	Dr. F. Ferretti		0,00

2	2° trimestre	9 ore	Dr. B. Polla	Dr. B. Polla	Dr. B. Polla e dr. D'Abrosca e dr. Francesco D'Abrosca	Coord. Fis. A. Priano	960,00
1	Dal 1° trimestre	12 ore	Fis. C. Dagna, A. Prosperi	Dr. M. Polverelli	Dott. C. Dagna, Fisioterapista A. Prosperi, Logopedista E. Barberis	Coord. Fis. A. Priano	0,00
2	dal 2° trimestre	4 ore	Dottori M. Polverelli e A. Scavia	Dr. M. Polverelli	Docenti interni : Dottori A. Scavia, A. Folli, S. Tufano a altri da individuare	Logopedista E. Barberis	0,00

3	dal 2° trimestre	6 ore	Dr. De Michelis e dorr. Inf. Baggiani	dr. V. M. De Michelis	Dottori De Michelis, Polla, Costante , Baggiani			0,00
2	dal 2° trimestre	8 ore	Dr. De Michelis e dorr. Inf. Baggiani	dr. V. M. De Michelis	Docenti interni: dottore De Micheli, Baggiani, Polla, Fares, Pizzorno , Medico Fisiatra e Medico Med. Urgenza da individuare			0,00
2	dal 2° trimestre	6 ore	Dottori Polla e De Micheli	dr. V. M. De Michelis	Dottori Polla, De Michelis, Baggiani e altre medici da individuare			0,00
2			Dottori AM. Costante e B. Polla	Dr. B. Polla	Dr. ssa AM Costante, Inf. S. Baggiani e altri interni da individuare	Coord. Fis. A. Priano e Inf. S. Baggiani		0,00

1 ed. x mo d	1° trimestre	4 ore	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	dr.C.Origo	Docenti interni : dottori Sangiorgio, De Rosa, Sini, Lazzotti	Dottori. L. Sangiorgio e I. Macchia		0,00
	1° trimestre	4 ore	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	dr.C.Origo	Formatori interni nf. A. Mignone e Inf. C. Peretti e altre Infermiere pediatriche da individuare	Dotttori. L. Sangiorgio e I. Macchia		0,00
1	3° trimestre	6 ore	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	dr. F.Vercellino	Marciano, Vercellino, Vonella, Maraucci, Perricone.	Dotttori. L. Sangiorgio e I. Macchia		0,00

1	2° trimestre	4 ore	Dr.ssa E.Borali	dr.E.Felici	Docenti interni: dottori E. Borali, F. Pantea	Coord. Inf. M. Gentile, dr. L.Sangiorgio, dr.ssa I. Mcchia		0,00
3	Dal 1° trimestre	8 ore	Dottoresse G. Perricone, C. Marciano	dr.E.Felici	Interne: Bertelli, Criscuolo Marciano Perricone Possenti Roviglione	dr.ssa C. Marciano	(Docenza + acquisto 60 manuali)	1.421,60
1	2° trimestre	4 ore	Dottori Marciano Felici Sangiorgio	dr.E.Felici	Docenti interni: da individuare tra medici infermieri infermieri pediatrici psicologi dietiste	dr. L.Sangiorgio, dr.ssa I. Mcchia		0,00

1	3° trimestre	8 ore	Dr. G. Bracciolini	dr. E. Felici	Bracciolini Bertelli Campagna Fisichella Fossa	Coord. Inf. M. Gentile		0,00
1	3° trimestre	8 ore	dr.ssa C. Marciano Inf. I. Fattore	dr. E. Felici	Inf. I. Fattore e dr.ssa C. Marciano	Inf. P. Criscuolo		413,12
2	2° trimestre	5 ore	dr. Secco	dr. E. Felici	Dottori Secco, Gandino	Coord. Inf. M. Gentile		0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.ssa C. Marciano	dr.ssa C. Marciano	Dottori Cattaneo,, Neagoe, Criscuolo Marciano	Dottori Marciano, Sangiorgio, Macchia		0,00

1	2° trimestre	4 ore	Dottori Cairello, Magrassi	dr. E. Felici	Dottori Cairello, Magrassi, Gandolfi, Scopinaro	Dottori Sangiorgio, Macchia		0,00
1	2° trimestre	8 ore	Dr. G. Perricone	dr. E. Felici	Dottori Maan, Volta, Perricone, Greggio, Gentile	Coord. Inf. M. Gentile		0,00
1	2° trimestre	8 ore	dr. Secco	dr. E. Felici	Dottori Maan, Volta, Secco, Greggio, Gentile	Coord. Inf. M. Gentile		0,00
1	1° trimestre	4 ore	dr. A. Ricotti	dr. A. Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla		0,00
1	1° trimestre	4 ore	dr. A. Ricotti	dr. A. Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla		0,00

1	1° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00
1	2° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00
1	2° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00
1	2° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00

1	3° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00
1	3° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00
1	4° trimestre	4 ore	dr.A.Ricotti	dr.A.Ricotti	Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla	0,00

1	4° trimestre	4 ore	dr. A. Ricotti	dr. A. Ricotti	dr. C. Carlini e Inf. Ped. M. Bolla	Inf. Ped. M. Bolla		0,00
1 ed. EP AL S 1 ed. GI C (Ist rutt ori)	1° trimestre 1 ed. EPALS 1 ed. GIC (Istruttori)	16 ore	Dr. MPDusio	Dr. G. Montobbio	Docenti esterni Nel 2020 euro IRC Corsi EPALS euro 2.000 (500 x 4) Corsi GIC Istruttori euro 2.250 (750 x 3). Email coord Carollo e dr. Montobbio del 4/11/22	da individuare	2.100 docen za + 600 manu ali + 1050 x viaggi o, alberg o, pasti	3.750,00

1	3° trimestre	4 ore	Dr. G. Montobbio	Dr. G. Montobbio	Docenti esterni da individuare	Coord. L. Carollo	350 docenza + 300 x viaggi o	650,00
4	1° trimestre	4 ore	Dr. G. Montobbio	Dr. G. Montobbio	Docenti interni da individuare	dr.ssa F. Orecchia		0,00
4-6	1° trimestre	4 ore	Dr. G. Montobbio	Dr. G. Montobbio	Docenti interni da individuare	dr.ssa F. Orecchia		0,00
6	1° trimestre	4 ore	Dr. G. Montobbio	Dr. G. Montobbio	Docenti interni ed esterni da definire in microprogettazione	Dr. G. Montobbio	Docenza e spese viaggi o per esterni i 600 + 600)	1.200,00

1	2° trimestre	4 ore	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Docenti interni da individuare in base all'argomento trattato	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	0,00
1 x mod	Dal 1° trimestre	4 ore 2 gg.)	Dottori A. Pini Prato, L. Sangiorgio, I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Docenti interni da individuare in base all'argomento trattato	Dottori L. Sangiorgio e I. Macchia	0,00
1 x mod	Dal 1° trimestre	4 ore 2 gg.)	Dottori A. Pini Prato, L. Sangiorgio, I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Docenti interni da individuare in base all'argomento trattato	Dr. L. Sangiorgio	0,00

1	4° trimestre	6 ore	Dottori L. Sangiorgio, I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Formatori interni da individuare	Dottori L. Sangiorgio, I. Macchia		0,00
1	Dal 1° trimestre	4 ore 2 gg.)	Dottori A. Pini Prato, L. Sangiorgio, I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Formatori interni da individuare	Dr. L. Sangiorgio		0,00
1 x mod	Dal 1° trimestre	4 ore 2 gg.)	Dottori Alessio Pini Prato, Luciano Sangiorgio	dr. A. Pini Prato	Formatori interni da individuare	Dr. L. Sangiorgio		0,00

2	1° trimestre	4 ore	Dottori L. Sangiorgio, I. Macchia	dr. A. Pini Prato	Formatori interni Inf. A. Mignone e C. Perretti	Dottori L. Sangiorgio, I. Macchia		0,00
2	2° e 4° trimestre	4 ore	Dr. De Alberti	Dr. De Alberti	Docenti interni da individuare	Coord. Ost. S. Salis		0,00
2	3° e 4° trimestre	20 ore	Dr. Schena, I.F.E. Grassi	Dr. De Alberti	Dottori M. Bolla, S. Salis, L. Fisichella, B. Ferrara, S. De Virgilio	Coord. Ost. S. Salis		0,00

1	3° trimestre	15 ore	Dr. De Alberti Dr. A. Maconi	Dr. De Alberti	Docente esterno	Coord. Ost. S. Sais e sig.ra C. Garbieri (Dairi)		2.000,00
2	2° e 4° trimestre	5 ore	Dr. De Alberti	Dr. De Alberti	Docenti interni da individuare	Coord. Ost. S. Sais		0,00
2	2° e 4° trimestre	6 ore	Dr. De Alberti	Dr. De Alberti	Dr. M. Canestrelli	Coord. Inf. B. Fadda		0,00

1	1° trimestre	5 ore	Dr. De Alberti	Dr. De Alberti	Ostetriche. V. Birello M. Baldovino	Coord. Ost. S. Salis		0,00
4	Dal 1° trimestre	4 ore	Dr. V. Declame	Dr. V. Declame	Dottori M. Migliazza – V. Declame	Coord. Inf. L. Volta		0,00

1	2° trimestre	13 ore	dr. ssa Anna Guerrieri (SHAM- Rischio Clinico Regione Piemonte)	dr. V.Declame	Dottori Anna Guerrieri, Valter Declame, Tatiana Maan, IFO Laura Volta	Coord. Inf. L. Volta		0,00
	da definire	da definire	dottori G.Pacileo e A.Canepari	dr. A.Canepari	Docenti da individuare a seconda dell'argomento trattato. Si ripropone il budget già indicato nei Piani di formazione aziendali degli anni precedenti, in attesa di definizione del progetto a livello di confronto interaziendale e di cabina tecnica	Nuclea Aziendale Cronicità		3.000,00

1	4° trimestre	5 ore	dr.R.Sierpone	dr.R.Sierpone	Docenti interni da individuare	dr.T. Maan dr. L. Sangiorgio		0,00
2	3° e 4° trimestre	6 ore	Ing.R.Bellini	Ing.R.Bellini	Ing. R. Bellini Dr. T. Maan I	Dr.ssa T. Maan Inf.		0,00

	anno	4 ore	Dr.ssa D. Legora	Dr.ssa D. Legora	dr.ssa D. Legora Responsabile aziendale per la Prevenzione della Corruzione e dr.ssa A. Foddis	sig.ra F. Geves telefono 0131 206150		0,00
1	tutto l'anno	60 ore	ing. Dario Ricci	Ing. Dario Ricci	Formatore esterno: Azienda Cyber-Bee R1 SpA individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazio ne	dr. L. Trentin		9.500,00
1	Dal 3° trimestre	16 ore	ing. Dario Ricci	Ing. Dario Ricci	Formatore esterno: Azienda Cyber-Bee R1 SpA individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazio ne	dr. L. Trentin		3.000,00

1	Dal 3° trimestre	16 ore	ing. Dario Ricci	ing. Dario Ricci	Formatore esterno: Azienda Cyberbee R1 SpA individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazione	dr. L. Trentin		3.000,00
1	da definire	40 ore	ing. Dario Ricci	ing. Dario Ricci	Formatore esterno: VEGA Training s.r.l. individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazione	dr. L. Trentin		5.000,00
1	dal 2° trimestre	60 ore	ing. Dario Ricci	ing. Dario Ricci	Formatore esterno: VEGA Training s.r.l. individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazione	dr. L. Trentin		5.200,00

1	dal 2° trimestre	33 ore	ing. Dario Ricci	Ing. Dario Ricci	Formatore esterno: VEGA Training s.r.l. individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazione	dr. L. Trentin		3.300,00
1	Dal 3° trimestre	18 ore	ing. Dario Ricci	Ing. Dario Ricci	Formatore esterno: SDA Bocconi individuata a seguito di analisi del dr Ricci come risulta in macroprogettazione	dr. L. Trentin		1.800,00
1	2° trimestre	12 ore	Ing. I. Ferrari	Ing. G. Cauili Dirigente	Formatore esterno da individuare (come da precisazioni fornite in macro progettazione)	ing. I. Ferrari e sig.ra D. Zichittella		5.000,00

1	2° trimestre	6 ore	Ing. G. Cauli Dirigente	Ing. G. Cauli Dirigente	Formatore esterno da individuare (come da precisazioni fornite in macro progettazione	sig.ra D. Zichittella e dr.ssa V. Lenti		3.000,00
1	da definire	6 ore	dr. F. Ferrando	dr. F. Ferrando	Avv. V. Miniero (come da precisazioni fornite in macro progettazione)	dr. G. Miglietta		2.000,00
1	da definire	6 ore	dr. F. Ferrando	dr. F. Ferrando	Formatore esterno da individuare (come da precisazioni fornite in macro progettazione	dr. G. Miglietta		1.500,00

1	da definire	6 ore	dr.F.Ferrando	dr.F.Ferrando	Formatori esterni universitari da individuare (come da precisazioni fornite in macro progettazione)	dr. G. Miglietta		2.000,00
1/2	da definire	5/6	prof.ssa Sandra D'Alfonso	prof.Mario Castello - dr.ssa C. Cabiati	Prof. L. Castello, prof. S. D'Alfonso (UPO) e altri docenti UPO da individuare	SSD Coordinamento amministrativo DAIRI		0,00
2	Dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa O.Garrè		docenti interni: O. Garrè, A. Vincenti, V. Ogliaro	O. Garrè		0,00

2	Dal 2° trimestre	4 ore	dr.ssa O. Garrè		docenti interni: O. Garrè, M. Pizzorno, R. Perini	O. Garrè M. Pizzorno		0,00
1	2° trimestre	8 ore	Dottori O. Garrè M. Pizzorno		docenti interni: M. Pizzorno, R. Perini	O. Garrè		0,00
1	1°trimestre	8 ore	dr. G. Chiilin		docenti interni: tutor della didattica del corso di laurea M. Zoppi, C. Vigliano, G. Chiilin, M. Suyen, I. Basso, E. Massobrio	Segreteria didattica corso di laurea A L Gaggio		0,00

1	4° trimestre	4 ore	dr.G.Chilin		docenti interni: tutor della didattica del corso di laurea M. Zoppi, C. Vigliano, G. Chilin, M. Suyen, I. Basso, E. Massobrio	Segreteria didattica corso di laurea A L Gaggio		0,00
1	3° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr.A.Maconi	Docenti da individuare in micro- progettazione	dr.ssa F. Viazzi		0,00
10	2° trimestre	6 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr.A.Maconi	Docenti interni affereni al DAIRI	dr.ssa F. Viazzi		0,00

1	3° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Docenti da individuare in micro-progettazione	dr.ssa F. Viazzi		0,00
	anno	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Dr.ssa M. Dacquino, dr.ssa M. Como, dr.ssa F. Viazzi	sig.ra C. Garbieri		0,00
2	2° trimestre	8 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Docenti da individuare in collaborazione con PASocial	dr.ssa M. Como		4.000,00
2	2° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Docenti da individuare	dr.ssa M. Como		0,00

1	2° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino dr.ssa M.Como	dr.A.Maconi	Docente esterno dr.ssa Simona Biancu Presidente Associazione Italiana Fundraising Simona Biancu individuata dai RS come esposto in macro progettazione	sig.ra C. Garbieri	1.500,00
1	anno	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr.A.Maconi	Dottori F. Gallo, L. Ghinelli, F. Losito, E. Poddi	sig.ra C. Garbieri	0,00
2	2° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr.A.Maconi	Docenti da individuare in micro- progettazione	sig.ra C. Garbieri	1.800,00

1	2° e 4° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Individuazione del Cultural Welfare Center da parte del RS	sig.ra C. Garbieri	2.000,00
1	2° trimestre	18 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Christian Delorenzo esperto in medicina narrativa e ricerca qualitativa (individuato dal RS come esposto in macro progettazione)	sig.ra C. Garbieri	4.800,00
1	3 trimestre	8 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	Docenti da individuare in micro-progettazione	sig.ra C. Garbieri	1.000,00

4	da definire	2 ore	Dr. M. Senesi (NBS)	dr. A. Maconi dr. ssa M. Dacquino	Professionisti di NBS (ditta che ha l'affidamento del gestionale regionale ecm)	Rag. D. Ghelleri		0,00
1	2°trimestre	4 ore	Dr.ssa M. Dacquino Dr.ssa F. Riva	dr. A. Maconi	Componenti CSF + eventuale personale esterno da individuare	rag. D. Ghelleri dr.ssa F. Riva		200,00

1	1° trimestre	6 ore	dr. A. Maconi dr.ssa F. Riva	dr. A. Maconi	Dr F. Riva Rag. D. Ghelleri	dr. F. Riva	0,00
1	2° e 4° trimestre	4 ore	Dr.ssa M Dacquino	dr. A. Maconi	rag. D. Ghelleri e altri da individuare a seconda della tematica trattata	sig.ra C. Garbieri	0,00
2	2° trimestre	3 ore	dr.ssa R. Sterpone	Dr.ssa M Dacquino	Psicologi esterni (Psicologi tirocinanti e specializzandi individuati dal RS)	Ufficio Comunicazione sig. F. Porro e L. Gatti	155,00

1	2° trimestre	4 ore	dr. a. Maconi e dr.ssa A. Roveta	dr. A. Maconi	i docenti saranno da individuare in collaborazione con ASL AL	dr.ssa L. Arnieri		100,00
1	2° trimestre	4 ore	dr.ssa A. Roveta	dr. A. Maconi	Prof.ssa D. Ferrante (UPO) e dr.ssa M. Bertolotti	dr.ssa L. Arnieri		100,00
1	2° trimestre	40 ore	dr.ssa A. Roveta	dr. A. Maconi	Docenti da individuare nel contesto del Progetto PTPC. Trattasi di evento <u>finanziato con fondo vincolato Euri 6.000</u>	dr.ssa L. Arnieri		fondo vincolato

1	2° trimestre	4 ore	dr.ssa A. Roveta	dr. A. Maconi	i docenti saranno definiti nella micro progettazioni	dr.ssa L. Arnieri		0,00
10	2° trimestre	6 ore	Dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti interni afferenti al DAIRI	dr.ssa E. Nannini		0,00
2	2° trimestre	4 ore	dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti da individuare nella micro-progettazione	dr.ssa E. Nannini		200,00

1	2° trimestre	6 ore	Dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti interni DAIRI ed esterni da individuare nella micro-progettazione	dr.ssa E. Nannini	100,00
1	2° trimestre	4 ore	Dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti da individuare	dr.ssa E. Nannini	100,00
1	2° trimestre	4 ore	dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti da individuare	dr.ssa E. Nannini	300,00

2	2° trimestre	20 ore	dr.ssa T. Bolgeo	dr. A. Maconi	Docenti da individuare	dr.ssa T. Bolgeo	900,00
1 - 2 per mo d	2° trimestre	4 ore x mod	dr.ssa A. Roveta	dr. A. Maconi	Docenti e formatori interni ed esterni da individuare in micro progettazione per ogni modulo	dr.ssa L. Arnieri	800,00
5 mo d	dal 1° trimestre	4 ore	Dr. A. Maconi Dr.ssa M. Bertolotti	dr. A. Maconi	i docenti da individuare a seconda della tematica trattata	Dr. F. Stefani	400,00

1	2° trimestre	12 ore	dr. A. Maconi	dr. A. Maconi	Docenti saranno individuati in collaborazione con IRES Piemonte	dr.ssa T. Bolgeo – sig.ra C. Garbieri	500,00
4	2° trimestre	4 ore	Sarà definito per ogni modulo specifico	dr. A. Maconi	i docenti saranno definiti nella micro progettazioni per ogni singolo modulo	sig.ra C. Garbieri	400,00
da def	2° trimestre	da def	dr.ssa M. Dacquino	dr.ssa M. Dacquino	Docenti definiti nei moduli di micro-progettazione	sig.ra C. Garbieri	0,00

1	3° trimestre	20 ore	dr. A. Maconi	dr. A. Maconi	Docenti da individuare in fase di micro progettazione	sig.ra C. Garbieri	2.000,00
1	da individuare	4 ore	dr. A. Maconi	dr. A. Maconi	i docenti saranno definiti nella micro progettazioni	dr. A. Mongiardini	0,00
1	da individuare	25 ore	dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	i docenti saranno definiti nella micro progettazioni	dr. A. Mongiardini	4.000,00

1	2° trimestre	4 ore	Dott. A. Maconi Dr.ssa M. Bertolotti	dr. A. Maconi	Docente da individuare. Dr.ssa M. Bertolotti	Dr.ssa F. Stefani		75,00
1	2° trimestre	6 ore	Dott. A. Maconi Dr.ssa M. Bertolotti	dr. A. Maconi	Prof.ssa Daniela Ferrante UPO e dr.ssa M. Bertolotti	Dr.ssa F. Stefani		100,00
1	2° trimestre	16 ore	Dr.ssa M. Betti	dr. A. Maconi	Docenti da individuare in collaborazione con Accademia del Paziente esperto	dr.ssa E. Nannini		2.500,00

4	anno	8 ore	dr.ssa M. Betti	Dr. A. Maconi	Docenti interni affereni al DAIRI	Dr.ssa D. Gatti	0,00
1	4° trimestre	20 ore	Prof. L. Castello e dr.ssa M. Dacquino	Dr. A. Maconi	Docenti esterni dr.ssa R. Martini e dr. M. Paternoster come da precisazioni dei RS in macro- progettazione	sig.ra C. Garbieri	3.000,00

1	2° trimestre	16 ore	Dr. A. Maconi	Dr. A. Maconi	Docente esterno: dr. Franco Ripa come da precisazioni esposte in macro- progettazione	sig.ra C. Garbieri	0,00
	anno	In base al modulo	Da definire in base al modulo	Dr. A. Maconi	Docenti da individuare in base al modulo	SSD Formazione, Comunicazione Fundraising e Processi amministrativi DAIRI /sigg. Ghelleri, Mensi, Trunzo)	Finanziato PNNR - la rendicontazio ne sarà oggetto di specifici provvediment i

4	Anno	4 ore	Dott.ssa S. Straneo	Dott.ssa S. Straneo (DPO)	Dott.ssa S. Straneo	Dott.ssa S. Straneo		0,00
---	------	-------	---------------------	---------------------------	---------------------	---------------------	--	------

golamento UE 2016/679 e Sicurezza Informatica" - previa verifica e
nativa e a completamento della proposta aziendale.

PAF 2024	
Formazione in sede: n. 209 iniziative proposte (di cui n. 197 corsi, n. 4 progetti di formazione sul campo, n. 8 iniziative fad)	
Formazione macro strutture / aziendale (iniziative esposte nella Tabella A del verbale)	143.800,84

Formazione specifica suddivisa per struttura / dipartimento proponente (Tabella B del verbale)	
PCIO	0,00
Centrale di sterilizzazione	0,00
Dipartimento Cardio Toraco Vascolare	0,00
Dip. Chirurgico	4.957,44
Dip. Internistico e di Emergenza-Urgenza e Accettazione	7.050,66
Dip. dei Servizi Ospedalieri	929,52
Dip. di Riabilitazione	960,00
Dip. Pediatrico Ostetrico	9.434,72
SC AREA ICT e Innovazione tecnologica	21.300,00
SC Tecnico ed Efficientamento energetico	8.000,00
SC Processi amministrativi generali e di approvvigionamento	5.500,00
Totale Formazione Specifica	58.132,34

Formazione fuori sede	81.000,00
------------------------------	------------------

TOTALE	282.933,18
---------------	-------------------

<p>Formazione in sede</p> <p>201.933,18</p>

CODICE OB.	OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE	PROGETTO FORMATIVO per PIATTAFORMA REGIONALE							
1	1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area		Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based nell'area delle specialità chirurgiche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area metodologica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area materno infantile e dell'adolescenza	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area oncologica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulle attività Evidence Based in area prevenzione e promozione della salute	
2	2. Linee guida, protocolli , procedure	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure in area		Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area delle specialità	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area delle specialità	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure nell'area interdisciplinare	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure in area metodologica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure in area materno infantile e	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini dell'applicazione di Linee Guida, protocolli e procedure in area qualità e risk

3	3. Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area		Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità mediche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area delle specialità chirurgiche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali nell'area interdisciplinare medico -	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area riabilitazione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area materno infantile e dell'adolesc	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenziali in area diagnostica
4	4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area		Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area gestionale e manageriale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area qualità e risk management	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di appropriatezza e prestazioni sanitarie in area specialità mediche			

5	5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di governo clinico sanitario in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di governo clinico sanitario in area metodologica					
6	6. La sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area qualità e risk	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e ai fini della sicurezza del paziente / risk management in area giuridico normativa				

7	7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area comunicazione e relazione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di comunicazione/privacy/consenso informato in area giuridico normativa				
8	8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area comunicazione e	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area metodologic a	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area qualità e risk management	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area specialità mediche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze ai fini delle integrazioni professionali / interistituzionale in area riabilitazione	

<p>9</p>	<p>9. Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di integrazione e tra assistenza territoriale e ospedaliera in area gestionale e manageriale</p>					
<p>10</p>	<p>10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di Epidemiologia / promozione della salute in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di Epidemiologia / promozione della salute in prevenzione e promozione della salute</p>					

<p>11</p>	<p>11. Management sistema saute: Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di management della salute in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di management della salute in area gestionale e manageriale</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di management della salute in area qualità e risk management</p>			
<p>12</p>	<p>12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure in area comunicativa e relazione</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e sugli aspetti relazionali / umanizzazione delle cure nell'area delle attività /interventi</p>			

13	13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area		Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area comunicazione e relazione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e sulla metodologia della comunicazione / programma di prevenzione primaria in area metodologica				
17 ***	17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area	17-35	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area informatica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e su argomenti di carattere generale (informatica, inglese scientifico) / normativa sanitaria (principi etici e civili del SSN) in area giuridico				

18	18. Contenuti tecnico/professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e le malattie di genere.	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità mediche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area diagnostica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area oncologica	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area qualità e risk management	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione nell'area delle specialità chirurgiche	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze specifiche per professione / specializzazione in area interdisciplinare medico - chirurgica
27	27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate. Radioprotezione	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in ambito sicurezza e igiene del lavoro / radioprotezione in area	Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in ambito sicurezza e igiene del lavoro / radioprotezione (in Area sicurezza ambienti di vita e luoghi di lavoro)					

<p>29</p>	<p>29. Innovazione tecnologica valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, cliniche, fisiche e dei dispositivi medici. HTA</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in ambito di innovazione tecnologica, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie (biomediche, cliniche, dispositivi medici), HTA in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in ambito di innovazione tecnologica , miglioramento dei processi di gestione delle</p>					
<p>31</p>	<p>31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di Epidemiologia / Prevenzione / Tossicologia in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di Epidemiologia / Prevenzione / Tossicologia nell'area prevenzione e promozione</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di Epidemiologia / Prevenzione / Tossicologia in area metodologica</p>				

<p>37</p>	<p>37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche , diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze in tema di misura / indagini / screening / elaborazione dati in area</p>	<p>Progetto formativo per acquisire conoscenze e competenze e in tema di misura / indagini / screening / elaborazione dati in area metodologica</p>					
-----------	--	--	---	--	--	--	--	--

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)
Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenzial i in area riabilitazion e	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenzial i in area emergenza urgenza	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenzial i in area prevenzion e e promozione	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e ai fini della costruzione di percorsi clinico - assistenzial i in area comunicazi one e relazione		

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione nell'area della emergenza urgenza	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione in area metodologic a	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione nell'area materno infantile e dell'adolesc enza	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione nell'area della riabilitazion e	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione nell'area sicurezza ambienti di vita e luoghi di	Progetto formativo per acquisire conoscenz e e competenz e specifiche per professione / specializza zione in area giuridico - normativa

PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

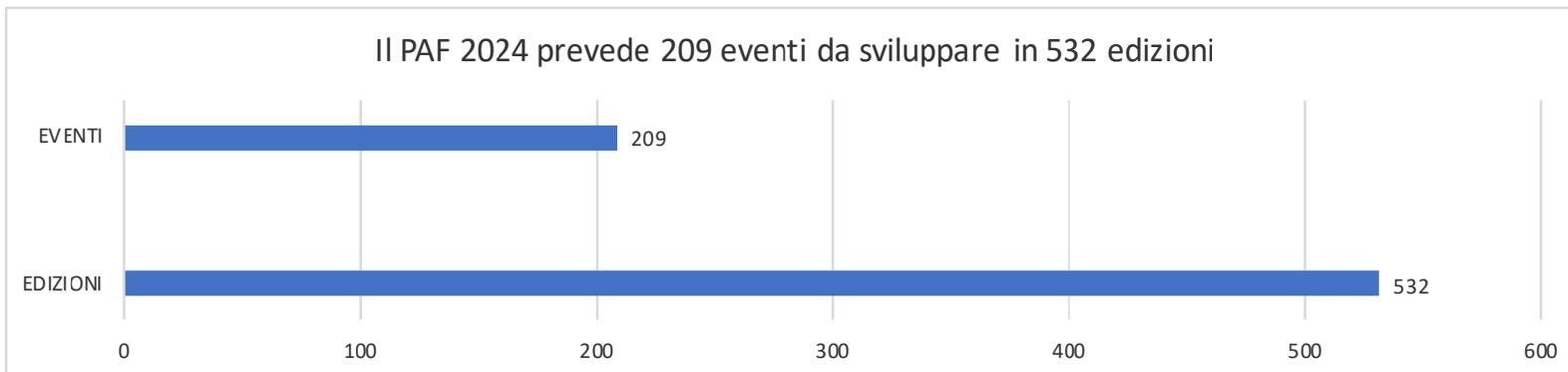
PAF 2024 (CSF 16 novembre e 4 dicembre 2023)

Collegio di Direzione 14.12.2023

--	--	--	--	--	--

Il PAF 2024 prevede 209 eventi da sviluppare in 532 edizioni

EDIZIONI	532	<i>(comprehensive delle 105 edizioni dei corsi Salute e Sicurezza)</i>
EVENTI	209	



Competenze da sviluppare

Competenze	Valore
TECNICO PROFESSIONALI	83
DI PROCESSO (comunicativo - relazionali)	75
DI SISTEMA (organizzativo - gestionali)	51

