

# OBIETTIVI STRATEGICI 2022 – 2025

## AZIONI E INDICATORI



**Sabina Nuti**  
**Rettrice**

# La missione della Scuola

La missione della Scuola è quella di essere una istituzione pubblica di riferimento e di qualità, dove il talento è attratto, valorizzato e messo in campo per prendersi cura del mondo e per contribuire con responsabilità alla sua crescita culturale e alla sua sostenibilità, nel rispetto dei valori costituzionali.

**A research university, a school of talent,  
for a more sustainable and inclusive world**

è il nostro motto, consapevoli che il merito basato su competenze di qualità e impegno rappresenti il vero motore di sviluppo, il meccanismo principe della mobilità sociale, la risorsa che dobbiamo mettere in campo per risolvere le sfide di sostenibilità e di equità che il mondo sta affrontando.





*La costruzione del futuro per il nostro giovane ateneo*

## OBIETTIVI SDGs



## OBIETTIVI PNRR



## OBIETTIVI STRATEGICI

AZIONI

INDICATORI

Starting point

Target

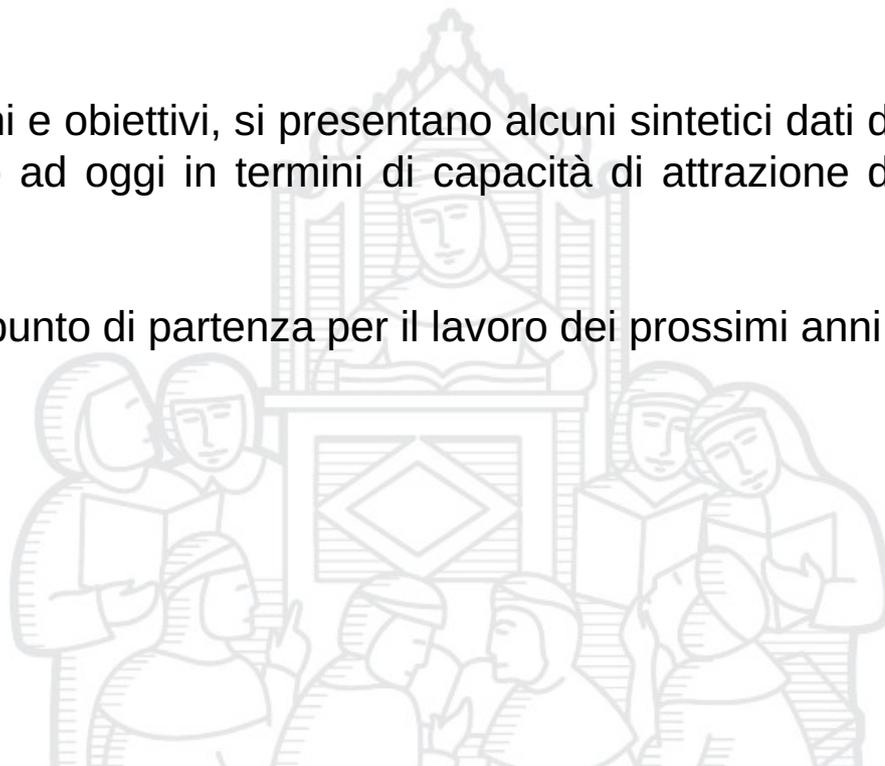
Trend e Benchmarking

# Premessa

La capacità della Scuola di poter conseguire i propri obiettivi dipende dalle condizioni economico patrimoniali di partenza.

Prima di entrare nel merito delle specifiche azioni e obiettivi, si presentano alcuni sintetici dati di bilancio che evidenziano il cammino svolto fino ad oggi in termini di capacità di attrazione di progetti, stabilità e produzione di valore.

Questi risultati sono il frutto del lavoro di ieri e il punto di partenza per il lavoro dei prossimi anni.



# Le condizioni di funzionamento economico/finanziario della Scuola e la capacità di produzione di valore economico

Lo stato patrimoniale vuole rappresentare alla data del 31 dicembre le condizioni di funzionamento della Scuola, ossia le sue fonti di finanziamento e gli impieghi di capitale ed evidenzia quali sono le risorse a disposizione per la gestione futura al 31 dicembre 2022.

ATTIVO	31/12/2022	%	31/12/2021	%	PASSIVO	31/12/2022	%	31/12/2021	%
<b>A) IMMOBILIZZAZIONI</b>					<b>A) PATRIMONIO NETTO</b>				
I - Immobilizzazioni immateriali	8.943.979	3,8	9.273.096	4,9	I - Fondo di dotazione dell'ateneo	329.260	0,1	329.260	0,2
II - Immobilizzazioni materiali	42.085.120	18,0	41.838.242	22,2	II - Patrimonio vincolato	69.626.048	29,8	62.421.704	33,1
III - Immobilizzazioni finanziarie	124.274	0,1	64.274	0,0	III - Patrimonio non vincolato	10.459.038	4,5	7.629.729	4,0
<b>TOTALE (A) IMMOBILIZZAZIONI</b>	<b>51.153.373</b>	<b>21,9</b>	<b>51.175.612</b>	<b>27,2</b>	<b>TOTALE (A) PATRIMONIO NETTO</b>	<b>80.414.346</b>	<b>34,4</b>	<b>70.380.693</b>	<b>37,4</b>
<b>B) ATTIVO CIRCOLANTE</b>					<b>B) FONDI PER RISCHI ED ONERI</b>	<b>2.652.197</b>	<b>1,1</b>	<b>2.370.524</b>	<b>1,3</b>
I - Rimanenze	57.645	0,0	2.147	0,0	<b>C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO</b>	<b>161.316</b>	<b>0,1</b>	<b>158.407</b>	<b>0,1</b>
II - Crediti (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo)	78.363.876	33,5	48.523.767	25,8					
III - Attività finanziarie									
IV - Disponibilità liquide	103.621.345	44,3	87.672.783	46,5					
<b>TOTALE (B) ATTIVO CIRCOLANTE</b>	<b>182.042.866</b>	<b>77,8</b>	<b>136.198.697</b>	<b>72,3</b>	<b>D) DEBITI</b>	<b>7.951.586</b>	<b>3,4</b>	<b>5.974.749</b>	<b>3,2</b>
<b>TOTALE (C) RATEI E RISCONTI ATTIVI</b>	<b>353.100</b>	<b>0,2</b>	<b>479.885</b>	<b>0,3</b>	<b>E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI</b>	<b>31.487.223</b>	<b>13,5</b>	<b>31.111.875</b>	<b>16,5</b>
<b>TOTALE (D) RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO</b>	<b>357.992</b>	<b>0,2</b>	<b>564.813</b>	<b>0,3</b>	<b>F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI</b>	<b>111.240.663</b>	<b>47,6</b>	<b>78.422.759</b>	<b>41,6</b>
<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>233.907.331</b>	<b>100</b>	<b>188.419.007</b>	<b>100</b>	<b>TOTALE PASSIVO</b>	<b>233.907.331</b>	<b>100</b>	<b>188.419.007</b>	<b>100</b>

- La Scuola è molto solida, non ha debiti onerosi, con il patrimonio netto copre completamente le immobilizzazioni che hanno valore superiore agli ammortamenti dell'anno
- I crediti a breve e le disponibilità liquide garantiscono una notevole liquidità e flessibilità degli impieghi. È significativa la capacità di autofinanziamento.

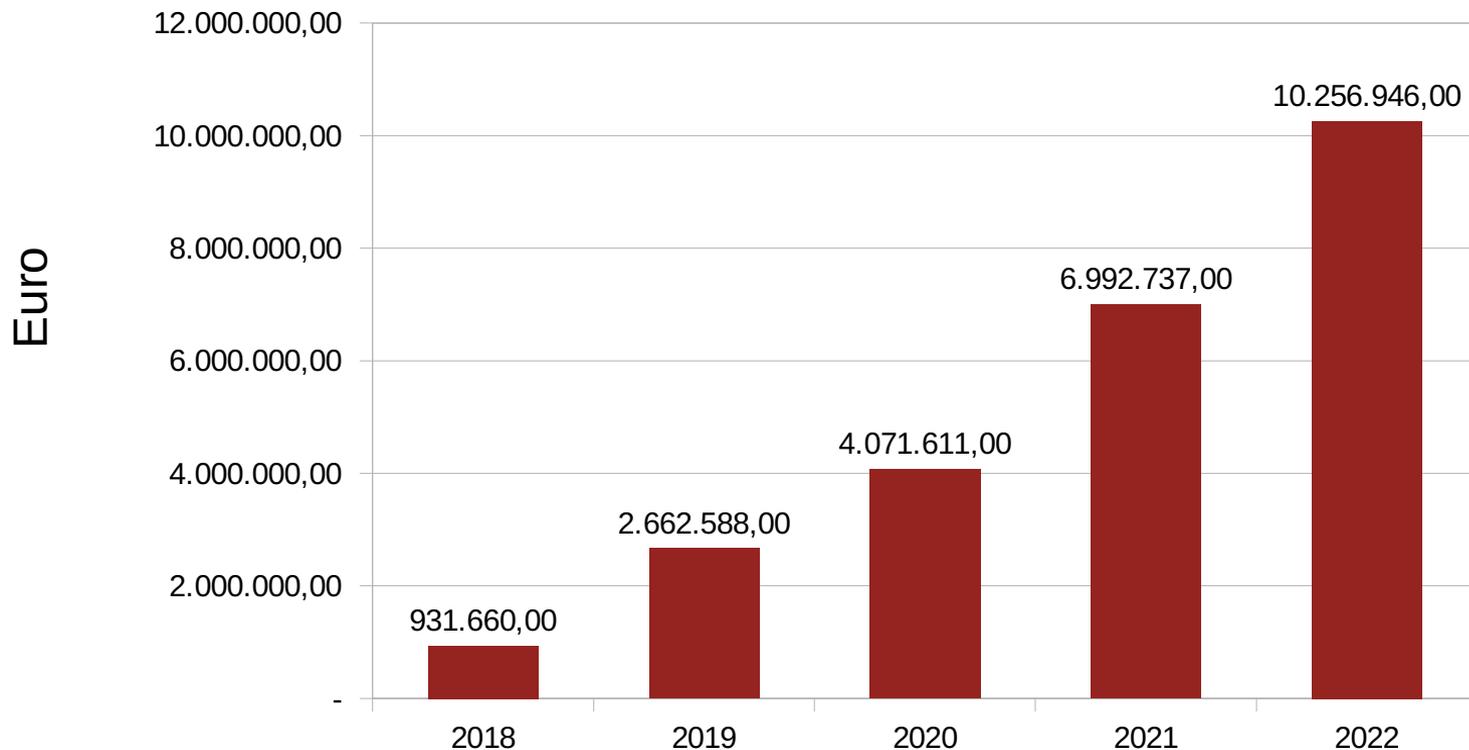
# Le condizioni di funzionamento economico/finanziario della Scuola e la capacità di produzione di valore economico

Il conto economico è il prospetto di bilancio che rappresenta la capacità della Scuola di creare valore, ossia di avere proventi superiori ai costi, alle risorse utilizzate per produrre quei proventi relativi all'esercizio di riferimento nel principio della competenza economica.

	31.12. 2022	31.12. 2021	Delta 2022 su 2021	Delta %
<b>A) PROVENTI OPERATIVI</b>	<b>76.603.690</b>	<b>67.261.305</b>	<b>9.342.385</b>	<b>13,9</b>
I. PROVENTI PROPRI	24.942.984	24.108.272	834.712	3,5
<i>(di cui per quote partner)</i>	423.822	346.062		
II. CONTRIBUTI	49.883.862	40.983.860	8.900.002	21,7
<i>(di cui per quote partner)</i>	71.766	70.999		
V. ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	1.776.844	2.169.173	-392.329	3,6
VI. VARIAZIONE RIMANENZE				
<b>B) COSTI OPERATIVI</b>	<b>64.632.859</b>	<b>59.090.788</b>	<b>5.542.071</b>	<b>9,4</b>
VIII. COSTI DEL PERSONALE	33.841.520	30.900.365	2.941.155	9,5
IX. COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	26.345.237	22.933.523	3.411.714	14,9
X. AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	3.771.883	4.188.508	-416.625	-9,9
XI. ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI	238.381	200.959	37.422	18,6
XII. ONERI DIVERSI DI GESTIONE	435.838	867.433	-431.595	-49,8
<b>DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A - B)</b>	<b>11.970.831</b>	<b>8.170.517</b>	<b>3.800.314</b>	<b>46,5</b>
<b>C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI</b>	<b>-7.572</b>	<b>-17.974</b>	<b>10.402</b>	
<b>D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE</b>				
<b>E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI</b>	<b>61.369</b>	<b>407.310</b>	<b>-345.941</b>	
<b>Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D + - E)</b>	<b>12.024.628</b>	<b>8.559.853</b>	<b>3.464.775</b>	<b>40,5</b>
<b>F) IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE</b>	<b>1.767.682</b>	<b>1.567.116</b>	<b>200.566</b>	<b>12,8</b>
<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	<b>10.256.946</b>	<b>6.992.737</b>	<b>3.264.209</b>	<b>46,7</b>

La Scuola ha nettamente incrementato la propria capacità di produzione di valore (risultato economico) negli anni grazie all'incremento delle risorse FFO, dei progetti acquisiti (40% del totale ricavi) e alla complessiva capacità di contenimento dei costi di gestione.

# Andamento del risultato economico di esercizio degli ultimi cinque anni



Si ricorda che nel 2018 e 2019 la Scuola ha affrontato la chiusura della Fondazione Inphotec e sostenuto la sua perdita.

## AMBITO INTERDISCIPLINARIETÀ

**OBIETTIVO** Facilitare l'interdisciplinarietà e la possibilità di collaborazione tra istituti, centri, laboratori ed aree di ricerca



## AZIONI

- facilitare la **collaborazione tra istituti e aree disciplinari** per migliorare la capacità di impatto della Scuola su tematiche complesse che necessitano di un approccio interdisciplinare, anche promuovendo progetti strategici trasversali della Scuola (Africa Connect)
- crescita e **sviluppo dei due Centri di Ricerca interdisciplinari**: Centro Health Science e Centro Interdisciplinare sulla Sostenibilità e il Clima (CISC), in termini di iniziative progettuali, qualità, volume della produzione scientifica e terza missione
- consolidare le aree di ricerca esistenti ma **facilitare progetti e attività in ambiti di ricerca di tipo interdisciplinare**; sostenere la progettualità dei due Dipartimenti di Eccellenza: nelle scienze sociali su tematiche di data Science e nelle scienze sperimentali applicate su tematiche trasversali



SDGs



PNRR

# INDICATORI – INTERDISCIPLINARIETÀ

## I.01 Valutazione dei docenti e ricercatori sulla propensione a collaborare tra loro

Dal 2023 ridefinita come media delle domande “La Scuola spinge a lavorare in gruppo e/o a collaborare” e “L’Istituto/Centro spinge a lavorare in gruppo e/o a collaborare”.

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

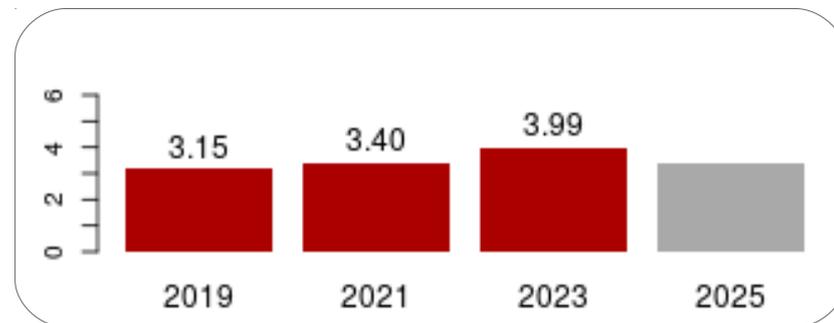
*Rettrice*  
*Istituto/Centro*  
*Scuola*  
*Indagine di Benessere Organizzativo*

**Starting point**  
**2021**

3,40/6

**Target**  
**2023**

incremento



## I.02 Interesse e disponibilità dei docenti e ricercatori ad impegnarsi in iniziative interdisciplinari

Percentuale del corpo docente e di ricerca coinvolto nei centri interdisciplinari (doppia afferenza, anche senza diritto di voto, dato al 15/11/2023). Sostituisce il precedente indicatore relativo alla sintesi delle domande L.01, L.02 ed L.03 del questionario sul benessere organizzativo.

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Rettrice*  
*Istituto/Centro*  
*Scuola*  
*Fonti interne*

**Starting point**  
**2023**

31,05%

**Target**  
**2025**

incremento

# INDICATORI – INTERDISCIPLINARIETÀ

## I.03 Sviluppo e acquisizione di progetti nell'ambito dei centri interdisciplinari

Valore dei progetti interdisciplinari sul totale dei progetti acquisiti

Starting point  
2021

11%

Target  
2025

crescita

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Rettrice  
Centri interdisciplinari  
Scuola  
Area Contabilità e Bilancio; U-GOV Cineca

	2021		2022 (escluso PNRR)		2022	
	euro	%	euro	%	euro	%
<b>PROGETTI TRASVERSALI</b>	<b>2.635.077</b>	<b>11,01</b>	<b>12.228.746</b>	<b>31,69</b>	<b>35.283.764</b>	<b>46,93</b>
DI CUI HEALTH SCIENCES	-		5.884.052	15,25	8.349.364	11,11
DI CUI CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY	-		-		-	
<b>ALTRI PROGETTI</b>	<b>21.296.073</b>	<b>88,99</b>	<b>26.365.726</b>	<b>68,31</b>	<b>39.900.422</b>	<b>53,07</b>
<b>TOTALE PROGETTI DI RICERCA</b>	<b>23.931.150</b>		<b>38.594.472</b>		<b>75.184.186</b>	

## I.04 Supporto amministrativo dei Centri di Ricerca Interdisciplinari entro primo semestre 2023

Starting point  
2021

Target  
2023

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Direttore Generale  
-  
Area Ricerca  
Fonti interne

✓ raggiungimento  
obiettivo

## AMBITO INTERNAZIONALIZZAZIONE

**OBIETTIVO** Incrementare la rete delle relazioni della Scuola a livello europeo, ampliare il ventaglio di opzioni di mobilità per studenti/studentesse, posizionare la Scuola nel contesto mondiale con la realizzazione del progetto strategico Africa Connect



## AZIONI

- consolidare il **progetto Africa Connect** e realizzare il viaggio intersettoriale con gli allievi in Etiopia nel secondo semestre 2023
- avviare il progetto **EELISA2**
- ampliare il ventaglio di opzioni di **mobilità per studenti/studentesse** mettendo a pieno regime il recente accordo siglato con la Scuola Normale Superiore e l'Università di Pisa, che dà alla Scuola facoltà di organizzare con bandi propri mobilità Erasmus, con crediti formalmente riconosciuti dall'Università di Pisa.
- Migliorare il processo di **attrazione degli studenti stranieri** nei programmi PhD e nelle Seasonal School (vedi scheda formazione)
- Supportare nel processo di **inserimento PhD stranieri nella realtà cittadina** e della Scuola (vedi scheda PhD)



# INDICATORI – INTERNAZIONALIZZAZIONE

## N.01 Sviluppo Progetto Africa Connect

- ✔ Attività di ricerca in Etiopia, Ghana, Kenya, Mozambico, Niger e Tanzania (entro 2023)
- ✔ Consolidamento dei partenariati già in essere con istituzioni ed università africane, istituzioni di ricerca internazionali africane ed ONG (entro 2023),
- ✔ Viaggio intersettoriale degli allievi con la presenza della governance della Scuola
- ✔ Organizzazione di giornate di studio interdisciplinari e di iniziative culturali focalizzate sull'Africa (2023 e 2024)
- ✔ Coinvolgimento Scuola nel piano Mattei

Starting point  
2021

Target  
2023

- ✔ realizzazione attività previste

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Rettrice, Pro Rettore Rapporti internazionali, team docenti Africa Connect*  
-  
*Area Formazione Universitaria/Area Relazioni interne ed esterne*  
*Fonti interne*

## N.02 Consolidamento a sistema dell'alleanza EELISA

approvazione della progettualità EELISA2 e relativo finanziamento (entro il 2023)

Starting point  
2021

Target  
2023

- ✔ approvazione da UE

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Rettrice e Pro Rettore Rapporti internazionali*  
-  
*Area Relazioni interne ed esterne*  
*Fonti interne*

# INDICATORI – INTERNAZIONALIZZAZIONE

## N.03 Percentuale PhD UE e nord America

Percentuale di PhD students stranieri con cittadinanza comunitaria e nord americana rispetto al totale

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

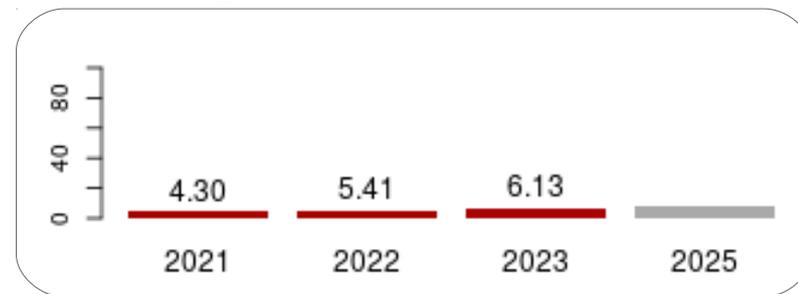
*Rettrice e Pro Rettore Rapporti internazionali  
-  
Relazioni Internazionali  
Fonti interne*

**Starting point  
2021**

4,3%

**Target  
2025**

8%



Percentuale PhD Students con cittadinanza straniera (UE, Extra UE, Totale) per corso di Dottorato

	2021			2022			2023		
	UE e nord America	Extra UE	Tot	UE e nord America	Extra UE	Tot	UE e nord America	Extra UE	Tot
ABD	10,53	42,11	52,63	10,00	50,00	60,00	0,00	57,14	57,14
ABS	4,76	9,52	14,29	4,55	18,18	22,73	4,17	25,00	29,17
BRB	1,19	23,81	25,00	5,00	21,00	26,00	7,14	17,86	25,00
ECO	14,29	4,76	19,05	19,05	9,52	28,57	21,74	4,35	26,09
EDT	0,00	18,60	18,60	0,00	36,36	36,36	1,79	42,86	44,64
HRGP	5,26	15,79	21,05	10,00	25,00	35,00	18,18	31,82	50,00
HSTM	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	8,33	0,00	10,71	10,71
LAW	5,00	15,00	20,00	8,00	16,00	24,00	7,41	14,81	22,22
MNG	3,33	10,00	13,33	3,57	7,14	10,71	2,94	11,76	14,71
TLM	9,68	6,45	16,13	3,45	3,45	6,90	3,57	3,57	7,14
<b>Totale</b>	<b>4,30</b>	<b>16,56</b>	<b>20,86</b>	<b>5,41</b>	<b>20,12</b>	<b>25,53</b>	<b>6,13</b>	<b>21,87</b>	<b>28,00</b>

Dato 2023 provvisorio (scenario al 27/11/2023)





**OBIETTIVO** Incrementare la qualità della produzione scientifica mantenendo i volumi di produzione scientifica pro capite



## AZIONI

- **comunicare e condividere i risultati della performance** sulla qualità della produzione scientifica con il collegio dei direttori di Istituto e i coordinatori dei centri nonché con il Senato, per promuovere attenzione e consapevolezza in tutto il corpo docente e nei ricercatori
- monitorare **la capacità di produzione scientifica** in termini di qualità nei giovani ricercatori (Ricercatori tenure track)
- adottare meccanismi di **premiabilità per la qualità della ricerca** svolta considerando la tipologia di riviste scientifiche
- Mantenere la **capacità di attrazione di finanziamenti per progetti** a bando e conto terzi,
- prevedere **azioni di supporto per la fase di progettazione** da parte del personale tecnico amministrativo

# INDICATORI – RICERCA

## R.01 Posizionamento nazionale percentile medio Scopus

posizionamento percentile medio rispetto ai pari ruolo, pari SSD nazionali per la somma ponderata rispetto al numero di prodotti Scopus (quantità) e al numero di prodotti nel top 25% dello SJR (qualità), con pesi rispettivamente del 40% e del 60%

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca*  
*Istituti, Centri*  
*Area Staff*  
*SciVal; Cineca*

Relativamente all'esercizio di valutazione 2020-2022 il dato al netto dei RTDA risulta pari a 71,85

**Starting point**  
**2019**

69,05/100

**Target**  
**2025**

70/100



## R.02 Variabilità del posizionamento nazionale percentile Scopus

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca*  
*Istituti, Centri*  
*Area Staff*  
*SciVal; Cineca*

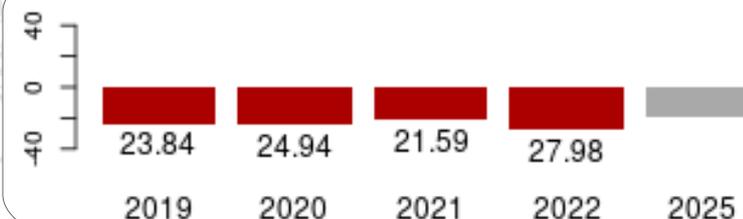
Relativamente all'esercizio di valutazione 2022 (riferito al triennio 2020-2022) il dato al netto dei RTDA risulta pari a 23,93

**Starting point**  
**2019**

23,84

**Target**  
**2025**

riduzione



# INDICATORI – RICERCA

## R.03 Numero ERC acquisiti

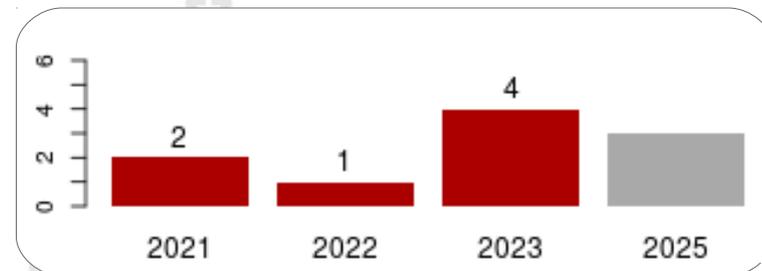
ERC: 01-2016 Cipriani (in scadenza nel 2023); 2021: Palagi; Recchia (scaduto il 31 marzo 2023); 2022: Lucantonio; 2023: Koehler, Andreussi, Lamperti, Cappello

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri*  
*Istituti, Centri*  
*Area Ricerca*  
*Area Ricerca*

**Starting point**  
**2021**  
2

**Target**  
**2025**  
aumento



## R.04 Numero ERC attivi

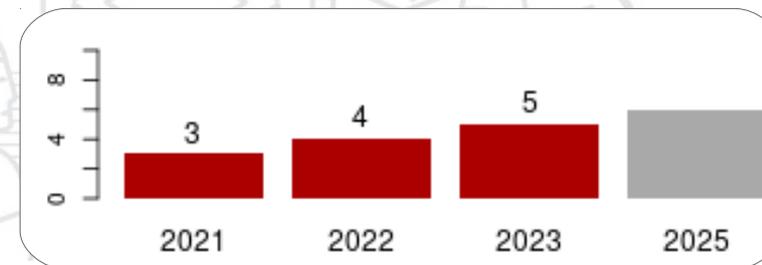
Attivi nel 2023: Cipriani, Palagi, Koehler, Andreussi, Recchia

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri*  
*Istituti, Centri*  
*Area Ricerca*  
*Area Ricerca*

**Starting point**  
**2021**  
3

**Target**  
**2025**  
aumento



# INDICATORI – RICERCA

## R.05 Attrazione finanziamenti di ricerca per punto organico

Proventi quota scuola per progetti acquisiti escluso PNRR per punto organico

**Starting point  
2022**

281.000 euro

**Target  
2025**

miglioramento

Proventi quota scuola per progetti acquisiti incluso PNRR per punto organico

586.000 euro

miglioramento

*Referente politico*

*Direttori di Istituti/Centri;*

*Declinabile per*

*ProRettrice alla Ricerca*

*Struttura di riferimento*

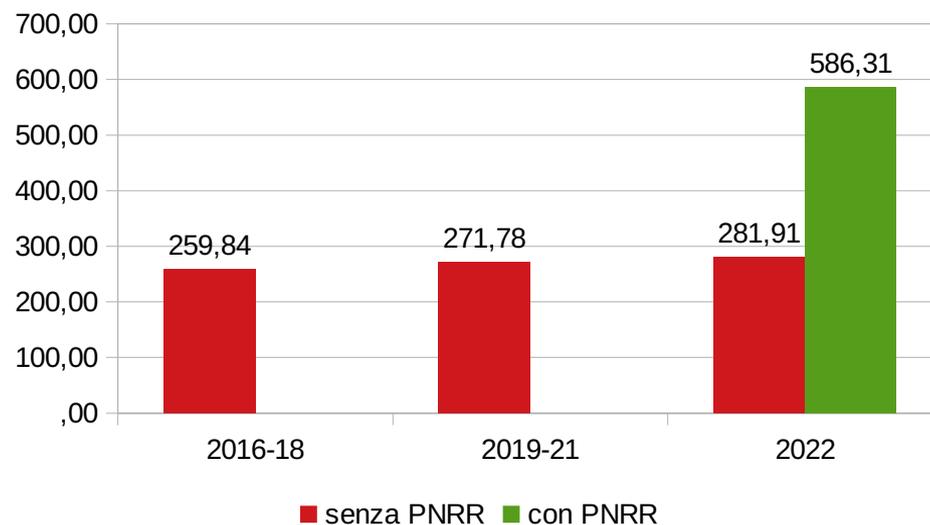
*Istituti, Centri*

*Area Contabilità e Bilancio/*

*Area Staff*

*Fonte dati*

*U-GOV Cineca*



# INDICATORI – RICERCA

## R.06 Fatture non pagate (valore di crediti aperti) da oltre 12 mesi, per contratti attività conto terzi

**Starting point  
2021**

**Target  
2023**

Il valore 2021 è calcolato come l'emesso insoluto da 12 mesi al 31 dicembre 2022 (che comprende le fatture emesse entro il 31 dicembre 2021 non incassate al 31 dicembre 2022)

231.613 euro

riduzione

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri*  
*Istituti, Centri*  
*Area Contabilità e Bilancio*  
*U-GOV Cineca*



**AMBITO**

**FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)**

**OBIETTIVO**

**Incremento dell'impatto formativo, in linea con il trend di crescita della Scuola, dall'orientamento all'Alta Formazione**



## AZIONI

- Rafforzamento del progetto **mobilità sociale e merito** e delle sue declinazioni (STEM per ragazze e altre iniziative)
- ampliamento del numero dei **posti allievo/a per i corsi ordinari**
- progettazione ed erogazione di **percorsi formativi di eccellenza a carattere interdisciplinare (Seasonal School)** su tematiche di ricerca proprie della Scuola
- potenziamento del ruolo del/della **Tutor**
- **consolidamento delle Lauree Magistrali** in convenzione con altri atenei italiani e stranieri
- azioni per lo **sviluppo della dimensione collegiale**, elemento centrale nella formazione delle allieve e degli allievi

SDGs



PNRR



# INDICATORI – ORIENTAMENTO

## Fo.01 Numero partecipanti ME.MO

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

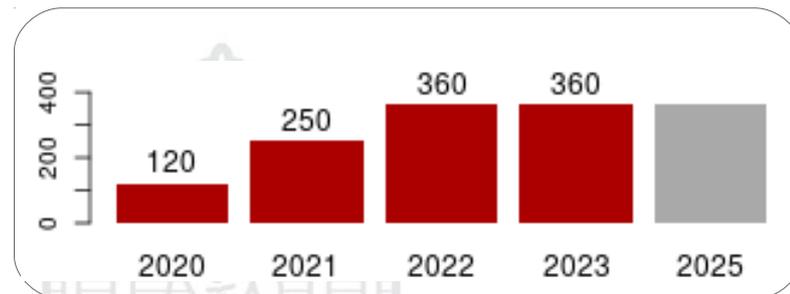
*Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Fonti interne*

**Starting point**  
**2022**

360

**Target**  
**2025**

mantenimento



## Fo.02 Numero iniziative ME.MO

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

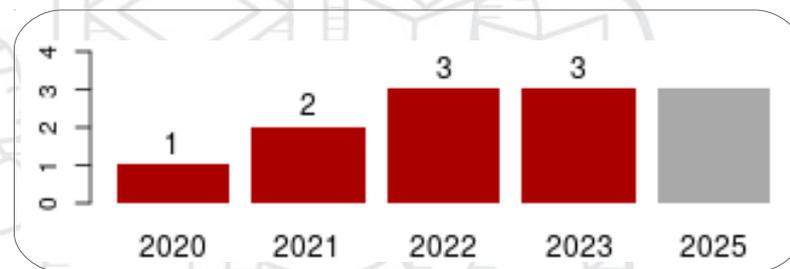
*Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Fonti interne*

**Starting point**  
**2022**

3

**Target**  
**2023**

mantenimento



Nel 2023 si aggiunge una iniziativa di Scuola di Educazione Civica per 40 partecipanti

# INDICATORI – ORIENTAMENTO

## Fo.03 Numero iniziative STEM

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

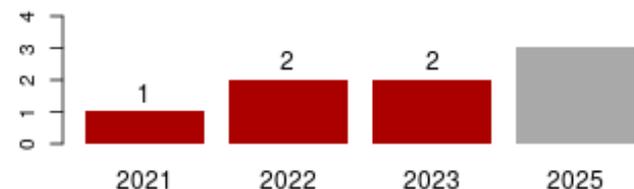
*Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Fonti interne*

**Starting point**  
**2021**

1

**Target**  
**2025**

3



## Fo.04 Numero partecipanti STEM

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

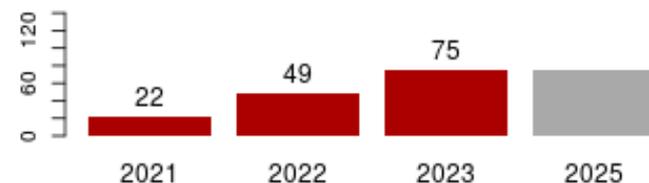
*Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Fonti interne*

**Starting point**  
**2021**

22

**Target**  
**2023**

75



# INDICATORI – ORIENTAMENTO

## Fo.05 Numero di Student coinvolti iniziative di orientamento

Starting point  
2022

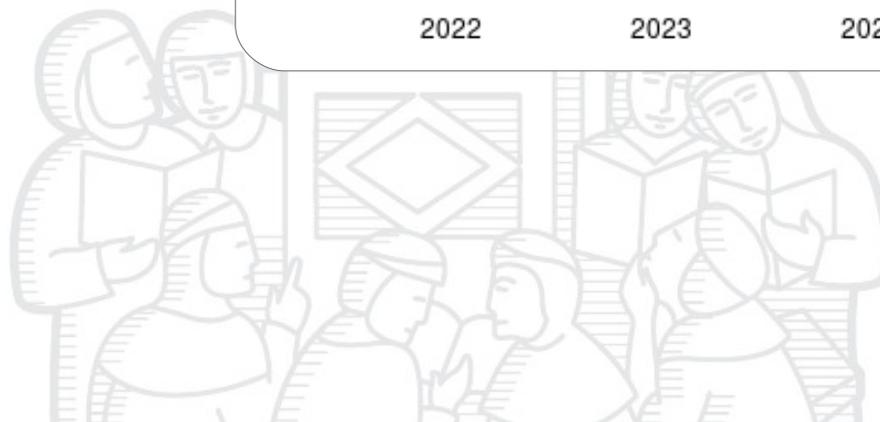
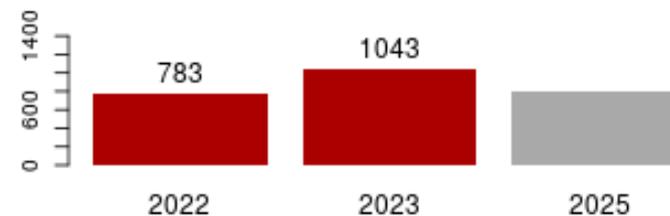
783

Target  
2025

miglioramento

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Delegato all'Orientamento*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Fonti interne*



# INDICATORI – HONOR STUDENTS

## Fu.01 Posti a bando Honors Student (I livello)

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

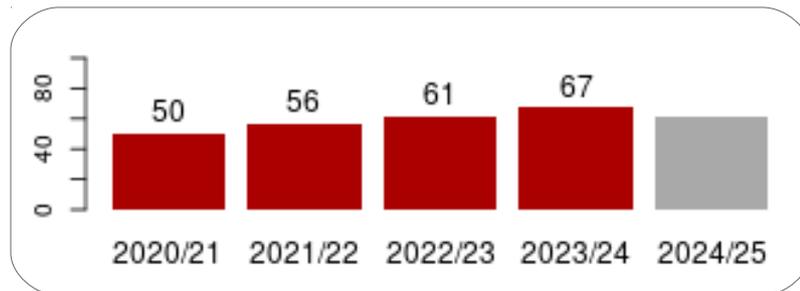
Dato relativo al totale dei posti assegnati (posti messi a bando e posti finanziati da soggetti privati)

**Starting point**  
2020/21

50

**Target**  
2025

incremento



## Fu.02 Posti a bando Honors Student (I livello) finanziati da soggetti privati

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

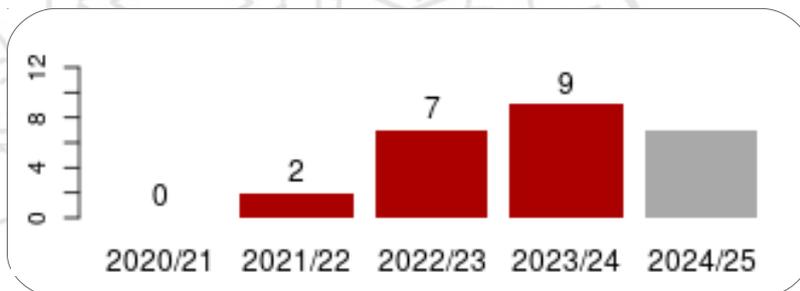
Dato relativo al totale dei posti assegnati finanziati da soggetti privati

**Starting point**  
2020/21

0

**Target**  
2025

7



# INDICATORI – HONOR STUDENTS

## Fu.03 Posti a bando Honors Student (II livello)

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

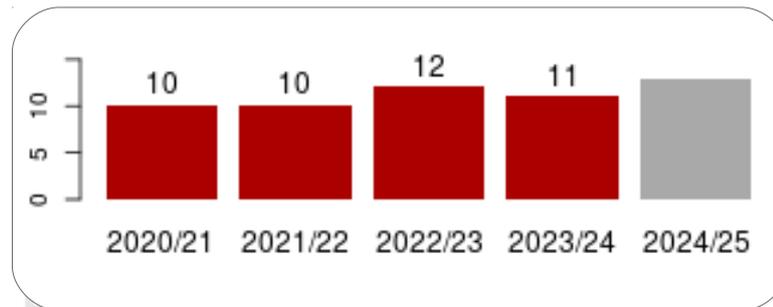
Dato relativo al totale dei posti assegnati (posti messi a bando e posti finanziati da soggetti privati)

**Starting point**  
2020/21

10

**Target**  
2025

incremento



## Fu.04 Posti a bando Honors Student (II livello) finanziati da soggetti privati

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

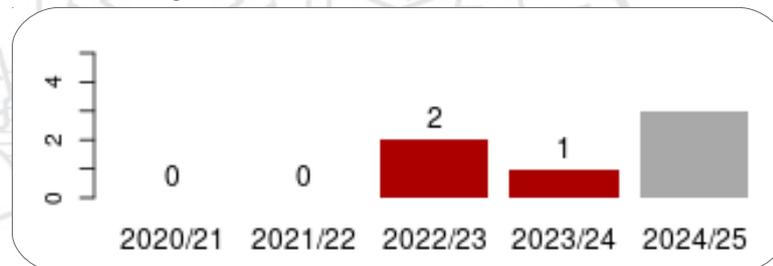
Dato relativo al totale dei posti assegnati finanziati da soggetti privati

**Starting point**  
2021/22

0

**Target**  
2025

incremento



# INDICATORI – HONOR STUDENTS

## Fu.05 Equilibrio di genere nella composizione delle commissioni di concorso per Honors Student

Starting point  
2022/23

35,04%

Target  
2025

miglioramento

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Presidi delle Classi  
-  
Area Formazione Universitaria  
ESSE3 Cineca



## Fu.06 Qualità della didattica Honors Student

Valutazione media complessiva della qualità della didattica

Starting point  
2021/22

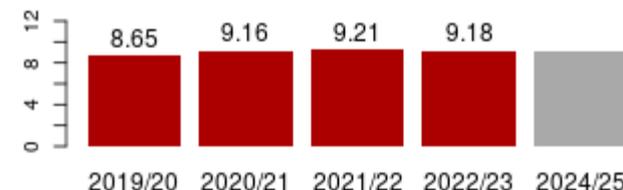
9,21/10

Target  
2025

> 9/10

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Presidi delle Classi  
-  
Area Staff  
Presidio della Qualità



Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti

# INDICATORI – HONOR STUDENTS

## Fu.07 Percentuale dei tirocini attivati per Honors Student rispetto al numero di Honors Student

**Starting point  
2021**

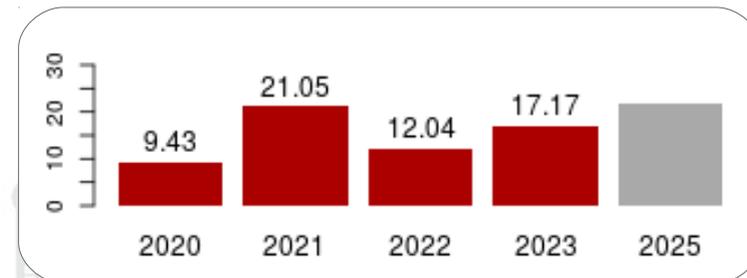
21,05%

**Target  
2025**

miglioramento

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Pro Rettore Terza Missione e Presidi delle Classi*  
-  
*Area Terza Missione*  
*ESSE3 Cineca*



## Fu.08 Equilibrio di genere negli Honor Student

**Starting point  
2021**

32,33%

**Target  
2025**

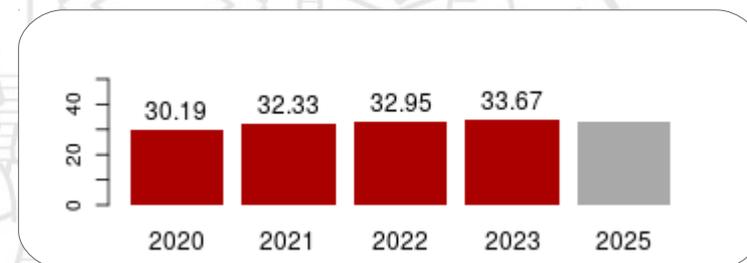
miglioramento

*Referente politico*

*Presidi delle Classi, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività Gender Studies and Equal Opportunities*

*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

-  
*Area Formazione Universitaria*  
*ESSE3 Cineca*



# INDICATORI – HONOR STUDENTS

## Fu.09 Equilibrio di genere negli ingressi Honor Student

**Starting point  
2021/22**

**Target  
2025**

44,61%

miglioramento

*Referente politico*

*Presidi delle Classi, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività Gender Studies and Equal Opportunities*

*Declinabile per*

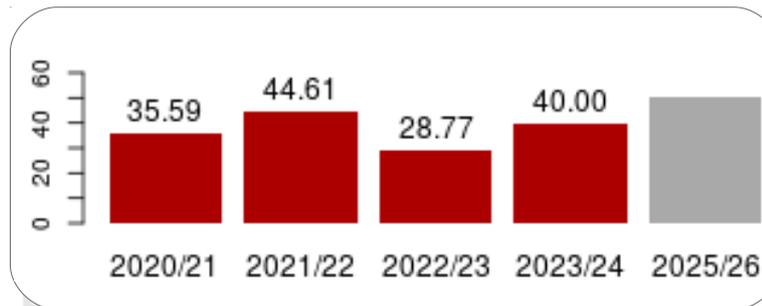
-

*Struttura di riferimento*

*Area Formazione Universitaria*

*Fonte dati*

*ESSE3 Cineca*



## Fu.10 Dropout Honors Student

*Incidenza rinunce/abbandoni nell'anno rispetto al totale student*

**Starting point  
2021/22**

**Target  
2025**

6,17%

riduzione

*Referente politico*

*Presidi delle Classi*

*Declinabile per*

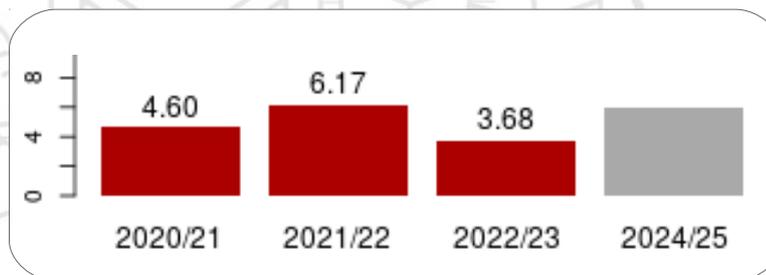
-

*Struttura di riferimento*

*Area Formazione Universitaria*

*Fonte dati*

*ESSE3 Cineca*



# INDICATORI – SEASONAL SCHOOL

## Fs.01 Partecipanti alle Seasonal School

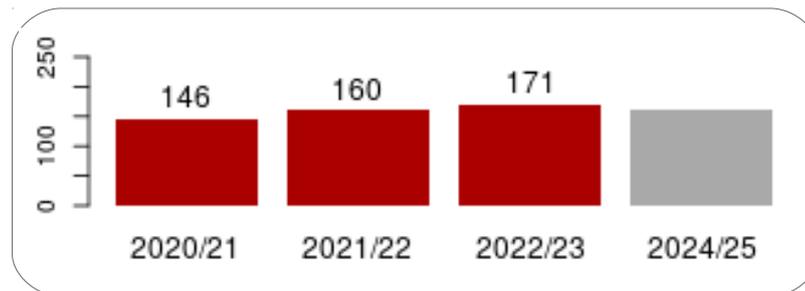
<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie</i>

**Starting point**  
**2020/21**

146

**Target**  
**2025**

incremento



## Fs.02 Percentuale stranieri partecipanti alle Seasonal School

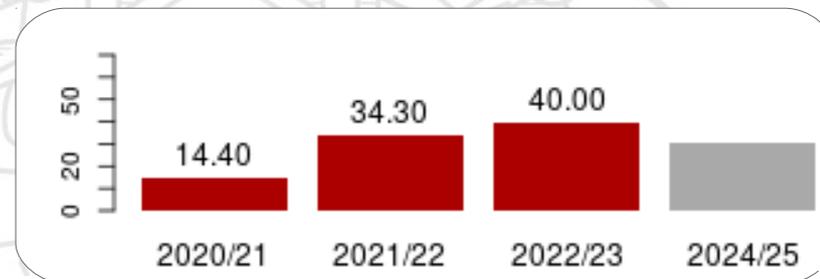
<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie</i>

**Starting point**  
**2021/22**

34,3%

**Target**  
**2025**

> 30%



# INDICATORI – SEASONAL SCHOOL

## Fs.03 Qualità della didattica Seasonal School

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

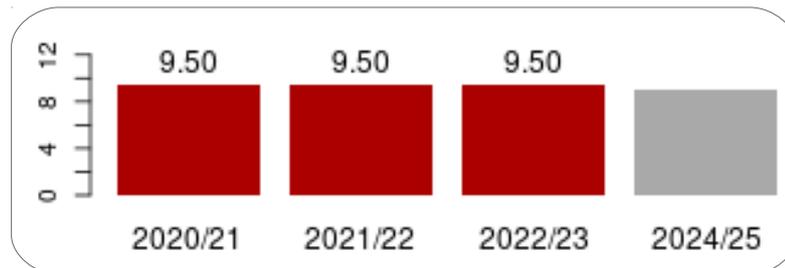
*Presidi delle Classi*  
*-*  
*Area Formazione Universitaria*  
*Presidio della Qualità*

**Starting point**  
**2021/22**

9,5/10

**Target**  
**2025**

> 9/10



## Fs.04 Percentuale studenti che hanno richiesto riduzione ISEE

Percentuale studenti che hanno usufruito di riduzione ISEE sul totale degli aventi diritto

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Presidi delle Classi*  
*-*  
*Area Formazione*  
*Segreteria*

**Starting point**  
**2021/22**

64%

**Target**  
**2025**

incremento



# INDICATORI – LAUREE MAGISTRALI

## Fm.01 Qualità della didattica Lauree Magistrali in convenzione

Starting point  
2021/22

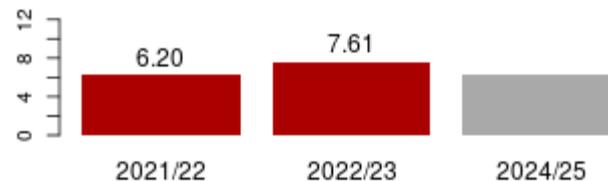
6,2/10

Target  
2025

miglioramento

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Coordinatori dei corsi LM, Presidi delle Classi*  
*-*  
*Presidio della Qualità*  
*Presidio della Qualità*

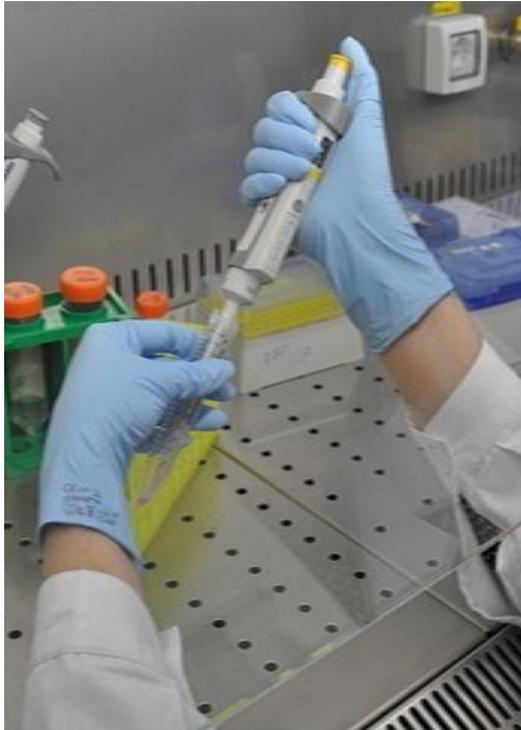


**AMBITO**

**FORMAZIONE (POSTGRADUATE)**

**OBIETTIVO**

**Maggiore integrazione della didattica e potenziamento dei dottorati della Scuola**



## AZIONI

- attivazione di una esperienza-pilota, che aggregi i PhD della Scuola interessati a collaborare nella definizione di percorsi tematici (con Syllabi “compositi”) orientati a progettare, formalizzare e disseminare ai PhD un pacchetto di corsi accomunati da chiavi di lettura su contenuti di ricerca considerati innovativi e strategici per la Scuola
- definizione di una **strategia di comunicazione sui media** tradizionali e sui social che sia coordinata fra Dottorati
- **organizzazione del PhD day** che riunisca tutti i PhD della Scuola e favorisca l’interazione e lo scambio di esperienze e di contenuti e definizione vademecum di ingresso
- studio ed implementazione di un sistema che consenta la possibilità di **reclutare i candidati durante tutto l'anno**
- potenziamento della strategia di **partnership internazionali** con prestigiose università estere e miglioramento strategie attrazione PhD stranieri
- monitoraggio e proposta di eventuali innovazioni e cambiamenti nei rapporti con i **dottorati nazionali**, anche sul piano strategico, al fine di valorizzare al meglio l’investimento della Scuola in queste iniziative
- **Posti alloggio per PhD stranieri** al primo anno (Vedi Scheda internazionalizzazione)

SDGs



PNRR

# INDICATORI – POST GRADUATE

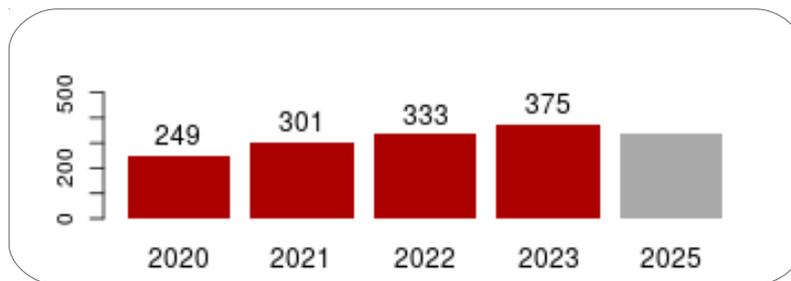
## Fp.01 Numero di PhD Students

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Coordinatori Corsi PhD  
Corsi PhD  
Area Formazione post Laurea  
ESSE3 Cineca

Starting point  
2020  
249

Target  
2025  
crescita



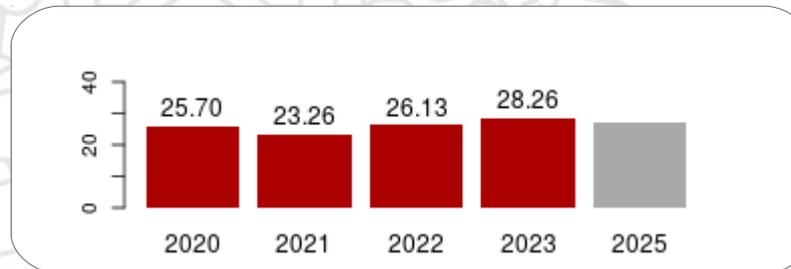
## Fp.02 Percentuale di PhD Students stranieri rispetto al totale

Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati

Coordinatori Corsi PhD  
Corsi PhD  
Area Formazione post Laurea  
ESSE3 Cineca

Starting point  
2022  
26,13%

Target  
2025  
miglioramento



# INDICATORI – POST GRADUATE

## Fp.03 Finanziamento con risorse proprie rispetto al totale

<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie; U-GOV Cineca</i>

**Starting point**  
**2020**

23,26%

**Target**  
**2025**

miglioramento



\* dato provvisorio

## Fp.04 Qualità del percorso formativo PhD Students

come da risultati dell'indagine "Short" sulla customer satisfaction dei PhD

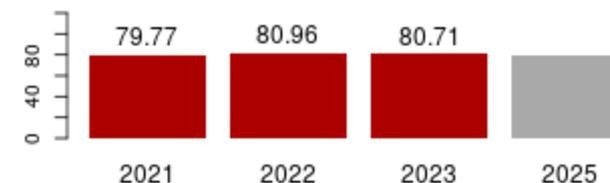
<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Staff</i>

**Starting point**  
**2021/22**

80,96/100

**Target**  
**2025**

> 80/100



Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti

# INDICATORI – POST GRADUATE

## Fp.05 Equilibrio di genere per Corso PhD

Referente politico

Coordinatori Corsi PhD, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività "Gender Studies and Equal Opportunities", CUG

Declinabile per  
Struttura di riferimento

Corsi PhD  
Area Formazione post Laurea

Fonte dati

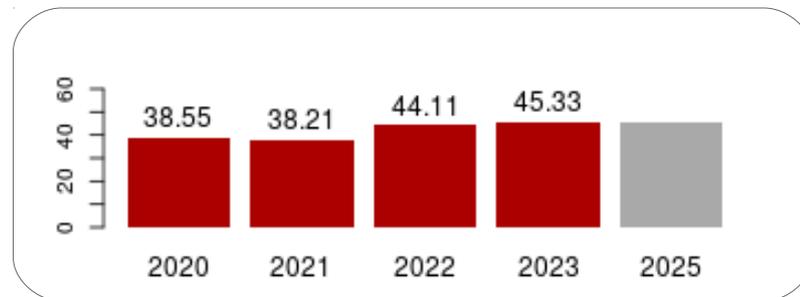
ESSE3 Cineca

Starting point  
2021

38,21%

Target  
2025

miglioramento



## Fp.06 Equilibrio di genere nella composizione delle commissioni per tesi di dottorato

Referente politico

Coordinatori Corsi PhD, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività "Gender Studies and Equal Opportunities", CUG

Declinabile per  
Struttura di riferimento

Corsi PhD  
Area Formazione post Laurea

Fonte dati

Segreterie

Starting point  
2020

26,06%

Target  
2025

miglioramento



\* dato provvisorio

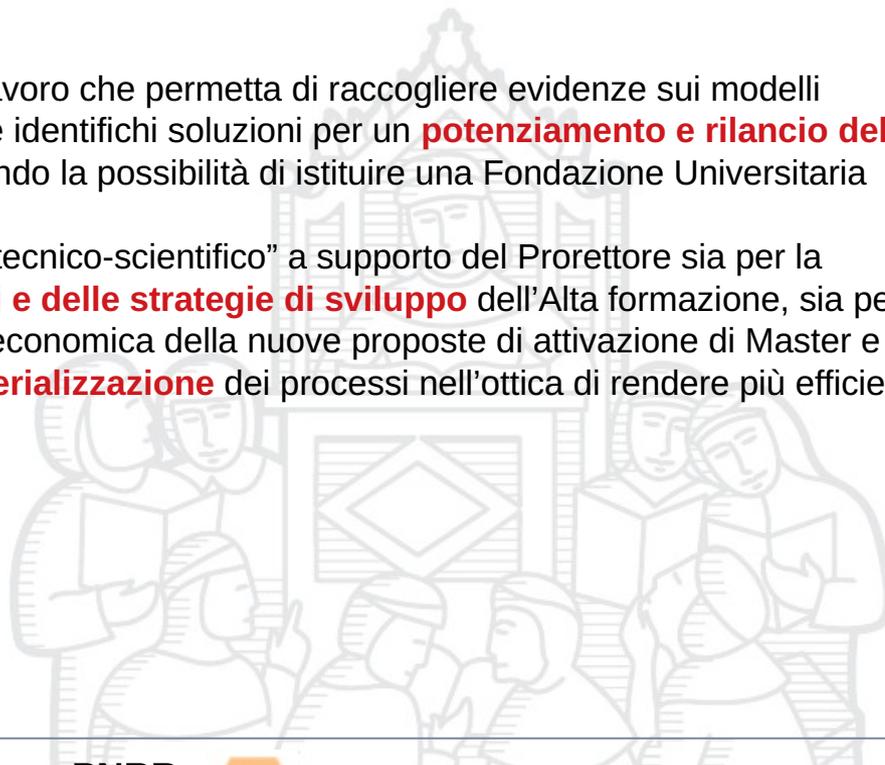
## AMBITO FORMAZIONE (ALTA FORMAZIONE)

**OBIETTIVO** Riorganizzazione e revisione missione delle iniziative di alta formazione



### AZIONI

- attivazione di un team di lavoro che permetta di raccogliere evidenze sui modelli organizzativi di successo e identifichi soluzioni per un **potenziamento e rilancio dell'alta formazione**, anche valutando la possibilità di istituire una Fondazione Universitaria dedicata
- istituzione di un “comitato tecnico-scientifico” a supporto del Rettore sia per la **definizione degli indirizzi e delle strategie di sviluppo** dell'Alta formazione, sia per la valutazione scientifica ed economica della nuove proposte di attivazione di Master e Corsi
- **semplificazione e dematerializzazione** dei processi nell'ottica di rendere più efficiente la gestione



# INDICATORI – ALTA FORMAZIONE

## Fa.01 Revisione della strategia e del modello organizzativo dell'Alta Formazione

**Starting point  
2022**

**Target  
2023**

Raggiungimento  
obiettivo

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Alta Formazione, Riorganizzazione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreteria</i>

## Fa.02 Qualità della didattica corsi Master (I e II livello)

**Starting point  
2020/21**

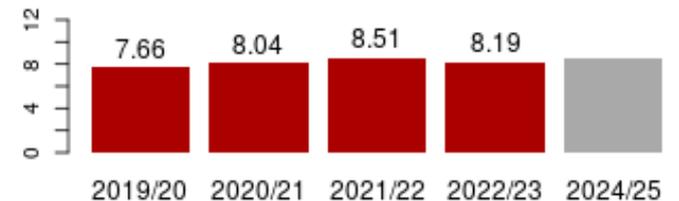
**Target  
2025**

8,04/10

Miglioramento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Alta Formazione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Presidio della Qualità</i>

Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti



# INDICATORI – ALTA FORMAZIONE

## Fa.03 Ricavi dell'Alta Formazione

**Starting point  
2021**

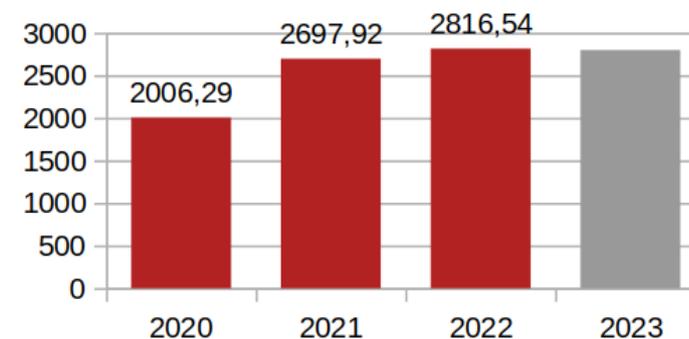
2.698 migliaia di Euro

**Target  
2025**

miglioramento

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

*Pro Rettore Alta Formazione  
-  
Area Formazione  
Area Contabilità e Bilancio; U-GOV Cineca*



**AMBITO**

**TERZA MISSIONE**

**OBIETTIVO**

**Rafforzamento della capacità di produzione di valore per la collettività**



## AZIONI

- **valorizzazione dei brevetti** anche in prospettiva internazionale
- **aumento dell'impatto** generato in una logica di sistema, investendo su alcuni network in cui la Scuola ha un ruolo cardine, migliorandone la sinergia con le finalità e le azioni della Terza Missione
- **rafforzamento del contributo delle scienze sociali** e più in generale delle iniziative interdisciplinari alla Terza Missione
- **rafforzamento delle attività di placement**, potenziandone l'integrazione con le attività di Terza Missione
- **miglioramento della capacità di misurazione** e di riconoscimento dell'impatto delle attività di Terza Missione

SDGs



PNRR



# INDICATORI – TERZA MISSIONE

## T.01 Brevetti Agiti su totale Brevetti Attivi

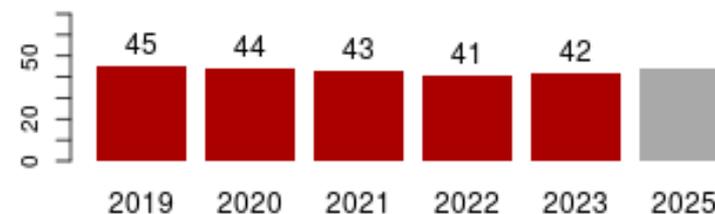
<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Terza Missione</i>

**Starting point  
2021**

43%

**Target  
2025**

miglioramento



## T.02 Rapporto tra costo sostenuto dalla Scuola per la brevettazione e ricavi derivanti dallo sfruttamento dei brevetti

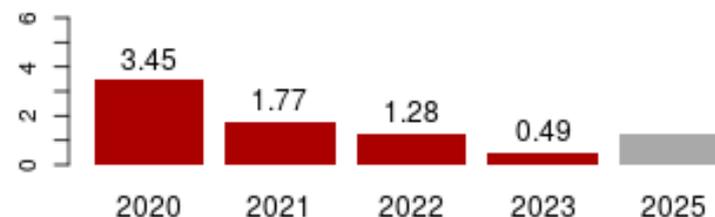
<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Terza Missione</i>

**Starting point  
2022**

1,28

**Target  
2025**

riduzione



# INDICATORI – TERZA MISSIONE

## T.03 Numero Spin-off attive nell'anno

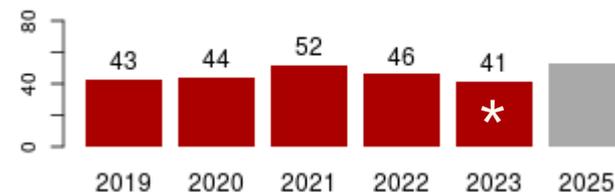
**Starting point  
2021**

52

**Target  
2025**

miglioramento o  
mantenimento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



\* dato provvisorio

## T.04 Numero di dipendenti delle spin-off (attive nell'anno)

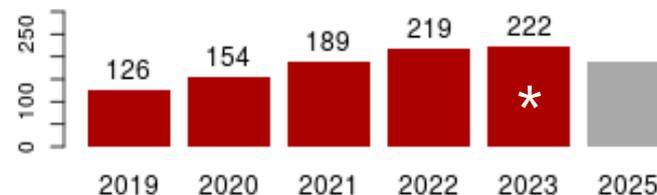
**Starting point  
2019**

126 ULA

**Target  
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



\* dato provvisorio

# INDICATORI – TERZA MISSIONE

## T.05 Fatturato globale delle spin off (attive nell'anno)

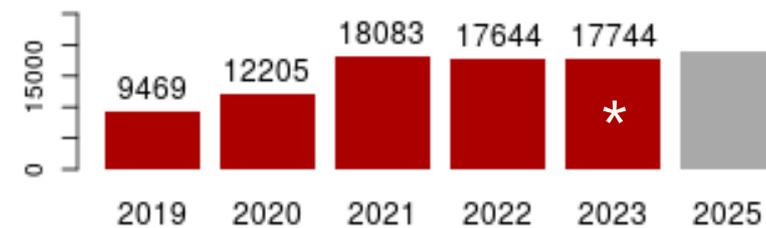
**Starting point  
2019**

9.469 keuro

**Target  
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



\* dato provvisorio

## T.06 Numero iniziative di Public Engagement

Iniziative di Public Engagement relative alla Terza Missione

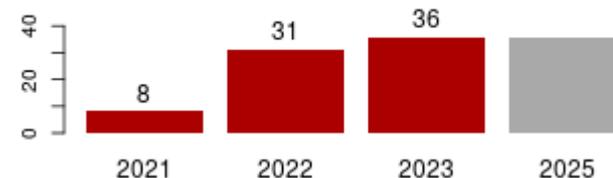
**Starting point  
2021**

8

**Target  
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



# INDICATORI – RICERCA, FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

## T.07 Numero di uscite della scuola sui media

origine dei dati certificata DataStampa

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Relazioni interne ed esterne</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>DataStampa</i>

**Starting point**

**2019**

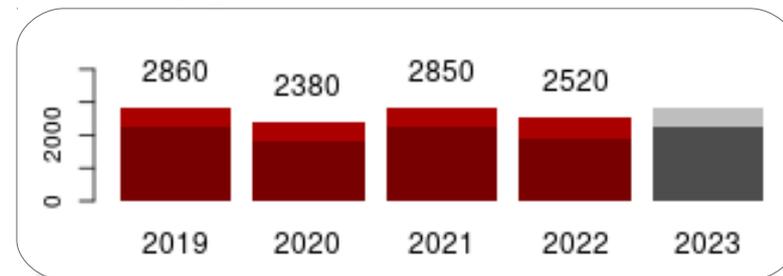
2860

**Target**

**2025**

mantenimento

■ Quotidiani e periodici ■ Radio e TV



## T.08 Job Placements per i PhD Student

Condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, dati Almalaurea

<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD, Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie; Indagine Almalaurea</i>

**Starting point**

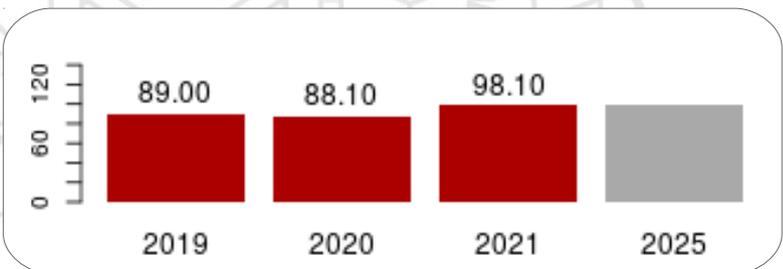
**2019**

89%

**Target**

**2025**

mantenimento



# INDICATORI – RICERCA, FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

## T.09 Job Placements per Honors Student

Percentuale allievi occupati su totale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, dati indagine Almalaurea

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

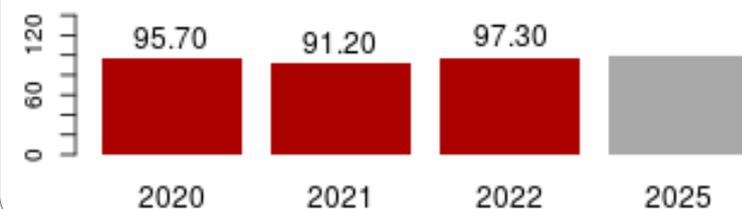
*Pro Rettore Terza Missione*  
*-*  
*Area Terza Missione*  
*Segreteria; Indagine Almalaurea*

**Starting point**  
**2020**

95,7%

**Target**  
**2025**

miglioramento



## AMBITO

## ORGANIZZAZIONE

## OBIETTIVO

Assicurare il miglioramento organizzativo continuo affinché la Scuola sia un posto di lavoro “per scelta”



## AZIONI

- Svolgimento dell'**indagine di benessere Organizzativo** per monitorare la percezione dei propri dipendenti rispetto alle dimensioni che influiscono sulla qualità di vita e sulle relazioni all'interno del contesto lavorativo
- realizzazione delle azioni previste nel **Piano di Uguaglianza di Genere** (GEP) 2022-2024 per l'uguaglianza di genere nella ricerca e nell'innovazione
- **Piano di informatizzazione** per snellire i processi amministrativi
- **Revisione di tutti i regolamenti** in linea con lo Statuto
- **Miglioramento della comunicazione interna** e della intranet
- Potenziamento del **KDB** (Knowledge Data Bank)
- Attivazione di **iniziative per la promozione della salute**: *Health at School*
- definizione di un **Piano della Sicurezza** e programmazione annuale dei corsi

# INDICATORI – BENESSERE ORGANIZZATIVO

## O.01 Tasso di partecipazione alle indagini di benessere organizzativo

Tasso relativo alle categorie Docenti, Ricercatori, Assegnisti e PTA

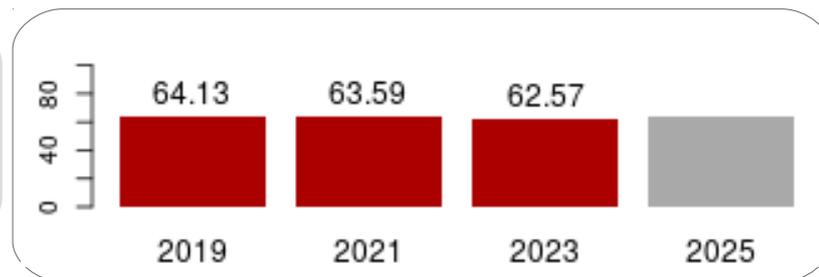
<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Indagine Benessere Organizzativo</i>

**Starting point  
2019**

63,95%

**Target  
2025**

incremento



## O.02 Soddisfazione generale della Scuola

Indicatore alimentato dal quesito “Sono orgoglioso di lavorare alla Scuola” e dal 2023 “Sono orgoglioso del mio lavoro”

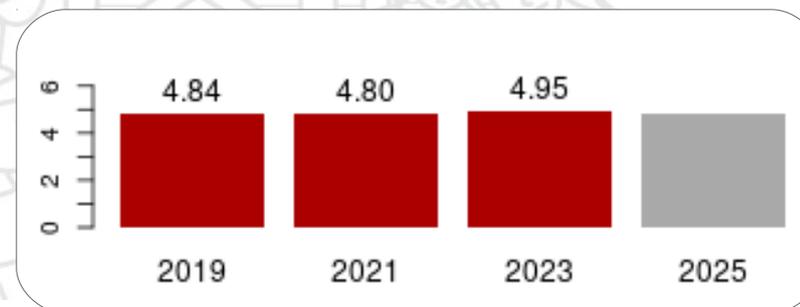
<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Indagine Benessere Organizzativo</i>

**Starting point  
2019**

4,84/6

**Target  
2025**

incremento



# INDICATORI – BENESSERE ORGANIZZATIVO

## O.03 Soddisfazione comunicazione sulle strategia della Scuola

Indicatore alimentato dal quesito del questionario rivolto a Docenti, Ricercatori, Assegnisti: “Nell’ultimo anno sono stato/a informato/a sulle strategie della Scuola?”

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

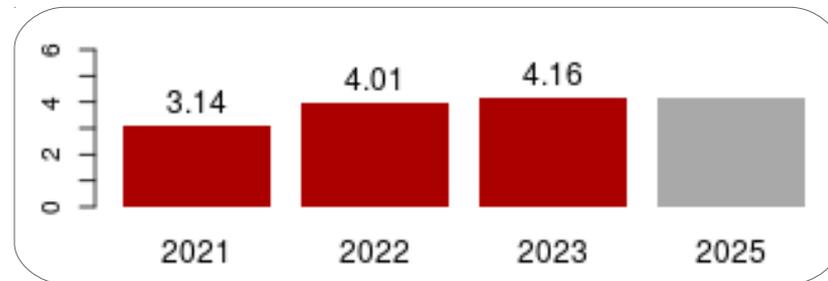
*Direttore Generale*  
*-*  
*Area Staff*  
*Indagine Benessere Organizzativo*  
*Good Practice*

**Starting point**  
**2021**

4,01/6

**Target**  
**2025**

incremento



## O.04 Valutazione dei servizi e benchmarking (servizi amm.vi come da GOOD Practice da parte dei docenti)

Indicatore del questionario Good Practice rivolto a Docenti Dottorandi Assegnisti: “In riferimento a tutti gli aspetti considerati, relativamente al supporto erogato dall' Amministrazione Centrale e Strutture Decentrate nei servizi tecnici e amministrativi si ritiene complessivamente soddisfatto?”

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

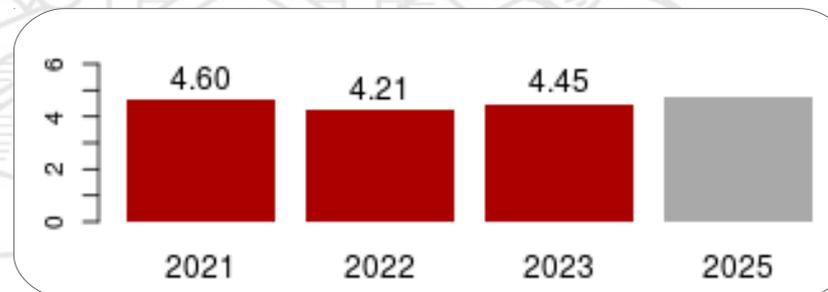
*Direttore Generale*  
*-*  
*Area Staff*  
*Indagine Customer - Good Practice*

**Starting point**  
**2021**

4,6/6

**Target**  
**2025**

incremento



# INDICATORI – GENDER EQUALITY

## O.06 Percentuale posizioni apicali occupate da personale di genere meno rappresentato

Rettore, Prorettori, Presidi, Direttori di Istituto, Coordinatori di Centri e DG

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

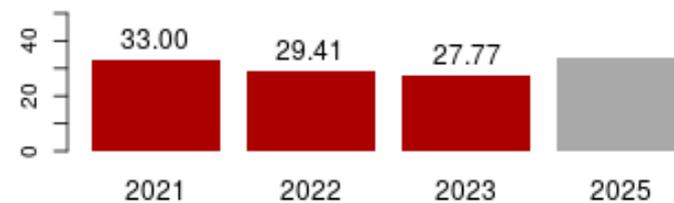
*Rettrice, Senato Accademico, direttori di*  
*istituto e coordinatori Centri*  
*-*  
*Area Risorse Umane*  
*Ufficio Personale; CSA Cineca*

**Starting point**  
**2021**

33%

**Target**  
**2025**

incremento



## O.07 Percentuale di Professori di prima fascia del genere meno rappresentato rispetto al numero totale dei professori di prima fascia

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

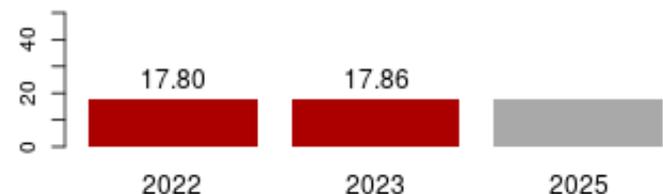
*Rettrice, Senato Accademico e direttori di*  
*istituto e coordinatori Centri*  
*Istituti, Centri, Classi*  
*Area Risorse Umane*  
*Ufficio Personale; CSA Cineca*

**Starting point**  
**2022**

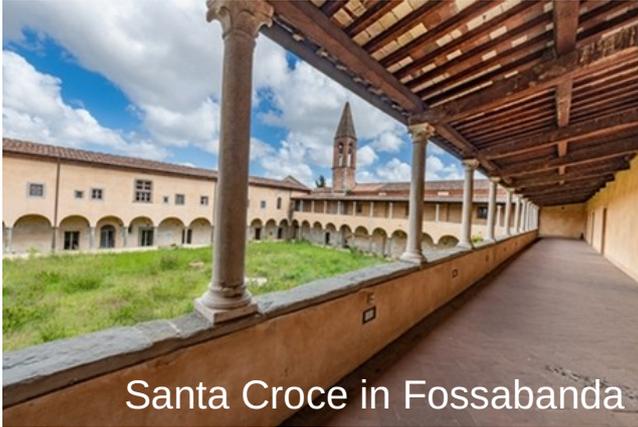
17,8%

**Target**  
**2025**

incremento



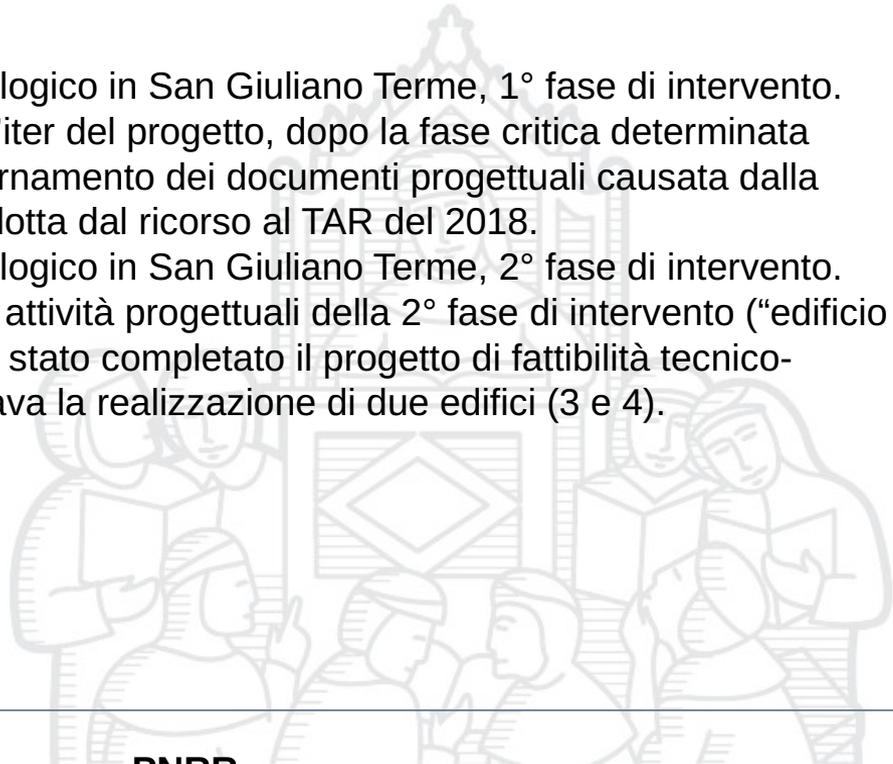
# LOGISTICA





## AZIONI

- Parco Scientifico-Tecnologico in San Giuliano Terme, 1° fase di intervento. La Scuola ha riavviato l'iter del progetto, dopo la fase critica determinata dalle necessità di aggiornamento dei documenti progettuali causata dalla lunga sospensione prodotta dal ricorso al TAR del 2018.
- Parco Scientifico-Tecnologico in San Giuliano Terme, 2° fase di intervento. La Scuola ha avviato le attività progettuali della 2° fase di intervento (“edificio 4”). Nel gennaio 2022 è stato completato il progetto di fattibilità tecnico-economica che riguardava la realizzazione di due edifici (3 e 4).





## AZIONI RICERCA

- rilancio del progetto **polo scientifico San Giuliano** con raddoppio degli spazi (da due a 4 edifici per un totale di circa 20.000 metri quadri) mediante partenariato pubblico-privato (valore complessivo dell'operazione inclusivo della gestione per venti anni = 118 milioni)
- acquisizione di nuovi spazi a Pontedera da destinare ad attività di ricerca con specifico riferimento al **progetto infrastrutture BRIEF (PNRR)**
- ampliamento degli spazi per le scienze sociali in centro per la ricerca della Scuola (**Palazzo Boyl**)
- acquisto dei due fabbricati già in uso da tempo in locazione quali sedi dei laboratori **PercRo e PlantLab**
- nuovi spazi per il centro di ricerca **Plant Sciences** (Fondazione Cavallini, via Crispi)

## AZIONI ORGANIZZAZIONE

- monitoraggio lavori e definizione e gare per acquisto arredi per **Palazzo Boyl**
- acquisizione **diagnosi energetica** degli edifici per una Scuola sostenibile



## AZIONI

- acquisizione in comodato del complesso dell'**ex Convento di Santa Croce in Fossabanda**, per destinazione quale nuovo campus residenziale esteso per circa 3.400 metri quadrati di spazi coperti, con **69 posti letto**, oltre gli spazi esterni. La durata del comodato dovrà essere di ventotto anni. È altresì prevista l'opzione di acquisto dell'immobile che la Scuola potrà attivare nel caso dell'ottenimento del contributo ex D.M. 1257/21. L'entrata in uso del nuovo campus è prevista per l'inizio dell'a.a. 2024/25.
- acquisizione e messa a regime del **Relais dei Fiori** (21 posti letto)
- acquisizione e messa a regime del **Relais dell'Orologio** (40 posti letto)
- ristrutturazione della **Biblioteca della sede Centrale** e aumento dei posti a sedere per allievi da 60 a 110



# INDICATORI – LOGISTICA

## L.01 Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo (indicatore Pro 3)

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

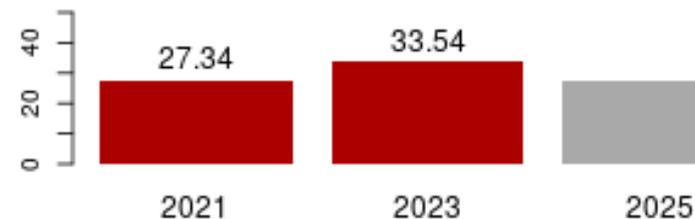
*Direttori di Istituti/Coordinatori dei Centri;*  
*ProRettrice alla Ricerca*  
*Istituti, Centri*  
*Area Staff*  
*Cineca*

**Starting point**  
**2021**

27,341

**Target**  
**2025**

Aumento



## L.02 Rispetto dei cronoprogrammi per l'ampliamento spazi

gara per Parco San Giuliano Terme  
inizio lavori Parco San Giuliano Terme  
messa in opera e collaudo Palazzo Boyl  
autodromo con il Comune di Pisa  
definizione protocollo e attivazione gara progetto BRIEF

**Starting point**  
**2021**

**Target**  
**2024**

✔ entro marzo 2023  
febbraio 2024  
entro gennaio 2024  
entro primo semestre 2024  
entro primo semestre 2024

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttore Generale*  
*-*  
*Area Tecnica/Area Acquisti*  
*Fonti interne*

# INDICATORI – LOGISTICA

## L.03 Ampliamento spazi con sottobiettivi

Messa in opera pronto utilizzo Santa Croce in Fossabanda  
predisposizione dei posti letto per Relais dei Fiori  
Entrata in funzione Relais dell’Orologio  
Riqualficazione biblioteca  
Spazi non di studio per allievi ordinari (palestra)  
Spazi non di studio per allievi ordinari (spazi sottotetto)

**Starting point  
2021**

**Target  
2023/24**

- Giugno 2024
- ✓ Febbraio 2023
- ✓ Settembre 2023
- Dicembre 2024
- ✓ Dicembre 2022
- ✓ Giugno 2023

<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Tecnica/Area Acquisti</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Fonti interne</i>

## L.04 Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi (C\_c Pro3)

Metri quadri destinati alla “Funzione didattica” (Aule, laboratori didattici, spazi complementari, biblioteche dipartimentali) indicati nella banca dati per l'edilizia rispetto agli iscritti ai corsi ordinari e gli iscritti ai corsi di dottorato

**Starting point  
2020**

**Target  
2023**

3,289

4,153

<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Tecnica</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Cineca</i>

**AMBITO**

**DIGITALIZZAZIONE**

**OBIETTIVO**

**Assicurare la transizione al digitale**



## AZIONI

- **abilitare la gestione documentale**, partendo dal servizio del protocollo informatico
- mantenimento dell'allineamento col proprio piano strategico per l'ICT 2019-24 e con i principi generali espressi nel piano triennale ICT per la P.A. 2020-22 che hanno interessato le seguenti aree: rinnovamento dei servizi, strumenti di workgroup nel cloud, rafforzamento e consolidamento della rete dati e fonia, cyber sicurezza, alfabetizzazione Digitale
- **formazione del personale** alla transizione al digitale



SDGs



PNRR



# INDICATORI – DIGITALIZZAZIONE

## D.01 Transizione digitale

mappature procedimenti/processi; Analisi Procedamus; Revisione del Titolare; Diffusione culturale; Manuale gestione documentale (fascicolo studente, personale, acquisti); processi di firma ( Rettore, Direttore Generale, altri); Manuale di conservazione.

**Starting point  
2021**

**Target  
2025**

realizzazione

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

*Direttore Generale  
-  
Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito  
Fonti interne*

## D.02 Calendario delle lezioni, predisposizione piattaforma unica per la rilevazione dei mesi uomo nella rendicontazione dei progetti, predisposizione applicativo per la gestione

**Starting point  
2021**

**Target  
2023**

realizzazione

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

*Direttore Generale  
-  
Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito  
Fonti interne*

# INDICATORI – DIGITALIZZAZIONE

## D.03 Revisione sistema Intranet

Starting point  
2021

Target  
2025

realizzazione

*Referente politico*  
*Declinabile per*  
*Struttura di riferimento*  
*Fonte dati*

*Direttore Generale*  
*-*  
*Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito*  
*Fonti interne*



**AMBITO**

**RECLUTAMENTO**

**OBIETTIVO**

Assicurare l'eccellenza nel processo di reclutamento di nuovi docenti e ricercatori



## AZIONI

- **rafforzare il reclutamento** per le aree di ricerca consolidate e per le aree nuove che rispondano ai fabbisogni formativi degli allievi/e e agli sviluppi interdisciplinari trasversali dei temi di ricerca esistenti alla Scuola
- **incentivare l'internazionalizzazione** del corpo docente
- **favorire le chiamate ERC** per professori associati e ordinari
- favorire il reclutamento di **docenti donne nelle materie STEM** soprattutto nelle chiamate dirette dall'estero
- identificare le azioni più efficaci per garantire un **bilanciamento del reclutamento interno/esterno** di risorse umane cresciute internamente ed acquisizioni di alta qualità dall'esterno
- **privilegiare le chiamate dirette di ricercatori tenure track** rispetto a posizioni a bando
- prestare attenzione alla nuova figura di **tecnologo a tempo indeterminato** dal momento in cui sarà definito il contratto nazionale

SDGs



PNRR



# INDICATORI – RECLUTAMENTO

## Re.01 Posizionamento percentile medio Scopus del personale con avanzamento di carriera nell'ultimo anno

posizionamento percentile medio rispetto ai pari ruolo, pari SSD nazionali per la somma ponderata rispetto al numero di prodotti Scopus (quantità) e al numero di prodotti nel top 25% dello SJR (qualità), con pesi rispettivamente del 40% e del 60%

**Starting point  
2019**

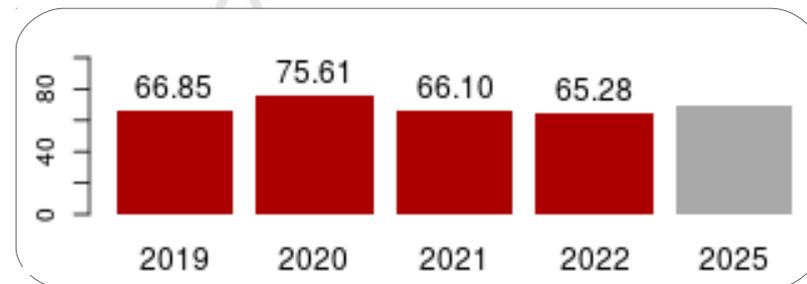
66,85/100

**Target  
2025**

70/100

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca  
Istituti, Centri  
Area Staff  
SciVal, Cineca*



## Re.02 Variabilità del posizionamento nazionale percentile Scopus del personale con avanzamento di carriera nell'ultimo anno

**Starting point  
2019**

24,89

**Target  
2025**

riduzione

*Referente politico  
Declinabile per  
Struttura di riferimento  
Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca  
Istituti, Centri  
Area Staff  
SciVal, Cineca*



# Le fonti documentali

Per scaricare i documenti dal portale istituzionale cliccare sulle relative voci

- [Piano di Orientamento Strategico 2022 – 2025](#)
- [Programma triennale 2023 – 2025](#) (indicatori e target)
- [Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023 – 2025](#)
- Programmazione Triennale 2021 – 2023



# Nota metodologica indicatore R.02

La metodologia bibliometrica prevede l'analisi della produttività scientifica presente sulla banca dati bibliometrica Scopus, ed in particolare due elementi selezionati tra quelli proposti dalla Snowball metrics per la standardizzazione dei criteri di valutazione delle università:

- **Scholarly Output:** misura la produttività relativa della produzione scientifica Scopus secondo il numero di prodotti realizzati;
- **Publications in Top 25 Journal Percentiles:** misura la qualità potenziale relativa della produzione scientifica, sulla base del numero di pubblicazioni in riviste presenti nel primo quartile dello Scimago Journal Ranking.

Per ognuno di questi due indici viene calcolato il posizionamento percentile del docente/ricercatore rispetto alle performance del benchmark di riferimento, costituito dal personale universitario italiano pari ruolo e pari settore scientifico in servizio al 31 dicembre di ogni anno, su quattro differenti tipologie di ruolo: professoresse o professori di prima fascia; professoresse o professori di seconda fascia; ricercatrici o ricercatori a tempo indeterminato; ricercatrici o ricercatori a tempo determinato.

Nel caso di ex-aequo è stata utilizzata la procedura del massimo tra pari, quindi all'interno della stessa categoria, il docente/ricercatore della Scuola occuperà comunque la posizione di testa. Il periodo di riferimento della produzione scientifica è relativo all'ultimo triennio solare.

La metodologia di valutazione prevede il calcolo della somma ponderata del percentile di posizionamento rispetto allo **Scholarly Output (peso 40%)** ed il percentile di posizionamento rispetto alle Publications in **Top 25 Journal Percentiles (peso 60%)**.