

Piano Formazione Allieve e Allievi Ordinari e Lauree Magistrali 2024

Sommario

Premessa	1
Corsi Ordinari	1
Didattica	3
Contributi e servizi per le allieve e gli allievi	4
Valutazione	6
Concorso di ammissione	7
Lauree Magistrali	9

Premessa

La programmazione delle attività di formazione dei Corsi Ordinari e delle Lauree Magistrali dell'anno 2024 si sviluppa su due ambiti temporali distinti ma tra loro sequenziali e fortemente connessi. Da un lato si trovano le azioni dell'a.a. 2023/2024 che si concentrano nell'implementazione di programmi e iniziative che discendono in larga parte da processi decisionali sviluppati nel corso dell'anno precedente e dall'altro si collocano le attività propedeutiche e di indirizzo strategico per l'a.a. 2024/2025 con particolare riferimento all'avvio dei concorsi di ammissione e all'approvazione della programmazione didattica.

Il presente documento vuole offrire una rappresentazione sintetica del piano delle attività programmate per il 2024 nell'ambito della Formazione Allievi e delle Lauree Magistrali mettendo in correlazione gli obiettivi e i relativi indicatori del Piano di Orientamento Strategico, gli Obiettivi Specifici previsti per il 2024 e le relative richieste di budget aggregate per macroattività.

Corsi Ordinari

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2024
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fu.01 Posti a bando Honors Student (I livello)	incremento
	Fu.02 Posti a bando Honors Student (I livello) finanziati da soggetti privati	7
	Fu.03 Posti a bando Honors Student (II livello)	incremento
	Fu.04 Posti a bando Honors Student (II livello) finanziati da soggetti privati	incremento

Per quanto concerne i **Corsi Ordinari**, il piano sottende alla realizzazione degli obiettivi del Piano di Orientamento Strategico che si prefiggono un costante e sensibile aumento del numero dei posti di allievo/a sostenuto dall'incremento del numero di posti finanziati da enti esterni, a cui si affiancano interventi volti a valorizzare il percorso formativo degli allievi mediante l'erogazione di servizi e di un'offerta didattica integrativa di elevata qualificazione.

La tabella sottostante rappresenta la crescita degli ultimi anni del numero di posti messi a bando e del numero di posti finanziati da enti esterni.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Posti banditi I Livello	42	50	50	54	54	58
Posti banditi II Livello	10	10	10	10	10	10
Posti finanziati				2	9	10
Totale posti assegnati	52	60	60	66	73	78

Questo incremento ha comportato una significativa crescita nella numerosità degli allievi che, supportata dallo sviluppo del piano edilizio della Scuola con l'acquisizione e la messa a punto di nuove strutture residenziali, comporta immediate ricadute – non solo in termini di spesa – per garantire gli obiettivi di qualità nei servizi didattici e di carriera rivolti alle allieve e agli allievi con una costante attenzione allo sviluppo e all'aggiornamento della didattica integrativa.



Per il 2024 le allieve e gli allievi ordinari in corso dell'a.a. 2023/2024 sono 297, 24 in più rispetto al precedente anno (+ 8%).

	allievi ordiari 1° Livello			II livello +10 vincitori concorso			attivi	30/09/2023
	2023/24 1	2	3	1LM	2LM	6°		
Scienze Economiche e Manageriali	10	7	9	13	13		52	9
Scienze Politiche	12	10	9	8	6		45	6
Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali	5	5	5	4	4		23	5
Ingegneria Industriale e dell'informazione	16	16	12	12	12		68	8
Laurea Magistrale _ Scienze Mediche	12	8	9	10	9	11	59	10
laurea Magistrale _ Giurisprudenza	12	13	10	7	8		50	8
							297	46

Didattica

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2024
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fu.06 Qualità della didattica Honors Student	> 9/11

Didattica	Richieste di budget 2024
Classe di Scienze Sociali	55.000,00 €
Classe di Scienze Sperimentali	45.000,00 €
Collaborazioni per corsi di lingua(tedesco e spagnolo)	60.010,00 €
Totale	160.010,00 €

Relativamente alla programmazione didattica le spese per la **didattica** per la Classe di Scienze Sociale e per la Classe di Scienze Sperimentali e Applicate si assestano sul trend degli anni precedenti. La crescita del personale docente e ricercatore che ha caratterizzato la Scuola negli ultimi anni è in grado di assicurare un'offerta formativa ampia che viene integrata con seminari e interventi di docenti esterni per approfondimenti su tematiche innovative e a carattere multidisciplinare.

Quello che caratterizza la programmazione didattica non è soltanto l'ampiezza del catalogo dei corsi ma la messa a punto di un programma che, per ogni area disciplinare, sappia rispondere alle esigenze formative delle allieve e degli allievi e ai requisiti formali dell'articolazione tra corsi disciplinari ed extra disciplinari. In questo ambito si segnala l'apporto dei Presidi e delle Classi che negli ultimi anni hanno affiancato la fase propositiva che scaturisce dalla libera proposta del personale docente con un processo di strutturazione e razionalizzazione per valorizzare e incentivare la dimensione interdisciplinare e il raccordo tra ricerca e formazione.

Il percorso formativo delle allieve e degli allievi nel corso del 2023 è stato oggetto di una rilettura condotta da i Presidi, i Consigli di Classe e il Senato Accademico che ha portato a ottobre all'approvazione di un nuovo **Regolamento delle attività formative** che risulta aggiornato alle modifiche introdotte nell'architettura compressiva dei percorsi di formazione erogato dalla Scuola con l'introduzione delle Seasonal School e alle disposizioni ministeriali legati all'equiparazione del Diploma di Licenza ad un Master Universitario di II livello. Entrato in vigore a decorrere dall'a.a. 2023/2024, il regolamento ha introdotto elementi di flessibilità e di maggiore uniformità rafforzando il ruolo del tutor e le funzioni dei Presidi e dei Consigli di Classe. Su indicazione del Senato Accademico ciascuna Classe ha nominato un gruppo di lavoro incaricato di predisporre delle linee guida in materia di deroga esami, aspettative e prove di verifica intermedia. Il documento, che è stato approvato dal Consiglio della Classe di Scienze Sociali a novembre e sarà approvato da quello di Scienze Sperimentali nella seduta di dicembre, a partire dal 2024 diventerà a tutti gli effetti operativo. Oltre a introdurre dei criteri e delle misure per una rappresentazione organica e al tempo stesso omogenea delle prove di verifica intermedia, il documento rappresenta un primo schema di riferimento per definire la cornice in cui tutor, Consigli e Presidi potranno intervenire per conciliare l'esigenza di un percorso formativo rigoroso e di eccellenza con le specificità dei percorsi individuali di carriera assicurando un'applicazione coerente e al tempo stesso flessibile del regolamento e degli obblighi didattici delle allieve e degli allievi.

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Strutturare il percorso formativo per il Diploma Data Science per Allievi e Allieve Ordinari/e di II livello	Implementazione e promozione diploma Data Science per Allievi e Allieve Ordinari/e di II livello	Emanazione bando di concorso di II livello entro gennaio/febbraio e promozione entro giugno 2024

Tra le principali innovazioni in ambito didattica/formazione si segnala l'introduzione di una **nuova area disciplinare in Scienze dei Dati** all'interno della Classe di Scienze Sociali che è stata formalizzata ad ottobre 2023 con la modifica di Statuto, attualmente in valutazione al Ministero. La nuova area disciplinare scaturisce dal processo interno avviato con il dipartimento di eccellenza "L'EMbeDS" e dal relativo programma di reclutamento che, in una prospettiva a medio termine, porterà a potenziare e consolidare l'offerta formativa, con la realizzazione di un apposito percorso di formazione integrativa per Allievi ordinari e il rilascio di un nuovo Diploma di Licenza in Scienze dei Dati, sancito dall'inserimento della LM 82 -- Statistica e Data Science -- dell'Università di Firenze nell'elenco delle Lauree Magistrali previste per i Corsi ordinari di II livello a partire dall'a.a. 2023/2024, che va ad affiancarsi alla LM 18 - Data Science & Business Informatics dell'Università di Pisa, già presente nell'elenco negli anni precedenti.

Altro aspetto da mettere in evidenza è l'**apertura dei corsi interni a studentesse e studenti dell'Università di Pisa** a seguito dell'apposito accordo sottoscritto a ottobre 2023 tra la Scuola e l'Università di Pisa. L'accordo, che scaturisce dall'accordo quadro approvato nel maggio 2023 per un rilancio e la messa a punto di una collaborazione ad ampio spettro tra le due istituzioni, non si limita a rafforzare i rapporti con l'Università di Pisa ma vuole fornire un'occasione concreta per promuovere il sistema pisano, avvicinando e rafforzando le sinergie tra Sant'Anna, Normale e UniPi. Sotto il profilo operativo la collaborazione sarà avviata a partire da gennaio 2024 con i corsi del II semestre a.a. 2023/2024. Per ogni corso attivato saranno disponibili un numero predefinito di posti indicati dal singolo docente e autorizzati dal Preside della Classe di riferimento. L'Università di Pisa attiverà delle call rivolte a studentesse e studenti dei Corsi di Laurea Magistrale o a partire dal IV anno dei Corsi di Laurea a Ciclo unico. Nel caso di richieste in sovrannumero rispetto ai posti disponibili per ciascun corso, UniPi provvederà a operare una selezione che terrà conto dei requisiti curriculari (numero crediti conseguiti rispetto a quelli previsti per la durata normale del corso di studi), media degli esami e attinenza della richiesta con il percorso formativo dello studente.

Sotto il profilo istituzionale si tratta di un'opportunità che scaturisce dalle linee di sviluppo strategico della Scuola che, come già avviene ad esempio con le Seasonal School, intendono valorizzare ed estendere il suo agio di azione al di là dei confini interni, mettendosi al servizio dell'intero sistema universitario e, in particolare, del sistema pisano.

Contributi e servizi per le allieve e gli allievi

La crescita nel numero degli allievi si riflette, come già anticipato, nelle voci relative ai contributi e ai servizi per gli allievi, principalmente nelle voci "Contributo didattico", "Soggiorni fuori sede" e "Interventi vari e straordinari allievi", ambito in cui nel 2024 saranno ulteriormente sviluppate azioni volte ad assicurare maggiore strutturazione e programmazione negli interventi volti a sostenere l'esperienza formativa delle allieve e degli allievi.

Per quanto riguarda il **contributo didattico** più che un incremento generalizzato degli importi, per il 2024 si prevede di condurre un'analisi approfondita per introdurre delle misure che possano ridurre le disomogeneità che si verificano nel rapporto tra contributo didattico assegnato e importo delle tasse UNIPI effettivamente versato dai singoli allievi. Il contributo didattico e le tasse universitarie

sono diversificati in base a fasce ISEE che finiscono per generare un disequilibrio soprattutto per le fasce medie dove gli allievi si trovano a pagare l'intero importo delle tasse universitarie non rientrando nelle fasce di reddito per le quali UniPi prevede riduzioni, percependo un contributo didattico in misura ridotta. L'intenzione è quella di elaborare una proposta da presentare agli organi competenti e al Consiglio di Amministrazione prevedendo un incremento del contributo didattico da assegnare a quelle fasce di reddito dove si generano le maggiori incoerenze rispetto all'importo delle tasse universitarie.

Un punto centrale nei contributi agli allievi è caratterizzato dalle attività volte a valorizzare la crescita accademica e personale degli allievi con esperienze di studio e di ricerca fuori sede e all'estero. Nel 2023 il tema dei **soggiorni fuori sede** è stato oggetto di approfondimenti in varie sedi istituzionali, dapprima con l'approvazione da parte del Consiglio di amministrazione dei nuovi importi dei contributi per soggiorni fuori sede che erano rimasti invariati per molti anni, a cui è seguita l'approvazione da parte del Senato Accademico delle linee guida per l'erogazione dei contributi volte ad assicurare criteri di rigore e di rotazione nella selezione con un'attenzione alla qualità delle esperienze di internazionalizzazione del percorso di formazione degli allievi, unitamente alla valorizzazione di programmi e iniziative istituzionali. Le risorse assegnate per il 2024 intendono fornire una risposta a questa analisi: i contributi per soggiorni fuori sede saranno erogati sulla base di criteri aggiornati e rivisti alla luce delle linee guida approvate dal Senato accademico e dei correttivi che emergono dall'analisi recentemente condotta sui soggiorni fuori sede realizzati dal 2020 al 2023. Nel 2024 saranno realizzate quattro call, con una sensibile riduzione rispetto agli scorsi anni quando venivano emanate a cadenza bimestrale, con l'intento di invitare gli allievi a una maggiore programmazione.

In raccordo con la U.O. Relazioni Internazionali saranno inoltre incentivate attività di mobilità e collaborazione all'interno del network EELISA e dei programmi Erasmus+.

Contemporaneamente sono state assegnate delle risorse destinate a iniziative specifiche per attività di tipo istituzionale, legate ad accordi di collaborazione o altri progetti promossi dalla Scuola, da assegnare mediante apposite procedure di selezione interna disposte dai Presidi. Si tratta di un progetto che partirà in via sperimentale nel 2024 individuando per ciascuna area/classe uno o più progetti pilota come a esempio per la Classe di Scienze Sociali il Change the World MUM (Model United Nations) promosso dall'Associazione Diplomatici, la collaborazione con The Hospital for Sick Children di Toronto per l'area di Scienze Mediche e la partecipazione a international challenge per l'area di scienze agrarie e biotecnologie e per l'area di ingegneria, dove prosegue il progetto dei droni. L'obiettivo è quello di favorire esperienze che uniscono conoscenze teoriche con esperienze di tipo pratico, che valorizzano il lavoro di gruppo e l'apertura multidisciplinare contribuendo al tempo stesso a valorizzare l'affermazione della Scuola nel contesto internazionale in termini di "reputation".

Un'ulteriore tipologia di contributi sono inoltre previsti per le allieve e gli allievi di II Livello iscritti ai corsi di Laurea Magistrale attivati in convenzione con l'Università di Trento ai quali viene attribuita un'indennità forfettaria mensile per i servizi di vitto e alloggio di cui non usufruiscono presso la Scuola, a cui si aggiunge, per le allieve e gli allievi iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Firenze, il rimborso dell'abbonamento ferroviario e di pranzi usufruiti presso la mensa UniFi.

Il quadro dei contributi e servizi complessivamente assegnati agli allievi ordinari si completa infine con i contributi previsti per le certificazioni di lingua, e l'attivazione di una serie di servizi o attività per migliorare il clima interno e la vita collegiale come ad esempio il servizio di personal trainer per un'assistenza sportiva specialistica, un corso di attività teatrali e il servizio psicologico che viene trattato in modo approfondito nel Piano della Formazione Avanzata. Nell'ottica di una gestione della

collegialità nei limiti del rispetto e della sicurezza, verrà inserito un corso obbligatorio sulla sicurezza per gli allievi e le allieve.

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Stipulare convenzioni inerenti gli alloggi per brevi periodi fuori sede di Allievi e Allieve tramite ricognizione di soggetti pubblici e privati a Roma e Milano	Ricognizione del numero di Allievi e Allievi che hanno effettuato breve periodo fuori sede e della durata del periodo. Ricognizione soggetti pubblici e privati a Roma e Milano per stipulare convenzioni	31 dicembre 2024

Sempre in tema di servizi agli allievi, nel 2024 si prevede di avviare uno studio di fattibilità per individuare soluzioni abitative per allieve e allievi impegnati in attività fuori sede o tirocini a Roma e Milano mediante la stipula di convenzioni/accordi con soggetti pubblici e privati. A tal fine sarà in primo luogo effettuata una ricognizione sulla consistenza di queste esigenze sulla base delle esperienze realizzate negli ultimi anni e sarà costituito un gruppo di lavoro coinvolgendo, oltre all'Area Formazione Universitaria, anche l'Area Edilizia e l'Ufficio Legale per definire un primo piano di attività.

Contributi per Allieve e Allievi	Richieste di budget 2024
Contributo didattico	280.480,00 €
Contributi per soggiorni fuori sede	330.000,00 €
Altri contributi/servizi per gli Allievi	119.100,00 €
Totale	729.580,00 €

Valutazione

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Monitoraggio sistematico per Allievi e Allieve Ordinari/e che hanno concluso il percorso alla Scuola tramite la realizzazione di un questionario per monitorare il placement	1. Impostazione del questionario da somministrare annualmente alla fine del corso	Questionario annuale
	2. Somministrazione del questionario agli Allievi e Allievi in uscita	
	3. Reportistica	

In collaborazione con l'Area Terza Missione si prevede di istituire un sistema di monitoraggio sistematico degli sbocchi occupazionali di allieve e allievi mediante l'impostazione di un questionario da somministrare annualmente al termine del percorso di formazione dei Corsi Ordinari. Questo consentirà di poter elaborare delle analisi puntuali sul placement degli allievi con maggiore immediatezza e completezza rispetto ai questionari prodotti da AlmaLaurea dove, oltre alla tempistica con cui vengono pubblicati ogni anno i risultati, il tasso di risposta rimane ancora troppo basso per poter elaborare analisi.

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Indagine rivolta a tutte le componenti della Scuola sul comportamento degli Allievi e delle Allieve, in collaborazione con il Presidio della Qualità	Gruppo di lavoro congiunto con Allievi/e, Area Formazione universitaria, Presidi per la messa a punto del questionario.	Da gennaio a giugno 2024
	Realizzazione dell'indagine	

Al tempo stesso, sempre in tema di valutazione, nel 2024 si prevede di attivare, in collaborazione con il Presidio della Qualità, un'indagine rivolta a tutte le componenti della Scuola sul comportamento delle allieve e degli allievi mediante l'elaborazione di un questionario messo a punto da un gruppo di lavoro congiunto con la partecipazione dei Presidi, di rappresentanti degli allievi e del personale della U.O. Allievi Ordinari e Lauree Magistrali.

Concorso di ammissione

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Rivedere il concorso di ammissione per gli Allievi e Allieve Ordinari/e	Realizzazione del concorso di ammissione ai Corsi ordinari anche in inglese, se richiesto dal candidato, per favorire la partecipazione di candidati stranieri	Emanazione del bando di concorso entro gennaio/febbraio 2024

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Rivedere il concorso di ammissione per gli Allievi e Allieve Ordinari/e di II livello	Pubblicazione del bando proposto dal Gruppo di lavoro e approvato negli organi di gennaio 2024	Pubblicazione del bando entro gennaio/febbraio.
		Svolgimento del concorso entro giugno 2024

Concorso di ammissione e settimana di accoglienza	Richieste di budget 2024
	102.570,00 €

Il concorso di ammissione ai Corsi Ordinari ha una rilevanza fondamentale nella vita istituzionale della Scuola ed è frutto di un percorso strutturato che si è consolidato negli anni ed è costantemente monitorato, anno dopo anno, tramite momenti di verifica collegiali negli organi preposti.

Ed è proprio a seguito di una serie di valutazioni ad ampio spettro che il concorso di ammissione ai Corsi Ordinari a.a. 2024/2025 sarà oggetto di una consistente riforma. Il progetto prevede in primo luogo l'apertura del bando a candidati stranieri con la possibilità di svolgere le prove scritte e orali anche in lingua inglese e si concentra in una riformulazione del concorso di ammissione al II livello ampliando l'offerta dei corsi di laurea magistrale a cui possono iscriversi le vincitrici e i vincitori del concorso. Negli ultimi anni il concorso di ammissione al II livello è stato collegato all'iscrizione ai soli Corsi di Laurea Magistrale attivati dalla Scuola in convenzione con l'Università di Pisa e con l'Università di Trento (LM in Economics, LM in Management dell'Innovazione, LM in International Security Studies, LM in Bionics e LM in Biotecnologie Molecolari). A partire dall'a.a. 2024/2025 si prevede di aprire a un numero maggiore di corsi di studio in linea con quanto avviene con il concorso di ammissione ai Corsi Ordinari di I Livello e a Ciclo Unico. L'individuazione dei corsi di laurea magistrale verrà approvata dal Senato Accademico su proposta delle Classi sulla base di quanto scaturirà da un gruppo di lavoro appositamente nominato e presieduto dai Presidi. Il gruppo di lavoro

dovrà inoltre elaborare proposte sulla formulazione e articolazione delle prove da presentare in approvazione ai Consigli di Classe di gennaio al fine di poter approvare il nuovo bando entro il mese di gennaio.

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Potenziare le attività di promozione del Concorso di ammissione per Allievi e Allieve Ordinari/e al II livello al fine di aumentare il numero dei candidati, attraverso la progettazione e diffusione di una campagna di comunicazione	Progettazione e diffusione di una campagna di comunicazione	Promozione a partire da emanazione bando di concorso (gennaio/febbraio 2024) fino a termine per presentazione domanda (luglio 2024)

Il nuovo concorso di ammissione potrà essere formulato con un unico bando differenziato tra ammissione al I Livello/Ciclo Unico e ammissione al II Livello. L'obiettivo è quello di rendere il percorso di II livello più "visibile" aumentandone l'attrattiva a fronte di un'offerta di corsi più ampia, comprensiva della nuova area disciplinare in Scienze dei Dati di cui abbiamo trattato in precedenza. Al tempo stesso la nuova formulazione del bando e delle modalità di accesso al Sant'Anna consentirà di assicurare una maggiore efficacia in termini di comunicazione e di promozione da realizzarsi mediante la messa a punto di una campagna istituzionale multicanale, realizzata in collaborazione con l'Area Relazioni Interne e Esterne, che potrà presentare il concorso di ammissione in una veste rinnovata, puntando alle innovazioni introdotte, sia a livello di offerta di corsi di studio che a livello di modalità di accesso. L'intero processo andrà a valorizzare le lauree magistrali della Scuola potendole inserire in una diversa rappresentazione della formazione universitaria. Ulteriore e fondamentale tassello del nuovo progetto sarà una attenta revisione del sito web e delle pagine dedicate a Corsi ordinari e Lauree Magistrali che verrà elaborata anche sulla base delle indicazioni raccolte nei questionari conoscitivi somministrati alle candidate e ai candidati alle ultime edizioni del concorso.

La revisione del concorso di ammissione e le nuove modalità di accesso alla Scuola forniscono inoltre l'opportunità per rendere ancora più attrattivi i Corsi Ordinari per possibili finanziatori esterni consentendo di poter modulare finanziamenti di posti aggiuntivi non solo in termini di durata su due, tre o cinque/sei anni, ma – con l'apertura al II livello - anche in termini di specializzazione del corso di studi venendo maggiormente incontro alle esigenze e agli interessi di enti e aziende. La possibilità di reperire finanziamenti esterni, unitamente al numero di posti di allievo/a che vengono lasciati liberi per un fisiologico ricambio tra I e II livello, sarà fondamentale per dare al concorso di II livello la possibilità di incidere in misura significativa in termini di posti banditi e assegnati. Indicativamente si possono prevedere fino a 10 posti aggiuntivi finanziati da enti esterni, di cui 5 posti per i Corsi Ordinari di I livello o a Ciclo unico e 5 posti per i Corsi Ordinari di II livello.

Sul piano più operativo e in termini di budget, le risorse assegnate alla U.O. Allievi Ordinari e Lauree Magistrali si riferiscono a interventi volti ad assicurare standard elevati a livello logistico e organizzativo nello svolgimento delle prove di concorso con la scelta di locali idonei per le prove e l'offerta di una serie di servizi rivolti a candidati e membri della commissione. Contemporaneamente, tenuto conto della centralità del percorso di selezione delle nuove allieve e dei nuovi allievi, il rigore nella selezione è garantito dalla presenza di commissioni di concorso che sappiano coprire un ventaglio ampio di conoscenze e discipline che viene assicurato integrando le competenze dei membri interni con membri esterni appositamente selezionati per i quali è previsto un compenso quantificato in base al livello di complessità del contributo professionale richiesto.

Tra i servizi previsti per le candidate e i candidati a già da alcuni anni sono state introdotte inoltre delle misure specifiche per sostenere la partecipazione alle prove mediante l'erogazione del rimborso delle spese di iscrizione al test TOLC e di contributi a sostegno delle spese di viaggio e

soggiorno, disposte in base a criteri specifici legati alla certificazione ISEE. Questi interventi, che rientrano nelle azioni a sostegno della mobilità sociale promosse dalla Scuola, sono confermati e ulteriormente rafforzati per il 2024 con l'intento di rimuovere eventuali ostacoli alla partecipazione al concorso di candidate e di candidati meritevoli, condizionati dal proprio background economico e familiare.

Il tassello finale delle attività correlate al concorso di ammissione è quello legato al momento di ingresso dei vincitori alla Scuola con la realizzazione della **"Settimana di accoglienza"**, ovvero un programma di iniziative per l'inserimento delle nuove allieve e dei nuovi allievi nella comunità Sant'Anna con incontri informativi e occasioni di confronto tra le varie componenti della Scuola. Questa iniziativa giungerà nel 2024 alla terza edizione con l'obiettivo di renderla sempre più un appuntamento strutturale nella vita istituzionale della Scuola, prevedendo un ulteriore sviluppo delle attività in programma, tra cui interventi informativi specifici sui temi della sicurezza e dell'assistenza sanitaria, come "percorso di accoglienza globale".

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Strutturare un "percorso globale di accoglienza alla Scuola" che includa gli ambiti di sicurezza e sanitario, rivolto a più componenti (PTA, Allievi e Allieve Ordinari/e e PhD, docenti e assegnisti/e)	Predisposizione di un percorso di accoglienza per Allievi e Allieve Ordinari/e	Entro ottobre 2024

Lauree Magistrali

Ambito del Piano di Orientamento Strategico	INDICATORE POS	RISULTATO ATTESO 2024
FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)	Fm.01 Qualità della didattica Lauree magistrali in convenzione	miglioramento

Obiettivo Specifico	Attività	Tempi
Concludere il processo amministrativo di presa in carico delle Lauree Magistrali congiunte	Uniformare le procedure di gestione della didattica e di servizi agli studenti	Entro l'inizio dell'a.a. 2024/2025

All'interno dell'obiettivo previsto dal Piano di Orientamento Strategico per la formazione undergraduate dove si attende un incremento dell'impatto formativo in linea con il trend di crescita della Scuola, relativamente alle Lauree Magistrali gli obiettivi sono rivolti al consolidamento delle Lauree Magistrali in convenzione con altri atenei e al miglioramento della qualità della didattica. A tal fine si prevede di proseguire gli approfondimenti avviati nel 2023 per una maggiore armonizzazione in alcuni ambiti specifici quali le modalità di ammissione/selezione, la programmazione ed erogazione della didattica e la successiva valutazione, preservando le specificità di ciascun corso di studio.

Per l'a.a. 2023/2024 l'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale prevede i seguenti corsi di studio:

- Laurea Magistrale in Bionics Engineering (BIONICS) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in Innovation Management (MAIN) in convenzione con l'Università di Trento;
- Laurea Magistrale in Economics (ECONOMICS) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (BIOTEC) in convenzione con l'Università di Pisa;
- Laurea Magistrale in International Security Studies (MISS) in convenzione con l'Università di Trento;

A partire dall'a.a. 2024/2025 a tali corsi si aggiungerà il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, istituito a ottobre 2023 in convenzione con l'Università di Pisa. Il corso di laurea ha una dimensione interdisciplinare e interclasse e valorizza alcune competenze disciplinari della Scuola a seguito di una collaborazione avviata negli ultimi anni con la Scuola di Medicina dell'Università di Pisa.

Un'ulteriore innovazione che verrà introdotta nell'a.a. 2024/2025 è la modifica dell'articolazione del piano di studi della Laurea Magistrale in International Security Studies dove verrà invertita l'alternanza tra Pisa e Trento prevedendo il I anno a Trento e il II presso la Scuola. Questo sarà oggetto di analisi nei prossimi mesi e prevederà la sottoscrizione di una nuova convenzione.

Nel 2024 si prevede di avviare un raccordo maggiormente strutturato con i diversi organi coinvolti nella programmazione e valutazione della didattica dei corsi di laurea magistrale come le commissioni paritetiche e i comitati di coordinamento e monitoraggio previsti dalle singole convenzioni al fine di consentire un migliore coordinamento tra i Presidi della Qualità delle università partner e Presidio della Qualità della Scuola potendo acquisire dati ed elementi utili per eventuali azioni di impulso.

Lauree Magistrali	Richieste di budget 2024	Entrate 2023*
LM in Economics (UNIFI)	10.000,00 €	15.016,65 €
LM in Biotecnologie (UNIFI)	10.000,00 €	25.775,12 €
LM in Bionics (UNIFI)	15.000,00 €	25.775,12 €
LM in International Security Studies (UNITN)	33.000,00 €	33.127,54 €
LM in Innovation Management (UNITN)	25.000,00 €	32.140,84 €
Totale	93.000,00 €	131.835,27 €
<i>* Al netto del prelievo Scuola (11%)</i>		

Sotto il profilo economico il budget di previsione è stato predisposto sulla base di un set di elementi predefinito comune a tutti i Corsi di Laurea Magistrale in coerenza con le entrate derivanti dalle quote di iscrizione. Le richieste si riferiscono principalmente a costi per collaborazioni a supporto della didattica, compensi e rimborsi spese per docenti esterni, materiale di laboratorio. All'interno di questo quadro si è operata una distinzione per le Lauree Magistrali in convenzione con l'Università di Trento che presentano esigenze particolari in quanto la Scuola, oltre a essere sede delle attività didattiche, è tenuta a fornire dei servizi di supporto agli studenti come tutor didattico, servizi di ristorazione e materiale di consumo per il welcome day alla Scuola. Una spesa consistente è inoltre legata al servizio di mensa che viene offerto per un numero predefinito di pasti alla settimana agli studenti della Laurea Magistrale in International Security (MISS) e agli studenti della Laurea Magistrale in Bionics nei giorni in cui sono tenuti a frequentare i corsi a Pontedera, presso l'Istituto di Biorobotica, non potendo usufruire della mensa dell'Università Pisa.

La riflessione su quanti e quali servizi offrire a studentesse e a studenti delle Lauree Magistrali rappresenta un ulteriore ambito da approfondire nel corso del prossimo anno essendo oggi un aspetto strettamente connesso alla qualità e all'attrattività a livello nazionale e internazionale di ogni percorso di studio.