

Piano di Orientamento e Mobilità Sociale

Linee programmatiche, obiettivi e attività dell'orientamento della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa



Piano di Orientamento e Mobilità Sociale

Sommario

Il Piano delle attività di orientamento nel Regolamento delle attività formative.....	3
La Governance.....	3
Orientamento e mobilità sociale: obiettivi.....	5
Orientamento e mobilità sociale: i principi.....	6
Orientamento e mobilità sociale: strategie per il coinvolgimento delle studentesse e studenti	7
Orientamento e mobilità sociale: linee di sviluppo e attività trasversali.....	7
Le iniziative di orientamento e mobilità sociale in breve, obiettivi di piano e obiettivi strategici	8
Saloni di orientamento.....	12
Il Sant'Anna si racconta alle docenti e ai docenti (Open Day docenti).....	12
Giornate di Orientamento Tematiche (Open day studentesse e studenti).....	13
Scuola di Orientamento Universitario.....	14
Presentazione dell'offerta formativa nelle Scuole Secondarie Superiori.....	15
Al Sant'Anna anche Tu (in collaborazione con Alla Normale anche tu).....	15
Question time con studentesse e studenti.....	15
Sant'AnnaX (Giochi e Olimpiadi al Sant'Anna).....	16
Prepara il concorso al Sant'Anna (Le dritte per entrare al Sant'Anna).....	16
Introduzione.....	18
Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale.....	19
Il Progetto STEM: le ragazze si mettono in gioco.....	21
Scuola di educazione civica.....	22
Convegno nazionale su mobilità sociale e istruzione universitaria.....	23
Allegato 1 Cronoprogramma.....	24
Allegato 2 Elenco possibili scuole su cui si propone la visita delle allieve e degli allievi	26

"Grazie perché mi avete aiutata a capire che non sono sola, ma che ci sono, nemmeno a troppa distanza, persone con i miei stessi interessi e le mie stesse attitudini. Mi avete dato il coraggio di lasciare la piccola città in cui vivevo e di trasferirmi a 600 km, nella città dei miei sogni, a studiare ciò che amo di più."

Una partecipante al Progetto MeMo 2022/23

Il Piano delle attività di orientamento nel Regolamento delle attività formative

LIBRO V: ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

Articolo 91 – Finalità e tipologie di attività

1. Le attività di orientamento hanno l'obiettivo di favorire una scelta del percorso universitario consapevole e corrispondente alle attitudini e alle aspirazioni di ogni studentessa e studente delle scuole superiori, oltre a far conoscere l'offerta formativa della Scuola.
2. La Scuola realizza progetti specifici di orientamento al fine di promuovere l'accesso agli studi universitari di giovani di talento provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, in particolare per figlie/figli di genitori non laureati per facilitare la valorizzazione del merito combinata con la mobilità sociale.
3. Il Piano delle iniziative complessive di orientamento della Scuola è approvato dai Consigli delle Classi accademiche e dal Senato entro il 31 dicembre di ogni anno. Le iniziative di orientamento sono destinate alle studentesse e agli studenti delle scuole superiori e possono prevedere, tra le altre, la consulenza informativa, la realizzazione di iniziative di orientamento a carattere residenziale presso la Scuola, l'organizzazione di giornate di orientamento tematiche, la presentazione dell'offerta formativa presso le scuole superiori, incontri di approfondimento sulle prove di concorso e la partecipazione a iniziative di orientamento a carattere nazionale.

Articolo 92 – Soggetti coinvolti

1. La realizzazione delle attività di orientamento prevede il coinvolgimento dei seguenti attori: - Pro-Rettore/Pro-Rettore alle attività di orientamento con il supporto di delegate e delegati coordinatori di specifiche attività; - docenti referenti delle aree scientifiche; - docenti coinvolti nella realizzazione delle iniziative; - allieve e allievi tutor; - strutture amministrative di supporto.
2. L'attività di orientamento rientra tra i compiti istituzionali del personale docente come parte integrante dell'impegno didattico previsto dalla normativa vigente.
3. Le allieve e gli allievi tutor svolgono le attività previste sotto la supervisione ed il coordinamento della Prorettrice o del Prorettore con il supporto della struttura amministrativa competente. La Scuola può riconoscere un contributo didattico aggiuntivo alle allieve e agli allievi per la partecipazione alle attività di orientamento.

La Governance

Gli attori che partecipano alle iniziative di orientamento sono molteplici e comprendono il corpo docente, le ricercatrici, i ricercatori, le assegniste e gli assegnisti per la parte scientifica delle attività, le allieve e gli allievi quali tutor e mentor delle partecipanti e dei partecipanti e il personale tecnico amministrativo per la parte organizzativa. Inoltre, la Scuola si è dotata nel tempo di due strumenti di coordinamento: il gruppo di coordinamento scientifico delle attività, con delegate e delegati dei diversi settori, e un gruppo di coordinamento tra allieve e allievi (Commissione Co.Co.Co.). Insieme alla nuova Unità Organizzativa Orientamento e Seasonal School, hanno l'obiettivo di accordarsi, confrontarsi e programmare le diverse attività, nonché discutere eventuali proposte di miglioramento e innovazione.

A dicembre 2023 il gruppo di delegate, delegati e docenti risulta così composto:

Eloisa Cristiani - Prorettrice in materia di Orientamento

Marco Fontana - Coordinamento della Classe di Scienze Sperimentali

Delegati all'orientamento della Classe

Alessandro Biondi - Ingegneria

Michele Emdin - Scienze Mediche

Matteo Dell'Acqua - Scienze agrarie e biotecnologie Vegetali

Eloisa Cristiani - Coordinamento della Classe di Scienze Sociali

Delegate e Delegati all'orientamento della Classe

Edoardo Bressanelli - Scienze Politiche

Laura Magazzini - Scienze Economiche e Manageriali

Erica Palmerini - Scienze Giuridiche



Veronica Iacovacci e Marco Fontana, Coordinatori scientifici del Progetto STEM

Nicola Vitiello, Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale

Luca Gori, Coordinatore scientifico della Scuola di Educazione Civica

A dicembre 2023 la commissione allieve e allievi COCOCO risulta composta da Matteo Venturi, Gaia Colacicco, Luigi Sorrentino, Francesco Pipino, Edoardo Purini, Francesca Ferragina, Edoardo Bugliani e Giulio Zingrillo.

Inoltre, con la riorganizzazione di giugno 2023 è stata costituita la U.O. Orientamento e Seasonal School (OSS) che ha al suo interno le seguenti persone:

Sara Barsanti, Responsabile UO

Serena Segatori, Servizio Orientamento

Noemi Montisci, Giulia Lastrucci, Luca Guidi a supporto dell'Orientamento e Mobilità Sociale

Giacomo Tuci a supporto delle Seasonal School

Orientamento e mobilità sociale: obiettivi

Una scelta mirata e consapevole è uno degli elementi fondamentali che contribuiscono ad assicurare il successo nel percorso universitario. Per questo motivo la Scuola Superiore Sant'Anna si impegna in modo incisivo sul piano dell'orientamento universitario per far conoscere le potenzialità di una formazione universitaria che valorizza il merito e il talento individuale. I principi della valorizzazione del merito e della mobilità sociale rappresentano una delle assi strategiche del piano strategico di mandato 2019 - 2025 della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa a cui dare attuazione anche nell'ambito delle attività di orientamento istituzionale.

Da più di venti anni la Scuola cura costantemente l'aggiornamento delle attività e dei programmi per offrire a chi partecipa quegli strumenti informativi e di crescita personale necessari per affrontare il delicato momento della scelta universitaria. Le iniziative di orientamento si svolgono ogni anno nel periodo da ottobre a settembre e consentono alle future studentesse e ai futuri studenti universitari di entrare in contatto con la comunità accademica e di conoscere l'offerta formativa, le iniziative e i programmi della Scuola.

L'evoluzione dinamica dell'istruzione superiore richiede iniziative di orientamento universitario altamente innovative per guidare le studentesse e gli studenti attraverso un percorso di apprendimento significativo e per prepararli alle sfide del mondo accademico e professionale. Gli obiettivi di un percorso di orientamento universitario sono finalizzati a fornire alle studentesse e agli studenti le risorse e le informazioni necessarie per prendere decisioni informate riguardo al loro percorso accademico e professionale. In questo senso l'orientamento universitario deve diventare un'esperienza coinvolgente e informativa, aiutando le giovani e i giovani a comprendere appieno le opportunità a disposizione e ad affrontare il futuro con fiducia. Nello specifico, le iniziative di orientamento della SSSA hanno tre obiettivi principali, rappresentati nella figura seguente.

Facilitare una Scelta Accademica Consapevole, aiutando a esplorare e comprendere appieno le diverse opzioni accademiche disponibili, consentendo loro di fare scelte informate basate sulle proprie passioni, competenze e interessi, con riferimento specifico alle opportunità messe in campo dalla SSSA e dal sistema universitario pisano.

Promuovere la SSSA ad una platea più ampia possibile sia di docenti sia di studentesse e studenti delle scuole secondarie superiore, sviluppando strumenti e risorse in sinergia con tutte le componenti formative e di ricerca della Scuola Sant'Anna.

Valorizzazione e la diffusione del proprio modello formativo e per l'individuazione di studentesse e studenti di talento da indirizzare verso una formazione di eccellenza, dando gli strumenti o gli spunti per affrontare le sfide e capitalizzare sulle opportunità che si presentano nel percorso di studi.

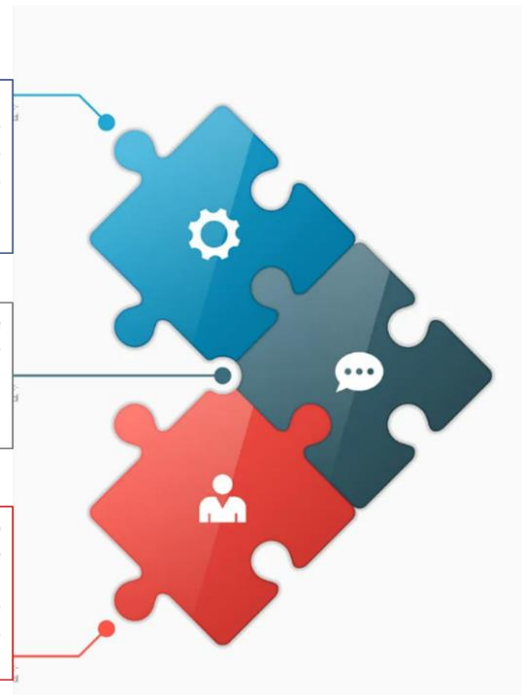


Figura n. 1 Obiettivi attività di orientamento e mobilità sociale

Orientamento e mobilità sociale: i principi

L'orientamento universitario riveste un ruolo cruciale nell'empowerment delle studentesse e degli studenti, aiutandoli a delineare percorsi accademici e professionali che rispecchino le loro passioni, competenze e aspirazioni. Di seguito sono elencati i principi chiave su cui la Scuola Sant'Anna fonda la sua strategia di orientamento.



1. Personalizzazione del Percorso Formativo

Il cuore dell'orientamento universitario è la personalizzazione. Ogni studente è un individuo unico con interessi, talenti e obiettivi distinti. La SSSA vuole promuovere un approccio il più possibile personalizzato, consentendo alle e ai partecipanti di esplorare una vasta gamma di opzioni accademiche in linea con le loro inclinazioni e coerenti con gli indirizzi di ricerca e formazione offerti.



2. Informazione chiara, completa e accessibile

Un orientamento universitario efficace deve fornire un accesso completo e accessibile alle informazioni. Ciò significa non solo illustrare i corsi e i programmi di studio disponibili alla SSSA, ma anche informare sugli aspetti pratici come le borse di studio, le opportunità di stage e i servizi di supporto, anche in un'ottica di mobilità sociale e di differenziazione dei percorsi laddove i bisogni siano diversi.



3. Orientamento Continuo e innovativo

Le esigenze delle studentesse e degli studenti cambiano nel corso del tempo e le attività di orientamento dovrebbero riflettere questa dinamicità. L'orientamento, essendo un processo continuo che si adatta alle nuove scoperte, alle nuove passioni e agli sviluppi personali delle studentesse e degli studenti, deve essere precoce, fin dagli ultimi anni delle scuole superiori, non limitandosi

alla sola ultima fase della scelta.



4. Coinvolgimento Attivo delle Studentesse e degli Studenti e delle Allieve e Allievi

Le studentesse e gli studenti devono essere parte attiva del processo decisionale ed essere incoraggiati a partecipare alle diverse opportunità proposte come sessioni informative, workshop e programmi di tutoraggio e mentoring. Inoltre, in un'ottica di continuità e integrazione, è necessario il coinvolgimento attivo delle Allieve e degli Allievi della SSSA che non solo hanno

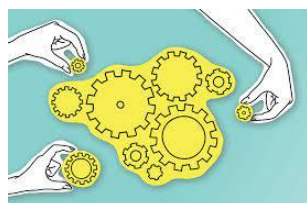
da poco sperimentato la scelta universitaria, ma possono, attraverso la vicinanza in termini di età, entrare meglio in contatto con i giovani che si trovano a scegliere.



5. Focus su benessere e competenze trasversali

La pressione accademica e le sfide personali possono influenzare significativamente le scelte delle studentesse e degli studenti. Le iniziative che si concentrano sullo sviluppo di competenze trasversali, come la comunicazione efficace, la risoluzione dei problemi e il pensiero critico, preparano le studentesse e gli studenti per le esigenze del mondo del lavoro. Programmi di

orientamento che integrano workshop sull'autosviluppo contribuiscono a una formazione più completa e all'adattabilità degli studenti alle sfide future.



6. Collaborazioni con Istituzioni Universitarie e con le scuole secondarie superiori

Si deve tendere al rafforzamento di un percorso di orientamento sinergico con tutto il sistema universitario pisano, al fine di promuovere non solo la singola istituzione, ma il sistema nel suo complesso e tutto il contesto pisano della ricerca. Inoltre, si prevede l'avvio di una collaborazione/sinergia con le attività

di orientamento della SNS, già auspicato a livello istituzionale. La SSSA intende creare una rete di scuole secondarie superiori (il network delle scuole del talento) che siano il punto di riferimento per lo sviluppo di nuove iniziative di orientamento, nonché teatro di eventuali sperimentazioni e innovazioni.

7. Feedback e monitoraggio continuo



Raccogliere feedback regolari dalle studentesse e dagli studenti, dai mentori, dalle e dai docenti coinvolti e monitorare, laddove possibile, l'impatto delle iniziative introdotte per valutarne l'efficacia è il principio cardine con cui si vuole affrontare la programmazione delle attività. Utilizzare queste informazioni per apportare miglioramenti continui e adattare il piano alle

esigenze emergenti è infatti cruciale per affrontare la sfida di un orientamento mirato, sia per le e i giovani coinvolti, sia per la SSSA nel suo complesso.

Orientamento e mobilità sociale: strategie per il coinvolgimento delle studentesse e studenti

Coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nelle iniziative di orientamento universitario richiede un approccio creativo e stimolante. La SSSA, insieme a tutti gli attori coinvolti, si impegna a realizzare le iniziative di orientamento con un approccio creativo e coinvolgente basato il più possibile su alcune modalità comunicative utili a incentivare la partecipazione e rendere le iniziative di orientamento più attrattive. Di seguito si elencano i principali strumenti e approcci a cui questo POM si ispira.









<p>1. Sessioni Interattive</p>  <p>Workshop, giochi, simulazioni e attività pratiche possono rendere l'esperienza più dinamica e coinvolgente.</p>	<p>5. Webinar e Presentazioni Online</p>  <p>Organizzare webinar e presentazioni online per rendere l'orientamento più accessibile. Questi eventi possono essere facilmente integrati nell'orario scolastico e permettere di partecipare da qualsiasi luogo.</p>
<p>2. Testimonianze e story telling</p>  <p>Invitare studentesse e studenti universitari, ma anche personaggi di spicco, a condividere le proprie esperienze con gli studenti delle scuole superiori, come fonte di ispirazione.</p>	<p>6. Ambasciatori Universitari</p>  <p>Coinvolgere studentesse e studenti universitari come ambasciatori/trici per le scuole superiori. Queste figure possono condividere le proprie esperienze, rispondere alle domande e organizzare attività specifiche nelle scuole.</p>
<p>3. Visite Universitarie</p>  <p>Organizzare visite alle università per consentire alle studentesse e agli studenti di esplorare i campus, assistere a lezioni e interagire con studentesse e studenti universitari. Questa esperienza pratica può aiutare a comprendere meglio cosa comporta la vita universitaria.</p>	<p>7. Laboratori e Esperienze Pratiche</p>  <p>Organizzare laboratori e esperienze pratiche legate alle diverse discipline accademiche. Le studentesse e gli studenti possono avere una migliore comprensione di ciò che implica uno specifico percorso di studio attraverso attività hands-on.</p>
<p>4. Mentoring Tra Studentesse e Studenti</p>  <p>Implementare programmi di mentoring tra studenti delle scuole superiori e studenti universitari. Questa connessione personale può fornire informazioni preziose e incoraggiamento diretto da chi ha già affrontato il passaggio all'università.</p>	<p>8. Risorse Online Interattive</p>  <p>Creare risorse online interattive, come test di orientamento, guide virtuali e piattaforme di consulenza online, per rendere l'accesso alle informazioni più facile e coinvolgente.</p>

Tabella 1 Strategie di coinvolgimento studentesse e studenti

Orientamento e mobilità sociale: linee di sviluppo e attività trasversali

Nel corso degli anni le attività di orientamento si sono diversificate e arricchite di nuove iniziative, valorizzando via via i risultati delle sperimentazioni effettuate. In particolare, per l'a.a. 2023/24 si prevede di



rafforzare alcuni degli aspetti e dimensioni delle iniziative di orientamento considerando 5 possibili traiettorie di sviluppo:

1. potenziare gli interventi, in ogni iniziativa, legati ad un approfondimento della parte di intelligente emotiva, competenze trasversali e di supporto alla scelta con professionisti e professioniste del settore;
2. aumentare l'utilizzo di piattaforme di dati e informazioni sui percorsi universitari già presenti in rete e validati (tra cui CISIA; University, Orientazione2026, AlmaLaurea) a supporto della scelta consapevole, soprattutto per le iniziative di mobilità sociale;
3. consolidare internamente la costruzione di un sistema di raccolta dati e informazioni sui partecipanti alle iniziative di orientamento che possa essere utile alle diverse componenti della SSSA, non solo quindi all'UO orientamento, ma anche ad esempio alla segreteria allievi per comunicazioni sul concorso e altre varie opportunità;
4. potenziare di tutta l'attività di comunicazione a livello nazionale e locale, al fine di promuovere le iniziative e la SSSA nel suo complesso;
5. rafforzare auspicabilmente la collaborazione con la SNS su alcune iniziative specifiche al fine di rafforzare l'immagine delle Scuole e amplificare il messaggio di università inclusive. E' in fase di costituzione una cabina di regia che possa dare seguito in maniera operativa alle linee di collaborazione discusse in un primo incontro tra le due istituzioni. Si prevede un primo piano di collaborazione entro gennaio 2024 che costituisce un percorso sperimentale per questo anno accademico.

In termini di attività trasversali alla programmazione e all'esecuzione delle iniziative di orientamento, risulta fondamentale la dimensione della comunicazione. Per garantire una adeguata promozione delle attività di orientamento e una opportuna definizione delle strategie di comunicazione è attivo un costante confronto/sinergia con la UO Comunicazione e con la Commissione COCOCO.

In particolare, per le iniziative e i progetti in programmazione sono curati:

- la gestione e l'aggiornamento costante della sezione dedicata all'Orientamento del sito istituzionale;
- i contenuti/le informazioni per le campagne di promozione e la valorizzazione degli eventi sui canali social istituzionali, per la redazione di comunicati e rassegne stampa e la produzione di teaser e di videointerviste;
- i contenuti per una costante revisione del materiale informativo già esistente e l'aggiornamento di locandine, programmi, flyer, badge realizzati per ciascuna iniziativa;
- i contenuti per la realizzazione di nuovo materiale informativo (brochure, loghi, ecc);
- la raccolta dati di studentesse e studenti potenzialmente interessati all'offerta Sant'Anna attraverso un modulo legato ad un QR code proposto in occasione di saloni dell'orientamento e di presentazioni presso le scuole superiori;
- redazione e invio di comunicazioni e newsletter sul concorso di ammissione e sulle iniziative di orientamento ai contatti raccolti nel database.

Le iniziative di orientamento e mobilità sociale in breve, obiettivi di piano e obiettivi strategici

Si riportano in breve le iniziative di orientamento e mobilità sociale previste per l'a.a. 2024/25 con i dettagli di sintesi di scopo, periodo, obiettivi di piano e strategici, eventuali note. Gli obiettivi di piano hanno lo scopo principale di garantire, attraverso determinate azioni e canali, il raggiungimento degli obiettivi strategici. Nell'allegato 1 si riporta il cronoprogramma dettagliato delle attività.

Iniziativa	Scopo	Periodo	Obiettivi di piano	Obiettivi strategici	Note
INIZIATIVE ALLA SSSA					
Scuola di orientamento Universitario (SOU)	Orientamento specifico per possibili candidate/i alla SSSA	Giugno	Aumentare il numero delle domande ricevute (>600) Mantenere il grado di soddisfazione	Aumentare il numero di studenti e studentesse partecipanti alle iniziative di orientamento	Iniziativa in presenza in collaborazione con SNS
Giornate tematiche di orientamento (GOT)	Introduzione all'offerta formativa della SSSA	Febbraio	Aumentare la partecipazione Mantenere il grado di soddisfazione		Iniziativa online e in presenza
Prepara il concorso al Sant'Anna	Preparazione al concorso di ammissione	Marzo-Aprile	Aumentare la partecipazione Mantenere il grado di soddisfazione		Iniziativa online
Open Day Docenti	Introduzione della SSSA ai docenti delle scuole superiori	Gennaio/Ottobre	Aumentare la partecipazione		Iniziativa online e in presenza
Question time tra studentesse e studenti	Momento online su prenotazione per piccoli gruppi di interessati alla SSSA	Marzo Maggio	Avviare la sperimentazione		Iniziativa online
SantAnnaX (olimpiadi e giochi)	Incontro residenziale di due giorni per presentare la SSSA a vincitrici/vincitori di giochi e olimpiadi	Febbraio Marzo	Avviare la sperimentazione		Iniziativa residenziale
INIZIATIVE fuori la SSSA					
Al Sant'Anna anche tu	Iniziative con allievi e docenti fuori Toscana da organizzare con la SNS	Marzo maggio	Attivare la collaborazione Partecipare ad almeno 3 incontri	Aumentare il numero di studenti e studentesse partecipanti alle iniziative di orientamento	Iniziativa in collaborazione con SNS
Visite nelle Scuole	Presentazione della SSSA e del concorso nelle Scuole	Gennaio Giugno	Raggiungere almeno 35 istituti o licei Aumentare la partecipazione		
Saloni di orientamento	Presenza con corner ai diversi saloni di orientamento programmati a livello nazionale	Tutto l'anno	Rafforzare sinergia sistema universitario pisano Mantenere il grado di soddisfazione Sperimentare registrazione interessati		Iniziativa in sinergia con sistema universitario pisano

Tabella n.2 Iniziative in breve di orientamento

Iniziativa	Scopo	Periodo	Obiettivi di piano	Obiettivi strategici	Note
INIZIATIVE DI MERITO E MOBILITA' SOCIALE					
Me.Mo.	PCTO con 360 giovani con genitori non laureati per avvicinarli all'università	Febbraio-novembre	Aumentare il numero delle domande ricevute (>700) Aumentare il numero di scuole nuove raggiunte dalla call (>20) Iscrizione all'università >80% (due edizioni precedenti)	Numero partecipanti 360 Numero iniziative 3	Finanziato PNRR Accordo scuole
Collaborazione con SNS su MeMo	Amplificare gli obiettivi di mobilità sociale e efficientare la conoscenza di SSSA e SNS	Febbraio-novembre	Numero di allieve e allievi SNS come tutor (almeno 3)	Numero partecipanti 360 Numero iniziative 3	Finanziato PNRR Accordo scuole
STEM, le ragazze si mettono in gioco	PCTO con 75 giovani con genitori non laureati per avvicinarle alle materie STEM	Giugno luglio	Passare a progetto PCTO Indagine retrospettiva per iscrizione all'università Mantenere la soddisfazione	Numero partecipanti 75 Numero iniziative 1	Finanziato PNRR Accordo scuole
Scuola di Educazione Civica (SEC)	PCTO con 40 giovani con genitori non laureati per avvicinarli/e ai temi di educazione civica	Settembre	Indagine retrospettiva per iscrizione all'università Mantenere la soddisfazione	Numero partecipanti 40 Numero iniziative 1	
Convegno nazionale su mobilità sociale	Evento dedicato alla discussione di iniziative di mobilità sociale a confronto	Entro novembre 2024	Organizzazione convegno		

Tabella n.3 Iniziative in breve di mobilità sociale

E' infine utile sottolineare che anche sul versante del controllo di gestione o pianificazione dei costi, le attività di orientamento e mobilità sociale fanno riferimento a due Unità Analitiche a partire da gennaio 2024: la UA Orientamento e la UA Orientamento e Mobilità Sociale. Ciò consente un miglior monitoraggio e programmazione delle spese nonché di controllo di gestione anche in riferimento agli obiettivi strategici e di piano.



INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO



Saloni di orientamento

La Scuola Superiore Sant'Anna partecipa con un proprio corner ad alcuni dei principali saloni dell'orientamento e ad altre iniziative dedicate all'orientamento in tutta Italia.

Sono momenti di incontro e di confronto per conoscere l'offerta formativa, le modalità di accesso e le opportunità che la Scuola offre. Ai saloni collaborano anche le allieve e gli allievi della Scuola Sant'Anna. Con l'obiettivo di ampliare il bacino di studentesse e studenti potenzialmente interessati all'offerta della Scuola, veicolando in modo molto più efficace e sinergico le opportunità offerte, si conferma anche per questo anno la positiva esperienza della partecipazione ad alcuni selezionati saloni come Sistema universitario Pisano assieme all'Università di Pisa e alla Scuola Normale Superiore.

A supporto dell'anno scolastico 2023/24 abbiamo aderito ai saloni descritti in tabella, in cui si riporta anche il dettaglio dei saloni con stand condiviso con Unipi e SNS.

E' auspicabile una maggior sinergia del Sistema universitario pisano nei saloni in modo da rafforzarne l'immagine e chiarirne anche i contorni per partecipanti e docenti che ancora non conoscono la realtà Sant'Anna. Inoltre, in occasione dell'iniziativa UnpiOrienta è auspicabile l'inserimento di un momento di presentazione dell'offerta SSSA durante le sessioni plenarie di presentazione dei corsi di laurea associati (es ingegneria, medicina...).

SALONE	DATE	NOTE
UnipiOrienta, Pisa	13 - 14 ottobre 2023	SSSA UNIPI e SNS
It's my life 2023, Biella	4 novembre 2023	
Lucca Orientando, Lucca	17 - 20 novembre 2023	
OrientaSicilia, Palermo	14 - 16 novembre 2023	SSSA UNIPI e SNS
Campus Torino	9 - 10 novembre 2023	SSSA UNIPI e SNS
Job&Orienta, Verona	22 - 25 novembre 2023	SSSA UNIPI e SNS
ORIENTIAMOCI 2.0, Ascoli Piceno	26 e 27 marzo 2024	
OrientaSardegna, Cagliari	16-18 aprile 2024	SSSA UNIPI e SNS

Tabella n.3 Saloni di orientamento

Il Sant'Anna si racconta alle docenti e ai docenti (Open Day docenti)

Tra gli obiettivi che l'orientamento si propone, c'è anche quello di creare una rete di docenti e di scuole (network del talento) per diffondere in maniera capillare la conoscenza della realtà SSSA, oltre che alle singole iniziative di orientamento. In questa ottica, anche per l'anno 2024, è previsto un incontro informativo di presentazione della proposta formativa e delle opportunità offerte dalla Scuola Sant'Anna rivolto alle docenti e ai docenti degli Istituti superiori.

A differenza dell'iniziativa pilota del 2023, che si è svolta on line, accoglieremo le docenti e i docenti alla Scuola e dedicheremo all'evento in un open day, in cui anche i docenti avranno modo di capire la realtà universitaria del campus.

Il programma prevede quattro sessioni principali:

- presentazione delle opportunità e dell'offerta formativa della SSSA a cura dei docenti dei settori;
- presentazione della vita nel campus a cura delle allieve e allievi;
- presentazione delle attività di orientamento;
- discussione su tematiche di attualità, con particolare riferimento anche al contributo che i docenti tutor possono dare.

L'open day per le docenti e i docenti è stato programmato per il 25 gennaio 2024 (da confermare).

Giornate di Orientamento Tematiche (Open day studentesse e studenti)

Le Giornate di orientamento tematiche hanno l'obiettivo principale di presentare nel dettaglio l'offerta formativa e le prospettive di ricerca delle sei Aree disciplinari della Scuola, con un approccio diretto al dialogo ed allo scambio di opinioni fra le partecipanti e i partecipanti.

Sono rivolte alle studentesse e agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori che hanno già maturato un'idea del percorso universitario da intraprendere e che intendono consolidare la propria scelta.

Con le allieve e gli allievi sarà possibile, inoltre, visitare il campus Sant'Anna, confrontandosi con loro sull'esperienza di studio e sulla vita collegiale.

Le Giornate di orientamento tematiche sono programmate a partire dal mese di febbraio 2024 con il calendario descritto in tabella.







Area disciplinare	Data prevista
 Studiare Scienze politiche al Sant'Anna	8 febbraio
 Studiare Giurisprudenza al Sant'Anna	15 febbraio
 Studiare Medicina e chirurgia al Sant'Anna	20 febbraio
 Studiare Economia e management al Sant'Anna	22 febbraio
 Studiare Scienze agrarie e biotecnologie vegetali al Sant'Anna	27 febbraio
 Studiare Ingegneria al Sant'Anna	29 febbraio

Tabella n.4 Calendario Giornate Tematiche di Orientamento

Scuola di Orientamento Universitario



La Scuola di Orientamento Universitario (SOU) rappresenta il momento centrale del programma delle attività di orientamento della Scuola Superiore Sant'Anna. La SOU è un percorso di orientamento residenziale di quattro giorni, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa, ricco nei contenuti e di opportunità di crescita e di confronto interpersonale dedicato a 180 studentesse e studenti del penultimo anno (100 partecipanti per l'edizione coordinata dalla SSSA e 80 partecipanti per l'edizione coordinata da SNS).

Il corso residenziale è totalmente gratuito con un programma intenso in cui si alternano lezioni universitarie, esercitazioni ed attività di gruppo, nonché momenti di confronto e di interazione con le allieve e gli allievi. Inoltre, è possibile vivere l'esperienza SSSA e SNS e una immersione a 360 gradi della realtà accademica con visite ai laboratori, spazi di studio e di ricerca, nonché momenti ricreativi.

Il corso di orientamento si svolge nel periodo estivo successivo al termine dell'anno scolastico ed è rivolto a studentesse e a studenti del IV (o penultimo) anno della scuola secondaria superiore. L'ammissione avviene

dopo una selezione realizzata in collaborazione con le scuole superiori a cui viene richiesto di segnalare i nominativi delle studentesse e degli studenti che, tenuto conto dei risultati scolastici e del profilo personale, possiedono i requisiti di merito richiesti dall'iniziativa. L'edizione 2024 prevede due corsi progettati e realizzati congiuntamente alla Scuola Normale Superiore che si svolgeranno nel mese di giugno come di seguito descritto:

- dal 18 al 21 giugno – Corso coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna;
- dal 25 al 28 giugno – Corso coordinato dalla Scuola Normale Superiore.

Per quanto concerne il percorso di selezione, si prevedono i seguenti passaggi con le relative tempistiche, descritte in tabella.

Attività	Periodo
Attività di comunicazione	Aprile - Giugno
Apertura Bando	Aprile 2024
Chiusura Bando	Maggio 2024
Nomina commissione di selezione	Maggio 2024
Pubblicazione candidati ammessi	Fine maggio 2024

Tabella n.5 Scuola di orientamento universitario, programmazione

Si confermano i principi di selezione degli scorsi anni, che prevedono un sistema di punteggi dato dai seguenti criteri:

- merito, con media scolastica maggiore di 8/10 dell'ultimo quadrimestre del terzo anno e primo quadrimestre del quarto anno;
- attività scolastiche ed extrascolastiche;
- motivazione.

Inoltre, l'elenco delle partecipanti e dei partecipanti è pesato anche sulla distribuzione geografica delle domande arrivate e con l'obiettivo di capillarità massima tra le scuole secondarie superiori.

L'assegnazione delle studentesse e degli studenti selezionati ai corsi viene effettuata in fase di selezione, tenuto conto delle disponibilità indicate dalle studentesse e dagli studenti nel modulo di domanda, con attenzione ad un'equilibrata rappresentatività del gruppo in termini di provenienza geografica, di scuola frequentata e di interessi di studio universitario.

I programmi dei due corsi, progettati d'intesa fra le due Scuole, hanno come oggetto lezioni, tavole rotonde, seminari e laboratori e sono costruiti cercando di coprire tutta l'offerta formativa in modo da offrire analoghe opportunità alle partecipanti e ai partecipanti indipendentemente dal corso a cui saranno assegnati.

In generale il programma prevede quattro sessioni principali:

- simulazioni di lezioni universitarie;



- tavole rotonde di discussione su argomenti di ricerca e di attualità e graduate talk;
- laboratori tematici;
- visite e confronto con le allieve e gli allievi.

Presentazione dell'offerta formativa nelle Scuole Secondarie Superiori

Le presentazioni dell'offerta formativa nei Licei e negli Istituti permettono un confronto ravvicinato con studentesse e studenti e docenti al fine di far conoscere le opportunità di SSSA. Per l'organizzazione di tali presentazioni ci si avvale della collaborazione della Commissione COCOCO con cui si programmano i criteri di individuazione delle scuole da contattare, nonché le modalità con cui procedere per la comunicazione e la presentazione. Le presentazioni, proprio perché hanno l'obiettivo di essere più capillari possibili, sono gestite da una coppia di Allieve e di Allievi per ciascun incontro. In accordo con la COCOCO, al fine di mantenere uno standard comunicativo coerente e di qualità, sono stati individuati alcuni passaggi formativi necessari affinché una allieva o un allievo possa svolgere il ruolo di Ambassador della SSSA. In particolare, si sottolinea la necessità di:

1. aver preso visione della presentazione fornita dalla Commissione, contenente le informazioni essenziali da veicolare durante l'attività di orientamento;
2. essere a conoscenza delle informazioni essenziali di tutte le Aree disciplinari, anche quelle non di loro appartenenza;
3. raccogliere presso l'Ufficio orientamento il materiale informativo (volantini, cartelloni...) da distribuire in occasione della visita;
4. dare la propria disponibilità a fermarsi eventualmente dopo l'incontro di orientamento, laddove vi siano studentesse e/o studenti che richiedano informazioni più specifiche e a fornire il proprio contatto a studenti e studentesse che lo desiderino in modo da costituire un punto di riferimento stabile.

Le scuole secondarie superiori sono individuate sulla base di alcuni criteri sia di pertinenza geografica, sia in termini strategici, tenendo conto dei dati pubblicati da Eduscopio e della presenza o meno di realtà universitarie che insistono nella provincia. Inoltre, organizziamo anche presentazioni presso le istituzioni scolastiche che ne fanno richiesta. Saranno contattate circa 100 scuole ritenute di interesse per l'orientamento, individuate nelle province meno rappresentate nel corpo allievi. Il calendario degli incontri sarà definito sulla base delle conferme raccolte. L'obiettivo è di raggiungere almeno 20 scuole nuove (mai contattate in termini di orientamento) e almeno 20 scuole su cui c'è interesse specifico, indipendentemente dalla pregressa conoscenza.

Si riporta nell'allegato 2 un documento di dettaglio in cui viene descritto il processo di selezione delle scuole superiori e una prima lista di scuole su cui si ipotizzano le visite. Le visite inizieranno nel mese di gennaio (il 15 gennaio è prevista la prima visita a Bolzano) e dureranno fino al mese di giugno.

Al Sant'Anna anche Tu (in collaborazione con Alla Normale anche tu)

Come avviene in altre realtà universitarie e auspicabilmente in collaborazione con la SNS si prevede l'organizzazione di almeno tre incontri di presentazione dell'offerta formativa della Scuola Sant'Anna curati da docenti, allieve e allievi a cui saranno invitati le studentesse e gli studenti di scuole superiori individuate in aree geografiche di interesse per la SSSA. Nel dettaglio gli incontri prevedono una mini-lezione universitaria di approfondimento su tematiche di attualità, la presentazione dei percorsi formativi e delle opportunità offerte dalla Scuola Sant'Anna, la testimonianza delle allieve e degli allievi e laboratori tematici di approfondimento e di discussione. Gli incontri saranno programmati a partire da marzo 2024. Sono in fase di definizione le linee di collaborazione con la SNS.

Question time con studentesse e studenti

L'iniziativa si propone l'obiettivo di avvicinare in maniera efficiente ed efficace, attraverso mezzi social più in uso tra i giovani, studentesse e studenti che richiedono informazioni sulla Scuola Sant'Anna sulla vita del campus e sulle materie da studiare mettendoli in comunicazione diretta con le allieve e gli allievi. Sarà attivato un canale diretto per potersi confrontare con le allieve e gli allievi delle sei aree disciplinari attraverso un calendario di incontri on line destinato a piccoli gruppi di interessate e interessati. Per ogni settore verranno individuati due tutor di riferimento che metteranno a disposizione alcuni slot di tempo con



incontri settimanali o mensili e dialogheranno con le interessate e gli interessati in maniera spontanea e diretta in modo da facilitare qualsiasi tipo di curiosità o domande che possono provenire dai giovani delle scuole secondarie superiori. Tale iniziativa prevede una sperimentazione per l'accademico 23/24 e una sua eventuale formalizzazione nell'anno accademico successivo. Gli strumenti di comunicazione verranno discussi con gli uffici interessati. Il canale diretto non sostituisce in ogni caso la possibilità di contattare le allieve e gli allievi attraverso la casella di posta disposizione degli studenti e delle studentesse.

Sant'AnnaX (Giochi e Olimpiadi al Sant'Anna)

Questa iniziativa si pone l'obiettivo di far conoscere la Scuola in un evento di due giorni a cui saranno invitati gli studenti e le studentesse che si sono distinti in competizioni scolastiche attinenti alle Aree disciplinari della Scuola. Questa iniziativa nasce dalla sperimentazione triennale di coinvolgimento dei vincitori dei giochi di agraria, volendo ampliarne l'obiettivo e il perimetro coinvolgendo studentesse e studenti che si sono distinti in competizioni scolastiche attinenti alle Aree disciplinari della Scuola.

In particolare, nel mese di gennaio verranno organizzate due giornate residenziali alla Scuola Sant'Anna in cui sarà presentata l'offerta formativa e si farà esperienza del campus universitario con la collaborazione delle allieve e degli allievi e dei docenti dei settori interessati. In particolare, le due giornate residenziali hanno l'obiettivo di presentare la Scuola nel suo complesso a prescindere dallo specifico contenuto dei Giochi e delle Olimpiadi di provenienza. La scelta delle competizioni da cui individuare le invitate e gli invitati verrà fatta in collaborazione con la Commissione CO.CO.CO. ipotizzando il coinvolgimento delle e dei partecipanti ai Giochi della biologia, di logica, sulla cybersicurezza e dei Giochi di informatica. Per il primo anno di sperimentazione l'obiettivo è di accogliere almeno 30 studentesse e studenti.

Prepara il concorso al Sant'Anna (Le dritte per entrare al Sant'Anna)

In vista del concorso di ammissione, la Scuola Sant'Anna organizza dieci incontri che offrono la possibilità di approfondire, attraverso il confronto con docenti, allieve e allievi, la preparazione necessaria per affrontare al meglio le prove di concorso. Le docenti e i docenti illustrano nel dettaglio le prove, sia scritte che orali, previste dal concorso, consigliando l'approccio e il metodo di studio più adatto per sostenerle. Le allieve e gli allievi raccontano la loro personale esperienza del concorso e del percorso formativo al Sant'Anna. I partecipanti e le partecipanti hanno così l'opportunità di chiedere chiarimenti e delucidazioni sul concorso e di ricevere utili consigli da chi ha vissuto l'esperienza in prima persona.

Gli appuntamenti, previsti di mercoledì alle ore 17.00, si svolgono on line sulla piattaforma Webex. Di seguito il calendario 2024.

Prepara il concorso	Date
Le prove di concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche	6 marzo
Le prove di concorso di Ingegneria	13 marzo
Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Ingegneria, Medicina e chirurgia, Scienze Agrarie e Biotecnologie vegetali raccontano la loro esperienza	20 marzo
La prova scritta e orale di Storia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche	27 marzo
Le prove di concorso di Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali;	3 aprile
Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche raccontano la loro esperienza	10 aprile
La prova scritta e orale di Matematica nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche	17 aprile
Le prove di concorso di Medicina e chirurgia	24 aprile
La prova scritta e orale di Filosofia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche	8 maggio
Incontro conclusivo sul concorso di ammissione	15 maggio

Tabella n.6 Prepara il concorso al Sant'Anna, programmazione



INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE



Introduzione

“Considerando il complesso della popolazione tra i 45 e i 64 anni la quota di laureati è del 14,1% tra gli uomini e del 16,1% tra le donne. Ma se concentriamo l’attenzione sui genitori dei laureati, tali quote salgono al 21,1% e al 21,8%”. Questi dati, diffusi da Almalaurea e riferiti al 2021, dimostrano che sono più alte le possibilità di laurearsi per coloro che hanno almeno un genitore laureato. Le iniziative di orientamento e mobilità sociale partono proprio dall’analisi di questi dati per indirizzare verso la scelta universitaria giovani del penultimo anno delle scuole superiori, figlie e figli di genitori non laureati, e quindi provenienti da contesti potenzialmente fragili, in termini sociali ed economici.

Le iniziative che seguono hanno quindi l'obiettivo di coinvolgere studentesse e studenti di prima generazione, ovvero coloro che sperimentano per primi l’esperienza universitaria in famiglia (first generation student), verso un percorso di orientamento universitario che li supporti e guidi ad una scelta più consapevole del proprio futuro.

Un efficace orientamento universitario può fungere da catalizzatore per la mobilità sociale, contribuendo a superare le barriere socioeconomiche e ad aprire nuove opportunità educative e professionali. La possibilità di accedere a un’istruzione superiore e di fare scelte informate può avere un impatto duraturo sulla posizione sociale di un individuo e sulla sua capacità di rompere il ciclo della disuguaglianza sociale.

Le iniziative hanno tre obiettivi principali:

- orientare o disorientare studentesse e studenti di merito con genitori non laureati verso un possibile percorso universitario attraverso il Progetto MeMO;
- orientare o disorientare studentesse di merito con genitori laureati verso una possibile scelta di studio sulle materie stem attraverso il Progetto STEM;
- approfondire e discutere tematiche di attualità e di educazione civica, invogliandoli anche allo studio di tali tematiche attraverso il Progetto Scuola di Educazione Civica.

Al fine di coinvolgere studentesse e studenti di merito provenienti da contesti di possibile fragilità socioeconomica la SSSA indice ogni anno nel mese di novembre un bando rivolto alle docenti e ai docenti delle scuole superiori con cui raccogliere le possibili candidature per i progetti di mobilità sociale. Attraverso il bando vengono raccolte annualmente oltre 700 domande di studentesse e studenti selezionati dai docenti e si costruisce una graduatoria che tiene conto dei seguenti criteri:

- merito attraverso la certificazione dei risultati scolastici nel secondo semestre del terzo anno con una media maggiore o uguale a 7.5;

Attività	Periodo
Attività di comunicazione bando	Ottobre - Novembre
Apertura Bando	Novembre 2023
Chiusura Bando	Dicembre 2023
Pubblicazione candidate/i ammessi MeMo	Dicembre 2023
Comunicazione candidate/i ammessi MeMo	10 Gennaio 2024
Comunicazione candidate ammesse STEM	Febbraio 2024
Comunicazione candidate e candidati Scuola Civica	Aprile 2024
Attivazione nuovo bando MeMo 2024/25	30 ottobre 2024
Chiusura bando MeMo 2024/25	11 dicembre 2024

- attività scolastiche ed extra scolastiche;
- titolo di studio dei genitori quale proxy della possibile fragilità culturale e socioeconomica.

Inoltre, l’elenco delle partecipanti e dei partecipanti è pesato anche sulla distribuzione geografica delle domande arrivate e con l’obiettivo di capillarità massima tra le scuole secondarie superiori.

Il bando prevede le tempistiche descritte nella tabella seguente.

Tabella n.7 Attività e programmazione bando per mobilità sociale

Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale

Il progetto MeMo, Merito e Mobilità Sociale, supporta ogni anno 360 studentesse e studenti di merito provenienti da contesti che potrebbero ostacolare l'accesso agli studi universitari. Il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti si svolge tra il quarto anno delle scuole superiori e l'inizio del quinto e consiste in un percorso di accompagnamento alla scelta post-diploma che ha un duplice obiettivo:



- da un lato soddisfare le esigenze di carattere informativo delle studentesse e degli studenti, predisponendo incontri e presentazioni che trasmettano informazioni sui percorsi di laurea, gli sbocchi lavorativi, le possibilità di finanziamento degli studi (in primis i bandi regionali per il diritto allo studio) e in generale il mondo dell'università;
- dall'altro, attivare processi di autosviluppo e autoconsapevolezza che supportino una scelta post-diploma il più possibile ponderata e consapevole e che contribuiscano a dotare le studentesse e gli studenti delle competenze tecniche e trasversali utili per accedere a un percorso di studi universitario e portarlo a termine con successo.

In questo contesto, il percorso di ME.MO. si snoda su due filoni principali:

- **Orientamento informativo:** rappresentazione puntuale dell'offerta formativa dei corsi di studio universitari e delle modalità di accesso con indicazioni e suggerimenti per la ricerca e l'approfondimento delle informazioni disponibili online; illustrazione e analisi comparata delle opportunità offerte dalle Aziende per il Diritto allo Studio e altre borse di studio basate su criteri di merito; consigli per la lettura e l'interpretazione di bandi di concorso con particolare attenzione ai bandi relativi ai corsi di studio ad accesso programmato; sessioni di approfondimento sugli sbocchi occupazionali post laurea e ai risultati delle indagini occupazionali sui laureati.
- **Coaching e peer-to-peer mentoring:** le allieve e gli allievi della Scuola Superiore Sant'Anna, della Scuola Normale Superiore e dei Collegi di Merito svolgono un ruolo attivo e centrale come testimoni, mentor e coach per gli studenti/esse, trasmettendo informazioni e conoscenze, veicolando conoscenze, esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.

Al fine di raggiungere gli obiettivi sono previste le seguenti attività e strumenti:

- 1) **Incontri territoriali** delle allieve e degli allievi tutor con gruppi di studentesse e studenti selezionati a gruppi nelle varie sedi. Le visite consistono in incontri periodici (2 nel corso del quarto anno) nelle scuole superiori partner in cui sono trasmesse informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità per borse di studio, opportunità di studio/tirocinio all'estero ecc.) e condivise le esperienze degli studenti tutor secondo un approccio peer to peer.
- 2) **Incontri online e canale web:** il web rappresenta uno strumento di comunicazione strategico per assicurare un rapporto continuativo tra studenti tutorati e allievi tutor e permettere, attraverso i social media, di fornire un servizio di coaching individualizzato e calibrato sui bisogni di ciascuno studente. Attraverso le nuove tecnologie è inoltre possibile predisporre dei corsi online gratuiti finalizzati a colmare il deficit delle studentesse e degli studenti provenienti da *background* più fragili in fatto di preparazione ai test di ammissione all'università.
- 3) **Internship residenziale** delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie superiori presso la SSSUP: il programma prevede che gli studenti partecipanti al progetto si rechino a rotazione alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa per un periodo di orientamento residenziale di tre giorni, nel quale hanno l'occasione di confrontarsi in maniera informale sui temi legati alla scelta post-diploma e vivere in prima persona l'esperienza universitaria. Gli studenti hanno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola Sant'Anna ma anche di altre realtà e di vivere l'"esperienza Sant'Anna" usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa ecc.) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative delle allieve e degli allievi.
- 4) **Simulazione dei test di ammissione (TOLC):** in collaborazione con il CISIA vengono programmati momenti di preparazione e di simulazione ai test di ammissione all'università, con particolare riferimento ai TOLC e alle PPS.

Le fasi principali in cui si articola ME.MO. si diramano durante l'anno scolastico e prevedono un coinvolgimento attivo e partecipato di tutti gli attori coinvolti. Nella tabella sono illustrate del dettaglio le varie fasi di attuazione del percorso e la relativa tempistica con riferimento alla prossima edizione 2023/24.

Periodo	Attività A.S. 2023-24
novembre 2023	Call alle scuole secondarie superiori: la Scuola Superiore Sant'Anna, ha inviato in data 2 novembre a tutte le scuole secondarie superiori una nota richiedendo di segnalare gli studenti di merito delle classi quarte provenienti da un contesto familiare svantaggiato interessati partecipare al progetto ME.MO; la call si conclude il 10 dicembre.
dicembre 2023	Selezione: una commissione di esperti nominata dalla Scuola Superiore Sant'Anna individua le/i 360 partecipanti da ammettere al Progetto, selezionandoli in base a un set di criteri che combinano dati e informazioni relativi al background familiare, ai risultati scolastici e al profilo complessivo. Si tiene in considerazione anche l'equilibrio di genere, la ripartizione territoriale e la tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo equilibrato ed altrettanto articolato.
febbraio 2024	Avvio del percorso di orientamento che accompagna gli studenti fino all'inizio della quinta, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università. Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di circa 15 studenti; ogni squadra è accompagnata e seguita da due/tre allievi tutor.
marzo – giugno 2024	Percorso di orientamento con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring del team delle allieve e degli allievi della Scuola.
maggio – settembre 2024	Percorso di orientamento con le internship residenziali presso la Scuola Superiore Sant'Anna della durata di 3 giorni per gruppi di 120 partecipanti.
ottobre 2024	Percorso di orientamento con la simulazione dei test TOLC e prove di posizionamento con il supporto di CISIA.
novembre – dicembre 2024	Sebbene le attività del progetto si concludano all'inizio del V anno, gli incontri online di mentoring da parte degli allievi possono proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti.
settembre 2025	Valutazione: nel mese di settembre 2025 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

Tabella n.8 Attività e programmazione Progetto MeMo

Rispetto alle precedenti edizioni, MeMo 2023/24 intende rinnovarsi in alcune sue dimensioni. Sono, infatti, in fase di definizione le possibili linee di collaborazione con la SNS, che potranno riguardare da una parte un ampliamento della presentazione dell'offerta formativa, nonché della vita nei due campus e delle visite laboratoriali e, dall'altra, una collaborazione organizzativa sia lato allieve e allievi (aumentando ad esempio le ore di mentoring per materia), sia lato partecipanti da coinvolgere, ipotizzando anche in via sperimentazione anche un sensibile aumento.

Considerando, infine, l'ultima edizione, si intendono sperimentare alcune innovazioni di seguito elencate:

- rafforzare la collaborazione con CISIA, non solo in termini di simulazione dei TOLC e delle PPS, ma anche in termini di strumenti utili all'orientamento messi a disposizione e di presentazioni in generale sul mondo accademico e universitario;
- potenziare le sessioni di mentoring per materia, sia online sia in presenza;
- potenziare le presentazioni di percorsi accademici, anche oltre i confini formativi della SSSA, considerando in primis la collaborazione con la SNS.

Il Progetto STEM: le ragazze si mettono in gioco

STEM, le ragazze si mettono in gioco è un percorso ideato e avviato dalla Scuola Sant'Anna nel 2021 con l'obiettivo di selezionare un gruppo di ragazze con potenziali interessi verso queste materie per aiutarle verso una scelta più consapevole, valorizzando le opportunità e possibilità che queste carriere e percorsi di studio consentono. Il progetto, quindi, si pone l'obiettivo principale di promuovere la scelta dei corsi di laurea STEM da parte delle ragazze attraverso un corso coinvolto in un corso di orientamento residenziale di 4 giorni completamente gratuito per studentesse al termine della quarta superiore provenienti da tutta Italia.



Il progetto STEM della Scuola Sant'Anna di Pisa, pur avendo numeri piccoli, racchiude in sé alcune caratteristiche principali che lo rendono un percorso sperimentale che può fare da apri pista a tutte le università pubbliche:

- rafforza la collaborazione tra università e scuole secondarie superiori sulle materie STEM;
- considera il tema dalla prospettiva più ampia della mobilità sociale, guardando al tema del gender gap anche come un (mancata) opportunità legata non solo alle caratteristiche del singolo, ma al singolo nella società e nella comunità;
- attraverso l'incontro di donne di scienza, vuole combattere gli stereotipi di genere sul tema, cercando di aumentare l'interesse delle donne per questi campi.

Il progetto ha coinvolto nella sua prima edizione del 2021 un totale di 25 ragazze e negli anni ha previsto un incremento del numero delle partecipanti, 50 nel 2022 e 75 nel 2023, e dei corsi, residenziali passati da uno a due edizioni.

Per l'a.a. 2024 la programmazione di STEM prevede i seguenti appuntamenti:

- in maniera sperimentale si ipotizzano due incontri online tra marzo e maggio con le 75 ragazze al fine di veicolare già da subito il messaggio delle materie STEM, all'interno di una visione più ampia degli strumenti di orientamento;
- sperimentare una unica edizione residenziale dal 9 al 12 luglio, di 4 giorni, con lezioni, incontri, laboratori tematici, in maniera simile a quanto già fatto nel 2023 in cui si alternano momenti in plenaria a momenti di sessioni parallele.

L'internship residenziale rappresenta una occasione di confronto con docenti e personalità di rilievo scientifico internazionale sulle sfide del mondo di domani e un'opportunità di conoscere i contenuti e le prospettive aperte dallo studio di discipline quali le biotecnologie, la robotica, le scienze agrarie, l'informatica e la fisica.

Per il 2024 si prevede di invitare 75 studentesse. Le 75 ragazze selezionate provengono da contesti di possibile fragilità culturale e sociale, avendo per la maggior parte genitori non laureati. In particolare, tale selezione viene fatta utilizzando la graduatoria finale del progetto MeMo con i seguenti criteri:

- si escludono i 360 partecipanti di MeMo;
- si includono solo ragazze maggiorenni;
- si includono ragazze che hanno dato come possibile area di preferenza una materia STEM all'interno delle informazioni raccolte per la partecipazione al bando MeMo;
- si includono ragazze con genitori non laureati, fino a scorrimento della graduatoria.

La comunicazione alle partecipanti al progetto STEM sarà inviata dall'Ufficio Orientamento nel mese di febbraio 2024 e la formalizzazione delle 75 partecipanti verrà fatta, per la prima volta, tramite un accordo con le scuole al fine di sfruttare al massimo le opportunità del finanziamento PNRR 2024.

Scuola di educazione civica

La Scuola Superiore Sant'Anna ha organizzato nel mese di settembre 2023 la prima edizione della "Scuola di Educazione Civica" (SEC). L'idea è nata da un gruppo di Allieve e Allievi ordinari a partire dall'osservazione di alcuni dati recenti che evidenziano la scarsa consapevolezza dei ragazzi/e più giovani verso i temi dell'educazione civica e una limitata partecipazione attiva alla vita pubblica.



Scuola
di Educazione
Civica

In particolare, la SEC ha come obiettivo quello di "Raccontare la realtà che cambia" – scelto anche come *claim* dell'iniziativa – con un riferimento esplicito alle tematiche attuali di espressione civica anche in termini di validazione e interpretazione dei fatti e delle notizie.

L'edizione 2023, che si è svolta presso la Villa del Gombo, ex residenza del Presidente della Repubblica all'interno del Parco di S. Rossore, ha visto la partecipazione di 40 diciottenni meritevoli provenienti da tutta Italia e lo svolgimento di lavori di gruppo e incontri con ospiti di rilievo nazionale. Il Progetto ha avuto come obiettivo quello di fornire agli studenti e alle studentesse una panoramica sulle principali declinazioni dell'educazione civica (diritto, economia, attualità ecc..) stimolando da parte loro un approccio critico su questioni centrali della società contemporanea, promuovendo così la consapevolezza civica. Il programma dettagliato del 2023 è disponibile sul sito web della Scuola.

Per l'edizione 2024, come per la precedente, le modalità di costruzione del programma della SEC sono le seguenti:

- creare un programma che copra argomenti diversi tra cui, a titolo di esempio, la Costituzione, i diritti, la partecipazione politica, la storia politica e sociale, l'educazione finanziaria, la cittadinanza digitale e il cambiamento climatico,
- mantenere la collaborazione con ospiti esterni, come docenti universitari, rappresentanti delle istituzioni, giornalisti, attivisti e professionisti le cui esperienze e testimonianze siano oggetto di conferenze e sessioni interattive con gli studenti partecipanti. Si intende curare, come avvenuto nel 2023, il bilanciamento tra interventi accademici e non, e la partecipazione di docenti della Scuola Sant'Anna in qualità di relatori;
- promuovere attivamente il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti attraverso rassegne stampa, momenti di dibattito, progetti di gruppo, e simulazioni;
- mantenere la forte collaborazione con le Allieve e gli Allievi promotori e coordinatori dell'iniziativa sia in termini organizzativi, sia in termini di definizione del programma con la scelta degli ospiti e delle iniziative;
- sensibilizzare i partecipanti anche con attività di orientamento universitario e conoscenza della realtà Sant'Anna.

Considerati gli ottimi risultati in termini di soddisfazione delle partecipanti e dei partecipanti e delle docenti e dei docenti per la prima edizione, anche dal punto di vista organizzativo, si intende mantenere la struttura temporale già sperimentata, pur con alcuni accorgimenti relativi alla logistica. La seconda edizione dell'iniziativa è in programma dal 26 al 28 settembre presso la Villa del Gombo con un target di 40 partecipanti selezionati dalla graduatoria del bando MeMo. Sarà valutata, inoltre, la possibilità di ammettere domande di partecipazione presentate attraverso candidature spontanee da parte di studenti che soddisfino alcuni requisiti. Si ipotizza per il 2024 una collaborazione più strutturata anche con il Parco di San Rossore, in maniera tale da rafforzare il riconoscimento e la visibilità della SEC.

Con riferimento alla selezione delle e dei partecipanti, si mantengono per il momento i criteri utilizzati nella prima edizione, in ordine di priorità:

- utilizzo graduatoria bando MeMo (escludendo i partecipanti di MeMo e di STEM);
- inclusione di partecipanti maggiorenni alla data di svolgimento della SEC;
- inclusione di partecipanti con genitori non laureati (o almeno uno dei due non laureati);
- motivazione attraverso una breve presentazione degli interessi ed esperienze personali in tema di educazione civica.
- da valutare una eventuale selezione di un numero definito di candidature spontanee pervenute, sulla base della personale motivazione a partecipare e del profilo del candidato/a.

Convegno nazionale su mobilità sociale e istruzione universitaria



Infine, considerando le attività di mobilità sociale sia nella dimensione dell'orientamento universitario, sia in generale con riferimento al ruolo dell'università, si prevede di organizzare entro novembre 2024 un convegno nazionale presso la Scuola Sant'Anna con l'obiettivo di discutere le iniziative messe in campo dalla Scuola e altre iniziative simili, al fine di poter contribuire al dibattito nazionale e fornire possibili implicazioni di policy. In particolare, saranno individuati collaborazioni e iniziative di mobilità sociale di altri atenei nazionali e

internazionali, nonché progetti di ricerca sulla mobilità sociale e il ruolo del sistema educativo, così da avere un quadro generale e strategico per i decisori, ma anche fornire elementi di impatto e valutazione a confronto tra le realtà al fine di migliorare anche le singole iniziative. Il convegno sarà inoltre l'occasione per promuovere e stimolare fin da subito il network delle scuole superiore del talento che si intende creare durante il 2024 considerando tutte le scuole superiore che partecipano alle iniziative di mobilità sociale.



Allegato 1 Cronoprogramma

CRONOPROGRAMMA PIANO ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE												
	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Visite nelle scuole												
MeMo - Comunicazione ammessi al progetto MEMO (entro il)	10											
<i>Publicazione online calendario GOT (entro il)</i>	25											
<i>Presentazione bozza Piano collaborazione con SNS</i>	15											
<i>OPEN DAY</i>	25											
Il Sant'Anna si racconta ai docenti OPEN DAY		8										
GOT - Studiare Scienze Politiche alla Scuola Sant'Anna		13										
Visita Scuola Navale Militare Morosini		15										
GOT - Studiare Giurisprudenza alla Scuola Sant'Anna		20										
GOT - Studiare Medicina alla Scuola Sant'Anna		20										
<i>Publicazione online calendario Prepara il concorso (entro il)</i>		22										
GOT - Studiare Economia e Management alla Scuola Sant'Anna		23										
MeMo - kick off online		27										
GOT - Studiare Agraria e Biotecnologie vegetali alla Scuola Sant'Anna		29										
GOT - Studiare Ingegneria alla Scuola Sant'Anna												
MeMo - Incontri territoriali												
STEM- incontri online in sperimentazione												
Question time tra studentesse e studenti												
Al Sant'Anna anche tu												
Sant'AnnaX (olimpiadi)												
Piano collaborazione con SNS (approvazione)												
PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche			6									
PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Ingegneria			13									
PREPARA IL CONCORSO - Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Ingegneria, Medicina e chirurgia, Scienze Agrarie e Biotecnologie vegetali			20									
PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Storia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche			27									
PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Scienze Agrarie e				3								
PREPARA IL CONCORSO - Il "nostro" concorso. Le allieve e gli allievi di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche				10								
PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Matematica nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche				17								
PREPARA IL CONCORSO - Le prove di concorso di Medicina e chirurgia				24								
<i>SOU 2024 - Apertura bando</i>												



CRONOPROGRAMMA PIANO ORIENTAMENTO E MOBILITA' SOCIALE												
Iniziative e azioni	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
SOU 2024 - Attività di comunicazione SOU 2024 - Chiusura bando SOU 2024 - Pubblicazione graduatoria												
MeMo - Internship residenziale PREPARA IL CONCORSO - La prova scritta e orale di Filosofia nel concorso di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche PREPARA IL CONCORSO - Incontro conclusivo sul concorso di ammissione					7/9 8 15							
SOU 2024 - Corso coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna MeMo - Internship residenziale SOU 2024 - Corso coordinato dalla Scuola Normale Superiore					18/21 25/27 25/28							
STEM: le ragazze si mettono in gioco Analisi attività orientamento e concorso							8/12					
MeMo - Internship residenziale Scuola di educazione civica Programmazione attività orientamento (incontri preparatori)									3/5 26/28			
Gestione dati e analisi iniziative in termini di soddisfazione e impatto Saloni di orientamento Info session online docenti per attività di orientamento MeMo 2025 - Apertura bando										30		
MeMo 2025 - Awio corso allieve e allievi tutor MeMo 2025 - Info session per docenti											15 20	
Approvazione Piano Orientamento e Mobilità Sociale 2024/25 Programmazione visite nelle scuole												
MeMo 2025 - Chiusura bando MeMo 2025 - Pubblicazione graduatoria												10 31

Allegato 2 Elenco possibili scuole su cui si propone la visita delle allieve e degli allievi

Provincia	Nome Liceo	FGA
Salerno	Publio Virgilio Marone	77,65
Salerno	De Filippis - Galdi	74,43
Salerno	Renato Caccioppoli	73,22
Brescia	Blaise Pascal	88,68
Brescia	Grazio Cossali	86,09
Brescia	Enrico Fermi	85,36
Varese	Giovan Battista Grassi	85,1
Varese	Marie Curie	83,68
Varese	Arturo Tosi	82,89
Monza e Brianza	Paolo Frisi	86,06
Monza e Brianza	Marie Curie	81,86
Monza e Brianza	Iris Ferrari	81,52
Venezia	Galileo Galilei	84,76
Venezia	Majorana Corner	79,1
Venezia	Bruno - Franchetti	72,81
Palermo	Santi Savarino	75,86
Palermo	Don Bosco - Ranchibile	75,08
Palermo	Umberto I	72,68
Milano	Leonardo Da Vinci	90,53
Milano	Alessandro Volta	87,76
Milano	Giovanni Berchet	79,84
Cosenza	IS Amantea	70,67
Cosenza	Gaetano Bernardino Scorza	67,41
Cosenza	Valentini (IS Castrolibero)	66,46
Verona	Guarino Veronese	83,67
Verona	Scipione Maffei	83,21
Verona	Don Nicola Mazza	80,97
Caserta	Alessandro Manzoni	72,36
Caserta	Pietro Giannone	71,06
Caserta	Amaldi (IS Amaldi - Nevio)	70,68
Bergamo	Filippo Lusanna	88,37
Bergamo	Edoardo Maldi	87,44
Bergamo	David Maria Turoldo	86,28
Bari	Galileo Galilei	77,97
Bari	Albert Einstein	74,47
Bari	Simone - Morea	74,14
Torino	Blaise Pascal	85,93
Torino	Galileo Ferraris	83,15
Torino	Camillo Benso di Cavour	82,17
Napoli	Giuseppe Meralli	80,7
Napoli	Alfred Nobel	80,63
Napoli	Publio Virgilio Marone	78,22
Bolzano	Evangelista Torricelli	74,41
Bolzano	Gandhi	64,07
Bolzano	Giosuè Carducci	63,13
Latina	Ettore Majorana	72,71
Latina	Antonio Meucci	67,55
Latina	Giovan Battista Grassi	65,14
Taranto	Giuseppe Battaglia	77,32



Taranto	Tito Livio	74,85
Taranto	Giuseppe Moscati	72,54
Vicenza	Francesco Corradini	92,11
Vicenza	Giovanni Battisti Quadri	84,46
Vicenza	Gian Giorgio Trissino	82,18
Padova	Enrico Fermi	91,52
Padova	Giovan Battista Ferrari	88,45
Padova	Albert Einstein	85,71
Roma	Augusto Righi	84,77
Roma	Giovanni Battista Morgagni	82,32
Roma	Giulio Cesare	78,5
Novara	Alessandro Antonelli	82,24
Novara	Carlo Alberto	80,66
Novara	Biagio Pascal	68,1
Alessandria	Guido Parodi	79,9
Alessandria	Edoardo Amaldi	78,32
Alessandria	Benvenuto Cellini	77,52
Forlì-Cesena	Augusto Righi	81,5
Forlì-Cesena	Fulcieri Paulucci di Calboli	79,29
Forlì-Cesena	Giovanni Battista Magagni	74,35
Chieti	Alessandro Volta	74,78
Chieti	Filippo Masci	74,34
Chieti	Galileo Galilei	69,06
Avellino	Aeclanum	74,86
Avellino	Pasquale Stanislao Mancini	70,69
Avellino	Pietro Colletta	70,25
Brindisi	Calamo (IS Pepe - Calamo)	70,65
Brindisi	Leonardo Leo	70,09
Brindisi	Epifanio Ferdinando	65,17
Barletta-Andria-Trani	Leonardo da Vinci	76,42
Barletta-Andria-Trani	Carlo Cafiero	74,5
Barletta-Andria-Trani	Francesco de Sanctis	73,24
Sassari	Manno (IS Fermi)	70,92
Sassari	Guglielmo Marconi	64,08
Sassari	Convitto Canopoleno	63,93
Cuneo	Vasco - Beccaria - Govone	92,74
Cuneo	Giovenale Ancina	87,39
Cuneo	Peano - Pellico	84,87
Como	Galileo Galilei	83,64
Como	Enrico Fermi	83,2
Como	Alessandro Volta	80,3
Reggio Calabria	Nostro - Repaci	69,2
Reggio Calabria	Leonardo da Vinci	66,18
Reggio Calabria	Tommaso Campanella	63,13
Foggia	Bonghi - Rosmini	74,15
Foggia	Montanelli (IS Giannone)	73,32
Foggia	Alessandro Volta	73,01
Lecce	Salvatore Trinchese	81,72
Lecce	Leonardo Da Vinci	75,06
Lecce	Cosimo de Giorgi	74,52

Genova	Cassini	86,97
Genova	Da Vigo - Noccoloso da Recco	84,66
Genova	Martin Luther King	80,78
Treviso	Marco Casagrande	89,12
Treviso	Giuseppe Berto	87,53
Treviso	Guglielmo Marconi	87,28
Bologna	Niccolò Copernico	85,22
Bologna	Luigi Galvani	83,76
Bologna	Enrico Fermi	81,46
Catania	Archimede	78,13
Catania	Giovanni Verga	73,65
Catania	Galileo Galilei	73,33
Modena	Manfredo Fanti	85,5
Modena	Alessandro Tassoni	83,8
Modena	Muratori - San Carlo	80,65
Perugia	Principe di Napoli	80,96
Perugia	Galeazzo Alessi	79,25
Perugia	Annibale Mariotti	75,91
Messina	Archimede	77,89
Messina	Galileo Galilei	74,32
Messina	Francesco Maurolico	69,97